

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

### «Поздняя осень. Дикие животные готовятся к зиме».

#### Дети должны знать:

- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобр, лиса, заяц, белка, еж, рысь;
- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;
- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);
- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);
- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, белка), рога (лось, олень);
- различать названия частей тела животных и людей.



#### Расширение словарного запаса детей:

**Существительные:** медведь, волк, лиса, заяц, ёжик, лось, олень, кабан, барсук, рысь, белка, берлога, логово, нора, дупло, шерсть, шкура, хищники;

**Прилагательные:** лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косялапый, пугливый, длинноухий;

**Глаголы:** охотится, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасает, рыть, зимовать, залегает, впадает (в спячку).

#### Беседа «Как дикие звери к зиме готовятся»

Скоро наступит зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? Медведь и ежик. Три месяца – это очень долгий срок, поэтому сейчас эти животные должны как следует есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. Они утепляют свои домики.



- Где спрячется ежик? В норе.

- Где будет спать медведь? В берлоге.

Но есть животные, у которых домика нет и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.

Заяц меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета.

- Какого? - Почему белого?

- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка? От лисы и волка.





Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.

*- А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?*

Конечно, нужно. Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные также должны переодеться. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более теплый мех. Такой период в жизни животных, называется линькой.



Еще один маленький пушистый житель леса, который меняет цвет своей шубки к зиме.

Белка все лето была рыженькая, а к зиме становится серенькой.

*- Где живет белка? В дупле.*

*- Как она подготовилась к зиме?*

Она все лето и осень собирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах. Зимой она свои запасы ищет, но, к сожалению, не всегда находит. Зато на том месте, где были спрятаны шишки или орешки, весной может появиться маленький росточек и через несколько лет здесь будет расти новое дерево или куст.

А вот этот красавец лесной носит на своей голове красивое украшение.

*- Кто это? Лось.*

*- Чем питается лось? Растениями.*

*- А много ли растений зимой можно найти в лесу?*

В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Много ли ему надо для пропитания? Много. Поэтому лесничие и подкармливают этих красивых животных, чтобы они могли перезимовать. Лесничий – человек, который следит за сохранностью леса.



### Дидактическое упражнение «Один-много» (образование множественного числа существительных)

Лиса – лис.  
Ёж – ежей.  
Белка – белок.  
Заяц – зайцев.  
Волк – волков.  
Лось – лосей.  
Кабан – кабанов.

### Дидактическое упражнение «Назови ласково»

(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе)

Белка – белочка.  
Лиса – лисичка.  
Заяц – зайчишка, зайчонок.  
Белка – бельчонок.  
Медведь – медвежонок.  
Волк – волчонок.

### Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными)

Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.  
Одна лиса, ..., пять лис.  
Один волк, ..., пять волков.  
Один медведь, ..., пять медведей.  
Одна белка, ..., пять белок.

### Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Хвост лисы — лисий хвост.  
Лапа медведя — медвежья лапа.  
Зубы волка — волчьи зубы.  
Иголки ежа — ежиные иголки.  
След чей?- лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.  
Уши чьи?- лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.  
Голова чья?- лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.

### Дидактическое упражнение «Подбери определения»

Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ...  
Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, ...  
Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ...  
Ёж (какой?) – колючий, маленький, ...  
Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький.

### Дидактическая игра «Кто, где живёт?» (употребление именительного падежа существительных)

В берлоге живёт (кто?) – медведь.  
В норе живёт (кто?) – лиса.  
В логове живёт (кто?) – волк.  
В норке живёт (кто?) – ёжик.  
В дупле живёт (кто?) – белка.



### Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми»

У человека — рот, а у животных – пасть.  
У человека — лицо, а у животных – морда.  
У человека — зубы, а у животных – клыки.  
У человека — живот, а у животных – брюхо.  
У человека — ногти, а у животных – когти.  
У человека — руки, а у животных – лапы.

### Дидактическая игра «Назови семью»

(упражнение в словообразовании)  
Папа – медведь, мама – медведица, детёныш(и) – медвежонок (медвежата).  
Папа – волк, мама – волчица, детёныш(и) – волчонок (волчата).

Папа – лис, мама – лисица, детёныш(и) – лисёнок (лисята).

Папа – заяц, мама – зайчиха, детёныш(и) – зайчонок (зайчата).



**Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»** (подобрать глагол к существительному)

Лиса – тьякает.

Медведь – рычит.

Волк – воет.

Ёжик – фыркает и т.д.

**Дидактическое упражнение «Что лишнее и почему?»**

Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).

Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).

Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – домашние животные).

Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).

Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – домашние животные).

**Игра «Кому что дадим?»**

Мясо – волку.

Малину – ...

Мёд – ...

Морковку – ...

Яблоко – ...

Орехи – ...

Грибы – ... и т.д.

**Игра «У кого – кто?»**

У медведя – медвежата.

У лисы – ...

У волка – ...

У зайца – ...

У ёжика – ...

У белки – ... и т.д.