



Т.А. Шорыгина

Беседы

О ВОДЕ

В ПРИРОДЕ

Методические рекомендации



УДК 373
ББК 74.100.5
Ш78

Шорыгина Т.А.

Ш78 Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 96 с. — (Вместе с детьми).

ISBN 978-5-9949-0104-5

В пособии представлен материал, который может быть использован на занятиях по окружающему миру, развитию речи, экологическому воспитанию. Занятия построены в форме беседы взрослого с детьми. Дети узнают о свойствах воды, о том, где и в каких состояниях она находится в природе, ее превращениях, роли, которую играет вода в жизни растений, животных и людей, о том, как и почему нужно беречь воду.

Новые сказки, стихи, игры и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Вопросы и задания призваны активизировать память и внимание, развивать логическое мышление, речь ребенка.

Материал пособия может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения.

Пособие адресовано учителям, воспитателям, гувернерам и родителям.

УДК 373
ББК 74.100.5

ОТ АВТОРА

Уважаемые читатели! Перед вами книга, посвященная самому распространенному и удивительному веществу в природе — воде!

Книга построена в форме конспектов занятий, проводимых методом беседы с детьми.

В ходе беседы ребенок знакомится со свойствами воды, ее превращениями, нахождением в живой природе, с круговоротом воды, а также со значением в жизни растений, животных и человека.

Особое внимание в книге уделяется экологическому аспекту: воспитанию у ребенка бережного отношения к воде.

Цели настоящего пособия:

- расширение и углубление знаний и представлений ребенка об окружающем мире;
- развитие речи;
- обогащение словарного запаса;
- активизация памяти и внимания;
- развитие логического мышления;
- пробуждение воображения и фантазии.

Мы надеемся, что данное пособие поможет воспитать в детях бережное отношение к природе, глубже и ярче почувствовать красоту родной земли. Новые стихи, сказки и загадки, а также вопросы и задания призваны помочь малышам лучше понять и закрепить представленный материал.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	Вода. Какая она?
Октябрь	Свойства воды
Ноябрь	Мировой океан
Декабрь	Вода суши
Январь	Подземные воды и вода атмосферы
Февраль	Вода в парообразном состоянии
Март	Вода в жидком состоянии
Апрель	Вода в твердом состоянии
Май	Круговорот воды в природе
Июнь	Вода в жизни растений
Июль	Вода в жизни людей
Август	Вода в жизни животных
	Почему нужно беречь воду?

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

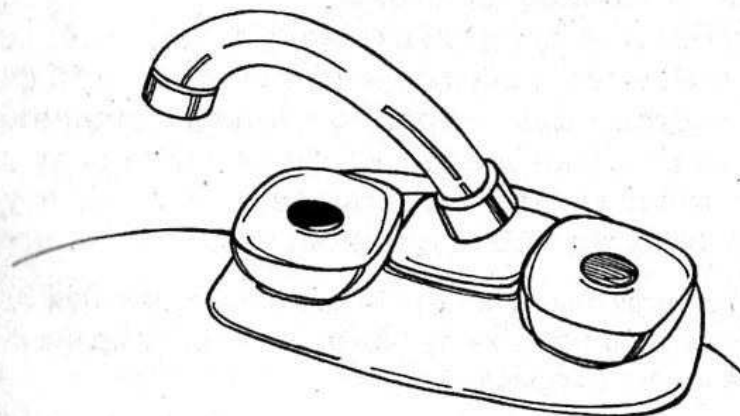
Вода. Какая она?

Дорогие ребята! Поговорим с вами о воде. Это самое распространенное и удивительное вещество в природе!

♦ Попробуйте вспомнить и рассказать, где вы видели воду*. Сначала расскажите о воде, которая есть у вас дома.

Согласитесь, невозможно представить жизнь современного человека без воды в квартире. В ванной комнате и на кухне у вас есть краны с горячей и холодной водой. Вспомним, когда мы открываем их и пользуемся водой. Когда умываемся, моем руки, принимаем ванну или душ, чистим зубы или полощем рот. Когда еще нужна вода? Когда мы готовим пищу, хотим вскипятить чай, моем посуду, стираем белье, поливаем комнатные растения. Значит, вода помогает нам не только соблюдать личную гигиену, но и поддерживать в доме чистоту и порядок.

Задумывались ли вы о том, как вода поступает в наше жилище? Из больших емкостей ее с помощью насосов закачивают в трубы и она поднимается до самых верхних этажей. В ванной комнате над раковиной расположены два крана. Если открыть один (он



* Здесь и далее после вопроса детям дается время для обдумывания ответа. Ответы детей обсуждаются вместе с педагогом.

обычно помечен красным цветом), то польется горячая вода, другой (помечен синим) — холодная. С помощью специального смесителя можно получить теплую воду, не слишком горячую, но и не холодную.

- ♦ Послушайте «Утреннюю песенку».

Утренняя песенка

По утрам и вечерам
Открываю в ванной кран.
Я воды не пожалею —
Уши вымою и шею.
Пусть течет водица —
Я хочу умыться!
Посильнее кран открыла
И взяла кусочек мыла,
Пышно пена поднялась —
Смыла с рук и пыль и грязь.
Пусть бежит водица —
Я хочу умыться!

- ♦ Представьте, что вам захотелось пить. Можно ли пить некипяченую воду из-под крана?

Лучше этого не делать. Сырую воду нужно кипятить. Кипячение убивает вредных микробов, которые содержатся в воде. Кроме того, при кипячении из воды уходит газ — хлор. Воду хлорируют на очистных станциях, чтобы обеззаразить ее. Но пить некипяченую хлорированную воду не стоит.

Перед тем как вскипятить воду в чайнике, ее можно пропустить через специальный очищающий фильтр.

Вам хочется пить, а только что вскипяченная вода очень горячая. Как же быть? Кипяченую воду можно налить в кувшин или графин, она остынет, и у вас в доме всегда будет запас кипяченой воды.

- ♦ Какую воду мы используем для приготовления еды, для того, чтобы вскипятить чай: ту, которая течет из крана с холодной или из крана с горячей водой?

Вы ответили правильно! Для приготовления пищи, питья мы наливаем в кастрюли и чайники холодную воду. Горячую воду, которую по трубам подают в наши

квартиры, называют *технической*. Почему? Потому что ее используют в технических целях: в батареях отопления, для стирки белья, мытья полов и посуды. Пить эту воду нельзя. В техническую воду добавляют специальные химические вещества, защищающие трубы от разрушения. Эти вещества вредны для здоровья человека.

Теперь вы уже кое-что знаете о той воде, которая течет из кранов в вашей квартире. Она называется *водопроводной*.

- ♦ А теперь вспомните, где вы видели воду в природе.

Верно! В реке, ручейке, болоте, озере и в пруду. А еще вы наверняка видели дождь и лужи, которые остаются после дождя. Может быть, кто-нибудь из вас отдыхал на море. Видел, какое оно огромное, безбрежное, какие высокие волны гуляют по морю, как много в нем воды!

- ♦ Послушайте стихотворение.

* * *

Вода наполняет моря, океаны,
И реки, и родники.
Растают над степью седые туманы,
Наполнят весной ручейки.

Вода улетает высоко, за тучи
И кружит всю жизнь напролет:
То станет легчайшей снежинкой летучей,
То дождиком землю польет.

Так кружится, кружится без передышки —
То капля, то иней, то снег, то ледышка.

Снег и лед, которые появляются зимой, — тоже вода, только замерзшая. Кристаллы инея на ветвях деревьев, морозные узоры на стеклах, капельки тумана, висящие в воздухе, роса на траве, облака и тучи — это тоже вода.

Вода есть в воздухе, на земле, под землей. Но об этом мы поговорим позже.

- ♦ Послушайте еще одно стихотворение.

Вы узнали воду?

И сугроб, и снегопад —
Белоснежный водопад,
Капля в чашечке цветка,
Кучевые облака,
То туман в осенней мгле,
То узоры на стекле,
То сосульки, то капли,
Что весной зазвенели,
Иней хрупкий ледяной,
Что укрыл леса зимой,
В лужице осколки льда —
Это все вода, вода!

- ♦ Отгадайте загадки.

Если пить мы захотим,
То ее мы вскипятим.

(Вода.)

Мы с ней очень крепко дружим,
Утром моемся под душем.

(Вода.)

Она помогает нам чистыми стать,
И вымыть полы и белье постирать.

(Вода.)

Я косматая, большая,
По небу медленно ползу.
И веду с собой грозу.

(Туча.)

На земле осталась я
После летнего дождя,
Разлеглась среди дороги,
Кто пройдет — промочит ноги.

(Лужа.)

Задания

Нарисуйте и раскрасьте.

1. Кувшин с водой.

2. Раковину и краны с горячей и холодной водой в ванной комнате.

3. Тучу, из которой идет дождь.

4. Лужу на дороге.

5. Каплю росы на зеленом листочке.

Поиграем!

Назовите явление природы, которое не связано с водой: *дождь, град, листопад, иней.*

Дорогие ребята! Поговорим о том, какой бывает вода. Вода бывает горячей, например, в чайнике, который мы поставили на плиту, чтобы вскипятить чай.

Холодная вода льется из крана с холодной водой. Очень холодная, или, как говорят в народе, студеная, вода в родниках, бьющих из-под земли, в глубоких колодцах. О такой воде замечают, что от нее даже «зубы ломит». Холодная вода зимой в прорубях.

Еще вода бывает дождевой. Дождевую воду иногда собирают в бочки для полива огорода и сада.

Вода, которая образуется от растаявшего снега или льда, называется *талой*. Вода, наполняющая речку, — *речной*. Вода в морях — *морская*. Вода бывает пресной и соленой.

Пресная вода — в реках, озерах и прудах, а *соленая* — в морях и океанах. Воду, которая бьет из родников, мы называем *родниковой* или *ключевой*. Почему ключевой? Потому что в народе родники иногда называют ключами. Воду, взятую из колодца, мы зовем *колодезной*. Вода бывает тихой и бурливой.

- ♦ Подумайте и скажите, где вода тихая, а где бурливая.

Очень много разных названий есть у воды! Может быть, мы что-нибудь забыли? Ну конечно! Специальные целебные воды, в которых растворено много солей, называют минеральными.

- ♦ вспомните и назовите, какую еще воду вы знаете.
- ♦ послушайте стихотворение.

Какой вода бывает?

Кто, ребята, знает,
Какой вода бывает?
Горячей, словно кипяток!

Я руку чуть ей не обжег.
Холодной, просто ледяной —
В глубокой проруби зимой.
Вода бывает дождевой,
Отвечу без подсказки.
Бывает мертвой и живой
В старинной русской сказке.
И еще я не сказала,
Что вода бывает талой!
Когда солнышко печет,
Когда тает снег и лед.
Но вот, что интересно:
Вода бывает пресной —
В озере, и в роднике,
И в реке, и в ручейке.

И, конечно, каждый знает,
Что в морях воды без края,
Но пить ее нельзя —
Она соленая, друзья!

Вода бывает чистой
Прозрачной, ключевой
Сверкающей, лучистой,
На солнце золотой!

♦ Почему мы назвали воду самым удивительным веществом в природе? Как бы вы ответили на этот вопрос?

Верно! Наша планета без воды представляла бы собой мертвый, безжизненный каменный шар! Не было бы ни зеленого платья нашей планеты, ни речных ни морских водорослей, ни обитателей рек, морей, океанов, лесов, степей и болот. Не было бы ни птиц, ни зверей, ни людей! Не было бы и почвы. Планета превратилась бы в каменистую пустыню, а благодаря воде на ней кипит жизнь!

Вода удивительна еще и тем, что существует на земле в трех состояниях: твердом (лед), жидком и газообразном (пар).

Есть у воды и другие необычные свойства, отличающие ее от других жидкостей. Например, самая высокая плотность воды при температуре $+4^{\circ}$, а при замерзании вода превращается в лед, который легче жид-

кой воды. Он защищает воду в водоемах от промерзания, а живые организмы от гибели. Большая часть организма животных, человека, растений состоит из воды! Вода — всюду! Она нужна нам не меньше воздуха. Она — сок жизни! В ней есть и красота и сила.

♦ Отгадайте загадки.

Ледяной виноград
Летом сыплется в сад,
Но никто его не любит,
И никто ему не рад.
Он посевы нам погубит
Потому что это ... (*град*).

Если ливень проливной,
Станут мокрыми кусты.
Поднимем мы над головой
Очень яркие ... (*зонты*).

Вопросы

1. Как попадает вода в городские квартиры?
2. Какую воду называют водопроводной?
3. Какую воду называют питьевой, а какую технической?
4. Почему питьевую воду нужно кипятить?
5. Где вы видели воду в природе?
6. Град это вода? Почему?
7. Какой бывает вода? Вспомните как можно больше названий воды.
8. Почему зимой в проруби вода очень холодная?
9. Почему студеная вода в родниках?
10. Как называется вода, образовавшаяся из растаявшего снега?
11. Где вода соленая — в реке или в море?
12. Можно ли пить морскую воду?

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте зонт.
2. Нарисуйте и раскрасьте ведро с водой, бочку с водой.

Поиграем!

1. Хлопните в ладоши, когда услышите слово или словосочетание, подходящее по смыслу к слову «дождь»: *ливень, грибной, толстый, громкий, сильный, водяные струи, стучит по крыше, косой, морозящий, осенний, неуклюжий, мокрый, мохнатый, зонт, лужа, сугроб, метель, резиновые сапожки, плащ-дождевик.*

2. Назовите явление природы, не связанное с водой: *снегопад, роса, эхо, туман.*

ОКТАБРЬ

Свойства воды

Дорогие ребята! Поговорим о свойствах воды. Как настоящие ученые мы с вами будем проводить опыты с водой.

Для первого опыта нам потребуется стеклянный стакан. Нальем в стакан холодную водопроводную воду. Вода льется небольшой струйкой и заполняет стакан. Поднесем его к глазам и посмотрим сквозь воду в стакане на ваши игрушки. На полу лежит большой разноцветный мяч, рядом с ним — цветные кубики, на диване сидят мишка в красном комбинезоне и полосатый тигренок. Хорошо ли вам видны игрушки?

Хотя вода немного искажает их форму, но игрушки видно хорошо. Какой же вывод мы можем сделать из нашего опыта? Чистая вода — *прозрачная!*

Мы в стакан воды налили,
Опыт провели удачный!
Мы с тобой установили —
Чистая вода — прозрачна!

Чтобы определить цвет воды, проведем еще один опыт. Вырежем из бумаги девять небольших полосок и раскрасим их красками или фломастерами в разные цвета: одну полоску сделаем красной, другую — оранжевой, третью — желтой, четвертую — зеленой, пятую — голубой, шестую — синей, седь-

мую — фиолетовой, одну полоску раскрашивать не будем, оставим ее белой, а последнюю полоску покрасим в черный цвет.

Нальем в стакан холодную воду и будем по очереди сравнивать цвет воды в стакане с цветом полосок. Для этого каждую полоску поднесем к стакану с водой.

С какой из полосок совпадает цвет воды? Правильно! Ни с одной! Чистая вода не имеет цвета. На вопрос, какого цвета чистая вода, мы с вами ответим так: вода *бесцветна!*

Вот мы с вами определили и второе свойство воды — ее бесцветность.

Понюхаем воду. Чем пахнет чистая, отстоявшаяся вода? Правильно! Ничем! Можно сказать, что у воды *нет запаха.*

Мы с вами только что установили несколько важных свойств воды. Повторим их. Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивайте.

1. Чистая вода — прозрачная.
2. Чистая вода — бесцветная.
3. Чистая вода не имеет запаха.

• Послушайте стихотворение.

* * *

Есть ли запах у воды? Нет.
А какой у воды цвет?
Красный или голубой?
Синий или золотой?
Кто даст правильный ответ?
У воды и цвета нет!
Тем вода приметна,
Что совсем бесцветна!

Давайте проведем еще один опыт. Возьмем несколько стаканов разной формы: один стакан высокий и узкий, другой широкий и низкий, третий «пузатый». Нальем в каждый из них воду. Вода приняла форму того стакана, в который ее налили. Перельем воду из высокого и узкого стакана в широкий и низкий. Вода у нас та же самая, а вот форма у нее стала другой.

Значит, вода не имеет собственной формы, она приобретает форму того сосуда, в который ее наливают. Если взять чайную ложку и налить немного воды на стол, она растечется по плоскому столу лужицей.

Теперь возьмем яркий маленький кубик. Положим кубик в один стакан, потом переложим в другой, из другого — в третий. Кубик везде сохраняет свою форму. Ведь кубик — твердое тело. Он сохраняет свою форму независимо от того, куда мы его положим. А вода — жидкость. У нее своей формы нет!

Дорогие ребята! Конечно, вы любите пить по утрам сладкий чай? Как его готовит мама? Она заваривает чай в заварном чайнике, наливает в стакан воду, добавляет заварку и кладет в стакан или чашку кусочек сахара. Вы размешиваете чай ложечкой и ... кусочек сахара исчезает. Куда он делся? Растворился в воде.

Вода — *растворитель*! В ней можно растворять различные вещества. Знаете, какие? Верно! Сахар, соль. Эти вещества быстро растворяются в воде, и при этом вода остается прозрачной.

Возьмем стакан, нальем в него воду и бросим в нее кусок сахара. Скоро он исчезнет, растворится в воде. То же самое произойдет, если бросить в воду щепотку соли. Но вода растворяет не все вещества. Если налить в стакан с водой чайную ложку подсолнечного масла, оно не растворится, а только растечется по поверхности воды тонкой пленкой или будет плавать в виде желтых капелек.

Если бросить в стакан с водой горсть обычного речного песка, вода сначала станет мутной, а потом песок осядет на дно. Он также не растворяется в воде.

♦ Давайте вместе повторим, что мы узнали о свойствах воды.

Вода — растворитель. Но растворяет не все вещества.

♦ Какие вещества растворяются в воде?

Верно! Сахар, соль, питьевая сода.

♦ Какие вещества в воде не растворяются?

Вы назвали их правильно! Это глина, мел, масло, речной песок.

Представьте себе, что в стакан налили воду и бросили в нее горсть муки. Вода в стакане стала мутной. Попробуем ее очистить. Перельем воду через фильтр в другой стакан. Вода стала более прозрачной. Большая часть муки осела на фильтре. Только совсем маленькие частицы проскользнули сквозь отверстия фильтра и оказались в стакане, поэтому вода не совсем прозрачная.

Теперь будем фильтровать воду, в которой плавает пленка масла, через специальную фильтровальную бумагу. Вода хорошо отфильтровалась, следы масла видны на фильтровальной бумаге.

Вы узнали о самом простом способе фильтрования воды. Но есть и другие, более сложные. Ведь вода, которая попадает в наши квартиры по водопроводным трубам, тщательно фильтруется. Ее очищают на водочистительных станциях. Из воды удаляют частицы грязи, водоросли, микробы. Но и такую очищенную воду нужно обязательно фильтровать через специальные домашние фильтры, а потом кипятить. Ведь кипячение убивает микробов.

Вы, конечно, помните, что сырую воду из-под крана пить нельзя!

♦ Отгадайте загадки.

Какую только захотим,
Ту форму ей и придадим.
(Вода.)

Она бесцветная на вид,
Но нашу жажду утолит.
(Вода.)

Вопросы

1. Имеет ли вода цвет?
2. Есть ли у воды запах?
3. Почему воду называют растворителем?
4. Какие вещества хорошо растворяются в воде?
5. Какие вещества в воде не растворяются?
6. Как очистить воду?
7. Почему для питья воду нужно кипятить?
8. Как сделать простейший фильтр?

Поиграем!

1. Назовите свойство, не присущее воде: *прозрачная, имеет цвет, без запаха, растворяет соль.*

2. Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, относящееся к воде: *жидкая, прозрачная, красная, имеет запах, имеет форму, бесцветная, текучая, растворяет глину, фильтр, без запаха, растворяет сахар, растворяет соль, растворяет речной песок, основа всего живого на Земле.*

НОЯБРЬ

Мировой океан

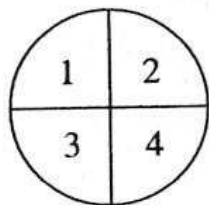
Когда первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин увидел из космоса Землю, он назвал ее «голубой планетой».

♦ Как вы думаете, почему?

Правильно! Потому что большую часть Земли покрывает вода.

Вода образует водную оболочку нашей планеты — гидросферу. Это слово происходит от двух греческих слов: «гидр» — вода, а «сфера» — шар. Гидросфера включает воду во всех трех состояниях: жидком, твердом (лед) и газообразном (пар).

Вода занимает три четверти поверхности Земли. Чтобы представить себе, что означает три четверти, нарисуем круг (можно поставить на лист бумаги стакан и обвести его донешком). Возьмем линейку и разделим круг на четыре равные части: вот так!



Три части раскрасим фломастером в голубой цвет, а одну, оставшуюся, часть — в коричневый. Три части, окрашенные в голубой цвет, — вода, одна часть коричневого цвета — суша. Значит, можно сказать, что вода занимает в три раза больше места на Земле, чем суша!

Водная оболочка Земли состоит из трех составных частей. Какие же это части? Во-первых, Мировой океан, во-вторых — поверхностные воды суши и в-третьих — подземные воды.

Сначала я расскажу вам о Мировом океане. В нем содержится 96% воды нашей планеты. Мировой океан — один! Но материки разделяют его на отдельные океаны. Сколько же океанов на Земле? Оказывается, четыре. Самый большой по площади — Тихий океан. Его назвали так потому, что когда первые мореплаватели пересекали воды океана, стояла тихая безветренная погода, ни штормы, ни бури не вздымали бескрайнюю водную гладь. Впоследствии этот океан получил еще одно название — Великий. Ведь он самый грандиозный из всех океанов Земли!

Самый маленький океан — Северный Ледовитый. Назвали его так потому, что в его центральной части расположен Северный полюс Земли, и большую часть года его воды скованы льдом.

Северный Ледовитый океан — царство холода и тьмы! Полгода его окутывает глубокая темнота, ведь именно полгода в этих широтах длится полярная ночь.

Есть на Земле еще два океана — Индийский и Атлантический. Части океанов, которые сильно вдаются в сушу, называются морями. Морей на Земле много, около 90. Крупнейшие из них — Филиппинское, Аравийское, Коралловое.

В одном литре океанской воды содержится 35 граммов поваренной соли. Именно она придает морской воде соленый вкус, делает ее непригодной для питья и использования в промышленности и сельском хозяйстве.

Океаны и моря — самые большие хранилища воды на Земле. Все они составляют один огромный водоем — вода все время перетекает из морей в океаны, из океанов в моря.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Четыре великана

Четыре великана
Шумят и бьют волной —
Четыре океана,
Полные водой.

Вот Великий океан —
Океан безбрежный.
То кипит в нем ураган,
То он Тихий, нежный.

А вот это знаменитый
Океан наш Ледовитый.
Холоден, суров на вид,
Льдом и снегом он покрыт.

Есть еще два океана,
Два могучих великана.
Вот Индийский океан
Омывает много стран.

А это Атлантический,
Красивый фантастически!

Никто точно не знает, как попало столько много соли в океан. Однако известно, что высокая соленость морской воды обусловлена хорошей растворимостью поваренной соли и ее распространенностью в природе, постоянным испарением воды с поверхности океанов и морей. В прибрежных районах, в местах впадения рек, а также при таянии льдов, при сильных осадках соленость морской воды уменьшается.

- Какие мы увидим моря на карте нашей Родины?

Верно! Черное, Азовское, Каспийское, Балтийское, а также моря Северного Ледовитого океана, омывающие нашу Родину с севера: Баренцево, Белое, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. На востоке России есть еще три моря — Берингово, Охотское, Японское.

- Отгадайте загадки.

И звездною ночью, и солнечным днем
Лазурные волны гуляют на нем.
И пенистый бьется о берег прибой,
Он камешки точит и точит волной.
(Море.)

Красит он планету
Цветом голубым.
Его мы называем
Океаном ... *(Мировым.)*

Оболочка водная Земли,
Плавают по ней большие корабли.
(Мировой океан.)

Вопросы

1. Почему Ю.А. Гагарин назвал Землю «голубой планетой»?
2. Что такое гидросфера Земли?
3. Из каких греческих слов состоит слово «гидросфера»?
4. Какую часть поверхности Земли занимает вода?
5. Что такое Мировой океан?
6. Сколько океанов на Земле?
7. Как называется самый большой океан?
8. Как называется северный океан, покрытый льдами?
9. Связаны ли между собой моря и океаны?
10. Сколько на Земле морей?

Поиграем!

1. Назовите животное, которое не живет в море: *медуза, акула, рысь, треска.*
2. Назовите лишнее животное: *заяц, волк, лиса, дельфин.*

3. Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее по смыслу к слову «океан»: *прибой, дуб, берег, волна, шторм, буря, соленая вода, гидросфера, огромный, безбрежный, горы, леса, медуза, кораллы, остров, болото, аист.*

ДЕКАБРЬ

Воды суши

Воды суши — это реки, озера, болота, ледники и подземные воды. Большая часть вод суши пресные, но среди озер и подводных вод встречаются и соленые.

Много пресной воды содержится в ледниках. Ледники образуются из снега. Они возникают там, где снега выпадает больше, чем успевает растаять. Где же находятся ледники? На материке Антарктида, острове Гренландия и на вершинах высоких гор. Здесь круглый год сверкают ледяные и снежные шапки.

♦ Послушайте стихотворение.

Горные ледники

Горы, выстроившись в ряд,
Как богатыри стоят.
На них шлемы ледяные.

Горы древние, седые...
Тайну вечности хранят.

Ветры шквальные лютуют,
Сходят снежные лавины.
Все же смельчаки штурмуют
Неприступные вершины!

Если растопить снег и лед ледников, то получим пресную воду, вполне пригодную для питья. Ледники содержат много пресной воды, около 2% всех ее запасов на Земле.



По суше течет много рек. Полноводные с плавным, медленным течением. Такие реки текут среди полей, зеленых равнин и пологих холмов.

Равнинные реки бывают могучие, широкие. Реки поменьше обычно впадают в более крупные и их называют притоками. С гор и их отрогов сбегает вниз веселые говорливые горные реки. Они отличаются от равнинных быстрым, бурным течением с шумными водоворотами, а порой и водопадами со студеной, ледяной водой. Ведь горные реки и ручьи сбегает с гор, и их начало — исток — лежит среди тающих на ослепительном солнце ледников.

Задумывались ли вы, дорогие ребята, как возникает река? У каждой реки есть начало — *исток*. Это может быть небольшой родничок, бьющий из-под земли, или светлый ручеек, пробирающийся среди болотных кочек.

Горные реки питаются водой тающих ледников.

А что такое русло реки? *Русло* — путь, который выбрала себе река. Реки текут под уклон, часто путь их извилист, потому что они огибают горы, холмы, небольшие возвышенности.

Берега рек, как правило, разные. Правый берег крутой, часто поросший чернотравьем, зарослями ольшаника и ивняка.

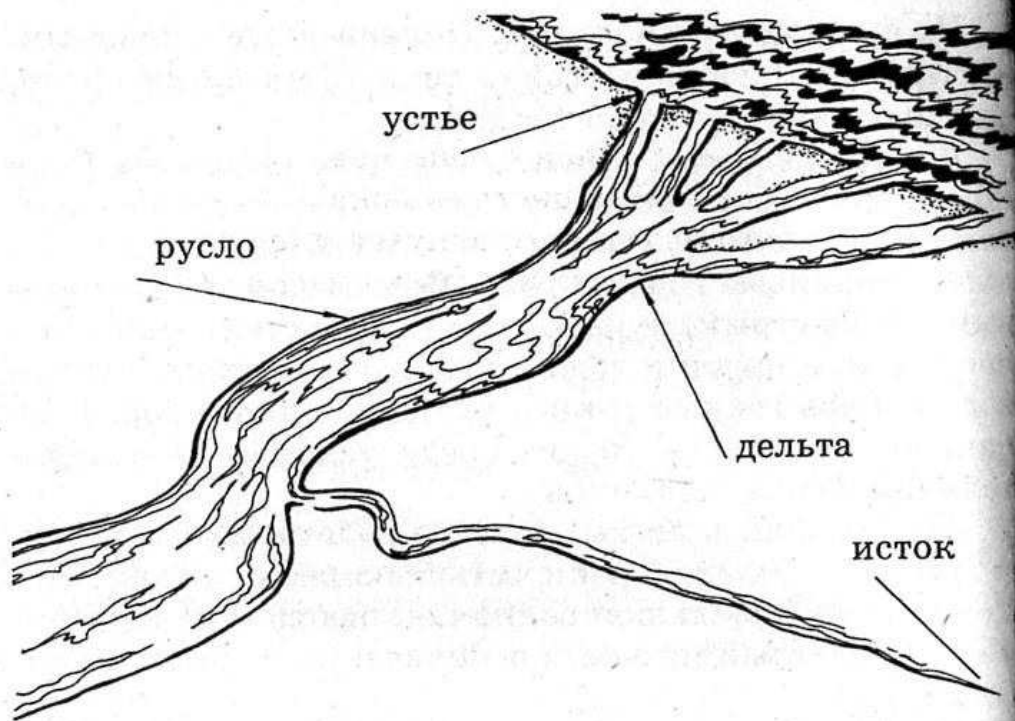
А левый берег — низкий, пологий, весной его заливают талые воды. Здесь вольготно разлеглись заливные луга (луга, которые весной заливаются талыми водами), с ароматными сочными травами, пахнет медовым розовым иван-чаем, вьются пчелы, порхают бабочки, стрекозы и мотыльки.

В южном полушарии все иначе: правые берега у тех рек низкие, а левые более крутые.

По пути реки вбирают в себя воду ручьев и ручейков, сбегавших со склонов холмов, дождевую воду и холодную хрустальную воду подземных ключей.

Река становится шире, полноводней. Некоторые реки в конце пути разветвляются на несколько рукавов. Такое место называют *дельтой* реки.

Наконец река добегаем до моря и впадает в него, щедро даря ему свои воды. Место впадения реки в море называется *устьем*.



Итак, у всех рек есть исток — начало, русло — путь по которому она течет, и устье — место, где река впадает в море, озеро или другую реку.

♦ Видели ли вы когда-нибудь реку? Расскажите о ней по плану.

План рассказа о реке

1. Какая это река — горная или равнинная?
2. Знаете ли вы, как она называется?
3. Широкая эта река или узкая?
4. Какое у нее течение? Быстрое или плавное, медленное?
5. Какие у реки берега?
6. Какие растения растут на берегах реки? (Деревья, кустарники, травы, цветы.)
7. Какая водится в реке рыба?
8. Ловили ли вы рыбу в реке?
9. Купались ли вы в реке?
10. Куда впадает река?

• Послушайте стихотворение.

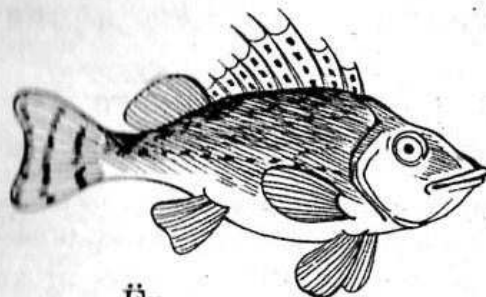
У реки

Вода речная слаще меда,
Теплей парного молока!
Мальчишки плещутся у брода
И строят крепость из песка.

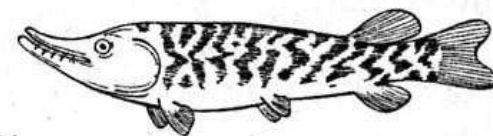
Белоголовы, загорелы
Они почти до черноты
Солдатиком ныряют смело.
И фыркают, набрав воды.

А речка разлеглась вольготно,
С улыбкой смотрит на ребят
И счастлива, что беззаботно
Они играют и кричат!

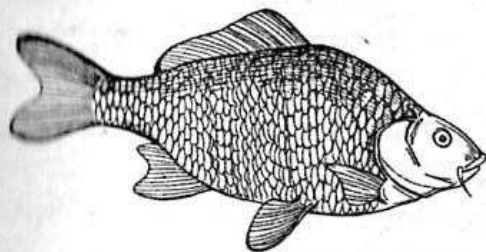
В реках водится много разной рыбы: щуки и ерши, красноперки, сазаны и караси.



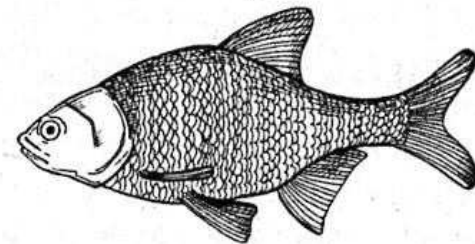
Ёрш



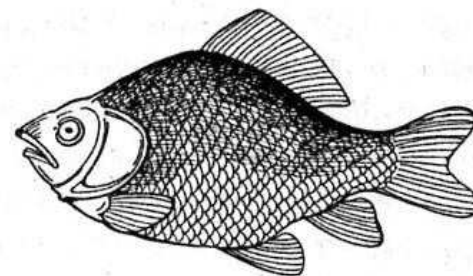
Щука



Сазан



Красноперка



Карась

- ♦ Послушайте стихотворение.

Мальки резвятся

Сохнет сено в стогах,
Хорошо у реки!
На подводных лугах
Веселятся мальки.

Вьются рыбки по дну
Под склоненной ольхой,
Вмиг уйдут в глубину,
Лишь махну я рукой.

Будто искры, сверкнут
Серебристые спинки,
Перламутром блеснут
В мокрых травах росинки.

Продолжим разговор о реках. Знаете ли вы, какая самая длинная река в мире? Это Нил! Он находится в Африке, впадает в Средиземное море, а его длина 6671 км!

Самая полноводная из рек — Амазонка. Она течет в Южной Америке, вбирая в себя 15 000 рек, речушек и ручьев.

В России тоже много прекрасных, широких и полноводных рек. Длина реки Амур — 4400 км. Она впадает в Охотское море. Волга — ее длина 35 513 км, протекает по европейской части России, впадает в Каспийское море. Дон протекает по европейской части России и впадает в Азовское море. Енисей, Лена и Обь протекают в азиатской части России.

Впадины в земной поверхности, как правило, постепенно наполняются водой и возникают озера. Иногда в них впадают реки и ручьи. Самые крупные озера России — Байкал, Ладожское и Онежское.

Если в городе, селе или в деревне поблизости нет ни реки, ни озера, жители обычно создают искусственный водоем — пруд. Его заполняют пресной водой. В прудах нередко разводят рыб — зеркальных карпов.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Старый пруд

Симпатичный карп зеркальный
По волнам скользил хрустальным,
Он головкой мне кивнул,
Гибким хвостиком вильнул.

Как хорош заросший пруд!
Пышно лилии цветут,
Над водой склонились лозы,
Тихо шелестят березы.

Здесь кувшинки воду пьют...
Сказочный, заросший пруд!

Кроме ледников, рек, озер и прудов воду по суше несут и ручьи. Особенно бурливые, шумные ручьи — весенние! Они несут талые воды, сбегая с холмов, крутых речных берегов и сливаются с водами реки. Засушливым жарким летом большинство весенних ручьев пересыхает, но некоторые, текущие в лесных чащобах, среди густых кустарников и деревьев, подпитываемые подземными ключами, не спеша пробираются среди коряг и бурелома и впадают в какую-нибудь небольшую реку.

В весенних ручейках ребятишкам нравится запускать кораблики. Так и кажется, что крошка-кораблик обязательно доберется до большой воды, если не застрянет где-нибудь, зацепившись за ветку или камень.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Шлюпка

Из ореховой скорлупки
Смастерим мы с братом шлюпку,
Пустим шлюпку мы в ручей,
Побежим за ней скорей.

Правит шлюпкой морячок —
Пестрый маленький жучок.
Шлюпка поплывет к реке,
Что синее вдалеке.



К водам суши относятся и *болота*. Речные и озерные берега часто бывают заболоченными.

♦ Видели ли вы болото? Как оно выглядит?

Между кочками блестят зеркальца воды. Болото образуется в низинах, где застаивается вода после дождей или бьют подземные ключи и под верхним слоем почвы скапливается много воды.

Особенные болота в тундре! Тундра тянется широкой полосой вдоль берегов Северного Ледовитого океана. Весной и летом земля здесь успевает оттаять совсем неглубоко. Под слоем оттаявшей почвы лежит вечная мерзлота — снег, лед, замерзшая земля.

Когда весной пригревает солнце, снег на поверхности тундры тает и превращается в воду, но образовавшаяся вода не может просочиться глубоко в почву — вечная мерзлота ее не пускает. Талые воды заполняют все ямки, канавки, впадины в земле и тундра превращается в одно громадное болото!

На болотах растут особые растения! Те, которым нужно много влаги: буйные, сочные травы, ивы и ракиты, незабудки и фиалки, тростники, камыши и осока. Болото — это особенный мир!

• Отгадайте загадки.

Она высокая, крутая,
На вершине снег лежит,
Будто шапка меховая,
И орел над ней кружит.
(Гора.)

Она бежит, струится,
На солнце серебрится.
Склонились молчаливо
Над ней густые ивы.
(Река.)

Он слегка затянут ряской,
Струйки не бегут.
Зачарованный, как в сказке,
Старый, тихий ... (пруд).

Вдоль обочины дороги
Мы бежим, звеним, журчим.
Рассказать мы вам хотим,
Что весенние деньки
Очень любят ... (ручейки).

Мы украшенья вешней природы,
В реку несем мы талые воды.
(Ручьи.)

Вопросы

1. Какие воды относятся к водам суши?
2. Где образуются ледники?
3. Какие бывают реки?
4. Какая в реках вода — пресная или соленая?
5. Как называют место, откуда река берет начало?
6. Как называют путь реки?
7. Как называют место, где река впадает в море?
8. Как называется луг, который весной заливают воды реки?
9. Как вы думаете, почему города строят по берегам рек?
10. Как называется движение растаявших льдов весной по реке?

Поиграем!

Попробуйте ответить на вопрос, на какой реке стоит город;

Москва — (*Москва-река*)

Санкт-Петербург — (*Нева*)

Париж — (*Сена*)

Лондон — (*Темза*)

Киев — (*Днепр*)

Ярославль — (*Волга*)

Нижний Новгород — (*Волга*).

ЯНВАРЬ

Подземные воды и воды атмосферы

Под землей тоже есть вода. Там бегут глубокие реки, струятся ручейки, вода заполняет подземные озера.

Вода под землей бывает соленой и пресной, холодной, а порой даже горячей. Нередко подземные воды — целебные. Они очень полезны для здоровья людей — насыщены растворенными минеральными солями и другими веществами, нужными для здоровья. Такие воды называют *минеральными*.

Подземные воды иногда выходят на поверхность земли. Может быть, вы видели родничок, бьющий из-под земли. Родники еще называют ключами. Возле них пышно разрастаются лесные кусты — черемуха, ольшаник, козьи ивы, краснотал: Здесь высокие сочные травы, много крупных цветов.



• Как вы думаете, почему?

Верно! Потому что там растениям всегда хватает жизненной влаги! С родниками, источниками подземной воды связано в народе немало сказок, легенд, преданий. Многие источники на Руси получили названия «святых», ведь с ними связаны чудеса исцеления больных!

• Послушайте одну из легенд, связанную со святым преподобным Сергием Радонежским.

...В глухих лесах он выстроил сначала небольшую деревянную церковку и келью при ней. Со временем вокруг преподобного Сергия собрались 12 монахов. Все вместе они возвели монастырь. Первые годы в обители не было хорошего источника питьевой воды. Монахи упрекали игумена за выбор неудачного места для монастыря.

Тогда, взяв одного из монахов, преподобный Сергий пошел в лесную чащобу, окружавшую монастырь. В канаве стояла талая весенняя вода.

Святой Сергий Радонежский, встав на колени, усердно молился. И вот случилось чудо — у ног его забил родник с чистой прозрачной студеной водой! С тех пор прошло почти 700 лет, но святой источник до сих пор не иссяк!

• Послушайте стихотворение.

Святой источник

На самом дне сырой канавы
Блестела талая вода.
И ветерок, качая травы,
К земле клонил их иногда.

И Сергий над водой склонился:
Всевышнего молил святой,
Чтоб из земли родник пробился
С живой чудесною водой.

И внял Господь мольбам святого,
(Вы только вдумайтесь на миг!)
Животворящим стало слово —
Забил в глуши святой родник!

Родники, пробившиеся из земли недалеко от тропинок и дорог, называли в старину криницами. Над ними ставили деревянную часовенку с крестом и иконкой. Возле криницы вешали и кружку, чтобы усталый путник мог утолить жажду, напиться чистой студеной воды, помолиться Богу в прохладной тени.

А где брали воду для питья, когда еще не было водопроводов? Верно! Рыли колодцы. Обычно колодец устраивали посреди села или деревни. Воду из него доставали с помощью ведра или деревянной бадьи, прикрепленной к длинной железной цепи или веревке.

Лозоходцами называли людей, которые знали, где под землей есть вода и умели с помощью веточки лозы находить ее.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Старинный колодец

Смотрю я в глубь старинного колодца,
Зарос травой и мхом прогнивший сруб.
Приятно медлить, верить, что коснется
Живая влага воспаленных губ.

Я ворот раскручу с железной цепью,
Ведро с тяжелым плеском упадет,
Я воду пью, как пьют, забывшись, дети,
Студеную и сладкую, как мед.

Я лью ее лучистой струею,
С ней вместе на сырую землю льюсь,
Росинками дрожу в опавшей хвое,
Шепчу ей что-то и о ней молюсь!

Подземные воды наполняются дождевой водой, они питают реки, озера и ручьи, текущие по суше. Вода подземных источников участвует в круговороте воды в природе.

Иногда из-под земли бьют горячие ключи и гейзеры. Вода в них кипит, булькает, словно в огромном котле, в ней можно даже сварить яйцо, так она горяча!

Дорогие ребята! Поговорим теперь о той воде, которая содержится в атмосфере.

В атмосфере вода находится в виде водяного пара, мельчайших капелек или кристалликов льда.

Водяной пар всегда есть в воздухе: ведь вода постоянно при любой температуре испаряется с поверхности водоемов, почвы, с листьев и стеблей растений. Тучи и облака, плывущие по небу, состоят из крошечных капелек воды.

Хорошо прилечь жарким летним днем на мягкое душистое сено на лугу и смотреть, как плывут в бездонной синеве облака. Облака незаметно меняют форму, они похожи то на мчащихся коней, разметавших пышные гривы, то на сказочных драконов, то на пуховые мягкие перины, то на перья, выпавшие из крыльев птиц. Каждый из нас видит в форме облаков что-то свое, особенное.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Облака

На что похожи облака?
На мягкие игрушки.
У них пуховые бока
И бархатные ушки.

Вот носорог, вот бегемот,
Вот беленький козленок.
Вот лебедь по волнам плывет,
Бежит за львицей львенок.

Плывут по небу облака,
Меня очертанья.
И отразит на миг река
Воздушные созданья!

Зимой капельки воды замерзают и превращаются в крошечные льдинки. Собираясь вместе, они преобразуются в прелестные кристаллики снежинок.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Снежинка

Села мне на рукавицу
Белая снежинка

И нахохлила, как птица,
Ледяную спинку.

Замерла тихонько я,
Чтоб не улетела.
Скоро варезка моя
Станет белой-белой.

♦ Отгадайте загадки.

Капельки-росинки
В круглой чашечке цветка,
Словно капли-невидимки,
Улетели в облака!

(Пар.)

Он кружится, играет,
На солнышке сверкает.
Из-под земли он струйкой бьет,
И влагу всем кругом дает.

(Родник.)

Вопросы

1. Есть ли вода под землей?
2. Что такое минеральные воды?
3. Что вы знаете о родниках?
4. Почему возле родников пышно разрастаются растения?
5. Что вы знаете о воде в атмосфере?
6. Что такое облака, тучи?
7. Содержится ли вода в атмосфере в твердом состоянии?

Поиграем!

1. Выберите слово, обозначающее воду в парообразном состоянии: *течет, испаряется, застыла, упала.*
2. Выберите лишнее слово, которое не обозначает воду в парообразном состоянии: *испаряется, поднимается вверх, превращается в песок, стала невидимой.*
3. Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к воде в парообразном состоянии: *снег, снегопад, испарение, лед, град, пар, невидимка, ледоход, талая вода, ручей, поднимается вверх.*

4. Хлопните в ладоши, услышав слово, имеющее отношение к слову «колодец»: *ведро, бадья, цепь, сруб, морская пена, раковина, холодная вода, волны.*

ФЕВРАЛЬ

Вода в парообразном состоянии

Вода в природе может находиться в трех состояниях: парообразном или, как по-другому говорят, газообразном, жидком и твердом. Поговорим о воде в парообразном состоянии.

Представьте, что стоит жаркая летняя пора. На лугах расцвели ромашки, колокольчики, в полях поспевают хлеба, в огородах созревают овощи, в садах сладким соком наливаются яблоки, груши, сливы.

Леса и поля, луга и сады с нетерпением ждут живительного теплого дождя!

Вот в небе собираются облака. Они темнеют, становятся тяжелее. Теперь это уже не легкие, как серебристые перышки, перистые облака, не белые, похожие на пышную пену, кучевые облака, а темные коматые тучи, полные дождевых капель.

Откуда ни возьмись, налетает порыв свежего, пахнущего влагой ветра, и первые тяжелые редкие капли падают на истомленную жарой землю! Дождь становится все сильнее. Шумными веселыми потоками он рушится на травы и листья. Струйки сверкают блестящими — ливень! Настоящий июльский ливень!

Откуда же в небе появились капли дождя? А произошло это так. Вода испаряется (превращается в пар, переходит в газообразное состояние) с поверхности рек, озер, прудов, морей. Днем влага испаряется и с поверхности зеленых листьев, и с поверхности почвы.

Вода превращается в водяной пар — легкий, невидимый. Водяной пар всегда есть в воздухе! Если его много — воздух становится влажным, а если мало — сухим.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Влажный воздух

Влажный воздух ласкает лицо,
Прикасаясь прохладной ладошкой.
От дождей потемнело крыльцо,
И вода стоит на дорожках.
Влага тонкою кисеей
Укрывает зеленый сад,
И висит над самой землей,
И вбирает цветов аромат.

В виде пара крошечные капельки-невидимки поднимаются вверх и попадают в более холодные слои. Здесь частицы пара снова превращаются в мельчайшие капельки воды.

Собравшись вместе, эти капельки образуют облака, а когда капелек собирается очень много, они делают крупнее, тяжелее и выпадают на землю дождем.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Летний дождик

Летний дождик мягкой лапкой
Гладит овощи на грядке.

Лишь к капусте прикоснется,
Как капуста встрепенется,
Листья белы и сочны
Завивает в кочаны.

Просят лук и сельдерей:
«Напой нас поскорей!»
К струйкам тянется горох:
«Без воды я весь засох!»

Благодатный дождик теплый
Жадно пьют морковь и свекла,
И румяные томаты,
И упругий лист салата.

Струйки весело журчат,
И сверкает мокрый сад,
Оживает огород —
Все в нем бурно в рост идет!

- Постарайтесь запомнить.

1. Водяной пар — это вода в газообразном состоянии.
2. Холодная вода испаряется медленнее, а теплая — быстрее.

Представьте, что мы налили воду в чайник, поставили его на плиту. Пройдет немного времени, вода в чайнике закипит, и из чайника вырвется струя пара.

• Попробуйте догадаться, как же пар оказался в чайнике. Ведь мы же налили в чайник воду!

Правильно! Вода нагрелась и превратилась в пар.

Поднесем к струе пара холодное стекло. Подержим его немного над паром, затем уберем и внимательно рассмотрим.

Что мы заметим на стекле? Капельки воды. Это пар, прикоснувшись к холодному стеклу, превратился в воду.

Запомните: когда пар, находящийся в воздухе, соприкасается с холодными предметами, он превращается в воду.

Вы наверняка видели, как ранним летним утром на траве поблескивают, переливаются перламутром, играют разноцветными огоньками в солнечных лучах капельки росы.

• Попробуйте объяснить, откуда появляются росинки и куда они исчезают в полдень.

Верно! Ночью листья растений и травы охлаждаются, и водяной пар, который есть в воздухе, превращается в воду, образуя капельки росы.

Днем теплое солнышко высушивает росинки.

Росинка

На тонкой паутинке
Качается росинка,
Словно бусинка на вид —
Чистая, хрустальная.
Луг зеленый отразит
Бусина зеркальная!

Ребята! Видели ли вы на заливном лугу у реки не большую зеленую травку, которую в народе называют манжеткой? Ее ворсистый изумрудный листок свернут наподобие граненого бокала. На дне чудесного бокала утром поблескивает крупная капля росы. Жарким днем капля росы высыхает. Луг, заросший манжетками с каплями росы, на рассвете сказочно красив!

- ♦ Послушайте стихотворение.

Краса земли

Росинка, роса!
Ты родной земли краса!
Ты алмазиком сверкаешь
На листе манжетки,
Будто ниточка, свисаешь
С яблоневого ветки.
Огоньками ты играешь,
Мир зеленый отражаешь!

- ♦ Отгадайте загадки.

В воздухе бывает
Он летом и зимой.
Его мы называем ...
(пар водяной).

Она на листике висит,
Переливается, блестит.
(Капля росы.)

Вопросы

1. В каких трех состояниях существует вода в природе?
2. Откуда берется в воздухе водяной пар?
3. Почему мокрое белье через некоторое время высыхает? Куда исчезает вода?
4. Почему высыхают лужи после дождя?
5. Когда быстрее высыхают лужи: летом или осенью? Почему?

6. Что происходит с водяным паром, находящимся в воздухе, когда он соприкасается с холодными предметами?

7. Как образуется роса?

8. Какой воздух называют сухим, а какой влажным?

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте каплю росы на лепестке цветка.
2. Нарисуйте тучи, из которых идет дождь.
3. Нарисуйте гроздь сирени.

Играем!

Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее по смыслу к слову «роса»: *капелька, сверкает, черная, зеркальная, похожая на алмаз, мохнатая, круглая, падает из тучи, исчезает в полдень, блестит на траве, рассвет, твердая, сухая.*

МАРТ

Вода в жидком состоянии

Ребята! Вы уже знаете, что вода в природе встречается в трех состояниях: в парообразном, жидком и твердом. Поговорим о воде в жидком состоянии. Она наполняет ручьи и реки, озера и пруды, моря и океаны. Из туч вода попадает на землю в виде *дождя*.

- ♦ вспомните и расскажите, какие бывают дожди.

Правильно! Летние, весенние, осенние, а порой дожди со снегом выпадают и зимой.

Летние дожди — обычно теплые. Иногда они — грозовые. Облака на небе собираются в большие темные тучи, сверкает лиловыми отблесками молния, гремит гром.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Тучи

Шли над лугом, над полями
Тучи, полные дождем.

Тучи стукнулись боками —
Загремел сердито гром!

Очень сильный дождь называется *ливнем*. О таком дожде говорят: «Льет как из ведра!» Ливневые дожди шумные, они падают на землю сверкающей отвесно стеной и сопровождаются сильными порывами ветра.

Слышали ли вы о грибных дождях? Так называют дождики, морозящие сквозь солнце. После них в лесных оврагах и на опушках крепко пахнет прелю грибами.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Грибной дождь

Близко дождь. Запахло влагой,
Тонкой пылью водяной.

Вижу в дымке за оврагом —
Косо сыплет дождь грибной.

Входит в лес неторопливо,
Лапкой трогает мохнатой
Стебли крепкие крапивы,
Колокольчики и мяту.

На упавший ствол садится,
Там, где мох и перегной,
И колдует над грибницей:
Ведь не даром он — грибной!

После грибных, теплых дождиков особенно быстро растут грибы. Такие дождики в народе называют иногда «слепыми» и примечают: «Будет дождик — будут грибки, а будут грибки — будут и кузовки». Иногда после дождя в вогнутых шапочках крупных груздей дрожат, искрятся, переливаются капельки воды.

Проворная белочка ловко вскакивает на край гриба и с удовольствием пьет дождевую воду, ароматную словно грибной настой.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Грибной настой

После дождика грибного
Или ливня проливного
В блюдечке груздя искрится
Капля дождевой водицы.

Скачет белка: скок-поскок,
Вот заметила грибок,
Можно жажду утолить —
Дождевой воды попить.

Белка пьет грибной настой —
Ароматный чай лесной!

Вспомним вместе, какие еще бывают дожди. Короткие, быстрые! Их называют кратковременными — налетит облачко, прошумит дождик, и опять небо ясное, чистое, высокое.

А бывают дожди долгие, затяжные, они могут идти несколько часов кряду, а порой и несколько дней. В народе замечено, если лужи пузырятся — дождь зарядил надолго.

Капли выпадающих на землю дождей иногда тяжелые, крупные, они шлепаются на землю с громким стуком.

Иногда капельки дождя совсем мелкие, такой дождь называют морозящим.

- ♦ Видели ли вы радугу? Расскажите, когда она появляется в небе, как выглядит?

Правильно! Радуга играет на солнце после дождя. Она похожа на разноцветную дугу. Иногда радугу сравнивают с коромыслом. Коромысло — деревянная резная дуга, с помощью которой в старину на Руси женщины носили воду домой, надевая на коромысло ведро с водой и помещая его на плечо.

- ♦ Отгадайте загадки.

Разноцветное коромысло
В небе повисло.

(*Радуга.*)

Разноцветная дуга
Соединила реки берега.
(*Радуга.*)

Верно! Радуга. Иногда ее сравнивают с цветным небесным мостом.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Радуга

Над речкой-рекой
Рыбка выгнулась дугой.
Оперлась о хвост,
Изогнулась, словно мост.

В каплях теплого дождя
Заискрилась чешуя — семицветная.
И над зеленью раки
В небе радуга горит самоцветами!

Задумывались ли вы о том, почему возникает радуга? Почему она яркая, разноцветная? Потому что после дождя в воздухе висят мельчайшие частички воды. Солнечные лучи преломляются в каждой крошечной капельке, словно в прозрачной линзе. Белый солнечный свет расщепляется на семь цветов, его составляющих.

- ♦ Какие это цвета? Знаете?

Верно! Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Один цвет плавно переходит в другой, образуя сказочной красоты небесные ворота!

Чаще всего радуга появляется над озером, рекой, над заливными лугами, ведь там в воздухе много влаги.

Осенью небо затягивают сплошные облака, часто идут долгие, грустные дожди. Они тихо-тихо шепчутся о чем-то с пожелтевшими листьями, убаюкивая стучат по крыше. В оврагах и низинах стелется серебристо-белый холодный туман.



Туман — крошечные капельки влаги, висящие в воздухе. Туманы чаще возникают в тех местах, где сыро и в воздухе много воды, — над реками, озерами, болотами.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Осенние туманы

Мы — осенние туманы.
Ночью ляжем на поляны,
На высокие стога,
На речные берега.

Где туманов покрывало
На сырой земле лежало,
Полегли, пожухли травы,
Стали желтыми дубравы.

Туманы возникают не только холодными темными осенними ночами, но порой и летом, когда за ночь воздух остывает. Недаром ведь говорится: «Первый туман лета — верная грибная примета».

Утром поднимается солнце, под его лучами туманы тают, исчезают.

- ♦ Послушайте стихотворение.

На рассвете

Словно золотые спицы,
Пронизали лес лучи.
С перьев сон стряхнули птицы,
Стали светлыми ручьи.

Синий сумрак за клубился,
Стал туман светлей, чем дым.
Лес проснулся, пробудился,
Слышен шум его вершин.

Рано встала по привычке,
В тишине брожу в лесу,
Крепких рыженьких лисичек
Я ребятам принесу.

Дорогие ребята! Теперь вы знаете, что и дождь, и туман, и роса — вода в жидком состоянии.

- ♦ Послушайте еще одно стихотворение о тумане.

Болотный туман

Настоянный на корешках болотных
И на вечерней свежести речной,
То невесомый, то густой и плотный,
Вползал туман слоистой пеленой.

Окутывая белую березу,
Касаясь веток ивы невзначай,
Запутываясь в зарослях рогоза,
И ватой облепляя иван-чай,

Тянул из глубины седые нити,
В низины луговые плавно тек,
К далеким огонькам стремился выйти,
Заполнив русло тропок и дорог.

И для меня слились на самом деле
И острый запах сырости речной,
И плач в лугах далеких коростеля,
И звезды высоко над головой.

- ♦ Отгадайте загадки.

Резвый парень босоногий
Пробежался по дороге.
Он прибил седую пыль,
И полил в степях ковыль.
(Дождь.)

После летнего дождя
Над рекою, над болотом
Кто-то выстроил ворота
Без единого гвоздя!
(Радуга.)

Льется ливень проливной
На дорогу, на кусты.
Поднимем мы над головой
Разноцветные ... (зонты).

Огород наш навести,
В нем немного погости.
Лук, морковку, сельдерей
Как из леечки полей!
(Дождь.)

За деревья и кусты
Он цепляется упрямо.
На рассвете видишь ты
Ключья белого ... (тумана).

Вопросы

1. Где в природе встречается вода в жидком состоянии?
2. Какие бывают дожди?
3. Какие вы знаете стихотворения о дожде?
4. Как выглядит радуга? На что она похожа? Какого цвета радуга?
5. Куда исчезают туманы, когда поднимается солнце?
6. Почему туманы чаще образуются над болотами, реками, низинами, оврагами?

Поиграем!

1. Назовите лишнее слово.
Лед, роса, туман, дождь.
Речная вода, град, дождь, капель.
Сосулька, капля, снежинка, иней.

2. Хлопните в ладоши, когда услышите слово, имеющее отношение к дождю: *холодный, мелкий, твердый, горячий, грибной, слепой, ливень, лужа, сухой асфальт, затяжной, морозящий, зонт.*

3. Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, имеющее отношение к туману: *белый, легкий, слоистый, твердый, похож на вату, овраг, низина, заливной луг, грибная примета, порывистый, дует, примета осени.*

4. Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, имеющее отношение к радуге: *разноцветная, коромысло, висит в небесах, разноцветный мост, твердая, яркая, дуга, после дождя, лежит на земле, снежинка.*

АПРЕЛЬ

Вода в твердом состоянии

Снег, лед, снежинки, сосульки, иней на ветвях деревьев, морозные узоры на стеклах — это застывшая вода, вода в твердом состоянии. При температуре 0° и ниже вода превращается в лед. Это происходит и в реке, и в озере, и в луже. Крошечные льдинки образуются и высоко в облаках. Там они увеличиваются, превращаясь в снежинки, и падают на землю. Так образуется снег.

Превращаясь в лед, вода расширяется, причем лед — легче воды! Если разбить ледяную корочку на луже, то льдинки будут плавать в воде.

Зимой реки и озера покрываются льдом. Лед, словно толстая крыша, защищает воду в водоемах от промерзания. Обитатели рек и озер — рыбы, раки, жуки, моллюски зарываются в ил, прячутся в глубокие ямы, залезают под коряги и переживают самое холодное время года.

Представьте себе, что наступила осень. Дни стали короче, листья на деревьях пожелтели и трепещут на ветру, опадают на землю.

Ранним утром, когда вы идете в детский сад или школу, замечаете, что трава побелела, кажется, будто кто-то насыпал ее солью. Это на травы лег иней.

Откуда он взялся? Ночью влага, находящаяся в воздухе, соприкасалась с холодной травой и застыла, превратившись в тончайшие кристаллы льда. Иней — вода в твердом состоянии!

Иней украшает ветки деревьев, кустарников и зимой. Это случается после оттепели. Вода, которая покрывает веточки во время оттепели, замерзает и превращается в пушистый игольчатый иней.

• Послушайте стихотворение.

Иней

Все вокруг укутал иней
В заячий тулуп:
Провода электролиний,
Крыши, дым из труб.

Опушил пеньки лесные,
На сосне — иголки
И набросил ледяные
Кружева на елку.

Ягодам рябины алой
Подарил косынки.
Гроздь рябины засверкала
Разноцветной льдинкой.

Во время оттепелей на оконных стеклах образуется тончайший слой воды, а если ударит мороз, превратится эта вода в кружевные причудливые узоры.

• Послушайте стихотворение.

Сказка на стекле

На стекле Мороз
Начертил узор.
Серебром нанес
Белый пышный бор.

Рано поутру
Подойду к окну,
Буду в том бору
Слушать тишину.

Чудится ли мне,
Или снится сон:
Мчусь я по лыжне,
Слышу сосен звон.

Вьется по снегу
Свежий лисий след,
Тает на лугу
Розовый рассвет.

И дрожит во мгле
Белый дым берез,
Сказку на стекле
Начертил Мороз.

- ♦ Вы помните, как выглядит снежинка?

Она легкая, пушистая, резная. Ледяные тонкие лучи, выходящие из центра снежинки, украшены маленькими иголочками. Форма и размер снежинок зависят от температуры воздуха. В сильные морозы снег становится сыпучим, скрипит под ногами — это ломаются хрупкие снежинки!

- ♦ Послушайте стихотворение.

* * *

Снежинки медленно летят —
Крупные, тяжелые.
Я не узнала старый сад,
Когда пришла из школы.

Он стал, как сказочный ларец:
Весь белый и резной.
Как заколдованный дворец
Царевны ледяной.

В конце зимы и весной с солнечной стороны крыши свисает длинная ледяная бахрома сосуллек. Сосуль-

ка напоминает сверкающую волшебную палочку феи. Но эта ледяная палочка начинает таять, когда прогревает солнце. С крыши бежит звонкая весенняя капель, а лед превращается в воду.

Весенняя капель

Я в полдень слушаю капель,
Она звучит, как птичья трель.

Звенит хрустальным бубенцом,
Сбегая с крыши под крыльцом.

Капель звенит, журчит, поет,
Она ломает снег и лед.

Большой сугроб ей нипочем,
Она бежит живым ручьем,

Я ручейку расчищу путь,
Чтобы он смог на мир взглянуть.

Капельки, бегущие с крыш, пробивают во льду круглые отверстия, полное талой воды, а потом, когда оно переполняется, выбегает веселый весенний ручеек. Кажется, он поет от радости, что видит солнце, синее небо, голубые тени деревьев на тающем снегу.

К концу зимы снега и льда уже не остается! Они растаяли и превратились в воду. Растаяли сугробы, а реки очистились ото льда.

- ♦ Отгадайте загадки.

Две веселые сестрички
Дружно за руки взялись,
Закружились, словно птички,
Полетели смело вниз.
На сугроб они упали,
Покрывалом снежным стали.

(Снежинки.)

На мне юбка кружевная,
А сама я ледяная.
Я кружусь, как балеринка,
Угадали? Я ... (снежинка).

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю,
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.
(Сосулька.)

Вопросы

1. При какой температуре вода переходит в твердое состояние?
2. Что вы знаете о воде в твердом состоянии?
3. Иней — это вода в твердом, жидком или газообразном состоянии?
4. Почему образуются узоры на стеклах?
5. Почему весной снег и лед тают?
6. Почему весной на крыше вырастают сосульки?

Поиграем!

1. Назовите лишнее слово и объясните свой выбор: *дождь, роса, лед, туман.*
2. Назовите лишнее слово и объясните свой выбор: *лед, туман, снег, иней.*

Игра «Какой бывает снег?»

Дети встают в круг. Воспитатель с мячом стоит в центре круга. Он задает вопрос и бросает мяч одному из детей. Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю.

Например, на вопрос «Какой бывает снег?» дети могут ответить так: белый, пушистый, мягкий, липкий, холодный, легкий, тающий, мокрый, колючий и т.д.

Воспитатель обсуждает с детьми каждый ответ, дает подсказки в виде наводящих вопросов.

МАЙ

Круговорот воды в природе

Что такое круговорот воды в природе? Это значит, что вода в природе движется по замкнутому кругу.

Чтобы узнать, какой это круг, представьте, что жарким летним днем вы оказались на берегу реки.

Солнышко сильно припекает, и вода с поверхности реки быстро испаряется, испаряется она и с поверхности листьев и почвы. Испаряясь, вода превращается в пар, невидимый пар поднимается вверх. У поверхности земли воздух всегда теплее. Чем выше поднимается водяной пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Образуются облака. Когда капелек воды в облаках собирается очень много, они становятся тяжелыми, крупными. Облако не может их удержать, и капельки воды выпадают дождем на землю. Куда попадают капли дождя? Часть их возвращается в реку, другая часть проникает в почву и впитывается корнями, стеблями и листьями растений, некоторая часть попадает в подземные реки и ручьи.

После дождя все буйно растет, трава, кусты и деревья становятся ярко-зелеными, цветы особенно чудесно пахнут!

- Послушайте стихотворение.

Лопух

Как хорош сегодня наш лопух!
Он вчера был тусклым, запыленным.
Дождь его промыл, он весь набух,
Стал тугим, блестящим и зеленым.

Лист, как будто зонт, раскрыл лопух,
От дождя им землю прикрывает.
И красавец — молодой петух
Под зеленым лопухом гуляет.

Гуляют под дождем и ребятишки, раскрыв пестрые зонтики.

- Послушайте стихотворение.

Гном гуляет под зонтом

По дорожкам, по траве
Скачет дождик во дворе.

Дверь балкона я раскрыла —
Свежестью пахнуло вдруг.

На балконе дочка Мила
Зонтики считает вслух:

Зонтик в клетку голубую
Переходит мостовую.

— Зонтик розовый с цветами —
Есть такой у нашей Ани,

И с игрушечным зонтом
На прогулку вышел гном!

Ребята, вы теперь знаете, что вода, испарившаяся с поверхности водоемов, почвы, растений, возвращается снова на землю: наполняет реки, озера, моря, питает растения. Она совершает постоянный круговорот. Его можно представить себе в виде схемы.

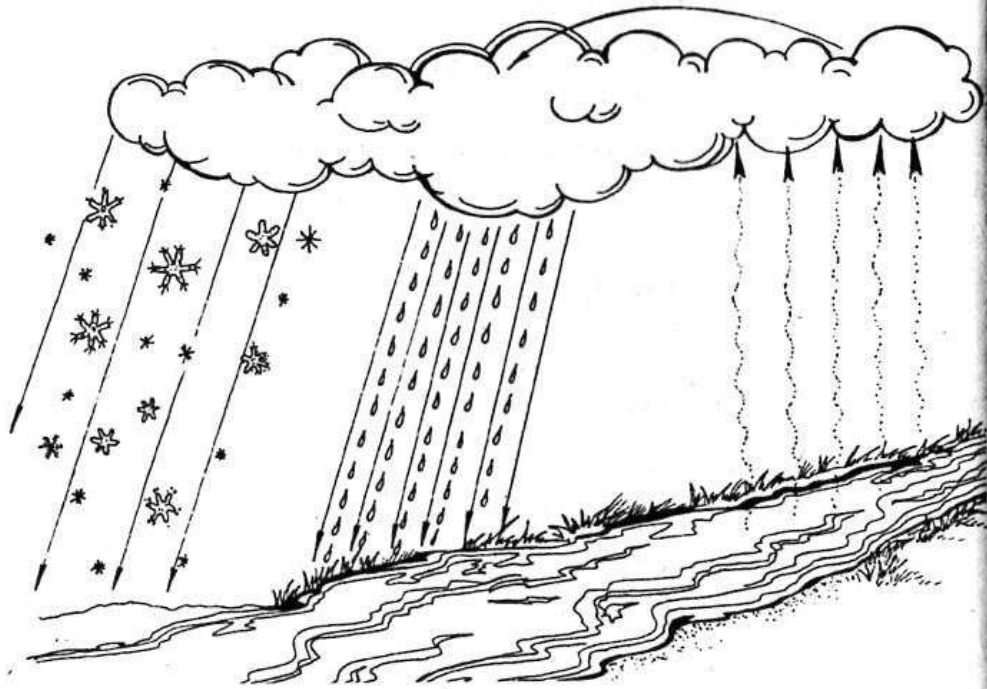


Схема. Круговорот воды в природе.

Ветер переносит облака на большие расстояния. Вот почему вода, испарившаяся в одном месте, может выпасть дождем очень далеко, совсем в другом месте.

Что происходит с водой зимой? Круговорот ее замедляется, но продолжается, только на землю падают не капельки, а снежинки. Снежинки образуются так же, как и капли дождя. Когда очень холодно, капли

воды превращаются в кристаллики льда. Они падают на землю в виде снега. Мы говорим: «Сильный снегопад!», когда снежинки быстро падают на землю. Все кругом становится белым, ветер кружит снежинки.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Одуванчик из снежинок

Одуванчик из снежинок
Поднесет к губам зима.
Только дунет — и пушинок
Разлетятся семена.

Одуванчик облетает,
В окнах теплится огонь.
Синий вечер подставляет
Белым звездочкам ладонь.

Весной снег тает, стекает в ручьи и реки, которые несут свои воды в моря и океаны, они питают землю, дают жизнь всему живому. И так повторяется бесконечно.

- ♦ Отгадайте загадки.

Выкрасил сад
Белой краской ... (снегопад).

Мост ледяной
Построен через пруд.
Угадайте, дети,
Чей это труд?
(Мороза.)

По небу летит,
Из капелек состоит.
Капель много соберется,
И вода дождем прольется.
(Облако.)

Вопросы

1. Что происходит с водой, находящейся на поверхности водоемов?
2. Куда движется пар?

3. Что такое облака и тучи?
4. Что происходит с паром в верхних слоях атмосферы?
5. Как образуются дожди?
6. Что переносят облака?
7. Почему дождь может выпасть далеко от того места, где испарилась вода?
8. Что такое круговорот воды в природе?

Задания

1. Расскажите о круговороте воды в природе, используя слова: сугроб, весеннее солнышко, ручеек, пар, облако, дождь, цветок.
2. Расскажите о круговороте воды в природе, используя слова: озеро, заросли тростника, кувшинки, жаркий полдень, пар, облако, ветер, поле с пшеницей, дождь.

Поиграем!

Хлопните в ладоши, услышав слово, имеющее отношение к снегопаду: *сильный, тихий, шелестящий, поднимается вверх, падает, мягкий, белый, устилает землю желтыми листьями, льет как из ведра, пушистый.*

♦ Послушайте сказочную повесть о приключениях Кап и Ли (см. приложение).

ИЮНЬ

Вода в жизни растений

Дорогие ребята! Поговорим о значении воды в жизни растений. Представьте, что вам подарили красивое комнатное растение. Горшок с цветком поставили на подоконник, и мама подробно объяснила вам, как нужно ухаживать за растением, чтобы оно всегда было свежим, а его листья не засохли и не пожелтели. Кстати, мама подарила вам и маленькую пластмассовую лейку. Из нее вы будете поливать цветок.

Без воды растения жить не могут! Одним нужно больше воды, другим меньше, третьим всего одна капля! Но вода необходима любому растению!

Сколько воды нужно растениям, я расскажу вам позже, а пока послушайте о том, как растения «пьют» воду.

Растения забирают воду из почвы с помощью тоненьких волосков, которые покрывают корни.

Из клеток корневых волосков вода просачивается в клетки мякоти корня и, двигаясь из клетки в клетку, попадает в тончайшие трубочки — сосуды.

По сосудам вода поднимается к стеблю, к веткам и листьям. Что же заставляет воду подниматься к кронам самых высоких деревьев, т.е. двигаться вверх?

Оказывается, корни всасывают воду, создавая определенное давление. Его называют прикорневым. Кстати, холодная вода плохо всасывается корнями, а теплая — хорошо! Поэтому поливать растения, в том числе и домашние цветы лучше водой комнатной температуры.

Воду недаром называют «соком Земли»! Она входит в состав клеток растения в виде особых растительных соков, в которых есть минеральные соли и сахара. Вода нужна для набухания и прорастания семян, особенно много ее необходимо растениям во время роста.

А вот когда начинается созревание плодов, и овощам и фруктовым деревьям воды нужно меньше. Их можно не поливать.

В средней полосе полив фруктовых садов прекращают уже в конце июля.

Поливать цветочные клумбы и грядки с овощами лучше к вечеру, когда спадет жара и растения лучше усвоят влагу.

Для полива огородники часто используют дождевую воду, собранную в большие бочки. Она прогревается за день на солнышке. Поливают сады и огороды и речной водой.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Добрая реченька

В теплую погоду,
Тихим ясным вечером,
Поит огороды
Маленькая реченька.

Ива серебристая,
Тополь замер чуткий,
Дай ведро водицы,
Реченька-голубка!

Где вились улейки
И резвились днем,
Ведрами и лейками
Воды мы наберем.
Бродит по верхушкам
Тонкий луч заката,
Мы польем петрушку,
Огурцы, томаты.

Скоро сумрак ляжет
На зеркало вод,
И «спасибо» скажет
Речке огород!

Что же происходит дальше с водой, которая попала
внутрь растения?

Через крошечные отверстия, которые есть на каж-
дом листочке, вода испаряется (эти отверстия называ-
ются «устьица»). Она превращается в невидимый пар
и улетает в облака. В облаках пар охлаждается, опять
становится жидкостью, собирается в дождевые капли,
которые падают на землю. Значит, растения участву-
ют в круговороте воды в природе!

Если вам дарят незнакомое растение, то по виду его
листьев можно определить, в каком климате оно роди-
лось: в сухом или влажном. Для этого нужно внима-
тельно рассмотреть листья растения.

Если листья крупные, как у фикуса или бегонии,
то родина растения там, где много влаги. Чем крупнее
лист, тем больше влаги с него испаряется. Особенно
много влаги испаряется с молодых листиков.

За сутки с листьев капусты испаряется один литр
воды, с кукурузных листьев — 800 граммов, а с листь-
ев белоствольной красавицы-березы больше 60 литров.
Вот почему в березовой роще всегда свежий и влаж-
ный воздух.

Если листья растения мелкие, или вместо листьев —
колючки, как у кактуса, значит родина растения —
засушливые районы планеты. О сухом климате говорит
и восковой налет, покрывающий листья и мельчайший
густой пушок на поверхности листа.

Теперь, посмотрев на листья цветка, который пода-
рила вам мама, вы легко можете определить, много
требуется ему влаги или мало, и будете поливать его
правильно!

В природе по берегам рек, ручьев, озер и прудов
обычно растут влаголюбивые растения, их листья —
крупные, стебли сочные, а соцветия — пышные. Им
нужно много воды.

И маленький цветок душистой фиалки, и могучий
столетний дуб, и водоросли на дне реки, и мхи, усти-
лающие землю в еловом бору, — растения. Мы видим
их всюду: в лесу, на лугу, в поле, в парке и в саду.
Весной и летом земля словно наряжается в изумруд-
но-зеленое платье из свежих листьев.

♦ Послушайте стихотворение.

Зеленое платье планеты

Весенние свежие травы
Покрыли луга и поля.
Оделись листвою дубравы,
Зеленою стала Земля.

В лесу теперь тень и прохлада,
А воздух — целебный настой.
Вновь слышатся птичьи рулады
В глуши потаенной лесной.

Растенья — нам добрые братья,
Былинка и дуб-исполин.
Планеты зеленое платье
Давайте, друзья, сохраним!

Растения — живые существа. Они дышат, пита-
ются, растут и размножаются. У большинства расте-
ний есть корни. У одних они расположены глубоко в
земле, у других находятся в верхнем слое почвы. Кор-
нями растения всасывают из почвы воду, в которой

растворены минеральные соли и питательные вещества. А листья растений поглощают из воздуха углекислый газ. Под воздействием солнечных лучей он превращается в крахмал и сахар, необходимые растениям для жизни и роста.

Вы, наверное, замечали, что если комнатному растению не хватает света, его листья желтеют и вянут, цветы засыхают. Без солнечного света зеленые растения не могут жить!

Крахмалом и сахаром растения щедро делятся с человеком и животными. Кроме того, растения выделяют в атмосферу кислород, а забирают из нее углекислый газ. Если бы на нашей планете исчезли растения, то в воздухе совсем не осталось кислорода, и тогда люди и животные не смогли бы жить на Земле. Ведь им нечем было бы дышать.

Чтобы сохранить жизнь на планете, мы должны заботиться о зеленом наряде Земли, сажать растения и ухаживать за ними.

- ♦ Послушайте стихотворение.

Речка Ветлинка

До чего же манит речка
Ваню летней порой!
Есть любимое местечко
У мальчишки под горой.

Под горою, под обрывом
Рядом с быстрым родником,
Где сплелись, склонились ивы
Изумрудным потолком.

И река не на просторе
Золотящихся полей,
А в зеленом коридоре
Гибких, вьющихся ветвей.

Все здесь кажется зеленым:
И вода и солнца свет.
Теплой влагой напоенный
Лилий сказочный букет.

Отдыхает, дремлет речка
В шелковистом шалаше
И заветное словечко
Шепчет Ваниной душе.

- ♦ Отгадайте загадки.

Он стоит на окне
И тихонько шепчет мне:
«Ты воды не пожалей,
Меня из леечки полей!»

(Комнатный цветок.)

Вместо листиков — колючки,
Только тронь — уколешь ручки!

(Кактус.)

Вопросы

1. Могут ли растения жить без воды?
2. Как забирают растения воду из почвы?
3. Как вода попадает в стебли и листья растений?
4. Когда растениям нужно больше всего воды?
5. Когда фруктовые сады можно не поливать? Почему?
6. Что вы знаете об испарении воды листьями растений?
7. О чем могут рассказать листья растений?
8. Участвуют ли растения в круговороте воды? Расскажите об этом подробнее.

Задания

1. Нарисуйте и раскрасьте цветок в горшке, лейку, лист березы, клена, тополя, липы, дуба, кактус, цветок водяной лилии и кувшинки.

2. Составьте рассказ со словами: *дождь, береза, влажная земля, листья, испарение воды с листьев березы, водяной пар, облако, капля, дождь.*

ИЮЛЬ

Вода в жизни людей

Ребята! Согласитесь, невозможно представить жизнь современного человека без воды. Людям нужно очень много воды. И не только, чтобы утолять жажду, но содержать в чистоте себя и свое жилище.

Вода нужна для мытья улиц и машин, для фабрик и заводов, производящих очень нужные и полезные людям вещи, для полива огородов, садов, полей. Чтобы получить одну тонну бумаги, нужно израсходовать 250 тонн воды, а чтобы изготовить одну тонну стали, сталеварам требуется 150 тонн воды! Вот как много воды нужно для производства.

В старину города, села и деревни строили по берегам рек.

♦ Как вы думаете, почему?

Правильно! В те далекие времена вода в водоемах была чистая, можно было пить речную или озерную воду. Чтобы сделать ее еще чище и вкусней, в сосуды с водой клали рябиновые листья. Они не только очищали воду, но и придавали ей неповторимый вкус.

♦ А еще почему?

Верно! В реках и озерах водилось очень много рыбы. Многие крестьяне занимались *рыболовством*. Из рыбы не только варили вкусную уху, но ее солили, вялили, сушили, т.е. заготавливали впрок.

Наконец, по рекам, этим голубым водным дорогам, ходили старинные суда — струги. Купцы перевозили свои товары из города в город и вели торговлю.

Столетие проходило за столетием, вода в реках становилась более загрязненной, и пить ее делалось все опасней. С водой переносились тяжелые заболевания, например, брюшной тиф. Города на берегах рек разрастались, население увеличивалось, люди страдали от нехватки чистой питьевой воды.

Попробуем мысленно перенестись в нашу столицу на 300—400 лет назад. В XVII в. вода в Москве-реке еще была чистой и прозрачной, а во дворе каждого дома находился колодец с хорошей питьевой водой.

Чистой была вода и в прудах, а воду из Пресненских прудов подавали ко двору самого царя Алексея Михайловича.

Сколько жителей населяли в те времена стольный град? Да всего 200—250 тысяч человек! Но уже в XVIII в., при

царе Петре I, стала бурно развиваться промышленность, загрязнявшая и почву, и воздух, и воду. Отходы беспечные люди сбрасывали в Москву-реку и ее притоки, а также в московские пруды.

Вот тогда-то и начались вспышки эпидемий, люди стали умирать от заразных болезней.

В конце XVIII в. царица Екатерина II издала указ о строительстве в Москве *водопровода*. Источниками воды стали Мытищинские ключи. Вода в них необыкновенно чистая, вкусная и полезная. Водопровод строили долго — 12 лет, ведь дело это было нелегкое! Вода бежала не по трубам, а по кирпичной галерее и не под напором, а самотеком, под уклоном.

Жители Мытищ гордились своей замечательной водой, которой поили всю Москву.

Одна из самых известных картин художника В.Г. Перова посвящена чаепитию в Мытищах. Вот как в те времена писали о традиции пить чай: «Кто знает Москву не понаслышке, тот согласится, что чай — пятая стихия ее жителей и что не будь этой зеленой амброзии, в быте москвичей произошел бы коренной переворот. Во всякий час, во всякое время года у истога москвича чай предлагается каждому гостю, так что во многих домах его пьют столько, что и счет потеряешь».

На Троицкой дороге стоял знаменитый трактир «Отрада», знаменит он был своим чаем, приготовленным на мягкой и вкусной мытищинской воде!

Недавно московскому водопроводу исполнилось 200 лет. Начинался он с подземных ключей села Большие Мытищи. Сейчас московский водопровод использует воду Москвы-реки (с притоками) и Волги (с притоками). Эта вода собирается по территории трех областей — Московской, Смоленской и Тверской. Речная вода проходит фильтрацию и бактериологическую очистку и по разветвленной подземной сети поступает к жителям столицы.

♦ Отгадайте загадки.

Без нее, без нее
Нам не выстирать белье,
И посуду не помыть,
Суп и кашу не сварить.
Она нужней нам, чем еда,
И называется ... (вода).

В каждый дом, в каждый дом
Несет по трубам воду он.
Под землю он живет,
Его зовут ... (водопровод).

Вопросы

1. Почему в старину города строились по берегам рек?
2. Где люди брали воду для питья?
3. Почему со временем пить воду из рек, озер и ручьев стало опасным?
4. Когда был построен московский водопровод?
5. Откуда поступала вода в Москву в XVIII в.?
6. Откуда сейчас поступает вода в Москву?
7. Как очищают воду перед подачей ее в дома?

Задание

Составьте рассказ со словами: *река, речная вода, фильтр, очистные сооружения, водопровод, трубы, раковина, кран с горячей и холодной водой, чайник, чай, чашки, торт, друзья, день рождения.*

Поиграем!

Игра «Морской или речной»

Воспитатель раскладывает карточки, на которых изображены речные и морские обитатели. Например: акула, осьминог, карась, ерш, кораллы, медуза, рак, щука и т.д.

Ребенок должен разделить морских животных и речных.

Примечание: карточки с изображением животных можно подготовить вместе с детьми на уроках рисования или посвятить карточкам отдельное занятие и рассказать о каждом животном.

АВГУСТ

Вода в жизни животных

Вода играет в жизни животных не меньшую роль, чем в жизни растений и людей. Из воды на 1/4 состоит тело животного и на 90% мозг живого существа. Вода входит в состав всех клеток организма животных, составляет основу их крови и лимфы.

Ученые считают, что жизнь на Земле зародилась не на суше, а именно в водной стихии Мирового океана. Самые первые, простейшие живые существа появились в водной среде около 3,5 млрд лет назад! А около 500 млн лет назад в океане уже существовали многообразные водоросли и животные — медузы, кораллы, морские лилии. Со временем в Мировом океане появились различные рыбы.

Постепенно многие морские животные приспособились к жизни на суше и заселили ее.

Дорогие друзья! Можно сказать, что вода — колыбель жизни, одно из начал всего сущего на Земле! Так говорили мудрецы в древности.

Представьте, что в лесной глуши на дне глубокого сырого оврага бьет и зимой и летом говорливый веселый родничок. Попить воды к нему прилетают птицы, сходятся звери. То прибежит зайчик-побегайчик, то прискачет ловкая белочка, то придет лесной красавец — величественный лось, примкнет к воде и долго пьет живительную свежую влагу. А то, неуклюже топая, спустится в овраг и Михайло Потапыч. Всех напоит ключевая вода!

- ♦ Послушайте стихотворение.

Ключевая вода

Журчит, поет водица.
Знакомою тропой
Медведь идет напиться
Водою ключевой.

Нагнется он, лакает,
Намочит бурый мех,

А ключ бежит, сверкает
И щедро поит всех.

Цветы, деревья, травы
Пьют ключевую влагу,
И зелень кудрявой
Покрыто дно оврага.

Волки, лисы, бурундуки, барсуки и другие животные строят свои норы и растят малышей на берегу реки или лесного ручья, где всегда можно быстро и безопасно утолить жажду.

Домашних питомцев — коров, лошадей, овец, козочек пастухи водят на водопой. В полдень пастух ведет их в удобное местечко, с пологим спуском к реке. Животные заходят в воду и не спеша с удовольствием пьют.

В жарких странах, где вода — драгоценность, где реки и ручьи мелеют и пересыхают от зноя, множество животных собираются на водопой: слоны и носороги, тигры и леопарды, антилопы и зебры. Хищники и травоядные. Приходят они сюда своими тропами, в разное время: кто ночью, а кто и днем.

Для многих животных вода — среда обитания.

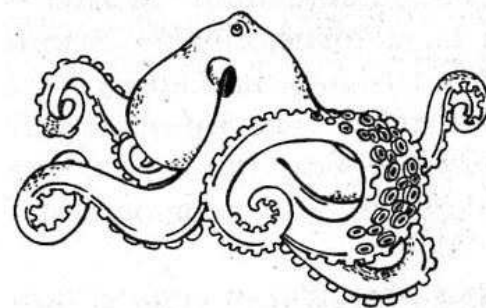
♦ Помните этих животных.

Верно! Это рыбы, разнообразные рачки, моллюски, медузы, кораллы.

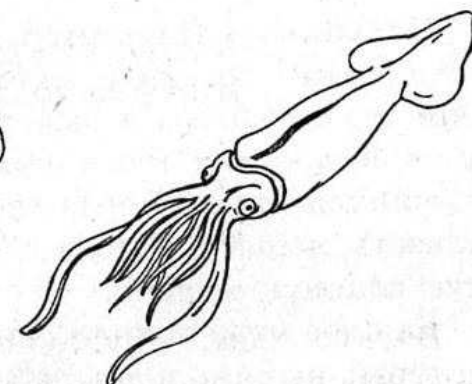
Поговорим о животных Мирового океана. Все животные, населяющие океаны, делятся на три большие группы. К первой относится планктон — микроскопические водоросли и животные. Они свободно «парят» в океанских водах.

Ко второй группе — рыбы и морские животные, способные активно передвигаться в воде.

И наконец, к третьей — животные, обитающие на дне океана, начиная от прибрежной зоны до самых больших океанских глубин.



Осьминог

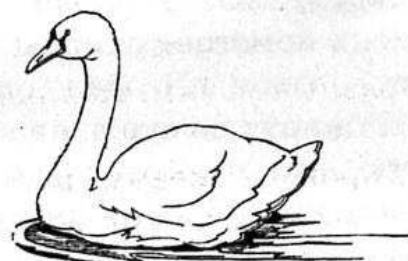


Кальмар

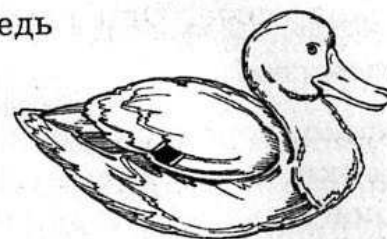
Пожалуй, самые удивительные и причудливые животные живут в водах океана на громадной глубине, больше одного километра. Чтобы привлечь добычу, они используют светящуюся приманку, их громадные пасти всегда широко раскрыты, а животы имеют свойство растягиваться. Среди них кальмары, осьминоги, рыба-фонарик и рыба-удильщик.

Есть на Земле и такие животные, которые живут на суше, но много времени проводят в воде.

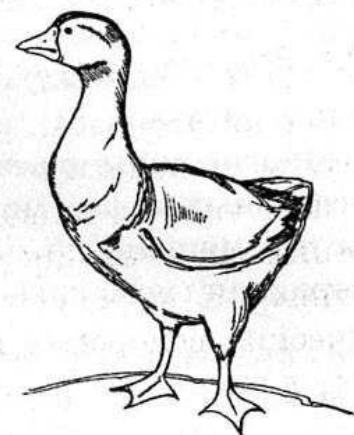
♦ Помните, что это за животные.



Лебедь



Утка



Гусь

Правильно! Например, водоплавающие птицы — гуси, утки, лебеди и многие, многие другие птицы. Они строят гнезда и выводят птенцов на берегу водоемов, в зарослях осоки, камышей и тростников. Вылупившихся птенцов сразу ведут к реке или озеру, учат плавать, нырять, находить корм: жуков, червяков, всякую водяную мелочь.

Каждое утро утиная семья принимает водные процедуры: ныряет и плещется. Потом, выбравшись на песчаную отмель, утки отряхиваются и старательно смазывают каждое перышко жиром.

Зачем же утками такие купания? Ведь, кажется, и так большую часть времени эти птицы проводят в воде? Оказывается, очень даже нужны. Утка, которая несколько дней не купалась, не ухаживала за своим оперением, если ее сразу пустить в воду может... утонуть.

А если не утонет, то плавать будет плохо, с телом, почти погруженным в воду. С грязными перьями птицы ни летать, ни плавать не могут. В чем же дело?

Тончайшие щетинки пера без воды слипаются и ломаются.

После купания утки смазывают перышки жиром копчиковой железы, ведь хорошо смазанное перо как бы надувается воздухом и очень помогает птицам плавать и летать.

Многие виды черепах, змей живут на суше и в воде. В северных морях моржи и тюлени, прекрасные пловцы и ныряльщики, часть времени проводят на суше, устраивая громадные лежбища.

♦ Видели ли вы когда-нибудь, как купаются самые обычные наши птички — воробьи, трясогузки?

Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собираются в шумные стайки, рассаживаются на изгородях, ветках кустарников и задорно чирикают: «Чик-чирик-чирик-чирик! Как хорошо, что к нам пришла весна!» Если найдет воробьишка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смыть по-

скорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется.

♦ Послушайте стихотворение.

Воробей

В канаве с водою талой
Плещется воробей,
У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.

Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробьишка
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он и голод и стужу,
Забыл, как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!

Некоторые животные могут подолгу обходиться без воды. Обычно это обитатели пустынь, например, верблюды. Люди их называют «кораблями пустынь». Среди зыбучих песков, в невыносимый зной медленно плывут» по безжизненной пустыне караваны верблюдов, нагруженных тяжелой кладью. Верблюды неприхотливы. Их корм — колючки. Пищу и воду они запасают в горбах, расположенных на спине.

♦ Отгадайте загадки.

У меня есть плавники,
Плавники, как две руки.
Есть и хвостик гибкий.
Кто я, дети?.. (Рыбка.)

Шепчутся речные струйки,
Лист кувшинки шевеля.
В серебристые чешуйки
Нарядилась вся семья.
В глубине, мелькая зыбкой,
Весело танцуют ... (рыбки).

Козочки бегут тропой
Воду пить на ... (водопой).

Вопросы

1. Какую роль играет вода в жизни животных?
2. Где животные в природе утоляют жажду?
3. Почему воду называют «колыбелью жизни»?
4. Для каких животных вода — среда обитания?
5. Какие животные обитают на разных глубинах Мирового океана?
6. Какие животные могут жить на суше и в воде?
7. Какое животное запасает воду в горбах на спине?

Поиграем!

Найдите лишнее животное.

Ворона, соловей, утка, голубь.

Окунь, рак, осьминог, волк.

Лиса, заяц, тюлень, еж.

Лебедь, воробей, утка, гусь.

Почему нужно беречь воду?

♦ Дорогие ребята, почему нужно беречь воду? Ведь ее так много на Земле!

Вначале мы говорили, что большую часть поверхности нашей планеты занимает вода. Вода есть везде — и под землей, и на земле, и в атмосфере.

Но людям, животным и растениям нужна пресная вода. Такая вода необходима и для работы фабрик, заводов и различных производств. А в морях и океанах и в подземных озерах — вода соленая.

Ученые пытались сделать пресной морскую соленую воду, но это оказалось сложным делом, да и стоит такая опресненная вода дорого.

♦ Откуда же черпают люди пресную воду?

Верно! Из рек, ручьев, озер, родников и колодцев.

Воду, взятую из реки или ручья, сразу пить нельзя. В ней много бактерий, остатков водорослей, комочков ила и мелкого сора.

Речную воду нужно сперва хорошенько очистить, потом обеззаразить и только после этого ее можно использовать.

Люди так и делают. Сначала на специальных станциях воду фильтруют, очищая от сора и грязи. Потом ее хлорируют, т.е. пропускают через воду хлор. Почему именно хлор? Потому что он убивает вредные бактерии. Но пить хлорированную воду, взятую из-под крана, тоже нельзя. Водопроводной воде нужно дать отстояться, пропустить через домашний фильтр, а потом вскипятить.

На берегах рек люди издавна не только селились, но и строили фабрики. Какие? Например, ткацкие. На этих фабриках не только получали ткани, но и окрашивали их в разные цвета: А для этого нужно много воды! Отходы от работы фабрик сбрасывали прямо в реку.

А как же обстоят дела сейчас? Ведь фабрик и заводов стало гораздо больше.

К сожалению, многие производства загрязняют реки и озера. Вода становится мутной, в ней гибнет все живое. По берегам засыхают деревья и кусты, и река медленно умирает.

Чтобы этого не случилось, каждое производство должно строить специальные очистные сооружения, а не сбрасывать ядовитые отходы в реки.

Вы можете спросить меня, а как мы, дети, можем беречь воду?

Во-первых, не тратьте ее зря! Всегда плотно закрывать краны в ванной комнате и на кухне после того, как умылись или вымыли руки.

Во-вторых, если вы оказались у реки, то относитесь к ней с уважением! Река — живое существо! Вы у нее в гостях. Не вытаптывайте траву, не рвите цветы, не ломайте ветки деревьев, и, конечно, не мусорите.

Вспомните мудрую русскую пословицу: «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться!» Не загрязняйте реки — ведь они поят нас своей водой! Когда вы вырастаете, выучитесь, и, может быть, станете начальниками производств, вспомните эти слова!

♦ Вот несколько важных правил, чтобы сохранить воду чистой. Запомните их.

Не загрязняйте воду и берега ручьев и рек, озер и прудов. Не бросайте в воду мусор, камни, ветки деревьев.

Берегите родники, не мусорите, берегите деревья. Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены!

♦ Послушайте сказку.

Родничок

С давних пор на дне оврага жил веселый и щедрый родничок. Чистой студеной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатер.

Весной на склонах оврага белела черемуха. Среди ее кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнезда.

Летом разнотравье пестрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчелы.

В погожие деньки Артем с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артем играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага.

Однажды Артем пошел за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома — Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артем тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

♦ Как вы думаете, хорошую ли игру придумали ребята? Почему?

Когда шумная беготня надоела ребятам, они стали бросать в родник ветки и камни. Артему новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый веселый родничок, но Андрюша и Петя были старше

Артема на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними.

♦ Как бы вы поступили на месте Артема?

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними.

Когда Андрей и Петя ушли домой, Артем присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки.

«Что это с ними? — подумал мальчик. — Чего они хотят?»

Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артема хором. Насекомых становилось все больше, они порхали все быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика.

У Артема закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что находится в незнакомом месте.

Кругом расстилались пески, нигде не было ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба лился на землю знойный воздух. Артему стало жарко и очень захотелось пить. Он побрел по песку в поисках воды и оказался возле глубокого оврага.

Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне не журчал веселый родничок. Черемуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинами, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек.

«Куда делся родник, что случилось с оврагом?» — подумал Артем.

♦ Как вы думаете, что случилось с оврагом? Почему?

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос дедушки:

— Артемка! Где ты?

— Я здесь, дедушка! — отозвался мальчик. — Мне приснился такой страшный сон! — И Артем рассказал обо всем дедушке.

Дедушка внимательно выслушал внука и предложил:

— Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что тебе приснилось, пойдём очищать родник от мусора.

Дедушка и Артем открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

♦ Отгадайте загадки.

Много воды у нас на Земле,
Моря, океаны бушуют во мгле.
Но пить эту воду морскую нельзя,
А почему? Угадайте, друзья!
(Она соленая.)

Поит летом и зимой
Нас прохладною водой.
Из земли он струйкой бьет
И журчит, звенит, поет.
(Родник.)

Вопросы

1. Какая вода нужна для жизни людям, животным, растениям?
2. Много ли на Земле пресной воды? Где она находится?
3. Почему нельзя пить речную воду?
4. Как люди очищают и обеззараживают воду?
5. Какая вода попадает в наши дома?
6. Почему нельзя ломать ветки кустов и деревьев, бросать в воду мусор?
7. Как нужно вести себя, оказавшись на берегу водоема?

Задание

Составьте рассказ со словами: *река, туристы, палатки, костер, сломанные ветки, мусор, мешок для мусора, уборка.*

Поиграем!

Игра «Утонет — не утонет»

Воспитатель раскладывает на столе различные предметы: деревянные и пластмассовые кубики, резиновые игрушки, металлический шарик, чайную ложку и т.д. и ставит на стол тазик с водой.

Дети по очереди опускают предметы в воду и определяют, тонет предмет или нет. Результаты опыта дети обсуждают вместе с воспитателем и делают выводы.

Игра «Растворится — не растворится»

Воспитатель раскладывает на столе в блюдцах различные вещества: сахар, соль, питьевую соду, гречку, рис, горох, речной песок, мелкие камешки и ставит на стол стакан с чистой водой.

Дети по очереди опускают вещества в стакан, размешивают стеклянной палочкой и определяют, растворяется это вещество в воде или нет. Затем вместе с воспитателем делают выводы.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАП И ЛЯ

Вода дороже золота, малая капля воды
высекает из песка зеленую искру — былинку.
А. де Сент-Экзюпери

История первая

Путешествие на облаке

Две подружки-снежинки сидели на краю большого облака. Облако, словно океанский лайнер, медленно проплывало по серебристо-холодному зимнему небу.

Подружки притихли, расправив ледяные юбочки, и с любопытством смотрели вниз. На проплывающие белые поля и луга, кое-где перемежающиеся темными перелесками и оврагами.

Вы, конечно, догадались, что пассажиров на воздушном корабле-облаке было великое множество. И все — сверкающие ледяные звездочки-снежинки. Они с нетерпением ждали команды капитана Ветра устремиться вниз, к земле.

— Как ты думаешь, что это такое? — спросила малышка Кап подружку, указывая на острые, будто пики, вершины черно-зеленых елей, кое-где опоясанных белыми снежными лентами.

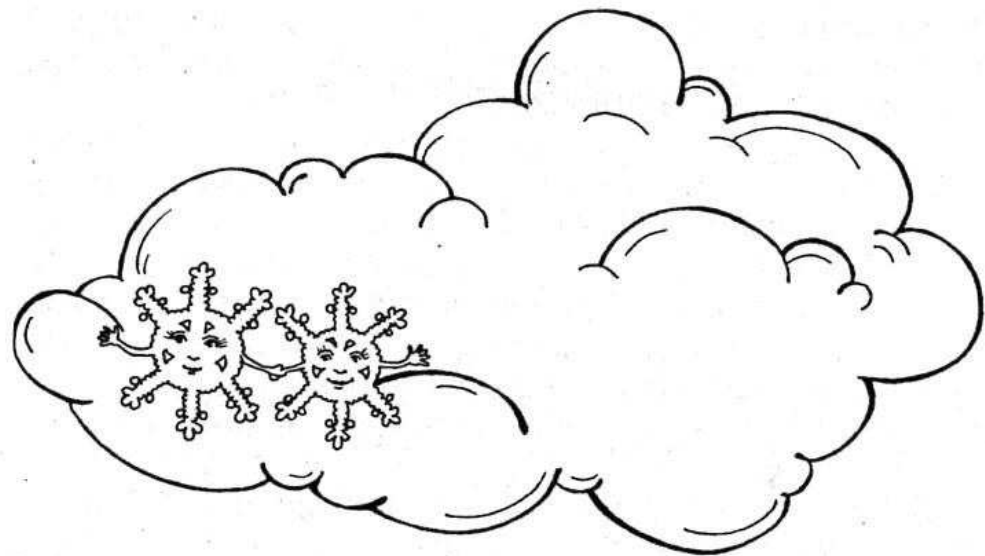
— Не знаю! — ответила Ля. — Надо спросить тетюшку Снежану, ведь она много раз бывала на земле и все знает.

— Это еловый лес, по-другому ельник! — объяснила снежинкам тетюшка. — Видите, какой он огромный и густой!

— А что с нами будет, если капитан прикажет нам прыгать вниз здесь? — не отставала от тетюшки любопытная Кап.

— Не беспокойтесь, дорогие племянницы! Ничего плохого с вами не случится! — ответила добрая Снежанна. — Скорей всего вы упадете на густые еловые лапы и спокойно пролежите на них до весны!

— Я слышала, что еловые ветви колючие и жесткие! — слегка поежилась Ля.



— Ничего подобного! — успокоила подружек тетюшка Снежанна. — Они упругие, мягкие и чудесно пахнут хвоей! Уверяю вас, еловые ветви будут слегка покачивать вас, и вы задремлете, убаюканные песнями пурги, в их мягкой колыбели. А какие чудесные сны навевают снежинкам ели! — добавила она.

— А потом, что будет с нами потом? — не отставала от Снежанны малышка Кап.

— Потом наступит весна, пригреет солнышко, и вы, дорогие мои девочки, растаете и превратитесь в сверкающие капельки воды. Но, поверьте, это совсем не страшно. Быть капельками так же прекрасно, как снежинками! Вы упадете на землю или на мягкую подстилку из еловых игл. Возможно, вас впитают корешки какой-нибудь травинки или цветка. Например, голубого подснежника. Вы станете душистым и сладким цветочным нектаром... Но о такой судьбе можно только мечтать! — вздохнула тетюшка Снежанна.

Между тем облако летело все дальше и дальше. Дремучий еловый лес начал редеть и внизу потянулась бесконечная белая равнина.

— Что это? — спросила Ля.

— Это поля и луга, покрытые снегами, — объяснила подружкам тетюшка. — Если капитан Ветер прикажет нам упасть на землю здесь, мы сольемся с миря-

дами других ледяных звездочек-снежинок, укроем равнину мягким снежным одеялом и неподвижно пролежим здесь до самой весны.

А весной это теплое одеяло непременно растает, а мы станем каплями воды, сольемся со струйками ручейков, побежим по полям и лугам, напитаем матушку-землю влагой, чтобы на лугах поднялась и зашумела сочная зеленая трава, а на полях — пшеница и рожь.

А если повезет, может быть, мы и до реки добежим! — закончила свой рассказ Снежана.

Но вот и снежная равнина оказалась позади. Облако подплывало к небольшому городу.

Деревянные домишки на самой окраине были почти до самой крыши завалены снегом. Из труб тянулись в небо столбики дыма, а улицы, утонувшие в высоких сугробах, уже окутывали ранние зимние сумерки.

Маленькие оконца домов уютно мерцали золотисто-оранжевым теплым светом, а вдоль одной, самой широкой улицы уже вспыхнули крупные фонари.

Теперь облако летело совсем близко над землей. Подружки-снежинки заметили, как в одном дворе ребята украшают новогоднюю елку гирляндами бус, серебряными звездами и колокольчиками.

— Как красиво! — вздохнула Ля.

— Хорошо бы упасть на ветки этой нарядной елочки! — мечтательно подхватила Кап. — Тетушка Снежана! — обратилась она к тете. — Скажи, почему эта елка такая особенная, почему дети вешают на нее шары и бусы?

— Да потому что скоро Новый год! — объяснила тетя. — Самый веселый и радостный праздник в году, когда все люди дарят друг другу подарки и желают счастливого нового года. А дети водят вокруг елки хороводы и танцуют.

— Вот здорово! Я бы тоже хотела... — заметила Кап, но не успела она закончить фразу, как раздалась короткая и четкая команда капитана Ветра: «Всем вниз!»

Подружки, подхваченные мощным порывом ветра, вместе с другими снежинками быстро понеслись вниз, к земле. В воздухе замелькали крупные снежные хлопья.

— Ура! Настоящий новогодний снегопад! — закричал Витя и бросил в стоявшую рядом Таню пригоршню снега.

Таня ловко увернулась, рассмеялась и тоже запустила снежком в Витю.

Вы спросите, а что же стало с нашими подружками-снежинками? Ветер закружил, завертел их, понес к земле и Кап воскликнула:

— Я лечу, лечу! Какое это чудесное чувство! Мне нравится летать!

— И мне тоже! — отозвалась Ля.

Она схватила Кап за руку, и обе снежинки, распустив свои кружевные юбочки, словно парашютики, плавно опустились на ветку той самой елки, которую наряжали дети.

Тонкий луч фонаря упал на ледяные стрелочки снежинок, и они вспыхнули разноцветными огоньками.

В это время на дорожке появился Танин дедушка. По правде говоря, издали он совсем не был похож на дедушку, а больше на подростка — высокий, худой, в спортивной куртке и с рюкзаком за спиной.

Его вязаная шапка и воротник совсем побелели от снега.

— Дедуля! Смотри, какие красивые снежинки! — воскликнула Таня, подбегая к дедушке. — Они только что упали на ветку. Видишь, как сверкают! — восторженно затараторила она.

— Дедуль! Придумай, пожалуйста, сказку про эти снежинки! — неожиданно попросила Таня деда. — Ты ведь обо всем можешь сказку сочинить, я знаю! — с гордостью добавила она.

Ребята окружили Таниного дедушку, и тот, улыбаясь в седые усы, снял с плеча рюкзак и достал оттуда нарядный детский журнал, где как раз и была напечатана его новая новогодняя сказка.

— Вот! Дарю! — протянул он журнал своему любимому озорнику Вите. Прочитаешь, а потом другим ребятам дашь! — сказал он.

Витя очень гордился, что знаком со Степаном Степановичем. Ведь он не простой старик, а известный в

городе сказочник. Его сказками зачитывались еще Витины родители.

— Что ж, я попробую придумать для вас сказку о приключениях снежинок, — пообещал Степан Степанович. — Только вот какая заковыка! — продолжал он. — К сказке обязательно нужны рисунки. В субботу вечером приходите к нам с Танюшей попить чайку с вареньем и послушать первую историю о снежинках. А потом берите бумагу, фломастеры, карандаши или краски, кому что нравится, и рисуйте иллюстрации к сказке. Посмотрим, что из этого получится! — загадочно добавил он. — А теперь, Танечка, пора домой: ужинать, пить чай и ... сказку придумывать! — закончил Степан Степанович. Он взял внучку за руку и скоро они исчезли в густой снежной пелене.

В субботу, когда ребяташки, сбросив в прихожей шубейки, куртки и сапожки, уселись вокруг большого стола, покрытого вышитой скатертью, и стали пить чай с вареньем, похрустывая вкуснейшими домашними сухариками, Степан Степанович прочитал им историю о том, как снежинки оказались на новогодней елке.

— А теперь, друзья, за работу! Нарисуйте-ка большое облако, плывущее по небу, снежинки, новогоднюю елку. Впрочем, рисуйте, что вам захочется! — закончил он.

♦ Дорогие ребята! Нарисуйте и вы картинки к первой истории. Помните, как она называется?

Верно! «Путешествие на облаке».

История вторая

О том, как снежинки сначала оказались на крыше, а потом в ручейке

Ночью разыгралась настоящая метель. Ветер срывал с сугробов снежные шапки и со злобой швырял их с размаху на землю. Вдоль улиц гнала ледяные вихри поземка, а пурга, словно огромная птица, свивала на дорогах белые гнезда.

Северный ветер сердито стучал ставнями домов, раскачивал фонари, налетал на бедную елочку, будто хотел сорвать с нее все звезды и колокольчики, которыми украсили елку дети.

Внезапно сильный вихрь подхватил наших подружек-снежинок, закружил их, понес вдоль улицы, а потом высоко завертел и забросил на крышу небольшого деревянного дома, как раз того дома, где жили сказочник и его внучка.

Оказавшись на крыше, Кап и Ля прежде всего огляделись и увидели вокруг множество своих ледяных подружек.

— Здравствуйте! Очень рады с вами познакомиться! — вежливо сказала Ля.

А Кап приветливо кивнула хорошенькой головкой.

— Добро пожаловать! Нашего полку прибыло! — сказала большая пушистая снежинка, очень похожая на снежную бабочку с резными крылышками. Впрочем, подруги так ее и звали — Снежная Бабочка.

— Хорошо, что вы оказались на крыше, — прошептала крошечная снежинка, тоненькая, как иголочка, лежащая рядом с Кап. — Куда хуже оказаться на дороге, где все ходят, и ездят машины. Они могут помять наши чудесные ледяные юбочки!

— Ха-ха-ха! — рассмеялась кирпичная Печная Труба, из которой вился дымок. — Глупые создания! Мне, право, смешно слушать ваши рассуждения о ледяных юбочках, которые, видите ли, могут сломаться! Ну и что! Все равно, когда придет весна, все вы растаете и превратитесь в капли воды. Запомните! Вы здесь временные гости, а я — Печная Труба — всегда живу на крыше! — гордо закончила она.

Снежинки, обиженные такими словами, замолчали.

— Не будем ссориться! — примирительно заметила Снежная Бабочка.

Она была самой старшей среди подруг и те беспрекословно ее слушались.

— Весной мы в самом деле растаем и убежим с крыши, превратившись в капель. А вы, уважаемая Труба,

останетесь здесь и будете ждать нашего возвращения следующей зимой. Не так ли?

— Да, конечно, вы правы! — согласилась Труба. Ей вовсе не хотелось ссориться с этими нежными и милыми созданиями. Она ведь знала, что их ждут увлекательные приключения, путешествия в ручьях, реках и на облаках, о которых снежинки станут рассказывать ей долгими зимними вечерами.

Дни шли за днями, а зима и не думала уступать место весне. По ночам трещали лютые морозы, снег на тропинках скрипел под ногами. Это ломались хрупкие снежинки.

Февральская стужа старалась напоследок заморозить кусты и деревья, а метель раздувала на полях колючие снежные облака и завивала по дорогам серебряные ленты.

Небо казалось низким и хмурым. Но постепенно на нем стали появляться лазурные просветы, и в них выглядывало еще бледное, сонное солнце.

С каждым днем оно становилось все ярче и пригревало сильнее. Снег на крыше стал понемногу подтаивать. То одна, то другая снежинка превращалась в круглую сверкающую капельку и падала с крыши: кап-кап-кап! — слышалась звонкая песенка капли.

Капли пробили под водостоком ледяное корытце, и в нем в полдень заплескалась прозрачная водица.

— Дедушка! Теперь я поняла, почему ты дал снежинкам такие странные имена: Кап и Ля. Если произнести эти имена быстро, то получится слово «капля»! — воскликнула Таня.

— Правильно! Ты у меня умница-разумница! — похвалил дедушка внучку. — Вот только сосульки нужно обязательно сбить лопатой, а то они, не дай Бог, кому-нибудь на голову упадут! — добавил дедушка и пошел в сарай за лопатой.

Скоро снег на крыше стаял совсем, и Труба осталась в гордом одиночестве.

— Не скучайте, дорогая Труба, — кивнула ей напоследок маленькая капелька, сбегая по желобу к во-

достоку. — Скоро мы вернемся на крышу с первым весенним дождиком!

— Счастливого пути! — пожелала ей вдогонку Труба.

К вечеру подморозило, и на крыше снова выросла бахрома хрустальных сосуллек.

— Ого! Какие сосульки! — воскликнула Таня.

Сосульки блестели и переливались в лучах заходящего солнца.

— Дедуль! Посмотри, какие красивые сосульки появились у нас на крыше! — показала Таня дедушке.

— Да это не сосульки, а самые настоящие сосульки! — заметил дедушка. Он вышел на крыльцо и замурился от слепящего солнца и сверкающего блеска сосуллек и снова сбил их лопатой.

Сверху Трубе было хорошо видно, как темнеют и оседают сугробы, как вдоль дороги мчатся бурные грязновато-желтые вешние ручьи, как возле колодца курочки, выпущенные Таней из сарайчика, клюют рассыпанное пшеничное зерно и пьют талую воду из лужицы возле колодца.

— Дедуля! А где наши подружки снежинки? Они тоже стали капельками? — спросила девочка.

— Ну конечно, стали каплями талой воды, сбежали с крыши и упали в лужу. Видишь, по дорожке к калитке бежит маленький ручеек? Он вытекает из лужи у крыльца и журчит дальше к глубокой канаве возле забора.

— Да, вижу!

Таня подошла поближе к ручейку, и ей показалось, что сверкающие капельки приветливо улыбнулись ей. Ручеек был совсем неглубокий и бежал, перебирая струйками, по ступенькам ледяной лесенки.

На ветках чирикали воробьи, а один, самый бойкий и смелый, даже рискнул искупаться в лужице и смыть с перышек зимнюю грязь.

«Весна! Весна!» — радовались все: и ручеек, и воробьи, и, конечно, Таня с дедушкой!

Но больше всех радовались весне подружки Кап и Ля. Они бежали рядышком в ручейке и распевали веселую, хоть и совсем простенькую песенку:

День чудесный! Ля-ля-ля!
Мы подружки Кап и Ля.
В капли превратились —
В ручье очутились.

Мы поем, звеним, журчим,
К маме-речке мы спешим.

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Две подружки Кап и Ля!

— Мне нравится, что я стала капелькой! — сказала Ля.

— Это ничуть не хуже, чем быть снежинкой! — согласилась с ней Кап.

— Какой свежий воздух! Какое синее небо! Какие голубые тени! Какой золотой свет! — радостно звенели они.

Вечером дедушка написал новые страницы своей сказки, а в субботу, как всегда, прочитал ее знакомым ребятишкам. Те старательно нарисовали и сосульки, свисающие с крыши Таниного дома, и лужу перед крыльцом, и курочек, расхаживающих по оттаявшей тропинке, и многое другое, о чем рассказал им сказочник.

♦ Я думаю, хорошие рисунки обязательно получатся и у вас! Попробуйте нарисовать их.

История третья

В подземном царстве

Скоро пришла настоящая весна. Снег во дворе растаял, а на грядке под окнами появились первые остренькие, похожие на стрелки лука, ростки нарциссов. Дорожки в саду просохли, только в канаве еще поблескивала талая вода.

Кап и Ля как раз оказались на дне этой сырой канавы. Они осмотрелись вокруг, разглядели глинистые края канавы и заскучали.

— Ничего интересного! — заметила Ля.

— Неужели, так весь век и просидим в этой скучной канаве? — вторила ей Кап.

Но в это время земляной Червяк, пробирающийся между влажными комьями земли, оказался на дне канавы и заметил подружек.

— Славные капельки! — сказал он. — Как вас зовут?

— Меня — Кап!

— А меня — Ля! — ответили подружки.

— Замечательные имена! Если произнести их подряд, вот так: «КапЛя», то получится слово «капля»! — догадался умный Червяк. — Не хотите ли, милые капельки, совершить подземное путешествие? — предложил он подружкам.

— Хотим! Конечно, хотим! — ответили капельки, не раздумывая.

— Мы ведь никогда не бывали под землей, — добавила Ля.

— Что же, тогда следуйте за мной, — сказал Червяк и медленно пополз в подземный ход.

Кап и Ля побежали следом за ним. Они опускались все глубже и глубже под землю. Стало совсем темно, а путь то и дело преграждали переплетенные корешки растений, клубни трав, личинки жуков и мелкие камешки.

Откровенно говоря, капелькам не очень-то нравилось в подземном царстве. Темно, душно и тесно.

Зато земляной Червяк чувствовал себя здесь как дома.

— Вам нравится в подземелье? — осведомился он у подружек. — Не правда ли, здесь много влаги и прекрасный чернозем?

— Да! Здесь интересно... — неуверенно согласились Кап и Ля, не желая обидеть гостеприимного Червяка.

— Хотя немного темновато! — не удержалась Кап.

— Темновато и душновато! — добавила Ля.

Вдруг капли услышали журчанье водных струй, словно где-то неподалеку бежал ручеек.

— Что это? — удивилась Кап.

— Это подземный ручей, — объяснил Червяк.

— А разве под землей есть ручьи? — удивилась Ля.

— О, под землей есть все, что хотите — и ручьи, и реки, и озера. Есть даже подземные моря! — с гордостью за свой подземный мир сказал всезнающий Червяк.

Лесной ключ

— Хотите узнать, что произошло с капельками дальше? — спросил сказочник ребятишек, чинно рассевшихся вокруг него и с нетерпением ожидающих продолжения сказки.

— Хотим, хотим! — отвечали те.

— Ну тогда слушайте...

Подружки-капельки оказались в лесном ключе, который бил на дне глубокого оврага. Что это был за сказочный овраг! Душистый, зеленый, а воздух в нем всегда прохладный и влажный. Над ключом склонила голову цветущая черемуха, в траве вспыхивали синие, розовые и лиловые чашечки медуницы.

— Как здесь светло, как солнечно! — обрадовались подружки. — Не то что в подземном ручье!

Овраг в самом деле был насквозь пронизан розовато-золотым светом, а пушистые шарики ивы мерцали будто круглые маленькие светильники. По дну оврага бежал ручей, вытекающий из родника. Крошечная фиалочка приветливо кивнула капелькам своей сиреневой головкой с бантиком на макушке, незабудки замахали им своими голубыми платочками. «В добрый путь! Счастливого плавания!»

Вдоль ручья, трясая длинным хвостиком, быстро бегала молоденькая трясогузка в нарядной полосатой блузке с черным воротничком и ловко хватала на лету комаров и мошек.

Она недавно вернулась из южных стран в родные края и радовалась встрече со знакомым ручейком.

По поверхности воды на длинных тощих ножках бегали жуки-плавунцы. Словом, вокруг ручья кипела жизнь!

— Как здесь интересно! — радовались капельки.

В полдень красавец-олень спустился по тропинке к ручью, припал губами к его живительной влаге. Его пятнистая шуба переливалась и вспыхивала в солнечных лучах то золотом, то алыми цветами.

А между тем плеск воды становился все громче и неожиданно капельки кубарем скатились с высокого глинистого обрыва и оказались в ручье. Они смешались с другими струйками и побежали вперед, в неизвестность.

Ручей долго петлял под землей, пока не оказался у поверхности. Самые сильные и смелые струйки пробрили тонкий слой земли и вырвались из подземелья на свет и простор.

И вот среди зеленых трав, резных листочков и желтых цветов калужницы забурлил, заиграл на солнце небольшой родничок. Вода в роднике кипела, будто в котелке, поставленном на огонь.

Среди родниковых струек оказались и подружки Кап и Ля.

— Откуда вы все знаете? И про облака, и про подземное царство? — спросили ребята Таниного дедушку.

— Ну, во-первых, я прочел много книг, а во-вторых, я ведь сказочник. А сказочникам, чтобы сочинять интересные сказки, нужно много знать! Кстати, друзья! — обратился сказочник к ребятишкам. — Под землей и вправду очень много воды. Она пропитывает почву, делая ее влажной. Под слоем песка и глины струятся реки и ручьи. Подземные реки впадают в большие озера.

Помните, когда у нас еще не было водопровода, мы брали воду из колодца?

— Помню! — воскликнул Витя. — Папа приносил воду в ведрах. Она была такая чистая, холодная! А колодец такой глубокий!

— Конечно, вода в колодце обычно чистая, ведь она проходит через несколько слоев песка, глины и очищается, — объяснил Степан Степанович. — А теперь принимайтесь за рисунки, — сказал старый сказочник ребятам, и те стали рисовать канаву, земляного червяка, подземный ручей и родник.

♦ Попробуйте и вы сделать рисунки к этой сказке.

Пили из ручья и быстрые белочки, и пугливые зайцы, а работяги-бобры перегородили ручей плотиной и построили на берегу свои аккуратные хатки.

А ручеек знай себе петлял между обнажившимися корнями деревьев, старыми полусгнившими корягами и огромными камнями-валунами.

— Смотри! Пестрая бабочка села на цветок! Она так похожа на нашу Снежную бабочку! Ты помнишь ее? — спросила Ля.

— Конечно, помню! — ответила Кап. — Интересно, где она сейчас? Наверное, тоже путешествует где-нибудь, как и мы с тобой.

— Эх! Хорошо родиться капельками воды, — вздохнул большой гладкий Камень-Валун, услышав разговор подруг.

— А я весь век лежу на одном месте и узнаю о том, что делается в мире, только от проплывающих мимо рыбок да от струек воды.

— Зато тебе не нужно никуда торопиться, бежать. Лежи себе полеживай, да и грей на солнышке бока, — утешила Камень-Валун отзывчивая Ля.

— А вы отдохните, погрейтесь немного на солнышке, а заодно и расскажите мне о своих приключениях! — предложил он.

В это время сверкающая струйка выплеснулась из ручья и подруги оказались на теплой, слегка шершавой спине Валуна, выступающей из воды.

Капельки пригрелись на солнышке, разомлели и незаметно задремали...

— Ну вот, — сказал сказочник. — На сегодня, пожалуй, и хватит.

— Нет, нет, дедуля! Расскажи, что было дальше! — попросила Таня и стала теревить дедушку за рукав рубашки.

— Что было дальше? — переспросил Степан Степанович. — Что было дальше, я еще пока не придумал. Когда придумаю, тогда обязательно вам расскажу! — пообещал он ребятам. — А пока, дорогие мои, жду от вас рисунков. Подумайте, что нарисовать. Пусть каж-

дый нарисует что-то свое. Кто Камень-Валун, кто цветы на берегу ручья, кто трясогузку, а кто и красавца-оленья.

♦ Ребята! Нарисуйте и вы иллюстрации к этой сказке.

История пятая

Как капельки улетели на облако

В полдень солнце стало припекать жарче, и маленькая лужица на Камне-Валуне почти высохла. Капельки одна за другой превращались в невидимый водяной пар и улетали в облака, — продолжал сказочник свой рассказ ровно через неделю весенним субботним вечером. — Кап и Ля тоже превратились в пар.

— Ой! Что со мной! — воскликнула Кап, — я чувствую себя такой легкой и лечу, лечу вверх!

— Я тоже! — вторила ей Ля. — Но я тебя не вижу, только слышу твой голос! — крикнула Ля.

— Я тоже не вижу тебя! — ответила ей Кап. — Ура! Значит, мы стали невидимками! — догадалась она. — Слушай, я придумала песенку, давай споем ее вместе!

— Давай! — согласилась Ля.

И капельки-невидимки запели:

Были мы снежинками,
Капельками были,
Стали невидимками,
Но не загрузили!

— Мы все летим и летим вверх. Может быть, долетим до солнца и звезд! — воскликнула выдумщица Кап.

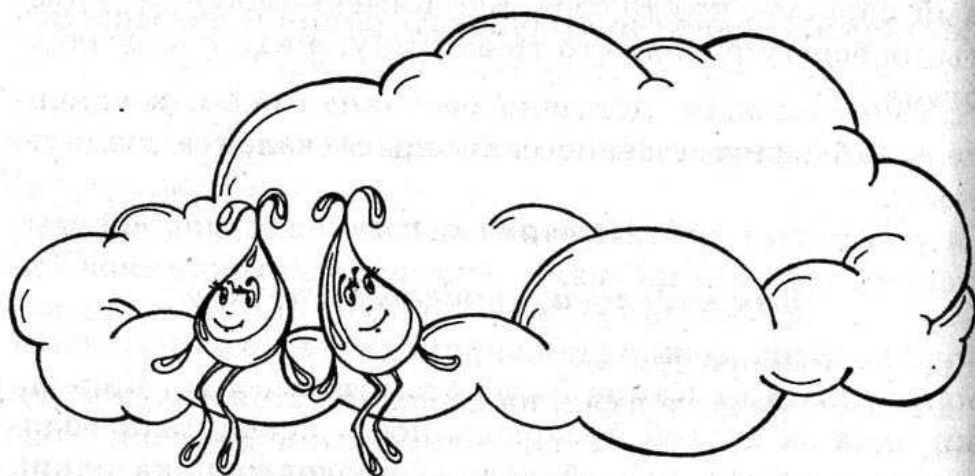
Но чем выше поднимались подружки, тем становилось холоднее.

— Б-р-р! — поежилась Ля. — Мне холодно!

— И мне тоже! — согласилась с ней Кап. — Ой, — продолжала она, — а я тебя вижу. Ты снова стала капелькой!

— И ты стала капелькой! — воскликнула Ля.

В это время подруги слышали, как кто-то сверху зовет их: «Милые капельки, летите к нам, на облако!»



Они подняли головки и увидели, что прямо над ними медленно летит облако, полное сверкающих, как мелкий бисер, капелек. Капельки махали им руками и звали к себе на облако.

Ветерок подхватил подруг, и они оказались вместе с остальными.

— Мы снова на воздушном корабле летим над землей, — сказала Ля.

— Чудесное путешествие! — воскликнула Кап.

— Сначала мы были снежинками и летели на облаке, потом опустились на землю и оказались на ветках елочки, а потом на крыше дома.

— Да, да! Ты права! Помнишь, как весной мы растаяли и стали капельками воды! Побывали и в подземном и в лесном ручьях, и в роднике.

— Мы превратились в невидимый пар, поднялись в небо, и, наконец, снова стали каплями.

— Как ты думаешь, вернемся мы еще раз на землю? — спросила Кап.

— Не знаю, — ответила ей Ля.

— Зато я знаю! — вмешалась в разговор серебристая капелька, оказавшаяся рядом. — Конечно, мы вернемся на землю и очень скоро! Если капель наберется много и облако станет тяжелым, то капитан-Ветер даст команду лететь вниз, на землю.

Так и случилось. Кап и Ля вместе с другими капельками, словно сверкающие горошинки, посыпались на землю.

Пошел дождь. Дедушка распахнул окно, и удивительный запах весеннего ливня ворвался в душную комнату.

Кто может описать этот запах? Пахло мокрой землей, молодыми листьями, еще нераскрывшимися бутонами цветов. Дождь был бурным, шумным, но коротким и скоро стих.

Таня выбежала в сад, на дорожках стояли лужи, а в них плавали лепестки цветов и мелкие листики, сбитые дождевыми струями. Цветы после дождя пахли особенно сильно, а на лепестках желтого нарцисса дрожали, блестели и переливались, как драгоценные алмазы, две капли воды.

— Дедушка, посмотри на этот нарцисс. Видишь, две капельки? Может быть, это наши знакомые Кап и Ля? — спросила девочка с надеждой.

Дедушка надел очки, низко наклонился над цветком, посмотрел на капельки, и, улыбнувшись, ответил:

— Да, ты права! Это именно они, неразлучные подружки Кап и Ля!

Между тем Ля прошептала:

— Послушай, Кап! Ты узнаешь этот садик? Сюда мы упали зимой и оказались на новогодней елке, а потом на крыше.

— Конечно, узнала, — ответила Кап. — Вон там на крыше и наша старая знакомая — печная Труба! — обрадованно воскликнула она, указывая на Трубу.

— Но как все кругом изменилось! Похорошело, зазеленело, расцвело! — восхищенно сказала Ля.

— Да, просто чудо! Этот желтый нарцисс так благоухает!

— Дедуль! — спросила Таня. — Скажи, а что будет с нашими капельками дальше?

— А ты подумай сама и догадайся! — ответил сказочник.

Таня задумалась, а потом сказала:

— Наверно, когда пригреет солнышко, они превратятся в пар и улетят на облако, а потом снова дождем упадут на землю. Правильно, дедушка?

— Правильно, Танюша!

— Кап и Ля снова вернутся в наш сад? — не отставала внучка от Степана Степановича.

— Не обязательно! — ответил тот. Они могут упасть на поле, на луг или в чей-то другой сад. Ведь облака несет ветер над землей, а когда они тяжелеют от дождевых капель, то начинается дождь. Вот так-то! — закончил он.

Ребята, как всегда, сделали рисунки и к этой истории.

♦ Как вы думаете, что они нарисовали? А что нарисуете вы?

Эпилог

Прошло время. Лето сменилось осенью, а потом наступила зима. Лужи на дорогах затянуло стеклянкой корочкой, запорхали в воздухе белые мухи — снежинки. Скоро все кругом побелело: крыши домов, дороги, заборы, ветви деревьев.

Приехала на тройке белых коней с колокольцами под дугой настоящая морозная зимушка-зима.

Снова люди стали готовиться к встрече Нового года — покупать подарки, наряжать елку.

Как-то Степан Степанович пришел из редакции в отличном настроении. В детском издательстве вышла нарядная новая книжка. Попробуйте угадать, как она называлась? Верно! «Приключения Кап и Ля». Дедушка с внучкой уселись на диван, включили настольную лампу и стали рассматривать книгу.

— Ой, смотри, дедуля, это ведь мой рисунок! — воскликнула Таня. — Это Витя рисовал, это Наташа, это Олечка.

— Да! Это ваши рисунки! Я собрал самые удачные и вставил их в нашу книгу. Всем ребятам я подарю по книге. Думаю, это будет отличный новогодний подарок!

— Еще бы! Конечно! — согласилась с ним внучка.

В это время к освещенному окну, словно бабочки на свет, подлетели две снежинки в кружевных ажурных юбочках. Вы, я думаю, догадались, что это были подружки Кап и Ля. Снежинки прильнули к стеклу и Кап сказала:

— Интересно, что делают дедушка с внучкой?

— По-моему, они рассматривают какую-то книгу, — ответила Ля.

Они пригляделись получше и заметили, что на страницах книги нарисованы снежинки, капли воды, цветы, дождь и облака.

— Так ведь это книга о нас с тобой! — обрадовалась Кап. — Вот ручей, вот Камень-Валун, а это Снежная Бабочка!

— Теперь все ребята узнают о наших приключениях! — обрадовалась Ля.

Снежинки, будто танцуя, закружились, запорхали в воздухе и плавно опустились на ветку елочки, которую ребята снова нарядили перед Новым годом.

— Да! Все в жизни, Танюша, идет по кругу, — философски сказал дедушка, закрывая книгу и мягко прижимая к себе внучку. — Зима, весна, лето, осень, а потом снова зима. Так подружки Кап и Ля тоже бегают по кругу. Зимой — снежинки, падают из туч и облаков на землю, весной они превращаются в капли воды, потом в водяной пар и снова возвращаются на облака, а потом дождиками падают на землю. С земли на облака, а с облаков опять на землю. Вот круг и замкнулся! Знаешь, как это называется? — спросил Таню дедушка.

— Нет, не знаю! — честно призналась малышка.

— По-научному это называется круговорот воды в природе! И знаешь, у каждой снежинки своя судьба, так же как у нас, у людей, — закончил он.

После обеда Таня оделась и вышла в сад. Она пошла к елочке и заметила на ветке две красивые лучистые снежинки.

«Это Кап и Ля снова вернулись к нам, — подумала девочка. — Да, дедушка прав! Все на свете повторяется!»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Акимушкин Н.И.* Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. М., 1992.
- Вернадский В.И.* История природных вод, М., 1960.
- Громова О.Е.* Стихи и рассказы о животном мире. Дидактические материалы по развитию речи. М., 2007.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н.* Стихи и рассказы о растительном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников. М., 2007.
- Громова О.Е.* и др. Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи 5—6 лет.
- Иванова А.И.* Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. М., 2007.
- Иванова А.И.* Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. М., 2007.
- Коломина Н.В.* Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2005.
- Неумывакин И.П.* Вода. Жизнь и здоровье. М., 2006.
- Потапова Т.В.* Эколого-воспитательная работа в детском саду // Управление ДОУ. 2005. № 2.
- Синюков В.В.* Вода известная и неизвестная, М., 1987.
- Скоролупова О.А.* Вода. М., 2005.
- Шорыгина Т.А.* Птицы. Какие они? М., 2006.
- Шорыгина Т.А.* Зеленые сказки. М., 2006.
- Шорыгина Т.А.* Родные сказки. М., 2005.
- Шорыгина Т.А.* Стихи и сказки о родной природе. М., 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	4
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	5
Сентябрь.	
Вода. Какая она?	5
Октябрь.	
Свойства воды	12
Ноябрь.	
Мировой океан	16
Декабрь.	
Воды суши	20
Январь.	
Подземные воды и воды атмосферы	28
Февраль.	
Вода в парообразном состоянии	33
Март.	
Вода в жидком состоянии	37
Апрель.	
Вода в твердом состоянии	44
Май.	
Круговорот воды в природе	48
Июнь.	
Вода в жизни растений	52
Июль.	
Вода в жизни людей	57
Август.	
Вода в жизни животных	61
Почему нужно беречь воду?	66
Приложение. Сказка «Приключения Кап и Ли»	72
Список использованной и рекомендуемой литературы	90