

# КТО ДЕЛАЕТ БУЛОЧКИ? ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИИ КОНДИТЕРА

Есть такое мнение, что ознакомление дошкольников с профессиями – это чтение рассказов о работе взрослых. Но прочитанные рассказы малыш быстро забудет, а вот личный опыт помнит долго. Поэтому знакомя дошкольников с профессиями мы, прежде всего, будем задействовать личный жизненный опыт ребенка. Мы будем стараться, чтобы малыши сначала сами пытались найти ответ на вопросы, а затем уже бы дополнили имеющиеся у них знания новой информацией.

## КТО ДЕЛАЕТ БУЛОЧКИ? ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИИ КОНДИТЕРА

Спросите ребенка, знает ли он, откуда берутся булочки в магазине? Кто их печет? Скорее всего, ребенок ответит, что печет булочки повар. Исправьте его. Этот человек по профессии – кондитер.

Предложите малышу послушать два стихотворения и отгадать, чем отличаются профессии повара и кондитера.

Что готовит повар, а что – кондитер?

*Повар варит для детки  
Супчик, картошку,  
котлетки.  
Готовит кашу-манку,  
Салатик со сметанкой.*

*Напеку я пирожков,  
И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар:  
Я кондитер – кулинар.*

*(Кондитер готовит сладкие булочки, печенье, пряники, торты, пирожные, ватрушки, конфеты, плюшки... Повар готовит кашу, салаты, второе, компот, котлеты...)*

Найди на картинке повара и кондитера.

Отгадай мою загадку:

*Ходит в белом колпаке  
с поварёшкой в руке  
Он готовит нам обед  
Кашу, щи и винегрет.*

Кто это – повар или кондитер? Почему?

Посмотри на картинку.

Что надевает на себя кондитер перед работой? Зачем кондитеру халат и колпак на голове? *(Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе волосы могут попасть в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Еще фартук или халат нужны, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попала в еду).*

Почему халат у повара и кондитера всегда светлый и никогда не бывает темным? *(Халат должен быть чистым, чтобы грязь не попала в еду. На темном халате грязь не видна. Поэтому всегда у повара и кондитера белоснежная одежда)*



## ЧТО ПЕЧЕТ КОНДИТЕР, ИЛИ КАКИЕ БЫВАЮТ БУЛОЧКИ И ПИРОГИ?



Зачем кондитеру белый колпак и фартук или халат?

**Расстегай.** На какое слово похоже название пирога? *(На слово «расстегнуть, расстёгивать»)* Такие пироги называют расстегаями, потому что у них открытая серединка, из которой выглядывает начинка. Как будто пирог расстегнулся.



РАССТЕГАИ

**Сайка.** Булочка овальной формы. Их может быть несколько «прилепленных» друг к другу.



САЙКИ



ПОНЧИКИ

**Пончик.** Круглый жареный сладкий пирожок. Иногда его еще называют пышкой. Ты уже догадался, почему? Он пышный, толстенный.

**Рогалик.** Посмотри на рогалик. Как ты думаешь, почему люди так назвали эту булочку? (похожа по форме на рог)



ПЛЮШКА

РОГАЛИК



ПЛЕТЕНКА

**Плюшка.** Название булочки «плюшка» произошло от слова «плющить». Помнишь, как ты расплющиваешь шарик пластилина в лепешку? Эта булочка плоская как будто ее расплющили. Вот и называют ее плюшкой.

**Плетенка.** А плетенку переплетают, когда готовят. Ты уже догадался, как ее плетут? Можно плести как косичку, можно закручивать концы по-другому. Можешь попробовать сделать плетенку из пластилина. Попробуй изобрести свой способ плетения плетенки.



ВАТРУШКА

САНКИ - ВАТРУШКА

**Ватрушка.** Какой формы ватрушка? Правильно, она всегда круглая. Ты катался зимой на ватрушке с горки? Или видел как катаются другие? Чем похожи ватрушка для катания с горки и ватрушка – булочка?

### ПРОФЕССИЯ КОНДИТЕРА. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

В играх дошкольник учится творчески использовать те знания о профессии, которые он получил.

#### 1. ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Найди лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (лишней в данной игре будет картинка, которая не имеет отношения к профессии кондитера). Как можно назвать всё то, что изображено на картинках, одним словом? (еда)

Карточка 1.

Карточка 2.





## 2. ИГРА «УГАДАЙ-КА»

В эту игру можно поиграть с ребенком 6-7 лет и старше. Играют в нее так.

Ведущий рассказывает о себе от лица какого-то продукта. Например, от лица муки он говорит о том, как ее сделали, как запаковали, как ее будут использовать люди, что с ней будет делать кондитер. А остальные игроки угадывают, от лица какого продукта рассказывал ведущий.

Очень увлекательная игра, но сложная для детей. Дети в нее играют, когда услышат интересные и смешные образцы рассказов взрослых. Обычно самые интересные рассказы придумывают папы, а не мамы!

### КАК РАБОТАЮТ КОНДИТЕРЫ? ПУТЕШЕСТВИЕ В КОНДИТЕРСКИЙ ЦЕХ

А теперь тебя ждет веселый мультяшный ролик о работе кондитеров ([ссылка](#)). Ты увидишь, как выпекают булочки на настоящем заводе. А еще узнаешь историю об одном знаменитом русском кондитере и о том, кто придумал булочки с изюмом.

### РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ О РАБОТЕ КОНДИТЕРА

#### РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ НОВЫЕ СЛОВА ОТ ИЗВЕСТНЫХ СЛОВ – «КАКАЯ БЫВАЕТ НАЧИНКА»

Предложите малышу придумать разную начинку для пирожков и булочек. Если у Вас есть игрушечный Карлсон или Винни-Пух или другой игрушечный сладкоежка, то можно предложить ребенку придумать угощения для него.

Итак, начинаем «печь пирожки», т.е. движениями ладонек изображаем, как мы лепим пирожки. При этом напеваем:

*Я пеку, пеку, пеку,  
Деткам всем по пирожку.  
Винни-Пуху подарю,  
Пирожками угощу.*

Как слепили первый пирожок, начинаем обсуждать его начинку. Вы начинаете, а ребенок заканчивает: «Посмотри, какой у меня пирожок получился – у него начинка из земляники – земляничная. А вот другой. Я туда положила ягоды брусники – в нем начинка брусничная. А у тебя с какой начинкой пирожки получились?»

Предложите малышу: «Давай разных пирожков напечем. Сюда кладем персик, и начинка будет - ... делаем паузу, чтобы малыш договорил слово (*персиковая*), а сюда положим абрикос. Начинка получилась - ... (*абрикосовая*). А еще какую начинку придумаем?»

#### Слова для игры:

- Из черники – черничная,
- Из малины – малиновая,
- Из вишни – вишнёвая,
- Из клубники – клубничная
- Из слив – сливовая (*ошибка – сливочная*)
- Из яблок – яблочная
- Из груш – грушевая
- Из меда – медовая
- Из картошки – картофельная (*ошибка – картошкина*)
- Из мяса – мясная
- Из грибов – грибная

Разложите воображаемые готовые пирожки и угостите ими «понарошку» персонаж.

В эту игру можно играть с 3-4 лет. Трехлетним детям нужно давать простые слова по аналогии – клубничная, черничная, земляничная.

С 4 лет можно уже вводить любые слова, в том числе исключения из правил. Это хорошо развивает у ребенка языковое чутье. Если малыш ошибается, то нужно ему сказать «Интересное слово ты придумал! Но люди называют такую начинку по-другому» и дать правильный вариант. Взрослый произносит только правильный вариант и ни в коем случае не повторяет за ребенком его ошибки!

#### ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО – ИГРЫ СО СЛОВАМИ «ПОВИДЛО», «ХОТИМ», «ХОТЯТ», «ХОЧЕШЬ»

Дети очень часто допускают ошибку в речи, говоря «пирожки с повидлой», «А ты хотишь?» или «Мы хотим». Чтобы исправить эти ошибки и не допустить их в речи детей поиграйте с ними в игру «Пирожки с повидлом».

Для детей 3-4 лет

*Игра с одним ребенком.*

Возьмите 7-10 игрушек. Под одну из игрушек положите картинку с пирожком (нарисуйте овальный пирожок на маленькой бумажке).

Ребенку надо догадаться, кто из игрушек любит пирожки с повидлом. Он спрашивает игрушки по очереди: «Ты хочешь пирожки с повидлом?». Игрушка отвечает Вашим голосом: «Нет, я с повидлом не хочу. Я хочу с (земляничным) вареньем». Каждая игрушка называет свою начинку, т.е. слово в скобках мы заменяем на

медовую, сливовую, черничную начинку и т.д. Если же ребенок отгадал, то игрушка говорит: «Да, я хочу пирожки с повидлом!». И теперь ребенок Вам загадывает игрушку. В дальнейшем можно вводить правило-ограничение – угадать за пять ходов.

### **Игра с группой детей.**

Всем детям раздаются разные картинки, и только один ребенок получает картинку пирожка (или всем раздаются пустые карточки, а одному малышу карточка с изображением пирожка) Ведущий должен угадать, кто любит пирожки с повидлом (у того малыша и находится картинка). Ребенок-ведущий по очереди спрашивает разных детей: «Ты хочешь пирожки с повидлом?». Задача ведущего – отгадать за 5 ходов.

### **Для детей 5-6 лет**

#### **Игра с одним ребенком.**

Возьмите игрушки и посадите их четырьмя группами: 1) одна игрушка, 2) еще одна игрушка, 3) 3-4 игрушки, 4) еще 3-4 другие игрушки, 5) две игрушки.

Под одну из групп игрушек спрячьте картинку с изображением пирожка с повидлом. Под другие игрушки можно ничего не прятать, а можно запрятать картинки с изображением других начинок – мед, ягоды и т.п.

Задача ребенка – отгадать, кто любит пирожки с повидлом. Он спрашивает: «Ты хочешь пирожки с повидлом?» Игрушка Вашим голосом отвечает: «Нет, я не хочу с повидлом. Я хочу пирожки с картофельной начинкой» Ребенок продолжает: «А Вы хотите пирожки с повидлом?» Вы за игрушки

говорите: «Нет, они не хотят пирожков с повидлом. Они хотят пирожки с медом». Когда ребенок угадывает, он становится ведущим. В следующие повторения игры можно усложнять задачу – угадать за три хода. Если угадал, то становишься ведущим, если нет – то снова отгадываешь.

В этой игре малыш много раз слышит правильные варианты этих сложных слов и исподволь их запоминает. Такое запоминание в игре намного прочнее, чем если бы мы много раз говорили ему: «Повтори правильно – я хочу, они хотят, ты хочешь». Ведь игра интересна ему, он увлечен, ему радостно, поэтому всё запоминается легко и с удовольствием!

### **Игра с группой детей.**

Игра проводится также, но группа детей получает картинку.

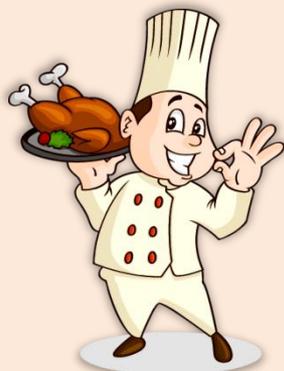
### **ЗАГАДКИ О ПОВАРАХ И КОНДИТЕРАХ**

В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

У певицы есть соседи -  
Близнецы Денис и Федя.  
Воду варят вечерами,  
Значит будут ...

Каждое его творенье -  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.



Белые волосы, брови, ресницы.  
Утром встает он раньше, чем птицы.

Приготовит мама суп  
Малышам из разных групп,  
Ловко вылепит котлеты  
И нарежет винегреты.  
И с такой умелой мамой  
Я бываю сытый самый!

Он у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.

Вкусный торт он приготовит,  
кекс с изюмом испечет,  
симпатично все украсит  
и воздушный крем взобьет.



Поглядите, вот –  
кондитер!  
Испечет он, что  
хотите!  
Он, наверно, чей-то  
папа,  
Он, наверно, чей-то  
дядя,  
Он, наверно, чей-то  
брат...  
Этот брат, наверно,  
рад!!!

Эмма Мошковская

## СТИХИ О ПОВАРАХ И КОНДИТЕРАХ

Кондитеры всегда нам доставляют радость,  
Готовят пироги, бисквиты, круассаны.  
И даже доктора не возражают — сладость  
Считается отличным антидепрессантом.

\*\*\*\*\*

Я, повар – кондитер, смогу всё испечь,  
Для этого надо хорошую печь.  
Чтоб было отличным у всех настроенье,  
Пеку для народа, торты и печенье.

Пеку я ватрушки, блины, кренделя,  
Пирожные, сдобу, конечно не зря.  
И северный пряник блестит словно лаком,  
С орехом, изюмом и жареным маком.

*Макарова О.*

\*\*\*\*\*

Кем я быть хочу, друзья,  
Вам отвечу сразу я.  
Потому, что точно знаю:  
Быть кондитером мечтаю.  
Приготовлю торт прекрасный,  
Нежное печение  
И пирожных самых разных  
Вам на день рождения.

*Повещенко О.*

\*\*\*\*\*

Напеку я пирожков,  
И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар:  
Я кондитер – кулинар.



\*\*\*\*\*

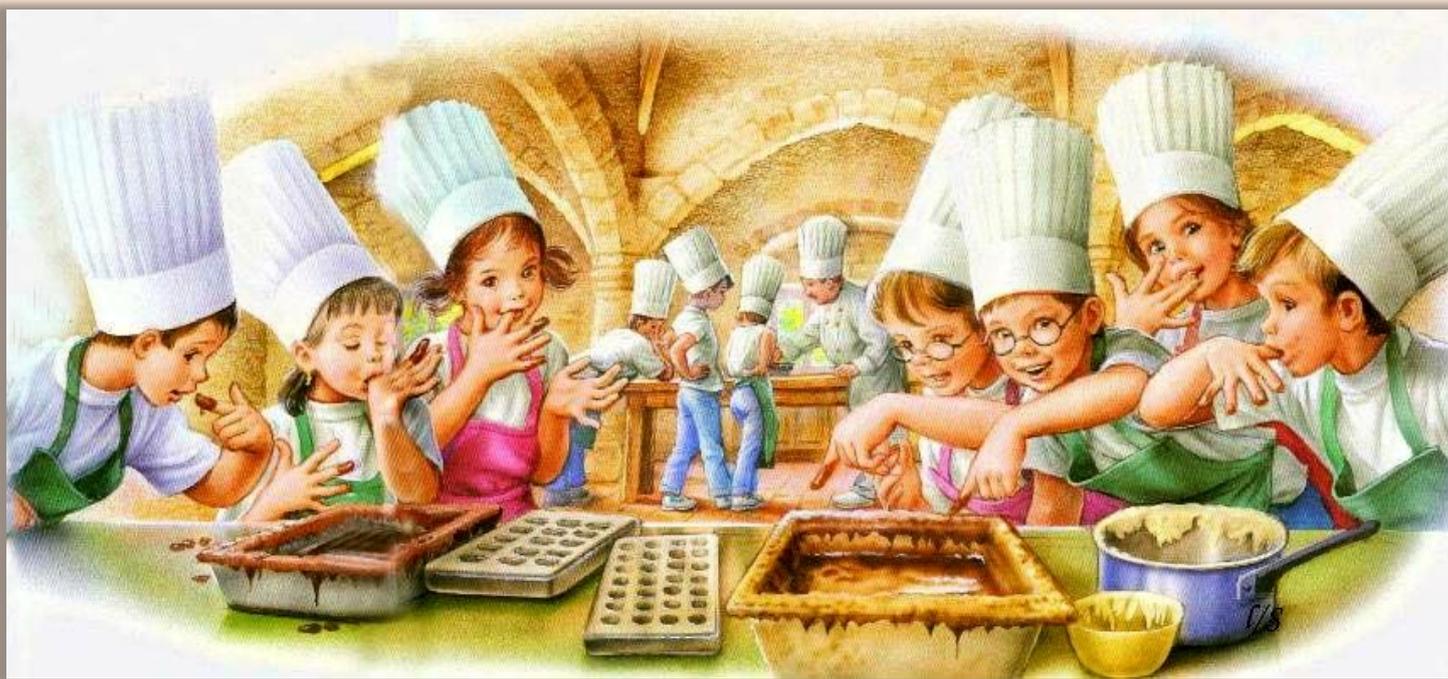
Дети, здрасте!  
Вы любите сласти?  
Я пеку пирожные –  
всевозможные.  
Я и сам очень горд,  
что испечь умею торт.  
Он больше, чем дверь,  
ты мне поверь.  
Если хватит силы,  
бери вилы и ешь,  
пока он свеж!

\*\*\*\*\*

«Надоело, — говорит, —  
Кремом украшать бисквит» .  
Я от этого труда  
Не устал бы никогда.

\*\*\*\*\*

Для меня испёк кондитер  
Вкусное печенье,  
У него я закажу  
Торт на День Рождения.  
Испечёт его он мне  
И украсит кремом,  
Приглашу его к себе,  
Пусть научит делу.  
Тоже я хочу уметь  
Сладости готовить,  
Буду на него смотреть,  
Надо всё запомнить.  
Все рецепты запишу  
Для себя конечно,  
Я его благодарю,  
Научил успешно.



**Надеемся, что путешествие в профессию кондитера было увлекательным для Вас.**