

# СЕНТЯБРЬ

## Народный осенний календарь русских традиций, игр и забав с детьми

**ИНТЕРЕСНАЯ ИДЕЯ:** В эти игры можно поиграть не только в указанный день по народному календарю, но и в другой день согласно жизни Вашей семьи или Вашей группы детского сада. Почему бы сейчас на устроить день картофеля или «гусепролет»? А в день, когда Вы будете квасить капусту, вполне можно сделать « Праздник капусты» и поиграть в игру из статьи! Желаем Вам интересных игр и открытий в приобщении к замечательному миру русских традиций!



### ДАТЫ НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ НА СЕНТЯБРЬ

**5 СЕНТЯБРЯ - ЛУППА - БРУСНИЧНИК**



*У брусники вкус особый:  
То ли кислый, то ли нет.  
Сколько ты ее ни пробуй,  
Не найдешь на то ответ.  
А зеленые листочки  
Не желтеют и зимой.  
Приносили мы из леса  
Эту ягоду домой.*

Убирают овес и лен. Улетают журавли. Если журавли летят низко, то зима будет теплой, если высоко – то холодной. Если журавли летят низко, быстро, молчком – скоро будет ненастная погода.

### Поиграем в словесную игру «Кузовок»

Возьмите коробку – это будет наш игровой «кузовок». Бруснику собирают в корзинку или в кузовок. А у нас кузовок будет особенный: «Вот кузовок, кладем туда слова на - ОК». По очереди называем слова, которые заканчиваются на - «ОК» (замок, грибок, лепесток, колобок, гребешок, воротничок, утюжок, сапожок, литок). Кто ошибется или не сможет придумать слово – кладет в кузовок свою вещь. В конце игры свою вещь надо отыграть – выполнить задание: загадать загадку, спеть песенку, сплясать по веселую музыку и т.п.

### Грамматическая игра со словами – «Морс»

Морс из брусники как называется – догадайся (вспомни, если малыш его уже пил ) - ? (Брусничный! Правильно!). А из черники? (Черничный) А из клюквы? А из малины? А из смородины? Догадайся, какой морс я больше всего люблю? (малыш догадывается: «Клюквенный? Нет? Черничный? Нет? и т.д.). В игре закрепляется умение образовывать прилагательные от существительных и развивается языковое чутье.

### 7 СЕНТЯБРЯ - ТИТ И ВАРФОЛОМЕЙ

Святой Тит последний гриб растит.

Раньше говорили так: «Кто пораньше встаёт – тот грибов наберет. А сонливый да ленивый идут после за крапивой». И так – «Не всякий гриб в лукошко кладут».

Познакомьте малыша со съедобными и ядовитыми грибами. И прочитайте замечательную осеннюю сказку о грибах.





### *Храбрый опенок. Э. Шим*

*Много по осени грибов уродилось. Да какие молодцы - один другого краше!*

*Под темными елками деды боровики стоят. У них кафтаны белые надеты, на головах-шляпы богатые: снизу желтого бархата, сверху - коричневого. Загляденье!*

*Под светлыми осинками отцы-подосиновики стоят. Все в мохнатых серых курточках, на головах красные шапки. Тоже красота!*

*Под высокими соснами братцы маслята растут. Надеты на них желтые рубашки, на головах картузики клеенчатые. Тоже хороши!*

*Под ольховыми кустиками сестрицы сыроежки хороводы водят. Каждая сестрица в льняном сарафанчике, голова цветным платочком повязана. Тоже неплохо!*

*И вдруг возле поваленной березы вырос еще один гриб-опенок. Да такой невидный, такой неказистый! Ничего нет у сироты: ни кафтана, ни рубашки, ни картуза. Стоит босиком на земле, и голова непокрыта — белобрысые кудерьки в колечки завиваются.*

*Увидали его другие грибы и ну — смеяться: — Глядите, неприбранный какой! Да куда ж ты на свет белый вылез? Тебя ни один грибник не возьмет, никто тебе не поклонится!*

*Опенок тряхнул кудрями и отвечает:*

*— Не поклонится нынче, так я подожду. Авось когда-нибудь и пригожусь.*

*Но только нет — не замечают его грибники. Ходят меж темных елок, собирают дедов боровиков. А в лесу холоднее становится. На березах листья пожелтели, на рябинах покраснели, на осинках пятнышками покрылись. Ночами студеной роса на мох ложится.*

*И от этой студеной росы сошли деды боровики. Ни одного не осталось, все пропали. Опенку тоже зябко в низинке стоять. Но хоть ножка у него тонкая, да зато легкая — взял да и повыше перебрался, на березовые корни. И опять грибников ждет.*

*А грибники ходят в перелесках, собирают отцов подосиновиков. На Опенку по-прежнему не глядят.*

*Еще холоднее стало в лесу. Засвистел ветер-сиверко, все листья с деревьев оборвал, голые сучья качаются. С утра и до вечера льют дожди, и укрыться от них некуда. И от этих злых дождей сошли отцы подосиновики. Все пропали, ни одного не осталось.*

*Опенка тоже дождем заливают, но он хоть и щупленький, а прыткий. Взял и вскочил на березовый пенек. Тут его никакой ливень не затопит. А грибники все равно не замечают Опенку. Ходят в голом лесу, собирают братцев маслята и сестриц сыроежек, в кузовки кладут. Неужели так и пропасть Опенку ни за что, ни про что?*

*Совсем холодно стало в лесу. Мутные тучи надвинулись, потемнело кругом, с неба снежная крупа сыпаться начала. И от этой снежной крупы сошли братцы маслята и сестрицы сыроежки. Ни одного картузика не виднеется, ни один платочек не мелькнет.*

*На непокрытую голову Опенка крупа тоже сыплется, застревает в кудрях. Но хитрый Опенок и тут не оплошал: взял, да и прыгнул в березовое дупло. Сидит под надежной крышей, потихоньку выглядывает: не идут ли грибники? А грибники тут как тут. Бредут по лесу с пустыми кузовками, ни одного грибка не могут найти. Увидели Опенка да так-то обрадовались: — Ах ты, милый! — говорят. — Ах ты, храбрый! Ни дождей, ни снега не побоялся, нас дождался. Спасибо тебе, что в самое ненастное время помог! И низко-низко поклонились Опенку.*

## **8 СЕНТЯБРЯ - НАТАЛЬЯ - ОВСЯНИЦА**

**В этот день в одних районах закашивают овес, в других его уже убрали. Дома можно испечь овсяное печенье и сварить овсяную кашу. В этот день варили овсяный кисель и пекли блины.**

### **Поиграем в этот день в игру «Овёс»**

**Все игроки берутся за руки и поют или ритмично приговаривают на каждый шаг по кругу: «Кто хочет знать, как сеют овёс? Мой батюшка сеял так...» И показывают движения. «А потом отдыхал вот так» (встать, сложив руки). Вместе приговариваем: «Овёс! Овёс! Чтобы ты рос!»**

**Следующий куплет – «Кто хочет знать, как жнут овес? Мой батюшка жинал его вот так! (показ жеста) А потом отдыхал вот так! (показ жеста). Овёс, овёс, чтобы ты рос!»**





В следующем куплете проговариваются слова: «Кто хочет знать, как вяжут овёс», затем «Как молотят овёс».

Так в игре проговаривается последовательность выращивания овса (сеять – жать – вязать – молотить) и дети уточняют представления об окружающем мире.

### 10 СЕНТЯБРЯ – СКИРДНИЦЫ

«Красно поле снопами, а гумно – скирдами». В этот день снопы убирают в скирды, люди спешат убрать хлеб перед сезоном осенних дождей.

После уборки хлеба по обочинам полей остаются колоски. Их можно срезать и получить из них соломку. Для соломки можно использовать и травы – мятлик, лисохвост, тимopheевку. В этот день давайте заготовим соломку для поделок или попробуем сделать небольшие поделки вместе с детьми из заранее заготовленной соломы.

### 13 СЕНТЯБРЯ – КУПРИЯН

С Куприяна начинают дергать корнеплоды (кроме репы) и выкапывают картошку.

#### Поиграйте на прогулке в подвижную игру «Картошка»

Все встаем в круг и бросаем друг другу мяч. Мяч нужно отбивать друг другу. Если игрок не отбил мяч – то он садится на корточки и становится «картошкой». Чтобы выбраться из круга и снова встать на ноги «картошке» надо поймать мяч, который перебрасывают другие игроки. Мяч можно ловить, только из сидячего положения. Если «картошка» поймала мяч, она снова становится игроком.

#### А после прогулки сделаем картофельные игрушки



Рассмотрите с детьми разные по форме картофелины. Часто встречаются картофелины очень причудливой формы, похожие на разные предметы и зверюшек. Их можно использовать для изготовления картофельной игрушки.

В картофельных игрушках как в конструкторе соединяются друг с другом картофелины разного размера (например, маленькая – это голова, а большая – это туловище), половинки картошки (для устойчивости поделки). Картофелины соединяются в игрушке с помощью спичек (зубочисток, коротких палочек). Например, в картошку можно воткнуть палочки – ножки, и получится зверек. В поделках обращаем внимание на глазки картофеля. Их можно использовать как глазки игрушки.

### 14 СЕНТЯБРЯ - СИМЕОН СТОЛПНИК. СЕМЁН – ЛЕТОПРОВОДЕЦ (ПРОВОЖАЕТ ЛЕТО)

### 16 СЕНТЯБРЯ – ВАСИЛИСА. ВАСИЛИСА – СО ЛЬНАМИ ТОРОПИСЯ

С этого времени наступает бабье лето. Если в этот день теплая погода, то и зима будет теплая. Если гуси улетают в этот день, то жди ранней зимы.

В Семенов день справляли Осенины – первую встречу осени. С этого дня начинались работы в избах при огне. Гасили старый огонь, а утром добывали новый огонь. С этого дня начинали сушить и мять лен. К Семенову дню старались завершить старые дела и начать новые дела, начинали убирать корнеплоды, заканчивали посев озимых культур.

Мальчиков после трех лет (вышедших из раннего возраста) постригали и сажали на коня в торжественной обстановке. Крестный отец держал повод коня и обводил ее кругом по двору. Отсюда пошел обычай дарить мальчикам деревянного коня — качалку как традиционную мальчишескую игрушку.



Раньше знания об окружающем мире передавались детям из народных игр. Давайте и мы расскажем и покажем нашим детям, как много работы нужно сделать людям, чтобы получить льняную ткань. Покажите дома или в магазине льняную салфетку или скатерть. Расскажите о льне – Вам поможет рассказать об этом детям в занимательной форме статья «Как рубашка в поле выросла, и **поиграйте в народную игру о выращивании льна «Ленок»** (папка «Лето»). В этой игре по ходу пения изображаем действия, о которых поется в песне.

### 17 СЕНТЯБРЯ - ЛУКОВ ДЕНЬ

Начинают выкапывать лук из гряд.

Загадайте загадки про лук: «Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает – тот слёзы проливает».

Прочитайте армянскую народную сказку «Отчего лук горький?» и обсудите ее с детьми.



*«В старину сладкий Лук и горький Арбуз жили по соседству. Тогда лук был таких размеров, как Арбуз сейчас. Арбуз же такой величины, как Лук в наши дни. Поскольку Лук рос большим и сладким, его поливали. Ему не приходилось заботиться о себе. Беззаботный Лук полнел и тяжелел. Одно плохо: скучно было ему.*

*Однажды за оградой Лук услышал шорох. Он знал, что ему ничего не грозит, но от нечего делать начал прислушиваться.*

*Шорох перерос в частое дыхание. Хотел было Лук посмотреть, кто там объявился, да было ему лень. В конце концов, не выдержал, повернулся грузным телом. За оградой, из кочек, обливаясь потом, на свет пробивался хилый Подорожник. Лук был хорошо напоен водой, поэтому сколько не пытался, не смел промолчать.*

*— Послушай, голопуз, — обратился он к Арбузу, — ты слышишь, Подорожник снова пыхтит.*

*— Нелегко бедняге, — отозвался тощий Арбуз.*

*— Какой бедняга? Просто нахал, — возмущился Лук, — не успели его вышвырнуть с грядки, как он уцепился за кочки.*

*— Нелегко ему, — вздохнул Арбуз.*

*— Заладил: нелегко, нелегко, — рассердился Лук.*

*Он пожалел, что заговорил с Арбузом. Отвернулся, замолк. Но сытого всегда донимает скука, и Лук даже снизошёл до беседы:*

*— Как ты сумел пробиться из твёрдых кочек, Подорожник?*

*— Я довольствуюсь малым и много тружусь, — еле слышно прошептал Подорожник, поскольку до плеч был ещё в земле.*



— Тебя вырезают здесь, а ты прорастаешь там. Вырвут с корнем, а ты пробиваешься рядом. Откуда у тебя столько силы духа, что не погибаешь в бесконечных гонениях?

— Сила духа крепнет от борьбы, — ответил Подорожник чуть громче, освобождая грудь от стиснувших глыб.

— От борьбы, говоришь? А чем ты силён?

— Врагами силён! — ответил Подорожник звонко.

Лук не переносил высоких тонов — сытость больше нуждается в созерцательном покое. Поэтому он поморщился и с усмешкой спросил:

— Скажи, Подорожник, что тяжелее всего на свете: умирать от жажды на солнцепёке, быть раздавленным Копытом, вырванным с корнем, или быть порубленным немолчим Железом?

— Самое трудное — не обидеть другого.

Лук с удивлением приподнялся и ахнул: Подорожник уже выращивал детей. Испугался Лук: «Вырастут его дети — выпьют всю влагу, которой люди поливают меня. Тогда самому придётся доставать воду из твёрдой, жадной, мрачной глубины. Нет, нет — только не это!» — ужаснулся Лук и закричал:

— Же-ле-зо! Сюда!!!

Напрасно пытался Арбуз остановить его. Лук кричал всё сильнее.

Явилось Железо и начало кромсать бунтаря. Кромсать за то, что живёт... да ещё и на своей земле.

— О Лук! — закричал погибающий. — Праздность и лень породили в тебе зависть и довели тебя до предательства! Если есть на свете справедливость, пусть сделает тебя таким горьким, как моя судьба! Арбуз же за доброту — полным, как мои надежды! И сладким, как сон.

Острым было свирепое Железо. Острым, но слепым. Чувствовало оно, что уничтожило Подорожник, но не видело, что сеет его детей, омытых вместо влаги слезами и соком самого Подорожника.

Почему так говорят: «Лук — от семи недугов»? (то есть от разных болезней помогает).



Из луковой шелухи можно сделать аппликацию с помощью клея ПВА. Для этого шелуху нужно запарить в горячей воде (подержать в ней 15 минут) и прогладить затем горячим утюгом. Цвет шелухи изменится. Можно шелуху прокипятить.

На основу — картон наносится рисунок. Кусочки шелухи намазываются клеем ПВА и наклеиваются на основу в соответствии с рисунком. Можно наклеить кусочки на очень тонкую бумагу, дать высохнуть. А потом по изнаночной стороне вырезать нужные силуэты. Детям понадобится помощь взрослых при такой работе.

Подробный мастер-класс об изготовлении поделки из луковой шелухи с детьми дошкольного возраста Вы найдете в статье «Поделка из луковой шелухи» в рубрике «Развитие детского художественного творчества».

## 21 СЕНТЯБРЯ - РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ

Это вторая встреча осени, встречали в этот день Матушку Осенину с овсяным хлебом и песнями.

Можно отметить с малышами праздник урожая. В этот день ходим в гости, угощаемся овощами и пирогами. Говорим об овощах и фруктах, вместе делаем простой салат и интересные блюда из даров осени и украшения для овощных блюд.

К празднику урожая можно вместе с детьми сделать осенние открытки и подарить их гостям и близким, друзьям.



## 23 СЕНТЯБРЯ - ПЕТР - ПАВЕЛ - РЯБИННИКИ

Этот день – именины рябины.

С этого дня срывали ягоды рябины – после заморозков она становилась более сладкой. Часть ягод оставляли на дереве для разных птиц.

Если рябины в лесу много – осень дождливая, если мало – сухая.

Когда-то раньше люди украшали рябиной зимние окна: клали ветки между двойными рамами до весны. Люди верили, что рябина защитит их от злых сил. Можно и сейчас попробовать это сделать на даче.

В честь праздника – рябинника поведите с детьми хоровод «Рябинушка».

Сделайте в этот день с детьми традиционные русские женские бусы из рябины – нанизывайте ягоды на иголку с ниткой, соедините в бусы. Когда бусы полностью высохнут, то можно покрыть лаком.



*Идем по кругу:*

*«Вот и осень наступила,  
Сад стал золотистым.  
И рябинушка надела  
Красные мониста.»*

*Выполняем танцевальные движения:*

*А надев убор красивый,  
Всех нарядней стала.  
С нами яркая рябина  
Вместе заплясала.*

*Свои ветки опустила  
(наклон вперед – поклон земле),  
В пояс поклонилась,  
Золотистой листвою  
С ветром закружилась  
(кружение на месте).*

*Мы с рябиной во долине  
Лето провозжали  
И осенним вечерочком  
Дотемна гуляли.»*

Для бус можно использовать и ягоды боярышника, шиповника, кизила.

Прежде чем делать бусы, поговорите с рябинкой и аккуратно возьмите у нее ягодки.

В день рябинника также можно сделать с детьми замечательную поделку в технике квиллинг - панно или открытку «Рябина».

## 27 СЕНТЯБРЯ - ВОЗДВИЖЕНЬЕ

Этот день – третья встреча осени. В этот день с детьми можно отметить день капусты. Раньше говорили так: «На Воздвиженье первая барыня – капуста», ее срубали и завершали уборку урожая.

Срубают капусту и приступают к заготовке квашеной капусты на зиму. Даже название такое было – «капустные вечера». Работу делали сообща, дружно, с песней. Хозяйки пекли пироги с капустой к чаю.

Давайте поиграем в народную игру «Капуста». На середину комнаты или игровой площадки положите разные вещи (это будет наша капуста). Выбираем хозяина огорода, который будет сторожить «капусту» от волков, синиц, бобров, куниц, зайцев и медведей (то есть будет сторожить наши положенные в середину вещи от нас – игроков). Все игроки приговаривают или поют:

После этих слов все игроки стараются забежать в «огород», быстро схватить «капусту» и убежать. Если хозяину удалось запятнать игрока – он из игры убывает. Кто больше всего унес капусты – тот стал самым ловким и побеждает.

*«Я на камушке сижу,  
Мелки колышки тешу,  
Мелки колышки тешу,  
Огород свой горожу.  
Чтоб капустку не украли,  
В огород не прибежали  
Волки и синицы, бобры и куницы,  
Заяц усатый,  
Медведь толстопятый.»*





Говорят, что в этот день медведь в берлогу залегает на зиму.

**Поиграйте в игру «Медведь».** В одной стороне комнаты или игровой площадки нарисуйте линию – это дом, в котором мы будем прятаться от медведя. С другой стороны площадки линией обозначьте берлогу медведя.

Выбираем, кто будет медведем, и начинаем играть. Изображаем, как будто мы осенью собираем грибы и ягоды в корзину. Медведь изображает, как будто он спит в берлоге. Говорим хором слова:

На слово «глядит» медведь просыпается и догоняет игроков. Его задача – запятнать их рукой. Игроки должны успеть убежать от медведя в «дом».

*«У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит,  
И на нас глядит».*

### **28 СЕНТЯБРЯ - НИКИТА - ГУСЕПРОЛЁТ**

С этого дня начинают собирать с грядок репу. Дикае гуси улетают в эти дни на зимовку в дальние страны.

Расскажите ребенку, чем отличаются клин и вереница.



**Поиграйте на прогулке в подвижную народную игру «Гуси».** Выбираем площадку и чертим палочкой на земле линию. Сбоку площадки чертим линию, за которой будет прятаться волк. С одной стороны площадки чертим линию, с которой начнут лететь гуси. С другой стороны площадки – линию, где будет их «дом», куда им надо перелететь к хозяйке.

Выбираем, кто будет волком, кто хозяйкой, а кто – гусями. Гуси становятся в линию с одной стороны площадки, волк притаился с другой стороны площадки.

Гуси должны перебежать с одной стороны площадки на другую – в свой дом, откуда их звала хозяйка. Волк их ловит.

Если волк поймал гуся, то этот игрок становится волком в следующей игре.

**Сделайте из бумаги гусей, которые умеют летать, двигать крыльями.** Можно сделать целое панно – гуси, улетающие в теплые края.

*Хозяйка зовет гусей:*

*— Гуси- гуси!*

*Гуси отвечают:*

*— Га-га-га!*

*— Есть хотите?*

*— Да-да-да!*

*— Так летите!*

*— Нам нельзя!*

*Серый волк под горой,  
Не пускает нас домой!*

*— Так летите как хотите,  
Только крылья берегите!*



**С малышами в этот день можно инсценировать сказку про репку, которую начинают убирать с огорода в эти дни.**

**СОВЕТ:** Приготовьте блюдо с репой и желательно найти репу настоящую с корнями и листочками и показать ее ребенку, дать понюхать, потрогать, откусить.

**С более старшими детками можно поиграть в народную игру «Репка» по аналогии с игрой с огородником и капустой.**

**Слова песни можно поменять, получится вот так:**

*«Я на камушке сажу,  
Мелки колышки тещу,  
Мелки колышки тещу,  
Огород свой горожу.  
Чтоб капустку не украли,  
В огород не прибежали  
Волки и синицы, бобры и куницы,  
Заяц усатый,  
Медведь толстопятый».*