

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА ИЮНЬ

В этой статье Вы найдете интересный материал для семейного досуга и досуга с детьми по народному календарю июня: народные названия июня в календаре, даты народного календаря на июнь, календарные июньские сказки, приметы, праздники и традиции июня, народные игры июня, хороводы, задания для обсуждения их с детьми.

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА ИЮНЬ: НАЗВАНИЯ МЕСЯЦА ИЮНЯ

Июнь – самый светлый месяц года и летний месяц. И у него есть несколько народных названий.

- Июнь месяц назывался в народном русском календаре «хлебборост». **Спросите ребенка, почему так называли этот месяц? На какие другие слова похоже это слово? (хлеб растет = хлебборост).**
- А еще июнь называли «червень». Странное слово с точки зрения современного языка. Но оно происходит от слова «червецъ» - мошка для получения красной краски. Так называли июнь, потому что в этом месяце начинали краснеть ягоды.
- Третье название июня в народном календаре – «разноцвет». Вы наверное, уже догадались, откуда произошло такое название. **Какие разные цветущие травы растут у вас во дворе, на даче? Найдите их с детьми, рассмотрите, назовите.** В июне начинают косить траву. Это большая работа, поэтому «в июнь – разноцвет дня свободного нет». Все дни заняты трудом на земле.
- Есть и еще одно название июня – «жарник». **Спросите ребенка, на какое слово похоже слово «жарник»?** Правильно, на слово «жара». В июне – первые жаркие дни, поэтому так и называли этот месяц.
- Вот еще одно весьма странное на первый взгляд название июня – «скиподом». Так его называют, потому что июнь копит урожай для дома на целый год вперед!
- А в старину июнь также называли «изок» - так назывался кузнечик! Потому что в июне так звонко слышна стрекотня кузнечиков в траве.
- Современное же название месяца – «июнь» - имеет корни в римской истории. Римляне называли июнь в честь богини Юноны – покровительницы семейного счастья.



НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА ИЮНЬ: ЛЕТНИЙ ДЕНЬ ГОД КОРМИТ

К летним месяцам в народном календаре отношение особое. Ведь, как известно, «летний день год кормит». **Спросите ребенка, как он понимает эту поговорку? Что она означает? Как один день может весь год прокормить?**

Объясните малышу, что люди летом выращивают урожай и хлеба, и фруктов, и овощей. Если вырастят большой урожай – то зимой будет сытно. А если будут лениться, то можно и голодным зимой остаться. Даже так и говорили: **«Летом пролежишь – зимой с сумой побежишь».** Это означает, что если летом не вырастить урожай, то нечего будет есть зимой и придется побираться с сумой – просить милостыню. Поэтому лето всегда было порой выращивания урожая. И именно с земледелием связано большинство дат народного календаря на июнь.



ДАТЫ НАРОДНОГО ЛЕТНЕГО КАЛЕНДАРЯ НА ИЮНЬ

В народном календаре есть два вида дат:

1. **Непереходящие даты**, т.е. имеющие четкую привязку к конкретному дню месяца,
2. **Переходящие даты**, т.к. их день в календарном цикле определяется датой Пасхи в данном конкретном году. Это, например, Троица.

По народному календарю взрослые судили о погоде в будущих месяцах, выращивали растения, вели ремонтные и другие хозяйственные работы, а также отмечали праздники.

А для детей были особые календарные сказки, игры и забавы, о которых мы тоже поговорим в этой статье. И научимся в них играть и испечем традиционное печенье!

НЕПЕРЕХОДЯЩИЕ ДАТЫ ИЮНЬСКОГО НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ

На Руси было принято отношение к каждому живому существу как к «твари Божией», то есть как к творению Бога. Именно поэтому труд земледельца считался благословенным Богом, а человек чувствовал свое единство с природой и с каждым природным явлением и существом. Земля была для наших предков живой, труд на

земле хоть и сложным, но в нем виделась и радость, и красота. Поэтому в датах народного русского календаря на июнь так много внимания уделяется земледелию.

1 ИЮНЯ - ИВАН - ДОЛГИЙ. 2 ИЮНЯ - ФАЛАЛЕЙ - ОГУРЕЧНИК

Если 1-2 июня идут дожди, то после этого весь июнь месяц будет сухой, не дождливый. 1-2 июня сеяли огурцы. Есть такая поговорка «Пришел Фалалей – досевай огурцы скорей».

Поиграйте в эти дни с детьми в народную игру «Огуречик»

Народная игра «Огуречик». Вариант 1

Нарисуйте на полу или на земле две линии – это наш огород. На одной стороне за линией живет мышка. На другой стороне за линией – дом огуречика.

Если в игре участвует несколько детей, то один ребенок будет мышкой, остальные – это огуречики. Если Вы играете парой, то один игрок - мышка, другой - огуречик. Огуречики выходят «из дома» и идут «по огороду» по направлению к мышке. Все ритмично говорят:

*Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.*

Мышка после последней фразы бежит и ловит (салит) игроков, уводя их к себе. Задача игроков – не попасться в лапки мышке.



Народная игра «Огуречик». Вариант 2

Это вариант игры для группы детей (не менее 5-7 человек). Выбираем считалкой, кто будет Огуречик. Огуречик садится на корточки в центр хоровода. Дети ведут хоровод и поют:

*Огуречик, огуречик,
Ты совсем как человек.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили, (дети в хороводе идут в центр круга, не разрывая рук, подходят к огуречику и поднимают его на ноги)
Танцевать заставили (огуречик начинает танцевать, все дети в хороводе расцепляют руки и хлопают ему в ладоши).
Танцуй сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь.*

После танца Огуречик выбирает на своё место другого ребёнка. А сам встает в хоровод. Игра продолжается.

3 ИЮНЯ - КОНСТАНТИН И ОЛЁНА - ЛЬНЯНИЦА (ЛЬНОСЕЙКА). ОВСЯННИК

В этот день сеяли лен. Если погода была неблагоприятная, то старались хотя бы горстку льна посеять. Считалось, что «Посеешь лен на Олену – будут длинные льны», то есть лен хорошо вырастет. Еще этот день называли «овсянником», потому что сеяли овес.

Примета дня: если 3 июня пойдет дождь с градом, то 3 декабря будет снег с крупой.

Расскажите в день Олёны - льняницы детям о том, как рубашка в поле выросла, как люди выращивают лен. Вам поможет статья «**Как рубашка в поле выросла**» с заданиями, картинками, познавательным интересным рассказом, игрой для детей. Поиграйте с детьми в игру «**Как мы сеяли, сеяли ленок**» - текст игры вы найдете в этой же статье. Изобразите в этой игре все действия, которые делали люди, выращивая лен.



Вот какой долгий путь прошло обычное льняное полотенце (или любой другой предмет из льна, который есть у вас дома) от зернышка до нашего стола! Как много труда людей вложено в то, чтобы это полотенце нам долго служило и было красивым, несло нам радость!

В этот день - овсянник - выучим с детьми народную игру «Овёс»

Все становятся в хоровод и поют, изображая по ходу песни движения. Каждый припев состоит из трех частей: 1) батюшка работает, 2) батюшка отдыхает, 3) закличка-пожелание, чтобы овёс хорошо рос.

Полезный совет: Современные дети не всегда понимают, что овёс – это зерно, из которого делают так хорошо знакомую им кашу «Геркулес» или овсяное печенье. Поэтому давайте познакомим малышей с этим злаком.

- Сначала покажите ребенку дома или в магазине геркулес – овсяную кашу. А также будет хорошо, если Вы сможете показать цельные зерна овса – они продаются или в виде цельнозерновой каши в магазинах здорового питания или для посева в магазинах для садоводов.
- Ребенку будет интересно сравнить цельное зерно и расплющенное зерно овса («геркулес»), чем они похожи? А чем отличаются?
- Можно также помолоть вместе с детьми на домашней кофемолке или ручной мельничке овсяные зернышки и показать малышу, как из зерна получается мука. Испечь из получившейся овсяной муки овсяное печенье или овсяные блины.
- Если у Вас есть дача – то можно посеять овес на небольшом участке земли. Это полезная для земли культура, повышающая плодородие почвы. И земле будет хорошо, и детям интересно, как из положенного им в землю и политого зернышка вырастает сначала зеленая травка, а потом она начинает колоситься и дает зернышки.

Итак, играем в игру «Как сеют овёс» и узнаем с детьми, как люди выращивают овёс и откуда берется на нашем столе овсяная каша.

Часть 1

«Кто хочет знать, как сеют овёс

Мой батюшка сеял так...»

Показывают движениями рук вперёд, как сеял овес (взрослый показывает детям это движение)

Часть 2

«Потом отдыхал вот так...

Становятся сложив руки крест – накрест.

Часть 3

Потом кружатся, припевая:

- Овёс, овёс, дай Бог, чтоб ты рос!

Второй куплет:

«Кто хочет знать, как жнут овёс?

Мой батюшка жинал его так. (показывают)

Потом отдыхал он вот так (показывают)

Овёс, овёс, дай Бог, чтоб ты рос!»

Третий куплет:

«Кто хочет знать, как вяжут овёс?

Мой батюшка вязал его так. (показывают)

Потом отдыхал он вот так (показывают)

Овёс, овёс, давай Бог, чтоб ты рос!»

Четвертый куплет:

«Кто хочет знать, как молотят овёс?

Мой батюшка молотил его так. (показывают)

Потом отдыхал он вот так (показывают)

Овёс, овёс, давай Бог, чтоб ты рос!»



Еще один вариант игры этого дня – игра «Ленок». В нее можно играть и несколькими детьми, и семьей, и с большой группой детишек разного возраста.

Русская народная игра «Ленок»

Все садятся на стулья или вокруг стола. Один взрослый изображает «бабушку». Игроки спрашивают бабушку:

— У бабушки у нашей посиделки были. Что ты нам, бабушка, прясть дашь?

— Старым старушкам дам шерсти клочок, а вам – белым молодушкам дам белый ленок!

— А кто сеял, кто веля этот белый ленок?

— Сейчас расскажу. Ленок будем делать из длинного волокна, которое называлось раньше «кужелёк».

Все встают. Бабушка поет и делает по тексту движения, показывая, как сеют ленок, какой высокий он уродился (тянемся вверх к небу), как его рвали, жали, обрезали, в поле расстилали, сушили, шили, пряли, вышивали. А дети повторяют за бабушкой эти движения. В конце можно дать детям в подарок настоящую льняную нитку или кусочек льняной ткани.

Слова:

*Уж мы сеяли, сеяли ленок,
Белый славный кужелёк!
Уродись, наш ленок,
Тонок, долог и высок,
Лён ленистый, волокнистый,
К шитью ниткой шелковистой!*

*Мы леночек рвали, жали,
Обрезали, в поле стлали,
Обрезали, в поле стлали,
Во снопочки собирали.
А сушили – приговаривали,
Лапотками приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
Белый, славный кужелек!
Ты удайся, удайся, ленок!*

*Тонок, долог и высок!
Лён ленистый, волокнистый,
К шитью ниткой шелковистой!
Вот удался, удался, ленок,
И мы пряли, пряли ленок,
Белый, славный кужелёк,
Вышивали дивный платок!*

Поиграем в красивую народную подвижную игру «Заря» про зарю, которая обронила росу на землю.

Выбираем по считалке водящего. Он будет Зарей. В руки Заре даем платочек.

Встаем в круг и держим руки за спиной. Заря ходит за кругом со своим платочком.

Все игроки вместе с зарей ритмично говорят или поют:

*Заря, заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Кольца обвитые –
За водой пошла.*

На последние слова Заря незаметно для игроков кладет платочек в руки одному из играющих и встает в круг.

Игрок, которые получил платок, взмахивает им перед одним из своих соседей в кругу, и они бегут в разные стороны по кругу. Кто первым обежит хоровод, добежит до своего места, подхватит с земли платок и поднимет его, то выбирает Зарю для следующей игры так: *«Ваня (имя выбранного игрока), тебе нести зарю!»*

Второй игрок, который позже обежал круг и не успел схватить и поднять платочек встает в круг на свое место. Игра начинается с начала.

Правила игры:

- нельзя оборачиваться из круга и подглядывать, что делает сейчас Заря;
- платочек передается и дарится разным игрокам;
- игрок, получивший платок, быстро выбирает, с кем он будет соревноваться – с соседом справа или с соседом слева.



Игра очень хороша для семейных походов и детских летних лагерей.

Поиграем с детьми в народную подвижную игру «Капуста».

Выбираем ведущего и встаем за ним в цепочку друг за другом, держась за руки. Начинаем поднимать руки и делать «воротца». Игроки проходят под сцепленные руки – воротца, «заплетаясь». И поют:

*Вейся, ты вейся,
Капуста моя!
Вейся, ты вейся,
Виловая моя!
Как мне, капустке,
не виться,
Как мне, видовой,
не свиться.
Вечор на капустке,
Вечор на виловой
Частый сильный дождик.*

Главное в игре – не расцепить в руки, чтобы получился «кочан капусты», тесно скрученный из цепочки игроков.

9 ИЮНЯ – ФЕДОРЫ

На Федоры не метут из избы сора.

10 ИЮНЯ – НИКИТА- ГУСЯТНИК

Любимая всеми детьми игра этого дня – это «Волк и гуси».

Выбираются вол и хозяйка, остальные дети – это гуси. На одной стороне площадки чертим линию. За ней живут хозяин и гуси. Это их дом. На другой стороне площадки чертим еще одну линию. Это дом волка под горой.

Хозяйка (или хозяин, если эту роль выполняет мальчик) выпускает гусей погулять, свежей травки пощипать. Гуси гуляют по площадке и «щиплют» травку, «плавают» в озере. Гуси расходятся по всей площадке, а хозяйка (хозяин) их зовут:

*— Гуси-гуси!
— Га-га-га.
— Есть хотите?
— Да, да, да!
— Ну, летите!
— Нам нельзя! Серый волк под горой не пускает нас домой.*

После этих слов волк выбегает и пытается поймать гусей, а гуси летят быстро домой. Если гуся поймали, то он выходит из игры и идет под гору в дом к волку.

Игра продолжается, пока не поймают почти всех гусей. Последний гусь, самый ловкий,

может быть выбран волком в следующей игре. А можно в следующей игре выбрать волка снова по считалке.

Правила игры:

- гуси должны бегать по всей площадке и уходить далеко от своего дома;
- волк может ловить гусей только после фразы «только крылья берегите».

11 ИЮНЯ – ФЕДОСЬЯ – КОЛОСЯНИЦА, КОЛОСНИЦА, ГРЕЧУШНИЦА

На Федосью ходили на поле смотреть всходы. В этот день рожь начинает колоситься. Говорили так: «Колосится рожь – много грибов найдешь».

А детки закликали урожай так:

*Солнце, солнце,
Выблесни в оконце,
Дай овсу рост,
Чтоб до небес дорос,
Матушка – рожь
Чтобы встала стеной сплошь!*

Федосью еще называли «гречушницей», потому что в этот день сеяли гречиху – теплолюбивую культуру.

Про гречиху была такая детская загадка: «**Не растили кашку ни весна, ни осень. Летом ее сеем, летом же и косим**», то есть гречиха вызревает за лето, ее и сеяли летом, и убирали тоже летом. А из зерен варили вкусную гречневую кашу и делали гречневую муку.

Покажите ребенку зернышки крупы гречки и как они развариваются в кашу. Можете попробовать размолоть зерна в гречневую муку и испечь вместе гречневые блины.

12 ИЮНЯ. ИСААКИЙ

На Исаакия принято было сажать бобы.

Сажая бобы, приговаривали: «**Уродись, бобы, и круты и велики на все доли, на старых и малых! Уродитесь, бобы, велики и круты, в поле густы, на столе вкусны!**»

Если в эти дни Вы будете высаживать в огороде горох, бобы, фасоль (бобовые культуры), то дети могут Вам помогать –



выкладывать в землю горошины и поливать их. Мы можем заменить слова в закличке: «Уродись, фасоль, и крута, и велика...»

Про бобы есть еще одна история – поучительная, о том, что нельзя смеяться над другими. Вот она:

*Смеялся Горох, глядя на Бобы:
«Да столь они толстёшеньки!
Да столь они низёшеньки!
Да столь они зеленёшеньки!
О-хохохохохо!
Хохотал, надулся, ногой
топнул, да и... лопнул!!!»*

Сравните бобы и горох с детьми на огороде – чем они похожи? А чем отличаются? Прочитав сказку, спросите ребенка, чему смеялся горох? Чем ему Бобы не понравились? Что с Горохом случилось и почему?

Придумайте другую сказку про горох и боб:

- 1) Как горох и боб познакомились друг с другом и подружились.
- 2) Закончите чтение сказки про горох на словах «хохохо» и спросите ребенка, что ответил Боб? Разыграйте диалог.



Помогите ребенку найти слова, которыми Боб мог бы ответить Гороху на его дразнилку (эти слова пригодятся ребенку в его жизни, если вдруг будут дразнить его самого)?

Чтобы бобы и горох хорошо выросли, нужно чтобы земля была влажная. Поэтому люди закликали дождь. Но, закликая, нужно быть внимательными. Ведь слово – не воробей, вылетит – не поймаешь. Вот одна народная сказка о том, как мужик в гости дождь пригласил и что из этого получилось. Прочитайте ее ребенку.

Мужик и дождь. Сказка
(обработка и запись Г. Науменко)

«Жил – был мужик. Вспахал он полоску в поле и посеял горох. А год выдался сухой. Ждет-позждет мужик дождя, а он всё не приходит. Не растет горох! Беда мужику без дождя! И решил он его звать. Вышел на крыльцо и кричит:

— Дождь – дожделей! Приходи к нам пожить! Денег погостить!

Услышал дождь мужика и пришел к нему в гости. Вышел мужик с женой из дома, дорогого гостя встречают. Ласково принимают его, умилоствуют по-всякому, потчуют чем могут.

Понравилось это дождю, он и думает: «Видно, без меня мужику худо. Поживу-ка я у него месяц- два, а раньше не уйду».

Вот гостит дождь день, гостит второй, гостит и третий. Хозяйка уж ворчать начинает:

— Шел бы ты, дожделей, в другое место! Уймись хоть немного! Мне белье сушить пора, скотину в поле выгонять.

А дождь и не думает уходить. Ему в гостях хорошо. Мужик и не рад:

— Уймись, дожделей! Уж седьмой день у нас гостишь. Сено сушить пора, в лес за дровами ехать.

Не уходит, не унимается дождь, понравилось ему в гостях. К счастью, ветер мимо пролетал.

Мужик просит:

— Батюшка ветер, унеси от нас дождь. Еда нам с ним: дорогу залил, сено сгноил, огород затопил.

Подхватил ветер гостя и со двора проводил. Дождь и оглянуться не успел, как за десять вёрст улетел.

Мужик радуется, что от дождя избавился, и думает: «Не надо таких-то гостей ни с каких волостей, что не гостить, а кормиться приходят».

После чтения сказки, обсудите с ребенком, может ли гость остаться жить у хозяев на несколько месяцев? Почему? Как пригласил мужик дождь? («приходи к нам пожить»). А как нужно было пригласить дождь, чтобы он пришел ненадолго? Почему мужик сначала был рад дождю? А почему в конце сказки он был не рад

дождю? Когда идет дождь – что в этом хорошего? А что плохого? Выучите одну из закличек дождю или придумайте свою в рифму.

Игра «Горох»

О том, как люди выращивают горох, была хороводная игра для малышей. Давайте ее выучим с детьми.

Встаем парой или в хоровод. И показываем движения по ходу пения или ритмичного проговаривания текста.

— Как, как горох в поле сеют,
Горох садовый, полевой, со гороховиной?

— Вот так, вот этак и так горох сеют,
Горох садовый, полевой, со гороховиной!

— Как, как горох всходить начинает,
Горох садовый, полевой, со гороховиной?

— Вот так, вот этак и так всходить
начинает,
Горох садовый, полевой, со гороховиной!

— Как, как горох стручить начинает?
Горох садовый, полевой, со гороховиной?

— Вот так, вот этак и
так стручить начинает,
Горох садовый, полевой, со гороховиной.

— Как, как горох в пироги поспел,
Горох садовый, полевой, со гороховиной?

— Вот так, вот этак и так в пироги поспел,
Горох садовый, полевой, со гороховиной.

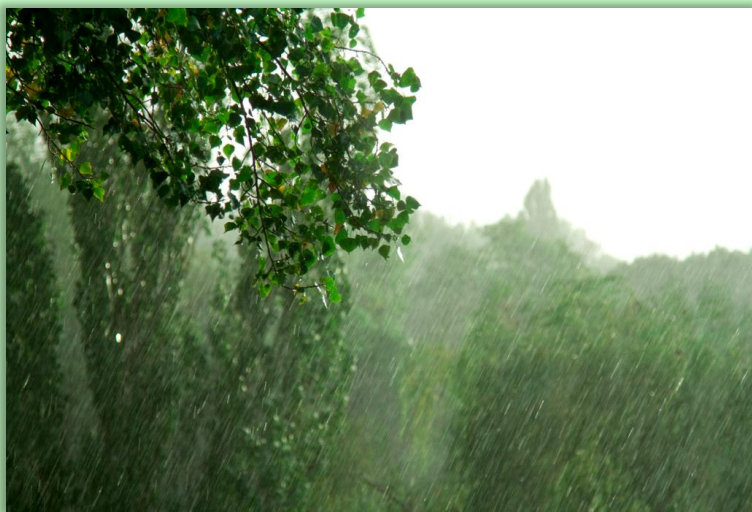
13 ИЮНЯ. ЕРЕМЕЙ – РАСПРЯГАЛЬНИК

Завершение сева яровых. Кони «распрягались», т.е. получали отдых до сенокоса.

14 ИЮНЯ – УСТИН

Красное (хорошее) утро на Устина – хорошая рожь уродится!

Дождливый и пасмурный день на Устина – будет хороший лен в этом году!



Это интересно:

Июнь – месяц ветров. И каждый ветер имел в русском народе свое название.

Юго-восточный ветер – обегенник

Южный – летний

Юго-Западный – верховой

Северо-Западный – глубник

Северо – Восточный – полунощник



16 ИЮНЯ. ЛУКЪЯН – ВЕТРЕНИК

Познакомьте малыша в этот день с тем, откуда берется ветер и как он помогает людям.

Вам помогут статьи:

- Что такое воздух.
- Откуда берется ветер?
- Подвижные развивающие игры про ветер
- Пять сказок о ветре для детей от 2 до 7 лет в картинках и заданиях для малышей.
- Стихи о ветре с заданиями по развитию речи детей, игры и пальчиковая гимнастика

17 ИЮНЯ. МИТРОФАН

Земляника начала краснеть. Скоро будут сладкие ягодки!

Озимые наливаются, а гречиха на всходе. В некоторых северных районах именно в этот день сеяли гречиху. Хотя день посева мог быть разный. Считалось, что гречиху лучше сеять в самое полнолуние.

А вот когда земляника уже станет красной – сеять гречиху будет поздно. Гречиху сеяли в ясную сухую погоду.

18 ИЮНЯ. ДОРОФЕЙ

Если на Дорофея погода теплая и ясная – зерно вырастет в этом году крупное. С Дорофея начинаются «воробьиные ночи», то есть самые короткие в году ночи.



21 ИЮНЯ. ФЕДОР – КОЛОДЕЗНИК. ФЕДОР СТРАТИЛАТ

Об этом дне говорили так:
«Федор Стратилат грозами богат».

В этот день старались узнать, где проходит водяная жила, чтобы выкопать в этом месте колодец. Делали это весьма необычным способом. Опрокидывали на землю сковороду в разных местах участка земли и по ее сырости узнавали, где есть близко вода и где поэтому лучше начать копать колодец. Так находили водяную жилу.

Настает пора интенсивной прополки на огороде.

22 ИЮНЯ. КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ

На Кирилу – конец весне, почин лету. На Кирилу отдает солнышко земле всю силу. Начинает поспевать земляника.

Загадайте малышу загадки о землянике:



*Собираются в лукошки
Толстощекие матрешки,
В зеленых платочках,
Сарафаны в точках,
А матрешки все красны,
Очень сладки и вкусны. (Земляника)*

На полянке красуется Татьяна – алый сарафан, белые крапинки.

Стоит Егорка в красной ермолке. Кто ни пройдет – всяк поклон подает.

25 ИЮНЯ. ПЕТР – ПОВОРОТ, КАПУСТНИК, СОЛЦЕВОРОТ

С Петра – поворота солнце поворачивается на зиму, а лето – на жару. Это день запоздалого капустника: последняя дата, когда высевали рассаду на грядки.

29 ИЮНЯ – ТИХОН

На Тихона солнце идет тише. На Тихона певчие птицы затихают. Астрономы подтверждают, что и правда, в эти дни солнце идет «тише» - к концу июня Земля сбавляет скорость движения вокруг. Эту особенность народ подметил и назвал «застаиванием Солнца». Говорили так: на Мануила солнце застаивается (30 июня).

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ: ИЮньСКИЕ ПРИМЕТЫ

ПРИМЕТЫ ПРО ВЛИЯНИЕ ЗИМЫ НА ЛЕТО

- Зимой вьюги – лето ненастное
- Зима снежная – лето дождливое.
- Зима морозная – лето жаркое.

ПРИМЕТЫ ПРО ВЛИЯНИЕ ЛЕТА НА БУДУЩУЮ ЗИМУ

- Лето бурное – зима с метелями.
- Лето дождливое – зима снежная, морозная.
- Лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.

РАЗНЫЕ ПРИМЕТЫ НА ИЮнь В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ

1. В июне ночи теплые – будет изобилие плодов.
2. Туман утром стелется по воде – будет солнечная погода.
3. Сильные росы к плодородию.
4. Вода чиста как никогда – к дождю.
5. Если утром трава пахнет сильнее обычного, то это к дождю.

