

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

Принято
общим собранием трудового коллектива
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя
Протокол № 211
от «26» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя
С.В. Федина
Приказ № 1111
от «30» сентября 2014 г.

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей Инструкции обязательны для исполнения всеми сотрудниками образовательного учреждения

Настоящая Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении разработано на основе Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955г. и в соответствии с требованиями ст. 37, 41 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106, Приказа Госкомитета СССР по народному образованию от 01.10.1990г. № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР», ст.7, 18, 31, 54 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях», Письма Минобрнауки РФ от 04.07.2008г. № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации».

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п. 7 Закона об образовании в РФ).

Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса. Правила, изложенные в данной Инструкции, обязательны для исполнения всеми работниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г. Ивделя (далее – образовательное учреждение).

1. Общие требования безопасности

1.1. Каждый сотрудник образовательного учреждения должен знать и выполнять:

- инструкцию об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада, а также на прогулочной площадке, цветниках);
- инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций). При изменяющихся условиях (переезд в другое помещение и т.п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада;
- санитарные нормы, правила, требования к организации режима работы в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26;
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах) и уметь оказать первую помощь;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице);
- другие правила в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Руководитель дошкольной образовательной организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих требований, в том числе обеспечивает:

- наличие текста настоящей Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОО и доведение содержания Инструкции до работников учреждения;
- выполнение требований Инструкции всеми работниками МАДОУ;
- необходимые условия для соблюдения настоящих требований;

- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;
- своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования учреждения.

1.3. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

1.4. На время подмены педагога (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.5. Для экстренной связи педагог должен владеть информацией о детях и их родителях (законных представителях) - адрес проживания, ФИО родителей, их месте работы и контактных телефонах, также телефоны близких родственников. Использовать персональные данные детей, родителей и родственников детей педагог имеет право только в пределах требований Закона о защите персональных данных.

1.6. В образовательном учреждении на видном месте должны быть вывешены номера телефонов: заведующей образовательным учреждением, методиста, заведующей хозяйством, служб (единой диспетчерской службы, скорой помощи, пожарной службы, полиции).

1.7. На начало учебного года образовательное учреждение обязано иметь Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности (ч.6 ст. 28 273-ФЗ). В случае наличия в Акте замечаний, рекомендаций, образовательное учреждение обязано устранить их в установленные сроки.

1.8. В образовательном учреждении должен быть организован пропускной режим, обеспеченный дежурными администраторами с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения МАДОУ.

1.9. В образовательном учреждении на видных местах во всех учебных и вспомогательных кабинетах и помещениях должны быть размещены инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения образовательного процесса.

1.10. В образовательном учреждении в специально отведенном месте должны находиться стенды по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

1.11. В образовательном учреждении должен проводиться плановый и внеплановый (по необходимости) инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ, запись и личная подпись инструктируемого должна быть занесена в Журнал о проведении инструктажа.

1.12. В образовательном учреждении должна быть разработана схема «Безопасный маршрут к образовательной организации».

1.13. За нарушение законодательства должностные лица, нарушившие требования настоящих требований несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Требования к организации обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении

2.1. Требования безопасности воспитанников во время проведения различных видов деятельности в помещениях

1) Родители (законные представители) воспитанников должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать ребенка имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании письменного заявления родителя с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица.

2) Запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

3) Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

4) Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей.

5) После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

6) Все помещения должны ежедневно проветриваться. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут каждые 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. Запрещается открывать окна в присутствии детей. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

7) Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

8) Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Ковры ежедневно пылесосят или чистят влажной щеткой.

9) Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации.

10) Радиаторы центрального отопления в групповых, детских туалетных помещениях и раздевалках должны быть оборудованы съемными решетками.

11) Не допускается использование переносных обогревательных приборов, обогревателей с инфракрасным излучением, а также электрочайников, электрокипятильников, утюгов и т.п.

12) В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрическим гирляндам и др.

13) Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, которые маркируются индивидуально для каждого ребенка. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены.

14) Столы и стулья в групповых устанавливаются по числу детей в группах. Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30°C. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

15) Одежда и обувь детей должна соответствовать погоде и месту проведения занятий и мероприятий, температурному режиму в помещении.

Одежда ребёнка должна быть удобной, предусматривать его большую двигательную активность, предпочтительнее изготовленная из натуральных тканей. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20°C дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др. Если температура воздуха в помещении ниже 19°C рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани, а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка. Для прогулки предпочтительно иметь в группе запасной комплект одежды.

Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, прочный задник, не допускающим скольжения стопы, соответствовать форме и размеру стопы. Предпочтительнее – сандалии из натуральных материалов. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.

Не рекомендуется ношение в детском саду одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой.

16) Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня.

17) Все предметы в группах, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах: картины, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов и т.п. должны быть прочно закреплены (к полу или стене).

18) Запрещается вбивать и вкручивать крючки, гвозди и т.п. на уровне роста детей. Крючки на вешалках должны быть деревянные.

19) Не допускается проводить все виды ремонтных работ в присутствии детей. Не следует употреблять в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

20) Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен хранить в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под руководством и наблюдением воспитателя.

21) Лекарства, дезинфицирующие средства, спички необходимо держать в закрытом шкафу в недоступном для детей.

22) Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ (лекарства, химические вещества, спички, острые предметы, жевательные резинки и т.п.), не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной комнате, карманах и личных вещах.

23) Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускает содержания в группах ядовитых и колючих растений; комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу; подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые не выше 65–70 см от пола.

24) Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

- 25) Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.
- 26) На подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения - высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника.
- 27) Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Воспитатель должен строго соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.
- 28) Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжительности не должен быть больше 20 минут в день. Детям до 6-7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг, лейку, воду в ведрах до 2-2,5 кг.
- 29) Воспитатель должна обеспечивать требования к организации общественно-полезного труда детей: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого.
- 30) Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.
- 31) Общая продолжительность дневного сна детей не менее 2-х часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся незадолго до окончания сончаса, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.
- 32) Следует оградить детей во время нахождения в группе от постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д.
- 33) Строго следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице.
- 34) Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 35) Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т.к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.
- 36) С целью предупреждения жестокого обращения в отношении воспитанников со стороны взрослых, сверстников, а также с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения воспитатель в течение дня должен обращать внимание на имеющиеся на теле ребенка гематомы, ссадины, ожоги или порезы, а также на несвойственное для ребенка поведение (пугливость, сонливость, нежелание общаться, желание уединения), которое может быть вызвано психологическим дискомфортом. В случае выявления таких фактов воспитатель обязана незамедлительно поставить в известность администрацию МАДОУ, медицинского работника для выяснения ими обстоятельств случившегося.

2.2. Требования во время просмотра телевизионных передач и видеофильмов

- 1) Перед использованием ТСО работник должен осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания.
- 2) Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м.
- 3) Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.
- 4) При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу). Расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.
- 5) ТСО должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности без вибрации, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла и от магнитных полей, в среде без высокой влажности, запыленности.
- 6) ТСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствия для скорой эвакуации лиц, находящихся в помещении.

7) Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

8) Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей.

9) Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

10) Запрещается во время видео просмотра оставлять детей одних без присутствия работника учреждения.

2.3. Требования во время образовательной деятельности

1) При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

2) При регуляции нагрузки на ребенка необходимо учитывать его индивидуальные особенности. Реализация индивидуального подхода к детям должна опираться на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка.

3) Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветриваемом помещении, после влажной уборки пола, мебели. Температура в группах должна быть не ниже +18-20°C, в музыкальном зале не ниже +16°C.

4) Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников.

5) При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений.

6) При проведении занятий воспитатель должен соблюдать установленные режимы дня, расписание занятий с воспитанниками.

7) Детей необходимо рассаживать с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

8) Столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места. Для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

9) Размер настенной доски составляет 0,75-1,5 м, высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7-0,8 м.

10) Меловые учебные доски должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или коричневый цвет и иметь антибликовое или матовое покрытие.

11) При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

12) Учебные доски, не обладающие собственным свечением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением.

13) Количество учебных занятий в группах, их продолжительность не должно превышать нормы. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Длительность непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет не должна превышать 10 минут.

14) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

15) Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут.

16) Домашние задания задавать нельзя.

17) При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

18) Педагогические работники обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации.

19) Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) с воспитанниками необходимо проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями и другими специалистами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

2.4. Требования во время продуктивных видов деятельности

1) К работе с бумагой, картоном, тканью, бросовым материалом под руководством воспитателя допускаются дети с 4-х лет.

2) Ножницы для организации продуктивных видов деятельности (как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей) должны быть с тупыми концами, с хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы должны храниться в недоступном для детей месте.

3) Работать с иглой следует строго на своем рабочем месте, пользоваться наперстком, ни в коем случае не брать нитку с иглой в рот. Не оставлять иголку на столе, втыкать ее в игольницу.

4) Работая шилом, выполнять проколы в отведенном месте на столе, убирать после пользования в стойку-подставку шилом вниз. Передавать его друг другу ручкой вперед.

5) Педагогу необходимо периодически проверять размещение на столах и знать точное количество: ножниц, игл с нитками, шил.

6) Воспитатель постоянно контролирует расстояние между детьми при шитье.

7) На занятиях по ручному труду уместно ознакомить детей со свойствами различных материалов и инструментов, которые используются для работы с ними.

8) Не использовать для ручного труда искусственный мех, лак, краски масляные, эмалевые.

9) Не рекомендуется применение спичек и в качестве материала для детских поделок.

10) При изготовлении поделок из природного, бросового материала не брать в рот мелких предметов (кусочков проволоки, бусинок, пуговиц, палочек). Не пробовать на вкус косточки, растения, семена.

11) По мере загрязнения рук клеем вытирать их салфеткой. Не пробовать клей на вкус, не трогать грязными руками нос, глаза.

12) Рабочее место ребенка должно содержаться в чистоте. По напоминанию воспитателя периодически (во время занятия) необходимо убирать отходы, обрезки материалов в специально отведенное место.

13) Заниматься с электровыжигателем по дереву могут не более 2-3 детей с 6-летнего возраста, под наблюдением воспитателя. При работе с электровыжигателем использовать диэлектрические коврики для детей, подставки под электровыжигатель.

2.5. Требования безопасности во время занятий физкультурой, требования к физкультурной площадке, физкультурному залу и спортивному инвентарю

1) Помещение физкультурного зала (совмещенный с музыкальным залом), физкультурной площадки и спортивного оборудования должно соответствовать требованиям строительных норм и правил, санитарных правил, пожарной безопасности для образовательных учреждений, профилактики и предупреждения травматизма (ГОСТ Р 52024 -2003, ГОСТ Р 52025 -2003).

2) Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь должно соответствовать требованиям безопасности, установленным в нормативной документации на них, и использоваться в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя (ГОСТ Р 52024 -2003).

3) Физкультурный зал должен быть обеспечен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил (ГОСТ Р 52024 -2003).

4) Спортивно-технологическое оборудование, устанавливаемое в полу, должно быть закреплено надежно при помощи закладных деталей заподлицо с полом, при закреплении спортивно-технологического оборудования к стенам и потолку использованы закладные детали или консоли (п.15 ч.3 статьи 28 273-Ф).

5) Используемые при прыжках маты должны соответствовать требованиям техники безопасности и храниться в соответствии с требованиями(п.3 ч.4 статьи 41 273-ФЗ).

6) В физкультурном зале на видном месте должна быть размещена инструкции по технике безопасности для воспитанников во время проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных кружков.

7) В образовательном учреждении должен ежегодно составляться Акт-разрешение на проведение занятий в физкультурной.

8) Для занятий физкультурой необходимо иметь спортивную одежду: футболку, шорты. При температуре ниже 18°C для занятий необходимо иметь спортивный костюм. Обязательно наличие спортивной обуви. Не рекомендуется ношение одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой.

9) Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

10) Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

11) В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

12) Для реализации двигательной деятельности детей используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

13) Необходимо постоянно проверять исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря, а также отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

14) Перед занятием необходимо проветривать спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание закончить за 30 минут до прихода детей.

15) При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

16) Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей от 15 до 30 минут.

17) Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

18) В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

19) После перенесенных заболеваний дети допускаются к занятиям физкультуры в МАДОУ только со справками врача.

20) Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

21) Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности.

22) Следить, чтобы дети не выполняли упражнения на спортивных снарядах без страховки и без инструктора (воспитателя).

23) При выполнении соскоков и прыжков следить за правильностью приземления. В месте соскоков положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

24) Не допускать нахождения детей близко от снарядов при выполнении упражнений другими детьми.

25) При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений. Не допускать толчков и ударов по рукам и ногам.

26) Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) инструктора (воспитателя).

27) Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.

28) Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

29) Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

30) Не оставлять детей одних в спортивном зале.

31) При выполнении упражнений по метанию следить, нет ли детей в секторе метания.

32) При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

33) При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия.

2.5.1. Занятия по лыжам

1) К занятиям по лыжам допускаются дети, прошедшие инструктаж, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2) Занятия проходят при температуре воздуха от 0 до -12°C.

3) Необходимо учитывать атмосферное давление и снегопад. При низком атмосферном давлении организм ребенка получает большую нагрузку, а это отрицательно сказывается на физическом состоянии ребенка.

4) Лучшее время для ходьбы на лыжах с детьми 10-12 часов дня.

5) Во время занятий по лыжам на детях должна быть надета легкая, теплая, не стесняющая движений одежда, шерстяные носки, перчатки или варежки.

6) Перед началом работы необходимо проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.

7) Проверить подготовленность лыжни или трассы, отсутствие в месте проведения занятий опасностей, которые могут привести к травме.

8) Во время занятий соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м.

9) После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

2.6. Требования безопасности при проведении массовых мероприятий

1) Приказом руководителя должны быть назначены ответственные лица за проведение массового мероприятия.

2) С организаторами должен быть проведен в обязательном порядке целевой инструктаж (по организации и проведению культурно-массовых мероприятий в учреждении). В

свою очередь, организаторы проведения мероприятий, должны провести инструктаж по правилам безопасности со всеми участниками массового мероприятия.

3) Во время мероприятия должно быть организовано дежурство во всех помещениях, относящихся к культурно-массовому мероприятию (сцена, зальные помещения, коридоры, гардеробы и т. п.).

4) Массовые мероприятия должны проводиться только в светлое время суток. На случай отключения электроэнергии у организаторов должны быть электрические фонари с автономным питанием.

5) Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения в количестве и наборе соответствующим противопожарным нормам.

6) Организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

7) Окна помещений, где проводятся культурно-массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

8) Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все используемые помещения, эвакуационные пути и выходы и убедиться в отсутствии нарушений правил безопасности.

9) Перед проведением мероприятия необходимо проветрить помещение и провести его влажную уборку.

10) Запрещается: применение открытого огня (факелы, свечи, канделябры и т.п.), дуговых прожекторов, фейерверков и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.

11) При проведении мероприятий запрещается допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы, уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.

3. Требования безопасности на прогулочных площадках, во время прогулок, труда в цветнике и на участке

1) При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

2) Продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.

3) Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ с учетом сезона.

4) Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

5) Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

6) Горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

7) Запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей.

8) Запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов.

9) Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей.

10) Ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

11) Детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин.

12) Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.).

13) Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН.

14) Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей.

15) При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

16) При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

17) При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

18) При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, ос, пчел);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения растений и др.

- 19) Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.
- 20) Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками.
- 21) Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.
- 22) Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:
- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
 - своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
 - ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;
 - весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 23) Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);
 - дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- 24) Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса насекомыми;
 - уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
 - ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).
- 25) Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
- 26) Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
- 27) Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
- 28) Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2-х групп воспитанников.
- 29) Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.
- 30) Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (в подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)
- 31) Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменить деятельность.

32) При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохладились. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

33) Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

34) Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

35) Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

36) Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

37) Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

38) Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

39) Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

– обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

– при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

– не допускать намокания детской одежды и обуви;

– при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

40) Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

– обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

– следить, чтобы при катании на санках следующую ребенка терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

– не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

– следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

– необходимо следить, чтобы в морозный период дети не прикасались к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицо, руки);

– при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

41) Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

– для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

– обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

– солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

– хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;

– игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;

– запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

– в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

– соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);

– усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по

профилактике детского травматизма и др.;

– обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

– следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

42) Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

43) После прогулки организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

44) Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

3.1. Требования безопасности во время экскурсий

1) Экскурсии готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии.

2) Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

3) При проведении экскурсий воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

4) При проведении экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2-х взрослых.

5) Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время экскурсий необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

6) Необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

7) Перед выходом необходимо осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

8) Необходимо запастись свежей кипяченой водой для питья детям в достаточном количестве.

9) Перед началом прогулки педагог должен проверить количественный состав детей.

10) При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.

11) Не допускается организация экскурсии одновременно 2-х групп воспитанников.

12) Во время экскурсии воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены.

13) Воспитателю запрещается:

– оставлять детей без наблюдения;

– самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию детского сада;

– переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах;

– организовывать игры с воспитанниками у водоемов, возле проезжей части;

– разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

14) Воспитанникам запрещается:

– лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;

– трогать руками животных, ключице растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;

– пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты;

– поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;

– приближаться к поврежденным электропроводам;

– входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

15) По возвращении группы с экскурсии необходимо проверить по списку наличие воспитанников. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение детского сада.

3.2. Безопасность в условиях аномально жаркой погоды

1) Рекомендуется сократить продолжительность пребывания детей на открытом солнце, сместить время экскурсий и походов на утренние или вечерние часы, с увеличением количества остановок на отдых.

2) Необходимо предусмотреть снижение количества мероприятий, связанных с усиленной физической нагрузкой (спортивные игры и состязания).

3) Необходимо обеспечить детей достаточным количеством питьевой воды гарантированного качества (прежде всего бутилированной), в т. ч. в период их перевозки к местам отдыха и проведения экскурсий.

4) Для обеспечения водно-питьевого режима в оздоровительных учреждениях рекомендуется в качестве третьего блюда выдавать соки, морсы, бутилированную воду.

5) Примерные меню должны быть ориентированы на снижение количества жареных, жирных и скоропортящихся продуктов питания и увеличение вареных и приготовленных на пару блюд, а также на увеличение в рационе детей фруктов и овощей, тщательно вымытых перед употреблением

6) Следует обратить внимание на одежду каждого ребенка, обеспечив его панамой или другим легким головным убором, майками, шортами (лучше из натуральных тканей, например хлопка), несколькими комплектами белья, босоножками. Желательно также обеспечить каждого ребенка зонтиком и солнцезащитными очками.

4. Требования безопасности к участку

1) Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

2) Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Цельность ограждения прогулочных участков не должна быть нарушена во избежание проникновения животных и самовольного ухода детей.

3) Размеры и конструкция спортивно-игрового оборудования на территории детского сада должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей разных возрастных групп: строго следует соблюдать доступную высоту снарядов, диаметр перекладин должен быть удобен для обхвата детской рукой, оборудование должно отвечать эстетическим требованиям, привлекать детей формой и окраской.

4) Спортивно-игровое оборудование должно быть надежно закреплено. Его поверхность не должна иметь острых углов и выступов, шероховатостей и выступающих болтов, должно выдерживать большие нагрузки, быть стойким к воде, моющим и дезинфицирующим средствам и должно иметь санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие санитарным правилам.

5) При озеленении территории не проводить посадку плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

6) На участке (весной и осенью) должна осуществляться обрезка деревьев и кустарников.

7) Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей.

8) Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводить полную смену песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Во избежание загрязнения песка песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать (крышками или полимерными пленками, тентами или другими защитными приспособлениями).

9) Уборку территории проводить ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2-х раз в день.

10) Не допускается сжигание мусора на территории МАДОУ или в непосредственной близости от неё.

11) В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

12) Крыши всех построек на участках детского сада, а также козырьки над входом в детский сад должны своевременно очищаться от снега и сосулек. Недопустимы образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

5. Требования к организации питания

1) Основными задачами организации питания детей в образовательном учреждении являются: обеспечение детей сбалансированным питанием, обеспечивающим растущий организм энергией и основными пищевыми веществами в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении; обеспечение гарантии качества и безопасности поставляемых продуктов, используемых в питании детей; предупреждение (профилактика) инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

2) В процессе организации питания необходимо обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

3) Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

4) Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) должны сохраняться до окончания реализации продукции.

5) Входной контроль поступающих продуктов осуществляет ответственное лицо. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

6) Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7) Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

8) Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) не допускается использование запрещенных пищевых продуктов; использование пищи, приготовленной накануне; пищевых продуктов с истекшими сроками годности и явными признаками недоброкачества (порчи); сельхозпродуктов не прошедших ветеринарный контроль.

9) Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

10) Обязательна ежедневная проба пищи членами бракеражной комиссии перед подачей её детям с отметкой результатов в журнал бракеража готовой продукции.

11) Питание детей в образовательном учреждении должно быть организовано строго по утвержденному режиму дня, не менее 4-х раз в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным руководителем образовательным учреждением, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

12) Организация питания необходимо осуществлять на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд должны соблюдаться щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не должна применяться жарка, а также продукты с раздражающими свойствами. Колбасные изделия в детском саду не используются.

13) При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо обеспечить выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

14) Витаминизацию блюд необходимо проводить с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

15) В образовательном учреждении должен быть организован правильный питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

16) Все технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара должны быть изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи, должна быть изготовлена из материалов, безопасных для здоровья человека.

17) Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда должны иметь маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования должна быть исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

18) Не допускается использовать посуду с отбитыми краями, трещинами, сколами, деформированную, с поврежденной эмалью, пластмассовую и столовые приборы из алюминия.

19) Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут воспитатели и помощники воспитателя. Работа по организации питания детей в группах заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

20) Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному руководителем.

21) Приносить пищу из пищеблока (кухни) необходимо в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока.

22) Запрещается приносить в групповые помещения кипяток. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70°C.

23) К сервировке стола могут привлекаться дети с 4-х лет: расставление салфетниц и раскладывание салфеток. Убирать за собой тарелки со стола детям запрещено.

24) Во время раздачи пищи не допускается нахождение детей в обеденной зоне. При организации питания дети садятся за накрытые столы.

25) Воспитателям необходимо осуществлять контроль за соблюдением режима мытья рук перед едой детьми, обеспечить наличие условий для гигиены рук.

26) Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием детьми столовых приборов. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.

27) Для обеспечения преемственности питания детей в образовательном учреждении и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается полное наименование блюда и объем порции.

28) Запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома для угощения детей.

6. Требования к проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

1) В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

– медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в дошкольные образовательные организации с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные образовательные организации при наличии медицинской справки об

- отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
 - распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
 - информирование руководителя учреждения, воспитателей, методистов по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
 - сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2-х часов после установления диагноза;
 - систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
 - организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
 - работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
 - работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
 - медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
 - контроль за пищеблоком и питанием детей;
 - ведение медицинской документации.
- 2) После перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей можно принять только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания и сведения об отсутствии контакта и инфекционным больным (СанПиН, п. 11.3).

7. Требования к оказанию первичной медико-санитарной помощи

- 1) В образовательном учреждении осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам (п.1 ч.1 статьи 41 273-ФЗ) медицинским персоналом ГБУЗ СО «ИБРБ» на основании выданной лицензии на осуществление медицинской деятельности и на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников (ч. 3 ст. 41 273-ФЗ).
- 2) Для организации работы медицинского персонала, прошедшего соответствующую подготовку, образовательное учреждение предоставляет в безвозмездное пользование медицинский блок (кабинет врача, процедурная) и медицинское оборудование на основании Договора.
- 3) Медицинский персонал осуществляет мероприятия по оздоровлению, диспансеризации воспитанников, профилактике заболеваний, в том числе профилактике инфекционных заболеваний.
- 4) Медицинский персонал осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательных отношений МАДОУ.
- 5) Медицинский персонал доводит до сведения родителей (законных представителей) воспитанников результаты медицинских осмотров, даты проведения профилактических прививок.
- 6) Медицинский персонал обеспечивает родителей (законных представителей) воспитанников рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.
- 7) Медицинский персонал обеспечивает лекарственными препаратами аптечку неотложной медицинской помощи, аптечку первой помощи, находящихся в группах, на пищеблоке.

8. Требования к организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

1) Педагогические работники обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (п. 4 ч.1. ст. 41 273-ФЗ).

2) Администрация обязана обеспечить условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда (п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ).

3) Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) с воспитанниками необходимо проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями и другими специалистами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

4) Контроль знаний по образовательной области «физическое развитие» в части формирования ценностей ЗОЖ, овладения элементарными правилами и нормами в питании, двигательном режиме, закаливании. При формировании полезных привычек и др. осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

5) Образовательное учреждение обязано осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы у воспитанников (ч.7 ст. 28 273-ФЗ).

9. Требования к условиям, обеспечивающим профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, психоактивных веществ

1) В образовательном учреждении должна осуществляться работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с Планом работы учреждения (п. 7 ч.1. ст. 41 273-ФЗ).

2) Запрещается курение табака в здании и на территории образовательного учреждения (Пункт 1 ч.1 ст.12ФЗ- 15). На здании должны быть размещены таблички, запрещающие курение на территории МАДОУ (ч.2 ст.15 ФЗ- 15).

3) Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории ОУ. В случае выявления лиц, распивающих спиртные напитки на территории незамедлительно вызывать полицию или охранное предприятие.

4) Администрация вправе применить дисциплинарное взыскание в отношении сотрудников, нарушающих антиалкогольный и антитабачный закон.

10. Требования к организации профилактики несчастных случаев с воспитанниками, оказанию первой помощи во время пребывания в образовательной организации

1) В образовательном учреждении должны быть реализованы плановые мероприятия с воспитанниками по вопросу профилактики детского травматизма.

2) При несчастном случае воспитатель (педагог его заменяющий) должен:
- оказать воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, вызвать «скорую помощь».

3) Для оказания первой помощи во время пребывания воспитанников в ДОО в каждой возрастной группе, на пищеблоке, в прачечной должна быть аптечка с набором средств для оказания первой помощи (перевязочные средства), которая должна храниться в недоступном для детей месте.

4) На видных местах в коридорах детского сада должна быть размещена информация о том, где находятся аптечки для оказания первой помощи. Место хранения аптечки должно быть обозначено «красным крестом». Перечень средств, находящийся в аптечке первой помощи должен быть утвержден руководителем ДОО, к каждому средству которой должна быть инструкция по использованию.

10.1. Порядок действий при оказании первой помощи

1) В зависимости от ситуации могут быть проведены различные действия, в том числе возможные:

- вызов специалистов (в простейшем случае - 903 с мобильного телефона, со стационарного - скорая помощь - «03» или спасателей - «01»). Это является обязательным независимо от наличия навыков и возможности оказывать другие виды первой помощи;

- обеспечение физического и психологического комфорта пострадавшему;
- предотвращение осложнений.

2) Последовательность оказания помощи: ПП→ПДП→ПВП→ПВКП.

- ПП - первая помощь (без использования лекарств и проведения медицинских манипуляций, может оказывать любой человек);

- ПДП - первая доврачебная помощь (оказывает фельдшер);

- ПВП - первая врачебная помощь (оказывается врачом «03» или врачом приемного покоя);

- ПВКП - первая врачебная квалифицированная помощь (оказывается в клинике, врачом-специалистом).

3) Вызов скорой помощи

Соберите нужную информацию до звонка в «03»: точный адрес, с ориентирами, как можно проехать, где и кто будет встречать, количество пострадавших, пол, возраст, что случилось, кто вызвал.

4) Типичные случаи, при которых необходимо оказать первую помощь

Носовые кровотечения.

- До прихода медицинского работника главная цель - контролировать потерю крови и поддерживать свободное дыхание пострадавшего.

- Воспитатель должен:

- Посадить ребенка так, чтобы голова была наклонена вперед, не класть его и не давать запрокидывать голову, кровь может незаметно стечь по стенке глотки и вызвать рвоту; при запрокидывании головы сжимаются артерии - это может усилить кровотечение; сжать нос на 10 мин.

- Вытереть кровь бинтом или чистой тряпочкой.

- Попросить ребенка дышать ртом (это успокоит малыша) и сжать нос чуть ниже переносицы.

- Положить на переносицу тряпочку со льдом или смоченную в холодной воде - ребенок сам может ее держать.

- Вставить в носовые пазухи турунды с перекисью водорода.

- Через 10 мин разжать нос: если кровотечение не прекратилось, сжать еще на 10 мин.

- После кровотечения ребенку надо побыть в спокойном положении. Если кровотечение продолжается больше 30 мин, доставить ребенка в больницу.

Кровотечение ротовой полости.

- Посадить ребенка, наклонив голову вперед.

- Приложить марлю к ране и сжать пальцами на 10 мин. Если кровотечение продолжается, заменить тампон.

- Не давать пить ничего теплого или горячего в течение 12 часов после остановки кровотечения.

Круп.

Этот термин означает приступы тяжелого, затрудненного дыхания у маленьких детей, вызванные резким спазмом или воспалением трахеи и гортани. При этом наблюдается:

Затрудненное дыхание; Прерывистый, «лающий» кашель; Свистящий звук при вдохе; Грубый голос; Синюшность; Ребенок может быть беспокоен, ищет себе место для улучшения дыхания;

- Успокоить и подбодрить ребенка.
- Вызвать неотложную помощь.
- Посадить ребенка, поддерживая спину и успокаивая его.
- Сделать так, чтобы воздух вокруг ребенка был влажным - это облегчит ему дыхание

и поможет предотвратить повторение приступа.

Переохлаждение и обморожение.

- Предотвратить дальнейшую потерю тепла.
- Согреть. Для этого ребенка необходимо уложить в кровать и хорошо укрыть; дать горячее питье или высококалорийную пищу.

- Очень осторожно согревать пораженный участок (руками).

- Если в течение короткого времени кожа не приобретет нормальную окраску, применить теплую воду.

- Не надо растирать и прикладывать горячее.

Перегревание.

При перегревании отмечается: Потеря аппетита, тошнота, бледность, потливость;

Головная боль и головокружение; Частый, слабый пульс и дыхание; Боли в животе и конечностях.

- Уложить ребенка с приподнятыми ногами, чтобы улучшить приток крови к головному мозгу.

- Напоить его прохладной соленой воды.

Тепловой удар.

Причиной теплового удара может быть либо длительное пребывание на жаре, либо болезнь, протекающая с очень высокой температурой, когда малыш очень быстро перегревается. Тепловой удар обычно возникает внезапно с потерей сознания (могут быть «предвестники» в виде недомогания).

Признаки: Высокая температура; Горячая сухая кожа; Учащенный пульс; Потеря сознания.

- Перенести ребенка в прохладное место.
- Обернуть в прохладную мокрую простыню.
- Обмахивать ребенка, чтобы создать прохладу (можно включить вентилятор).

Боль в области живота.

- Придать ребенку удобное положение, приподняв на подушке. Приготовить пакет на случай рвоты.

- Не давать никаких лекарств, а также воды и питья.
- Вызвать врача.

11. Требования к расследованию и учету несчастных случаев с воспитанниками

1) Расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов, травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом, поражения молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время образовательного процесса (п. 4 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ).

2) Несчастный случай, происшедший в ОУ во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у воспитанника потерю здоровья не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, должен оформляться актом формы Н-2. Оформленный Акт о несчастном случае с воспитанником должен соответствовать требованиям законодательства.

3) Все несчастные случаи, оформленные актом формы Н-2, должны обязательно регистрироваться в Журнале регистрации несчастных случаев с воспитанниками. Оформление и ведение Журнала регистрации несчастных случаев с воспитанниками должно осуществляться в соответствии с требованиями.

4) Администрация обязана выдать пострадавшему - его родителям (законным представителям) Акт формы Н-2 о несчастном случае не позднее трех дней с момента окончания по нему расследования.

5) В случае, если с воспитанником произошел несчастный случай, администрация ОУ проводит расследование обстоятельств несчастного случая с оформлением необходимых

документов (приказов, актов и др.), информирует Учредителя, проводит внеплановый инструктаж с работниками по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, незамедлительно принимает меры по устранению травмоопасных факторов, вносит запись в Журнал учета несчастных случаев воспитанников.

б) Администрация ОУ ежегодно представляет Учредителю отчет о несчастных случаях с воспитанниками во время образовательного процесса.



Пропитто и пронумеровано
Заведующая МАДОУ
детский сад № 2 г. Ивделя
С.В. Федина

С.В. Федина

лист №