

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

Принято
общим собранием трудового коллектива
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 21
от «26» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя
С.В. Федина
Приказ №
от «30» сентября 2014 г.



**Положение
о текущем контроле за состоянием здоровья
воспитанников МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя**

2014г.

Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 г. Ивделя (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106, с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения правил поведения.

2. Цель и задачи:

2.1. Основная цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

2.2. Задачи:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- улучшение физического развития детей;
- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического, психического развития воспитанников;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса путем его психологического и физиологического воздействия на организм детей и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

– организация научно-методической работы, направленной на рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. и решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключающаяся в координации работ образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников образовательного учреждения, а также включает информационную работу пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, рациональной двигательной активности организма воспитанников.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников образовательном учреждении

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.3. Оснащение групповых помещений, спортивных сооружений необходимо оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. Обеспечение групповых помещений, спортивных залов и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушным тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов обеспечивающих проведение оздоровительной работы воспитанниками (медицинскими работниками, преподавателями) физической культуры, логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог).

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования

здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических совещаний по проблемам здоровья, здорового образа жизни.
- 5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанникам.
- 5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.
- 5.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.13. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.
- 5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий воспитательно-образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
- 5.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 5.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.
- 5.19. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.
- 5.20. Проведение мониторинга сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6. Создание здоровой среды в образовательном учреждении

6.1. Медицинский работник ведет контроль за соблюдением требований к оборудованию помещений, мебели; воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению и канализации; организации учебного воспитательного процесса.

6.2. Учреждение и методическое обеспечение иммунопрофилактически инфекционных заболеваний: планирование профилактических прививок; подготовка воспитанников к профилактическим прививкам; информирование родителей (законных представителей) о предстоящих прививках; своевременное оформление медицинских отводов и отказов родителей (законных представителей) от профилактических прививок.

6.3. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении: рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации детей и ее коррекции; контроль за течением адаптации; проведение психолого-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

6.4. Гигиеническое воспитание в образовательном учреждении: профилактика наркомании, алкогольной, никотиновой зависимости и инфекционных заболеваний; гигиеническое воспитание (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, травматизма и т.п.).

6.5. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля организацией и качеством питания: санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; личная гигиена персонала пищеблока; хранение и сроки реализации продукции; составление меню; качество поступающей на пищеблок продуктов; бракераж готовой продукции; выполнение натуральных норм; хранение готовой пищи и ее раздача.

6.6. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля организацией физического воспитания: динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников; медико-педагогическое наблюдение организацией двигательного режима и занятий физической культурой; контроль санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одеждой и обуви.

6.7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; обеспечение качественного горячего питания в соответствии с требованиями санитарных правил; привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, логопед, медицинский работник, инструктор по физической культуре и др.).

7.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программы, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения здоровьесберегающей деятельности, план профилактической и оздоровительной работы образовательного учреждения.

7.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинской коррекционной деятельности.

7.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы образовательного учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают

себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательном учреждении, как для воспитанников, так и для педагогических работников.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников.

8.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников), включение этих сведений в ежегодный отчет образовательного учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Карта контроля

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)
Первичная профилактика	
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно
Контроль учебно-воспитательного процесса (расписание, режим дня, занятий и т.п.)	Один раз в месяц
Питание	
Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	Постоянно
Контроль выполнения натуральных норм	
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	
Бракераж готовой продукции	
Физическое воспитание	
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой	1 раз в полугодие
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	1 раз в квартал
Осуществление контроля организации физического воспитания, закаляющих мероприятий	ежемесячно
Гигиеническое воспитание в детском коллективе	
Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	ежемесячно
Контроль гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	постоянно
Иммунопрофилактика	
Планирование и анализ вакцинации	по плану
Осмотр детей перед прививкой	постоянно
Проведение вакцинации	
Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку	
Мероприятия по обеспечению адаптации	
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	постоянно
Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции	
Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	
Ведение документации	
Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок	постоянно
Диспансеризация	
Проведение профилактических медицинских осмотров	ежегодно
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	постоянно
Рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения	
Анализ состояния здоровья	
Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей	1 раз в полугодие

Направления контроля*

1. Территория: ограждение, освещение, деление на зоны, веранды, игровые площадки, озеленение, физкультурная площадка, хозяйственная зона, вход в здание.
2. Здание: ограждение дверей и отопительных приборов, режим проветривания, туалетные помещения, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые помещения, мебель, уголки природы, освещение, уборка помещений.
3. Организации режима дня и занятий - отслеживании требований СанПиН к составлению сетки занятий, режиму дня и т.д.
4. Контроль питания в детском саду осуществляет диетсестра. Ежедневно (или один раз в 10 дней) она контролирует среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов, при необходимости проводит коррекцию в следующую десятидневку и по итогам в накопительной ведомости просчитывает калорийность, количество жиров, белков и углеводов.
5. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Отслеживается технология приготовления пищи, соответствие веса порций меню-раскладке, а также контролируется правильность отбора и сроки хранения суточной пробы.
6. При проверке питания необходимо контролировать: качество питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, ведение документации по питанию.
7. Все вновь принятые в учреждение дети приходят в детский сад с медицинской картой, в которой, помимо группы здоровья, в обязательном порядке указывается группа для занятий физкультурой. Задача - отследить выполнение рекомендаций врача и помочь инструктору по физической культуре в комплектовании групп.
8. Анализ эффективности физического воспитания детей можно проследить с помощью специальных программ, результатов мониторинга позволяющих по определенным показателям установить физическое состояние ребенка и дать индивидуальные рекомендации для работы с ним.
Задача медсестры – оградить от тестирования детей с III и IV группами здоровья и разрешить ограниченное участие детям с нарушением зрения, плоскостопием, грыжей. Медсестра и инструктор по физической культуре готовят отчет о проведении мониторинга, который отправляется в управление образованием.
9. В начале каждого учебного года составляется перечень закаляющих мероприятий, которые будут проводиться с детьми, учитывая их состояние здоровья, возраст, а также время года.
В контроль закаливания и лечебно-профилактических мероприятий входит: закаливание: температурный режим, тепловой режим одежды, воздушный режим (сквозное, одностороннее проветривание), специальное закаливание воздухом (контрастные воздушные ванны, утренняя гимнастика, прием детей на улице, занятия физкультурой, оздоровительный бег, облегченная одежда), специальное закаливание водой (умывание прохладной водой, полоскание горла, обливание ног); лечебно-профилактические мероприятия (фиточай, витаминотерапия, иммунопрофилактика, профилактика плоскостопия и др.).
10. Санитарно-просветительская работа с детьми, персоналом и родителями воспитанников: информация, определенная годовым планом; литература для консультирования педагогов и родителей по вопросам: детские инфекции, прививки, закаливание, питание, формирование навыков здорового образа жизни.

Прошито и пронумеровано
57 листы

лист

Заведующая МАДОУ

детский сад № 2 г. Ивделя

С.В. Федина

