

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Н.В. Кашина

Приказ № 39

от «28» августа 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 2 г. Ивделя**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 1

от «28» августа 2026 г.

г. Ивдель, 2026 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Н.В. Кашина
Приказ № 39
от «28» августа 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 2 г. Ивделя**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

г. Ивдель, 2026 г.

Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 г. Ивделя (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г. Ивделя (далее – детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1) дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие воспитанников и педагогических работников при активном участии родителей (законных представителей) с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение в формах, соответствующих психовозрастным особенностям детей дошкольного возраста и требованиям СанПиН;

2) электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие воспитанника с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором воспитанник совместно со значимыми взрослыми (родителями, законными представителями) выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в целях освоения образовательной программы и осуществления контроля усвоения материала;

3) информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа»;

4) цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений воспитанников;

5) цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

6) цифровое индивидуальное портфолио воспитанника – структурированный набор данных воспитанника о динамике индивидуального развития ребенка, результатах педагогической диагностики и его творческих достижениях в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения детского сада независимо от места нахождения воспитанников.

1.5. Дистанционное обучение применяется в детском саду по отношению к воспитанникам, старше 5 лет.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Детский сад реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде детского сада, обеспечивающей независимо от места нахождения воспитанника и его родителей (законных представителей):

1) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных воспитанников, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

2) фиксацию хода образовательного процесса;

3) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио воспитанника, в том числе сохранение работ воспитанников, отзывов и оценок в отношении этих работ;

5) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте детского сада.

2.4. Для того чтобы воспитанники могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детский сад использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также многофункциональный сервис обмена информацией (далее – платформа МАХ).

3.2. При реализации программ дополнительного образования детский сад вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», платформу МАХ, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной детским садом.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Детский сад применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами детского сада с учетом возможностей и потребностей воспитанников, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны воспитанника, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) воспитанника предоставляет в детский сад заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа», платформы МАХ.

4.4. Образовательные программы детского сада не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы воспитанников с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Педагогический работник вправе самостоятельно определять формат реализации отдельных игровых заданий в рамках текущего планирования только по согласованию с администрацией

учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников, с учетом соблюдения требований СанПиН к продолжительности использования электронных средств обучения.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи

6.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника детского сада, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником детского сада и направляется через платформу МАХ, ФГИС «Моя школа» родителям (законным представителям) воспитанника не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник детского сада вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с воспитанниками и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении детский сад вправе взаимодействовать с воспитанниками и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе платформы МАХ.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и платформы МАХ взаимодействие работников детского сада с воспитанниками и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

8. Порядок оказания технической помощи участникам образовательных отношений

8.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа», платформы МАХ техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», платформы МАХ, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1 Положения, и сообщить администрации детского сада о неполадках.

8.3. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего детским садом.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим детским садом.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании изменения действующих нормативно-правовых актов.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.4. Текст Положения подлежит размещению на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707874

Владелец Кашина Наталья Викторовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027