

ТВОИ



права



Инна  
ГАМАЗКОВА

Будь счастлив, маленький читатель, будь здоров! Ведь у тебя такие заботливые родители, такой уютный дом. Если же постучится к тебе беда, вспомни, что тебя защищает Конвенция о правах ребёнка, а вместе с ней — самая главная в мире организация — ООН.

Давным-давно, в 1945 году, собрались главные люди из разных государств на совет. Кончалась вторая мировая война. Людей погибло столько, что, если бы их собрать вместе, получилась бы целая страна. И вот решили государства объединиться, чтобы все споры и проблемы решать мирно, договариваться, как это делается у культурных людей. Так появилась Организация Объединённых Наций — ООН.

Когда шла война, каждое государство отстаивало свои права. Но ведь самое главное — это права каждого отдельного человека. Самое важное — это его жизнь, здоровье, свобода и благополучие. И все государства, входящие в ООН, в 1948 году подписали Всеобщую декларацию прав человека, в которой пообещали друг другу и своим народам сделать всё, чтобы никто не мог нарушить эти права.

В Декларации сказано о правах всех людей: мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих, любой национальности и цвета кожи. И только через сорок лет спохватились: есть ещё люди, о которых надо побеспокоиться! Это дети. Ведь вся жизнь и судьба ребёнка зависит от взрослых, а они бывают разные... И государство обязано позаботиться о своих маленьких гражданах, помочь родителям в воспитании детей. Поэтому в 1989 году ООН приняла документ, который называется «Конвенция о правах ребёнка». Конвенция — это международное соглашение.

Государства пришли к соглашению, что будут соблюдать в своей стране права каждого ребёнка. И наше государство тоже подписало под этим документом, а значит, дало слово всему миру позаботиться о своих детях.

**НИКОГО НЕЛЬЗЯ  
НАКАЗЫВАТЬ  
БЕЗ СУДА.**



Л. Кэрролл.  
«Алиса в стране чудес».



Рис. М. СКОБЕЛЕВА

Любой человек, в том числе и ребёнок, считается невиновным до тех пор, пока не докажут, что он виноват. Если тебя в чём-то подозревают — не оправдывайся, пусть сперва докажут! Если даже тебя обвиняют взрослые: соседи, учитель, директор школы, милиционер, всё равно ты должен от них потребовать доказательства, а не они от тебя.

Один человек не имеет права признать другого виновным, осудить, а тем более — наказать. Это может сделать только суд.

В суде у человека, которого обвиняют, должен быть защитник, знающий законы, который будет ему помогать.

## Сказочный пример

— Рубите ей голову! — крикнула Королева. — Пусть выносят приговор, а виновна она или нет — потом разберёмся!

Чем закончилась эта история?

**ГЛАВНОЕ ПРАВО  
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА —  
ПРАВО НА ЖИЗНЬ.  
И МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК —  
РЕБЁНОК —  
ТОЖЕ ИМЕЕТ ПРАВО ЖИТЬ.**

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство — Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорождённого мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый — пусть живёт. А если родился слабым, больным — сбросить его со скалы!

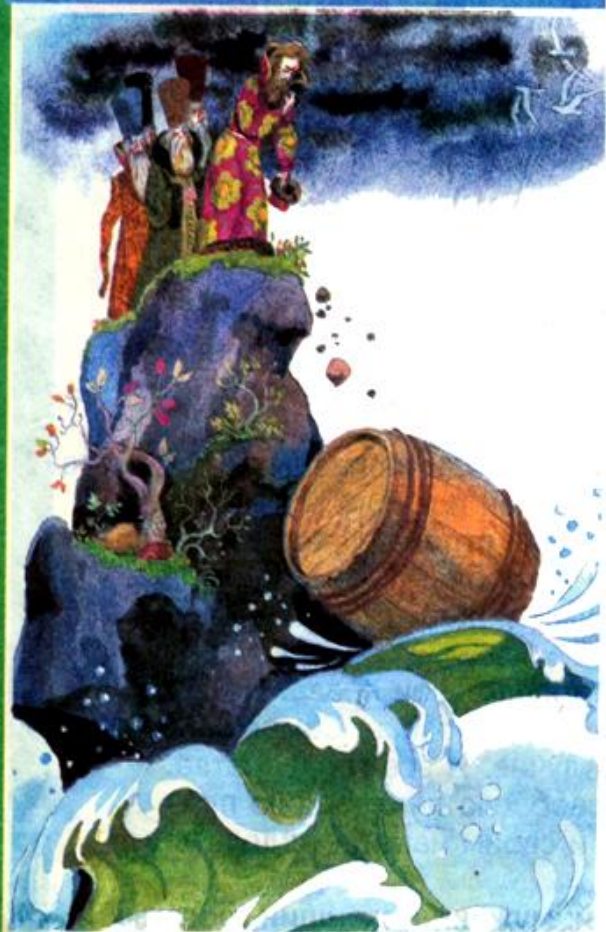
А ведь слабенький ребёнок, если будет тренироваться, может вырасти очень сильным, он может стать большим учёным или талантливым художником. Просто больных надо лечить, слабым — помогать.

Каждая страна, говорится в Конвенции, должна заботиться о новорождённых, помогать их мамам, строить больницы и поликлиники, где добрые врачи спасут, вылечат маленького, если он заболел.

*Сказочный пример*

Посмотри на картинку и вспомни слова поэта:  
**В бочку с сыном посадили,  
 Засмолили, покатали  
 И пустили в Окиян—  
 Так велел-де царь Салтан.**

**А на самом-то деле кто так жестоко обошёлся с новорождённым и его мамой? Что ты сказал бы этим злодеям, если бы их встретил?**



А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане"  
Рис. А. СКОБЕЛЕВА





**ВСЕ ДЕТИ  
ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ,  
ЧТОБЫ СТАТЬ  
ГРАМОТНЫМИ,  
УМЕЛЫМИ, ВОСПИТАННЫМИ.**

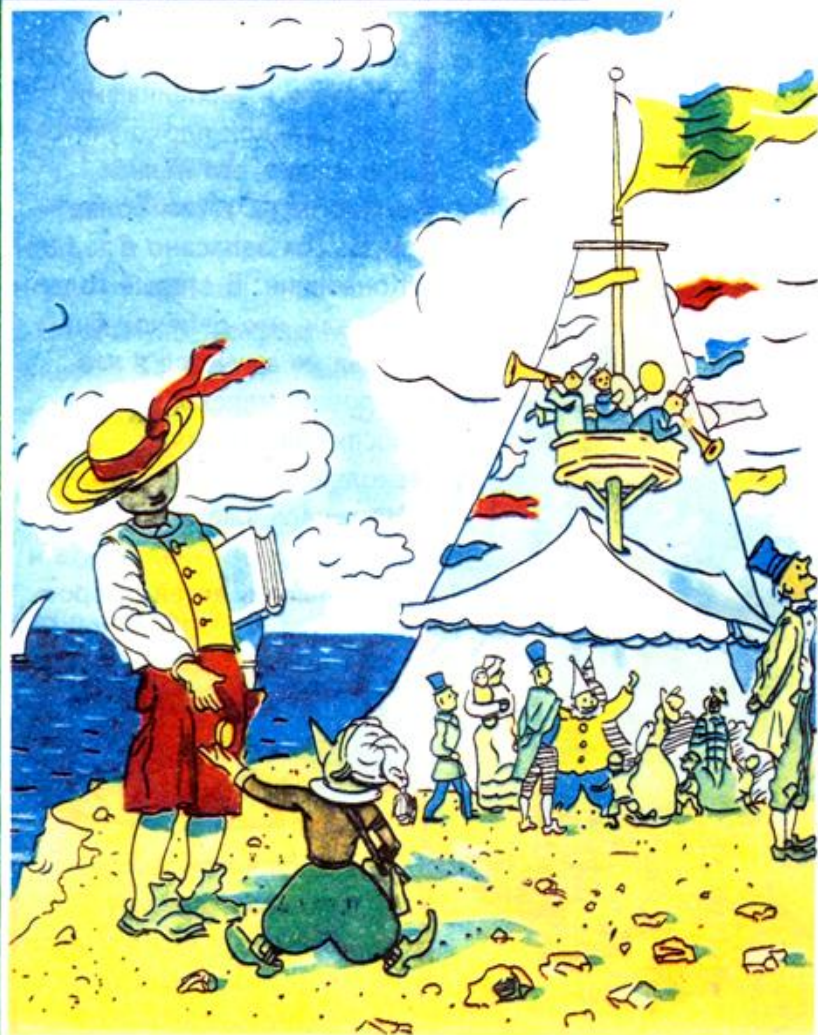


Рис. А. КАНЕВСКОГО



А. Толстой.  
«Золотой ключик,  
или Приключения  
Буратино».

Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование. В Конвенции записано также: государство должно следить, чтобы непременно все дети посещали школу, а не прогуливали уроки! Значит, когда ты ходишь в школу, то помогаешь своей стране выполнять Конвенцию.

*Сказочный пример*

Папа Карло купил «Азбуку» с крупными буквами и цветными картинками и отправил сына в школу. А Буратино куда пошёл?

*Эх, знал бы он Конвенцию!*



**РЕБЁНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО СПОКОЙНО ЖИТЬ  
В СВОЁМ ДОМЕ И ЧУВСТВОВАТЬ  
СЕБЯ ХОЗЯИНОМ,  
КАК ПАПА И МАМА.**



Никто не имеет права заставить тебя открыть дверь! Ни самый главный начальник, ни генерал. В своём доме ты главнее любого из них! Никому не позволено силой врываться в чужой дом. Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности.



С. Михалков. «Три поросёнка».

### Сказочный пример

— Сейчас же отвори дверь, — прорычал Волк, — а не то я её выломаю!  
— Дом поросёнка — это его крепость, — сказал Наф-Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

*Кто в этой картинке нарушает Конвенцию?*



Рис. К. РОТОВА

**РЕБЁНОК НЕ ОТВЕЧАЕТ  
ЗА ПРОВИННОСТЬ  
РОДИТЕЛЕЙ,  
ЧТО БЫ ОНИ  
НИ СОВЕРШИЛИ.**



Ш. Перро. «Спящая красавица»  
Рис. Н. БАРБОТЧЕНКО



Может быть, они нарушили закон, порядок или обидели кого-то, всё равно нельзя упрекать, унижать, наказывать ребёнка за то, что у него «такие» родители. Государство не допустит, чтобы дети страдали из-за проступков родителей.

### *Сказочный пример*

Много чудесных подарков получила новорождённая принцесса, и вдруг во Дворце появилась злая Ведьма.

— Вы не пригласили меня на крестины? — сказала она Королю и Королеве. — Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрёт.

***Бессовестная колдунья, она хочет наказать младенца за провинность родителей! Что же будет дальше?***



**ГОСУДАРСТВО  
ДОЛЖНО ЗАБОТИТЬСЯ  
О РЕБЁНКЕ,  
КОТОРЫЙ ОСТАЛСЯ  
БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ**



С. Маршак. "Двенадцать месяцев".

Рис. А. ЕЛИСЕЕВА

Здесь говорится о сиротах. Но бывает, родители есть, но такие, что им страшно доверить ребёнка: пьяницы или сумасшедшие. В этом случае растить и воспитывать детей должно государство. Оно позаботится, чтобы одинокий ребёнок был одет, накормлен, чтобы ему было где жить, чтобы за маленьким ухаживали.

И всё-таки семья, хотя бы и неродная, для ребёнка лучше, поэтому государство отдаёт таких детей в семью к добрым людям, и они заменяют сироте родителей. Государство обязательно должно проверять, хорошо ли живётся ребёнку-сироте: не обижают ли его, не заставляют ли делать тяжёлую, вредную для здоровья работу.

## Сказочный пример

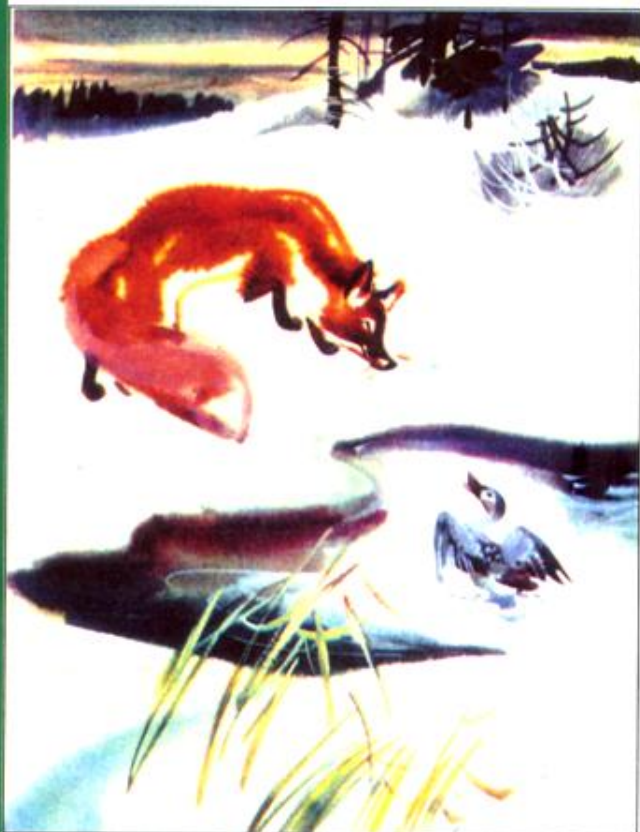
**Послала мачеха сироту в декабрьскую стужу в лес.**

— Иди, — говорит, — и без подснежников не возвращайся!

**Что ты думаешь об этой мачехе?**



**БОЛЬНОМУ РЕБЁНКУ  
ДОЛЖНА БЫТЬ  
ОБЕСПЕЧЕНА  
ДОСТОЙНАЯ  
ЖИЗНЬ**



Д. Мамин-Сибиряк. "Серая Шейка".

Рис. Т. ВАСИЛЬЕВА



Больному ребёнку должны быть доступны все радости, всё хорошее, что есть у здоровых детей. И все государства — члены ООН — дали слово постараться вылечить таких детей, помочь их родителям найти нужное лекарство и врача.

Когда болезнь неизлечима, государства обещали выделять деньги на специальные школы, где слепых научат читать, а глухонемых — говорить. Детям, у которых не действуют ноги, государство должно помочь приобрести специальную коляску, чтобы и такой ребёнок мог выйти из дому, погулять и даже заняться спортом.

*Сказочный  
пример*

— Плаваешь, глупая? Ныряешь? Ничего, ныряй, а я тебя всё равно съем! Выходи лучше сама! — сказала Лиса.

**Почему эта уточка не улетела вместе со всеми в тёплые края? Неужели Лиса её и правда съест?**



**НИКТО  
НЕ ИМЕЕТ ПРАВА  
ЧИТАТЬ  
ЧУЖИЕ ПИСЬМА.**



А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане».



Рис. А. ЕЛИСЕЕВА

Переписка двух людей — это их тайна, и никому не разрешается выведывать эту тайну. Вообще-то всегда считалось, что порядочный человек никогда не станет подглядывать, подслушивать и читать чужие письма, а кто занимается такими позорными делами, с тем и говорить никто не захочет, от того все отвернутся.

Вот и Конвенция специально подчёркивает: нельзя нарушать тайну переписки!

## Сказочный пример

**... Допьяна гонца поят  
И в суму его пустую  
Суют грамоту другую —  
И привёз гонец хмельной  
В тот же день приказ такой:  
«Царь велит своим боярам,  
Времени не тратьа даром,  
И царицу и приплод  
Тайно бросить в бездну вод».**

*Кто нарушил тайну переписки,  
кто подменил царское письмо?*



**РЕБЁНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО  
ОТДОХНУТЬ,  
ПОИГРАТЬ,  
ПОВЕСЕЛИТЬСЯ.**



Ш. Перро. «Золушка».

Детские игры — это не пустяки, раз о них говорится в таком важном документе! Ведь в некоторых странах дети вынуждены работать, потому что приходится помогать родителям кормить семью. А в нашей стране есть родители, которые перегружают детей, хотят, чтобы, кроме школы, их ребёнок ходил и на музыку, и на занятия иностранным языком, и в спортивную секцию... И забывают, что право на отдых, на игры, на праздники записано в Конвенции о правах ребёнка.

### *Сказочный пример*

— Матушка, сёстры, можно и мне хоть одним глазком взглянуть на бал?

— Ха-ха-ха! Что тебе, замарашке, делать в королевском дворце?

*Расскажи, кто помог бедной падчерице и чем дело кончилось?*



Рис. Э. БУЛАТОВА, О. ВАСИЛЬЕВА



**РЕБЁНОК,  
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ  
ЧЕЛОВЕК, ИМЕЕТ ПРАВО  
НА СВОЮ ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ,  
НА СВОЮ ТАЙНУ.**



Русская народная сказка  
«Царевна-лягушка».



Рис. В. ДУВИДОВА



Каждый ребёнок сам может выбирать себе друзей, и никто не должен его выпытывать: о чём это вы там шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим не дружи! Такую музыку не люби! Думай только так, а не иначе!

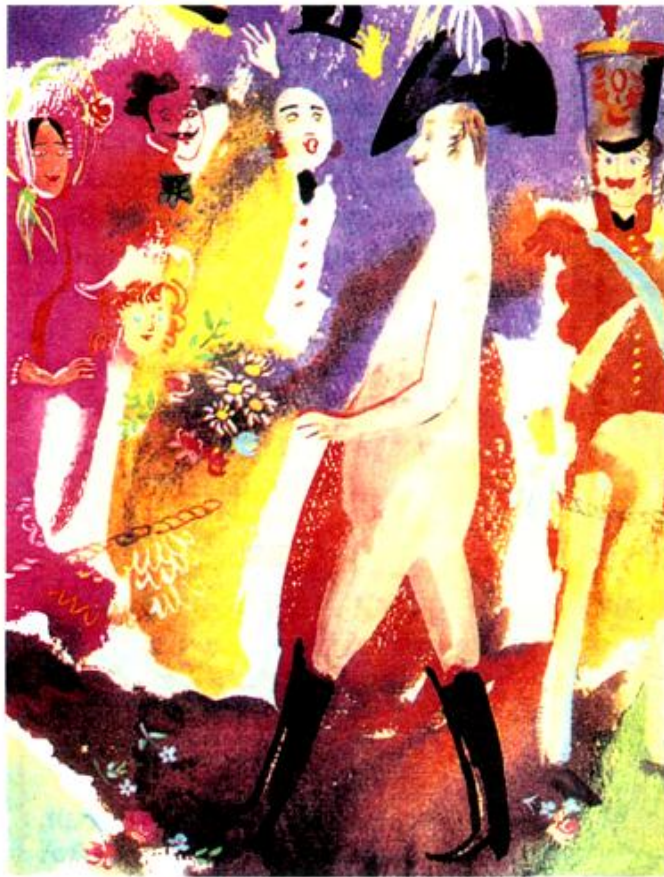
Конечно, это не значит, что родителям должно быть всё равно, с кем ты дружишь, где бываешь, как одеваешься. Они могут посоветовать, убедить, объяснить тебе, что им не нравится в твоём поведении. Но никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему.

### *Сказочный пример*

— Зачем ты, Иван-царевич, съёл  
мою лягушечью кожу?  
Ищи меня теперь в тридевятом  
царстве у Кащея Бессмертного!

*А что было дальше?*

**РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО  
НА СВОЁ  
СОБСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ.**



Г. Х. Андерсен. «Голый король».



Рис. Г.А.В. ТРАУГОТОВ

Ребёнок может думать совсем не так, как взрослые, и всё, что думает, — высказать вслух, написать и даже напечатать. И не надо ему говорить: «Мал ещё, помалкивай!» Ну и что, что мал, ведь бывает, и взрослые ошибаются!

А в Конвенции так и записано: ребёнок может свободно выражать своё мнение.

Правда, там добавлено: если при этом он никого не оскорбляет и не ругается плохими словами.

Видишь, не любят все страны — члены Организации Объединённых Наций, — когда дети грубят и ругаются!

*Сказочный  
пример*

**Кто в этой сказке не боялся сказать королю правду?**

**РЕБЁНОК  
НЕ ОБЯЗАН БЫТЬ  
"КАК ВСЕ".**



Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».



Рис. В. ДУВИДОВА

Если ребёнок чем-то не похож на других, никто не имеет права переделывать его, заставлять, требовать, чтобы он был как все. Если ребёнок особенный — пусть таким и останется!

Жил когда-то в Дании странный мальчик, длинный, нескладный, некрасивый. Он был сыном сапожника, но мечтал стать поэтом. Он вечно думал о чём-то своём, в мечтах путешествовал по разным удивительным странам, не замечая, что все над ним смеются. Потом мальчик вырос, но остался в душе всё тем же странным ребёнком. Теперь его имя знает весь мир. Его зовут Ганс Христиан Андерсен.

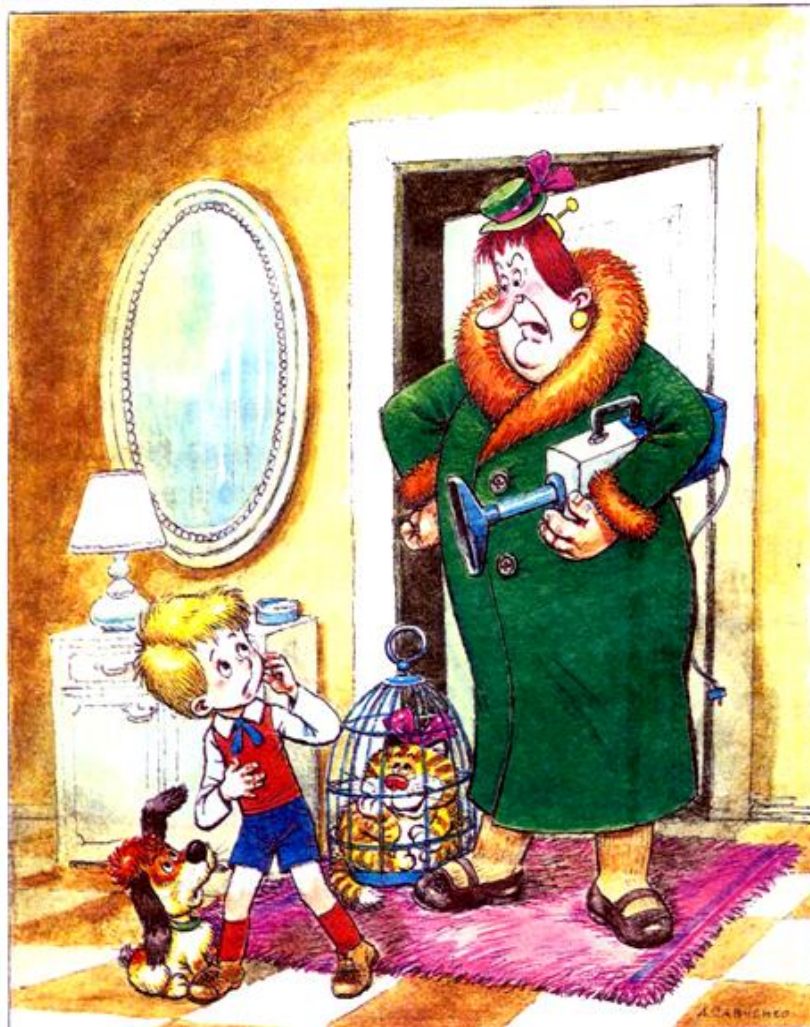
*Сказочный пример*

Эту сказку Андерсен писал, вспоминая своё детство. Вот и этого утёнка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще — чужим, щипали и били, гнали отовсюду... А он просто был не такой, как все.

*Зато когда он вырос, он стал... кем?*



**НЕЛЬЗЯ УЧИТЬ  
И ПОДДЕРЖИВАТЬ  
ДИСЦИПЛИНУ В ШКОЛЕ  
ЖЕСТОКОСТЬЮ  
И УНИЖЕНИЯМИ.**



Учитель, воспитатель должны уважать детей, быть добрыми и терпеливыми. Если ребёнок плохо учится или шалит, его нельзя оскорблять, а тем более — бить. Так записано в Конвенции. В старые годы считали, что ребёнок без битья не выучится и что хорошие манеры и воспитанность надо вколачивать розгой, силой. Но теперь уже все поняли, что можно и нужно учить и воспитывать детей добром.

### *Сказочный пример*

— Ничего-ничего, — сказала фрёкен Бок, — у меня и дети и собаки быстро становятся шёлковыми!

***Помнишь, какое имя придумал Малыш для этой фрёкен Бок?***



А. Линдгрен.  
«Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».

Рис. А. САВЧЕНКО



**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО  
ЖИТЬ СО СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ,  
И НИКОМУ НЕ ПОЗВОЛЕНО  
ИХ РАЗЛУЧАТЬ.**

Бывает, что детей приходится спасать от землетрясения, наводнения, от войны. Из опасного места их могут увезти далеко, иногда даже в другие страны. Но потом эти страны должны помочь родителям и детям отыскать друг друга. Если дети едут к родителям, государства должны пропустить их через свои границы.

### *Сказочный пример*

Из бедного, скромного домика бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она обещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу. Кто знает, может быть, она хотела мальчику добра?

**Как ты думаешь, имела ли она в этом случае право увозить Кая из родного дома?**



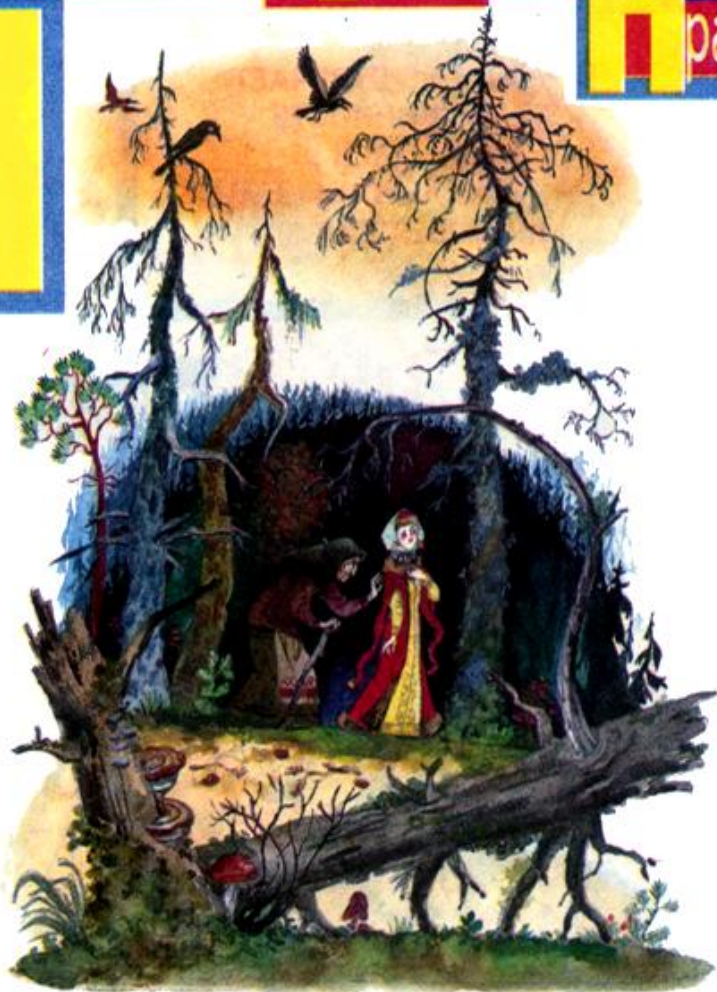
Б.-Х. Андерсен. «Снежная Королева».



Рис. Е. МОНИНА

**НИКТО И НИКОГДА  
НЕ СМЕЕТ  
ОСКОРБЛЯТЬ  
И МУЧИТЬ  
РЕБЁНКА.**

Оказывается, есть ещё люди, готовые дразнить и обижать детей за то, что они иной национальности, религии, другого цвета кожи. Встречаются и такие воспитатели, которые жестоко наказывают за каждую шалость, непослушание или просто бьют, пользуясь своей силой. Каждое государство, подписав Конвенцию, обещает защитить своего маленького гражданина и покарать того, кто жестоко обращается с детьми.



А.С.Пушкин  
"Сказка о мёртвой царевне"

Рис. А. ЕЛИСЕЕВА

*Сказочный пример*

Посмотри на картинку и вспомни, чей это приказ:  
Свесь Царевну в глушь лесную,  
И, связав её, живую,  
Под сосной оставь там  
На съедение волкам!

***В чём провинилась Царевна?  
Как ты считаешь, кто и за какие  
поступки имеет право так  
жестоко наказывать?***

