

НОЯБРЬ

Народный осенний календарь русских традиций, игр и забав с детьми

О МЕСЯЦЕ НОЯБРЕ: РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Ноябрь назывался в русском народе «хмурень». Спросите ребенка, на какое слово похоже слово «хмурень»? (хмурый) Почему у ноября «хмурый характер»? Говорили раньше и так: «Ноябрь – сентябрю внук, октябрю – сын, а зиме – родной батюшка».

В ноябре люди прощались с Солнцем и Землей до будущей весны, ведь земля на долгие месяцы уйдет под снег.

Называли ноябрь «грудень» - от слова «груда», везде – груды промерзшей земли. А еще – «листогноем» (листья преют) и «полузимником» (осень и зима встречаются).

- Ноябрь – ворота зимы.
- Ноябрь – сумерки года.
- В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается.



ДАТЫ НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ НА НОЯБРЬ

4 НОЯБРЯ. КАЗАНСКАЯ ЗИМНЯЯ (ОСЕННЯЯ)

Это день переходный от осени к зиме. Начинается предзимье. С утра может идти дождь, а к вечеру – снег. В этот день заканчивали строительство, расплачивались с мастерами – плотниками, каменщиками, штукатурами.

В этот день люди примечали погоду. Давайте и мы с детьми зарисуем ее значками в календаре природы, а потом пронаблюдаем – совпадут ли приметы (придумайте с ребенком вместе, как Вы зарисуете погоду: например, много вертикальных линий – это дождь, снежинки – снег, солнышко – солнечный день, синий кружок – холодно, красный — тепло и т.д.)

- Что Казанская покажет, то зима и скажет.
- Коли на Казанскую небо заплачет, то следом за дождем и зима придет.
- В День Казанской Богоматери всегда идет дождь.
- Дождь пойдет, так все луночки зальет, снег пойдет – все дороги заметет.
- До Казанской не зима, после Казанской – не осень.



10 НОЯБРЯ. НЕНИЛА-ЛЪНЯНИЦА, ПАРАСКЕВА ПЯТНИЦА

Это женский день народного календаря, «бабий праздник».

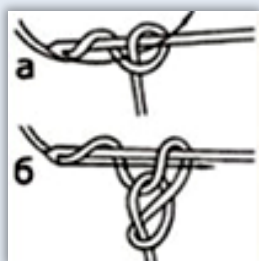
Параскева – покровительница женской рукодельной работы, прежде всего связанной с пряжей. В этот день мяли и трепали лен, первые пряди льна несли освещать в церковь, часть оставляли у икон. Устраивали «льняные смотрины» – выставляли напоказ на улицу вытрепанный лен.

В Костромской губернии был обряд – варили кашу из пшена нового урожая, заправляли ее свежесбитым льняным маслом и в ходе трапезы благодарили Бога за новое пшено и свежее льняное масло.

Познакомьте малыша с тем, как люди выращивают и обрабатывают лён, покажите льняные изделия, которые есть у Вас дома (например, салфетка, скатерть, полотенце, одежда). Вам поможет рассказ в картинках с заданиями для детей «Как рубашка в поле выросла».

Покажите ребенку разную пряжу, которая есть у Вас дома или в ближайшем магазине: шерстяную, хлопчатобумажную, льняную, синтетическую, разную по фактуре и толщине нитей. Найдите среди его вещей вязаную одежду и шитую одежду, рассмотрите, чем они отличаются.

Старшему дошкольнику можно показать, как набирать петли на спицах, или как вязать цепочку петелек из толстых ярких ниток крючком. Покажите разные нитки для вязания крючком – лен, хлопок, синтетические, шерсть, сравните их на ощупь (толщина, фактура).



Вязание крючком очень полезно для подготовки руки к письму и развития мелкой моторики детей. Для дошкольника достаточно научиться вязать крючком цепочки из воздушных петелек и выкладывать из них разные изображения и узоры на картоне или ткани — контур солнышка, цыпленка, цветочка, кораблика или любой другой, который Вы захотите выложить из пряжи. Таким способом можно выполнить небольшие открытки в подарок или панно. Вы рисуете силуэт, а малыш вяжет цепочку петелек, и вместе Вы приклеиваете связанные крючком разноцветные цепочки к силуэту (клей ПВА наносится на контур, и к

Цепочки из воздушных петелек, связанных крючком

нему прикладывается цепочка, если остались лишние концы цепочки, то укладываются дальше по контуру рядом с первым слоем или в спираль или волну в зависимости от сюжета).



11 НОЯБРЯ – АНАСТАСИЯ – ОВЧАРНИЦА
Стригут овец и получают шерсть.

Загадайте загадки об овцах:

— По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Почему в загадке овцы называются шубой и кафтаном?)

— Не прядет, не ткет, а людей одевает (овца, баран).

Посмотрите с детьми видео о том, как стригут овец и получают у них шерсть.

Перед просмотром видео спросите малышей:

- Кто такой парикмахер?
- Что он делает?
- Где работает?
- А есть ли парикмахеры для животных? Зачем они нужны?

Из видео Вы узнаете:

- Бывает ли парикмахерская для овец?
- Как их стригут мастера?
- Сколько шерсти получается с одной овцы?
- Как относятся овцы к новой прическе?
- Что и как делают из овечьей шерсти?

12 НОЯБРЯ. ЗИНОВИЙ — СИНИЧНИК

Не пропустите этот замечательный день народного календаря – синичкин праздник.

Это птичий праздник обязательно отпразднуйте вместе с детьми. Сделайте кормушки, сварите птичий пудинг, расскажите сказку о перелетных птицах «Как воробышко Африку искал», а также прочитайте замечательную сказку В. Бианки «Синичкин календарь».



14 НОЯБРЯ – КУЗЬМА И ДЕМЬЯН — РУКОМЕСЛЕННИКИ

Кузьма и Демьян – покровители ремесла: у мужчин – кузнечного, у женщин – всех.

Это день прощания с осенью и встречи зимы. Это день завершения молотбы. В этот день готовилась каша из зерен нового урожая, поэтому Кузьму и Демьяна называли также кашниками.

Расскажите в этот день малышам о разных злаках, о том, откуда берется та каша, которую они каждый день едят, как она выросла на поле, как люди получают хлеб. Интересно рассказать пшенице и труде хлеборобов. В этом вам поможет статья «Детям о хлебе: как выращивают хлеб».

В этот день проходил «куриный праздник», проводились обряды, связанные с сохранностью кур: в курятниках кропили стены и насесты святой водой, утепляли стены в курятнике, вешали там «куриного бога» в виде камня с отверстием или горлышко глиняного сосуда.

Готовили на Кузьминки специальное кушанье – куриную лапшу и пирог – курник с начинкой из куриного мяса и яйцами. Это была еда, которая готовилась для жениха и невесты и подавалась на свадебном пиру.

На три дня Кузьминок девушки снимали помещение и устраивали ссыпчину, в нем принимали в гости парней. Каждой девушке надо было принести для ссыпчины что-то из дома в сыром виде. Девушки собирали продукты и все вместе готовили пиршество. Обязательным блюдом на пиршестве была каша.

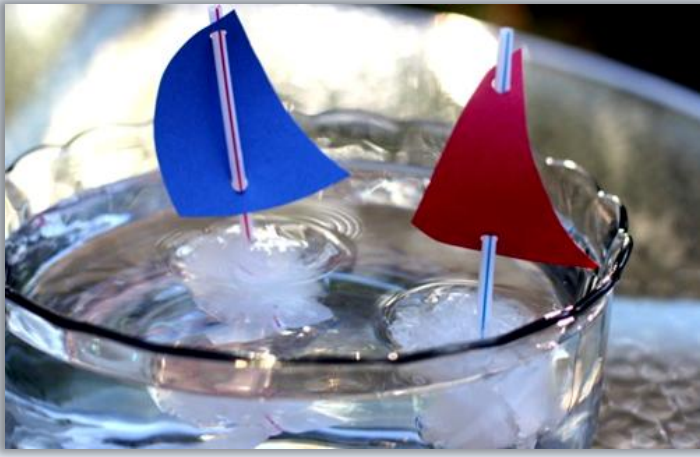
Давайте и мы сделаем свою домашнюю ссыпчину. Приготовьте вместе с детьми что-то вкусное, расскажите, как варится суп или каша (увы, многие современные дети представления не имеют о том, из чего делается каша или суп. Исправьте это – расскажите им о своем труде по приготовлению вкусной еды, прокомментируйте свои действия – что это, что Вы делаете, в какой последовательности и почему и вместе приготовьте любимое блюдо)



19 НОЯБРЯ – ПАВЕЛ – ЛЕДОСТАВ

- Если на Ледостав снегопад, то зима будет снежная и хорошая для озимых.
- Если лед на реке становится горами – то и хлеба будут горы, а если лед гладкий – так и хлеба будет гладко.
- Встретились в этот день два друга – звон – мороз да бела вьюга.





Загадайте в этот день ребенку загадки про лед, сделайте вместе с ним лед из воды с помощью формочек, попробуйте опустить кусочек льда в воду – он поплывет! А потом разморозьте лед обратно в воду. Этот простой опыт поможет малышу отгадать загадки о льде на основе своего жизненного опыта, а не просто запоминая отгадку.

Обсудите, откуда берется зимой лед на реке или на озере:

— Текло, текло и легло под стекло (почему так говорится о льде в этой загадке?)

— Я вода и по воде же и плаваю. Кто я? (лед) – т.к. лед плавает в воде, хотя сам сделан из воды.

21 НОЯБРЯ – МИХАЙЛОВ ДЕНЬ

В эти дни был уже снег, так и говорили «Михайло приехал на белом коне». Но в эти дни он часто таял – наступали оттепели, которые так и назывались – «Михайловские оттепели».

— С Михайла зима не стоит, не мерзнет.

Михайлов день – сытный веселый праздник. Когда я знакомлюсь с нашей историей и традициями, я всегда восхищаюсь умением русского народа не только трудиться, но и отдыхать! Даже про труд наши прабабушки пели в колыбельных младенцу о том, что он вырастет и пойдет «на работку на таку, на весёлую страда!» (и никакого намека на то, что работа-то очень трудная. Один оптимизм! — «веселая страда»). А уже сделать праздник из того, что просто встречается по ходу жизни, они всегда умели – это тоже очень и очень важно – просто для того, чтобы жить счастливо.

И вот как было – рассчитались с работниками, вырастили еду, рады этому. Хлеба много, полевые работы закончены – хорошо! Надо отметить праздником, доставить радость себе и близким!

«Вот и Михайлов праздник – по деревням пиры, в избах везде – гости».

Как встречали и потчевали гостей:

— Ну, хозяйка, сажай! – говорит хозяин, рассаживая гостей за столом и наблюдая при этом степень родства и требования почета.

— Присядьте, присядьте, гости дорогие! – отвечает хозяйка и ставит на стол чашку со студнем, давая каждому гостю пирог и ложку. – Милости просим! Рады приветствовать, чем Бог послал».

— С праздником, будьте здоровы! – говорит первый гость.

— Просим приступить, — говорит хозяин дома. По его слову в торжественном молчании приступали к первому блюду – студню. Далее подавалась каша, за кашей – свинина или говядина, лапша и чай с баранками и пирогами.



Поиграйте в этот день с ребенком в прием гостей, разыграйте диалоги между хозяйкой (хозяином, если у Вас сын) и гостями. И пусть еда будет современная – это не важно! Нам важно сохранить тот лад в семье, которые веками был в русских семьях, то уважение к гостю, к хозяину и хозяйке, которое прививалось малышам с пеленок.

22 НОЯБРЯ. МАТРЕ́НА ЗИМНЯЯ

С зимней Матрены снова зима. Облачная снежная погода в этот день предсказывает ненастный май, иней – урожай овса, дождь – урожай пшеницы (Смоленская область).

Иней на деревьях в этот день – к морозам, туман – к оттепелям.

Загадайте ребенку загадку про метель и вьюгу:

— Гуляет в поле, да не конь. Летает на воле, да не птица (ветер, метель, вьюга). Почему так сказано про метель в этой загадке?

Придумайте свою загадку о ветре:

— Летает да не (орел, ворон и т.д.). Гуляет на улице, да не... (кот, собака) – подставляем слова в загадку те, которые придумает малыш исходя из своего собственного жизненного опыта. Загадываем эту загадку родственникам и друзьям, записываем в альбомчик с первыми сочинениями малыша.



Загадываем эту загадку родственникам и друзьям, записываем в альбомчик с первыми сочинениями малыша.

27 НОЯБРЯ - ФИЛИППОВ ДЕНЬ (ФИЛИППОВКИ)

С него начинался Рождественский пост. Завершался свадебный период.

В этот день заканчивалась «кудельница» (подготовка льна для прядения). И начиналась первая неделя прядения. Девушки садились за прялки, а юноши приходили к ним для общения. Очень хорошо прядение показано во многих сказках, например, в сказке А. С. Пушкина: «Три девицы под окном пряли поздно вечерком».

Говорили так: «Не нарядешь зимою, нечего ткать будет летом», «Не ленись прясть, хорошо оденешься», «У ленивой пряжи и для себя нет рубахи», «Соха кормит, а веретено одевает» (объясните ребенку, что такое соха и веретено (веретено встречается во многих сказках), спросите, как веретено может одевать человека?)

Загадайте детям загадку о веретене – загадки мы всегда загадываем только тогда, когда у малыша уже есть жизненный личный опыт для ее отгадывания (то есть он видел веретено и как оно работает):

— Чем больше я верчусь, тем больше я толстею (веретено).

