

КТО ДЕЛАЕТ БУЛОЧКИ? ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИИ КОНДИТЕРА

Есть такое мнение, что ознакомление дошкольников с профессиями – это чтение рассказов о работе взрослых. Но прочитанные рассказы малыш быстро забудет, а вот личный опыт помнит долго. Поэтому знакомя дошкольников с профессиями мы, прежде всего, будем задействовать личный жизненный опыт ребенка. Мы будем стараться, чтобы малыши сначала сами пытались найти ответ на вопросы, а затем уже бы дополнили имеющиеся у них знания новой информацией.

КТО ДЕЛАЕТ БУЛОЧКИ? ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИИ КОНДИТЕРА

Спросите ребенка, знает ли он, откуда берутся булочки в магазине? Кто их печет? Скорее всего, ребенок ответит, что печет булочки повар. Исправьте его. Этот человек по профессии – кондитер.

Предложите малышу послушать два стихотворения и отгадать, чем отличаются профессии повара и кондитера.

Что готовит повар, а что – кондитер?

*Повар варит для детки
Супчик, картошку,
котлетки.
Готовит кашу-манку,
Салатик со сметанкой.*

*Напеку я пирожков,
И коврижек, и рожков.
Вот такой имею дар:
Я кондитер – кулинар.*

(Кондитер готовит сладкие булочки, печенье, пряники, торты, пирожные, ватрушки, конфеты, плюшки... Повар готовит кашу, салаты, второе, компот, котлеты...)

Найди на картинке повара и кондитера.

Отгадай мою загадку:

*Ходит в белом колпаке
с поварёшкой в руке
Он готовит нам обед
Кашу, щи и винегрет.*

Кто это – повар или кондитер? Почему?

Посмотри на картинку.

Что надевает на себя кондитер перед работой? Зачем кондитеру халат и колпак на голове? *(Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе волосы могут попасть в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Еще фартук или халат нужны, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попала в еду).*

Почему халат у повара и кондитера всегда светлый и никогда не бывает темным? *(Халат должен быть чистым, чтобы грязь не попала в еду. На темном халате грязь не видна. Поэтому всегда у повара и кондитера белоснежная одежда)*



ЧТО ПЕЧЕТ КОНДИТЕР, ИЛИ КАКИЕ БЫВАЮТ БУЛОЧКИ И ПИРОГИ?

Расстегай. На какое слово похоже название пирога? *(На слово «расстегнуть, расстёгивать»)* Такие пироги называют расстегаями, потому что у них открытая серединка, из которой выглядывает начинка. Как будто пирог расстегнулся.



Зачем кондитеру белый колпак и фартук или халат?



РАССТЕГАИ

Сайка. Булочка овальной формы. Их может быть несколько «прилепленных» друг к другу.



САЙКИ



ПОНЧИКИ

Пончик. Круглый жареный сладкий пирожок. Иногда его еще называют пышкой. Ты уже догадался, почему? Он пышный, толстенький.

Рогалик. Посмотри на рогалик. Как ты думаешь, почему люди так назвали эту булочку? (похожа по форме на рог)



ПЛЮШКА

РОГАЛИК



ПЛЕТЕНКА

Плюшка. Название булочки «плюшка» произошло от слова «плющить». Помнишь, как ты расплющиваешь шарик пластилина в лепешку? Эта булочка плоская как будто ее расплющили. Вот и называют ее плюшкой.

Плетенка. А плетенку переплетают, когда готовят. Ты уже догадался, как ее плетут? Можно плести как косичку, можно закручивать концы по-другому. Можешь попробовать сделать плетенку из пластилина. Попробуй изобрести свой способ плетения плетенки.



ВАТРУШКА

САНКИ - ВАТРУШКА

Ватрушка. Какой формы ватрушка? Правильно, она всегда круглая. Ты катался зимой на ватрушке с горки? Или видел как катаются другие? Чем похожи ватрушка для катания с горки и ватрушка - булочка?

ПРОФЕССИЯ КОНДИТЕРА. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

В играх дошкольник учится творчески использовать те знания о профессии, которые он получил.

1. ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Найди лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (лишней в данной игре будет картинка, которая не имеет отношения к профессии кондитера). Как можно назвать всё то, что изображено на картинках, одним словом? (еда)

Карточка 1.

Карточка 2.





2. ИГРА «УГАДАЙ-КА»

В эту игру можно поиграть с ребенком 6-7 лет и старше. Играют в нее так.

Ведущий рассказывает о себе от лица какого-то продукта. Например, от лица муки он говорит о том, как ее сделали, как запаковали, как ее будут использовать люди, что с ней будет делать кондитер. А остальные игроки угадывают, от лица какого продукта рассказывал ведущий.

Очень увлекательная игра, но сложная для детей. Дети в нее играют, когда услышат интересные и смешные образцы рассказов взрослых. Обычно самые интересные рассказы придумывают папы, а не мамы!

КАК РАБОТАЮТ КОНДИТЕРЫ? ПУТЕШЕСТВИЕ В КОНДИТЕРСКИЙ ЦЕХ

А теперь тебя ждет веселый мультик о работе кондитеров ([ссылка](#)). Ты увидишь, как выпекают булочки на настоящем заводе. А еще узнаешь историю об одном знаменитом русском кондитере и о том, кто придумал булочки с изюмом.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ О РАБОТЕ КОНДИТЕРА

РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ НОВЫЕ СЛОВА ОТ ИЗВЕСТНЫХ СЛОВ – «КАКАЯ БЫВАЕТ НАЧИНКА»

Предложите малышу придумать разную начинку для пирожков и булочек. Если у Вас есть игрушечный Карлсон или Винни-Пух или другой игрушечный сладкоежка, то можно предложить ребенку придумать угощения для него.

Итак, начинаем «печь пирожки», т.е. движениями ладонек изображаем, как мы лепим пирожки. При этом напеваем:

*Я пеку, пеку, пеку,
Деткам всем по пирожку.
Винни-Пуху подарю,
Пирожками угощу.*

Как слепили первый пирожок, начинаем обсуждать его начинку. Вы начинаете, а ребенок заканчивает: «Посмотри, какой у меня пирожок получился – у него начинка из земляники – земляничная. А вот другой. Я туда положила ягоды брусники – в нем начинка брусничная. А у тебя с какой начинкой пирожки получились?»

Предложите малышу: «Давай разных пирожков напечем. Сюда кладем персик, и начинка будет - ... делаем паузу, чтобы малыш договорил слово (*персиковая*), а сюда положим абрикос. Начинка получилась - ... (*абрикосовая*). А еще какую начинку придумаем?»

Слова для игры:

- Из черники – черничная,
- Из малины – малиновая,
- Из вишни – вишнёвая,
- Из клубники – клубничная
- Из слив – сливовая (*ошибка – сливочная*)
- Из яблок – яблочная
- Из груш – грушевая
- Из меда – медовая
- Из картошки – картофельная (*ошибка – картошкина*)
- Из мяса – мясная
- Из грибов – грибная

Разложите воображаемые готовые пирожки и угостите ими «понарошку» персонаж.

В эту игру можно играть с 3-4 лет. Трехлетним детям нужно давать простые слова по аналогии – клубничная, черничная, земляничная.

С 4 лет можно уже вводить любые слова, в том числе исключения из правил. Это хорошо развивает у ребенка языковое чутье. Если малыш ошибается, то нужно ему сказать «Интересное слово ты придумал! Но люди называют такую начинку по-другому» и дать правильный вариант. Взрослый произносит только правильный вариант и ни в коем случае не повторяет за ребенком его ошибки!

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО – ИГРЫ СО СЛОВАМИ «ПОВИДЛО», «ХОТИМ», «ХОТЯТ», «ХОЧЕШЬ»

Дети очень часто допускают ошибку в речи, говоря «пирожки с повидлой», «А ты хотишь?» или «Мы хотим». Чтобы исправить эти ошибки и не допустить их в речи детей поиграйте с ними в игру «Пирожки с повидлом».

Для детей 3-4 лет

Игра с одним ребенком.

Возьмите 7-10 игрушек. Под одну из игрушек положите картинку с пирожком (нарисуйте овальный пирожок на маленькой бумажке).

Ребенку надо догадаться, кто из игрушек любит пирожки с повидлом. Он спрашивает игрушки по очереди: «Ты хочешь пирожки с повидлом?». Игрушка отвечает Вашим голосом: «Нет, я с повидлом не хочу. Я хочу с (земляничным) вареньем». Каждая игрушка называет свою начинку, т.е. слово в скобках мы заменяем на

медовую, сливовую, черничную начинку и т.д. Если же ребенок отгадал, то игрушка говорит: «Да, я хочу пирожки с повидлом!». И теперь ребенок Вам загадывает игрушку. В дальнейшем можно вводить правило-ограничение – угадать за пять ходов.

Игра с группой детей.

Всем детям раздаются разные картинки, и только один ребенок получает картинку пирожка (или всем раздаются пустые карточки, а одному малышу карточка с изображением пирожка) Ведущий должен угадать, кто любит пирожки с повидлом (у того малыша и находится картинка). Ребенок-ведущий по очереди спрашивает разных детей: «Ты хочешь пирожки с повидлом?». Задача ведущего – отгадать за 5 ходов.

Для детей 5-6 лет

Игра с одним ребенком.

Возьмите игрушки и посадите их четырьмя группами: 1) одна игрушка, 2) еще одна игрушка, 3) 3-4 игрушки, 4) еще 3-4 другие игрушки, 5) две игрушки.

Под одну из групп игрушек спрячьте картинку с изображением пирожка с повидлом. Под другие игрушки можно ничего не прятать, а можно запрятать картинки с изображением других начинок – мед, ягоды и т.п.

Задача ребенка – отгадать, кто любит пирожки с повидлом. Он спрашивает: «Ты хочешь пирожки с повидлом?» Игрушка Вашим голосом отвечает: «Нет, я не хочу с повидлом. Я хочу пирожки с картофельной начинкой» Ребенок продолжает: «А Вы хотите пирожки с повидлом?» Вы за игрушки

говорите: «Нет, они не хотят пирожков с повидлом. Они хотят пирожки с медом». Когда ребенок угадывает, он становится ведущим. В следующие повторения игры можно усложнять задачу – угадать за три хода. Если угадал, то становишься ведущим, если нет – то снова отгадываешь.

В этой игре малыш много раз слышит правильные варианты этих сложных слов и исподволь их запоминает. Такое запоминание в игре намного прочнее, чем если бы мы много раз говорили ему: «Повтори правильно – я хочу, они хотят, ты хочешь». Ведь игра интересна ему, он увлечен, ему радостно, поэтому всё запоминается легко и с удовольствием!

Игра с группой детей.

Игра проводится также, но группа детей получает картинку.

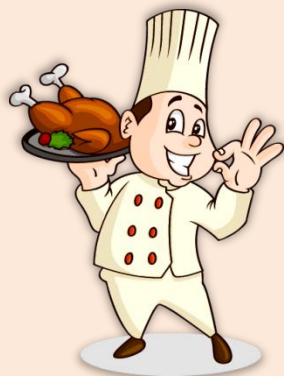
ЗАГАДКИ О ПОВАРАХ И КОНДИТЕРАХ

В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

У певицы есть соседи -
Близнецы Денис и Федя.
Воду варят вечерами,
Значит будут ...

Каждое его творенье -
Просто сказка, объеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймет.



Белые волосы, брови, ресницы.
Утром встает он раньше, чем птицы.

Приготовит мама суп
Малышам из разных групп,
Ловко вылепит котлеты
И нарежет винегреты.
И с такой умелой мамой
Я бываю сытый самый!

Он у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.

Вкусный торт он приготовит,
кекс с изюмом испечет,
симпатично все украсит
и воздушный крем взобьет.



Поглядите, вот –
кондитер!
Испечет он, что
хотите!
Он, наверно, чей-то
папа,
Он, наверно, чей-то
дядя,
Он, наверно, чей-то
брат...
Этот брат, наверно,
рад!!!

Эмма Мошковская

СТИХИ О ПОВАРАХ И КОНДИТЕРАХ

Кондитеры всегда нам доставляют радость,
Готовят пироги, бисквиты, круассаны.
И даже доктора не возражают — сладость
Считается отличным антидепрессантом.

Я, повар – кондитер, смогу всё испечь,
Для этого надо хорошую печь.
Чтоб было отличным у всех настроенье,
Пеку для народа, торты и печенье.

Пеку я ватрушки, блины, кренделя,
Пирожные, сдобу, конечно не зря.
И северный пряник блестит словно лаком,
С орехом, изюмом и жареным маком.

Макарова О.

Кем я быть хочу, друзья,
Вам отвечу сразу я.
Потому, что точно знаю:
Быть кондитером мечтаю.
Приготовлю торт прекрасный,
Нежное печение
И пирожных самых разных
Вам на день рождения.

Повещенко О.

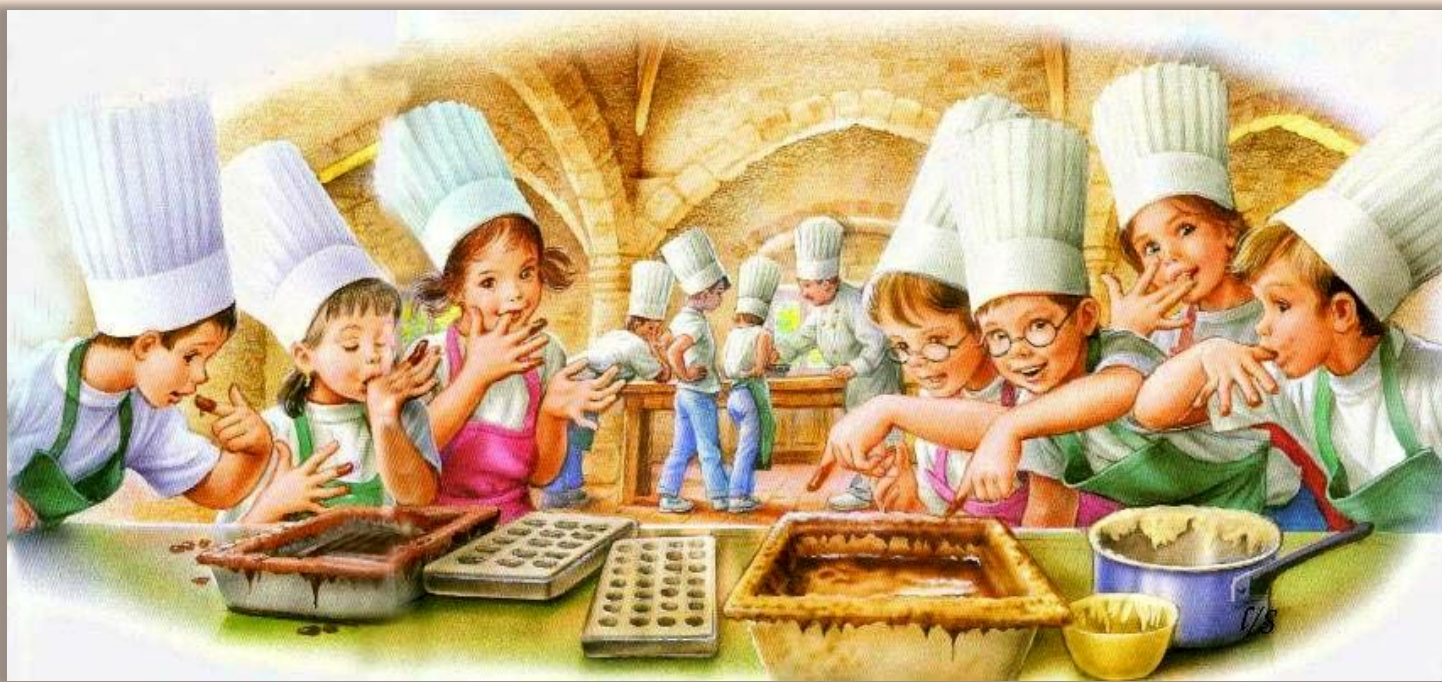
Напеку я пирожков,
И коврижек, и рожков.
Вот такой имею дар:
Я кондитер – кулинар.



Дети, здравств!
Вы любите сласти?
Я пеку пирожные –
всевозможные.
Я и сам очень горд,
что испечь умею торт.
Он больше, чем дверь,
ты мне поверь.
Если хватит силы,
бери вилы и ешь,
пока он свеж!

«Надоело, — говорит, —
Кремом украшать бисквит» .
Я от этого труда
Не устал бы никогда.

Для меня испёк кондитер
Вкусное печенье,
У него я закажу
Торт на День Рождения.
Испечёт его он мне
И украсит кремом,
Приглашу его к себе,
Пусть научит делу.
Тоже я хочу уметь
Сладости готовить,
Буду на него смотреть,
Надо всё запомнить.
Все рецепты запишу
Для себя конечно,
Я его благодарю,
Научил успешно.



Надеемся, что путешествие в профессию кондитера было увлекательным для Вас.