

27 сентября
День воспитателя



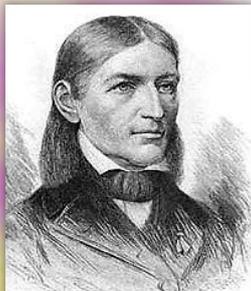
«День воспитателя и всех дошкольных работников»

был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий 27 сентября 2004 года. Его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители. Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре праздник 27 сентября отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.

История появления детских садов

Первая коллективная обучающая работа с маленькими детьми - так называемая «школа для малышей» возникла в Европе. Попытка создать учреждение для работы с детьми была предпринята социалистом-утопистом Р. Оуэном в 1802 году в Нью-Ланарке (Шотландия).



Само название - Kindergarten («детский сад») было придумано в 1837 году известным немецким педагогом Фридрихом Вильгельмом Августом Фрёбелем (21 апреля 1782 - 21 июня 1852), учеником знаменитого швейцарского педагога Песталоцци. Не «приют», не «школа для маленьких», не «воспитательное учреждение», а нечто совсем неожиданное, романтическое - «сад детей», или «детский сад», как стали называть подобные заведения в России. Сын сельского пастора, Фрёбель понимал назначение детского сада почти буквально: здесь должны взращивать детей, заботясь о «первых всходах их мысли и первых зародышах чувства». А поскольку последние нежны и непрочны, объясняла публике одна из газет того времени, требуется «содержать под ними почву в порядке и открыть к ним доступ чистого воздуха». С помощью специальной дошкольной педагогики, с помощью устройства детских садов.



Призыв Ф. Фрёбеля «Придите, будем жить для наших детей!» услышали не только в Германии.

Еще при жизни педагога детские сады появились в Швейцарии, США, Англии, а затем и в других странах: Голландии, Бельгии, Японии - благодаря друзьям, ученикам, последователям. В ряде стран (Швейцария, Германия и др.) были созданы специальные учебные заведения по подготовке «садовниц», в которых обучались девушки из многих стран мира. В XX в. в каждой стране возникла своя интерпретация первоначальной идеи детского сада, отразившая национальную специфику.



История появления детских садов в России

В России первые детские сады были открыты в 60-х гг. XIX века. Они были частными и дорогостоящими, поэтому были недоступны для простых людей. В Москве первый детский сад был открыт в 1866 г. при пансионе девиц Герке. Г-жа Герке была несносна. Некоторое время назад она открыла в Петербурге заведение под названием «детский сад». В «детский сад» принимали не только малолетних детей, как следовало бы ожидать, но и десятилетних, и одиннадцатилетних «отроков и отроковиц». «Недостает лишь взрослых мужей и жен с их грудными детьми, чтобы детский сад г-жи Герке был вполне детским!» — с возмущением писал в 1868 году «Петербургский листок». - «Это не детские сады, а детские балы, на которых трех-четырёхлетних детей учат делать книксен и тому подобную паркетную премудрость!» И, несмотря на это (или благодаря этому), дело г-жи Герке преуспевает.

Судя по всему, г-жа Герке не отличалась особым стремлением к педагогическим поискам и приверженностью каким бы то ни было теориям. Ее прельстило само название - «детский сад». Сегодня привычное и обыденное, в те годы оно поражаало новизной и поэтичностью.



К 1868 году, когда «Петербургский листок», не стесняясь в выражениях, ругал предприятие г-жи Герке, в столице уже существовало два известных частных детских сада, признанных в обществе «настоящими»: детский сад г-на и г-жи Люгемиль и детский сад г-жи Симонович.

В 1863 г. женой известного профессора Петербургского университета С.А. Люгемиль был открыт детский сад в Петербурге. Г-жа Люгемиль была последовательной фребеличкой и твердо придерживалась немецкой системы воспитания. Это позволяло критикам упрекнуть ее в излишнем педантизме. Но именно г-же Люгемиль принадлежит пальма первенства в деле открытия детских садов в России. Игры и занятия в детском саду проводились без строгой регламентации, детям предоставлялась возможность играть и заниматься «по своему вкусу», но при постоянном надзоре воспитательницы.

В 1864 году некрасовский «Современник» с удивлением сообщал своим читателям: «Мы открыли в Петербурге детский сад, устроенный по системе Фребеля. Сад этот существует уже больше года - и, однако ж, доселе о нем не было ни слуху, ни духу. Мы услышали о существовании его совершенно случайно - и, признаемся, с большим недоверием о пользе подобного дела у нас. Детские сады - это выдумка немецкая... Но при первом же посещении сада мы разубедились в наших сомнениях...». Далее рассказывалось о пользе детских садов для российского общества.

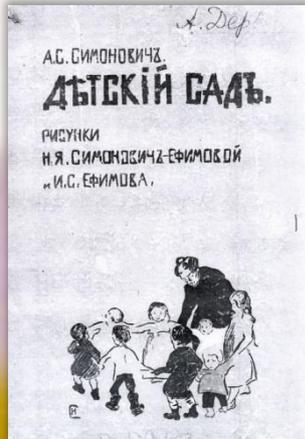
1866 году в Петербурге открылся еще один детский сад - по оценкам тогдашней прессы, «лучший и разумнейший» — детский сад Аделаиды Симонович (урожденной Бергман).

Идею устройства детского сада Симонович позаимствовала не у господ Люгемиль и не в российском городе Петербурге. Она узнала о детских садах самостоятельно, во время жизни за границей. До конца семидесятых годов XIX века российские университеты были наглухо закрыты для женщин. Не помогали ни ходатайства, ни способности, ни даже деньги. Швейцария в то время была единственной страной, где женщины уже допускались в университеты.





В Швейцарии Аделаида слушает лекции племянницы Фребеля и знакомится с идеями устройства детских садов. В 1866 году Симонович при поддержке своего мужа открывает в Петербурге детский сад. В заведении все было приспособлено для творческой педагогической работы: удобное расположение просторных, светлых комнат с балконами, сад и площадки для игр и занятий детей на воздухе. Дети вели подвижные игры, которые отражали отдельные виды труда и моменты быта русского народа, сопровождалась русскими народными песнями. Занятия в младшей группе носили преимущественно индивидуальный характер, а занятия в старшей (дети 5-6 лет) – коллективный, причем имели природоведческий уклон.



Аделаида Семеновна начинает выпускать первый журнал по дошкольной педагогике, который называется точно так же - «Детский сад». С помощью журнала Симонович создает публицистическое пространство для укоренения и развития идеи детского сада в России. Она рассказывает своим читателям о Фребеле, об устройстве детских садов в разных странах Европы, о характерах маленьких детей, о принципах и методах воспитания и о том, как совместить немецкую идею с русскими традициями и представлениями.

В период с 1867 по 1870 г. было открыто несколько платных детских садов частными лицами в Воронеже, Ораниенбауме, Смоленске, Иркутске, Тбилиси, Москве, Санкт-Петербурге.

В 1893 году в Москве было 7 платных частных детских садов для детей обоего пола (35 девочек и 21 мальчик). Все они находились при учебных заведениях и представляли собой подготовительные школы для детей самого младшего возраста. В данные детские сады принимались дети от 3 до 8 лет. Там с ними занимались педагоги, дети играли в подвижные игры.

Видные русские педагоги (К.Д. Ушинский, А.С. Симонович, Е.Н. Водовозова, Е.И. Конради и др.)

отстаивали необходимость осуществления воспитания маленьких детей на основе серьезных научных данных, с учетом той среды, в которой развивается ребенок. Соответственно, выдвигалось требование: детские сады должны быть созданы на народной, русской почве, а воспитательницами таких садов должны стать русские, серьезно и многосторонне образованные женщины, умеющие творчески использовать идеи и указания опытных людей, применять свои методы и приемы воспитательно-образовательной работы с детьми.



Детский сад, писал известный педагог П.Ф. Каптерев, должен быть национальным, т.е. отвечать народным свойствам и нуждам, согласоваться с характерными особенностями для известной национальности.

Е.И. Тихеева считала, что детский сад должен быть «подобием семьи», что между воспитательницей и детьми должны быть непринужденные, доброжелательные, «семейные отношения». Этой точки зрения придерживались практически все педагоги дореволюционного периода.

Первый бесплатный детский сад был открыт в России в 1866 г. Это было благотворительное учреждение при "Обществе дешевых квартир для детей рабочих Петербурга". Там имела швейная мастерская для пошива детского белья, кухня, прачечная, школа для детей. Более взрослые дети обучались священному писанию, молитвам, проводились различные ручные работы, такие как, плетение, рисование, вырезание и многое другое. Но в виду отсутствия средств к существованию, бесплатный детский сад был вскоре закрыт.



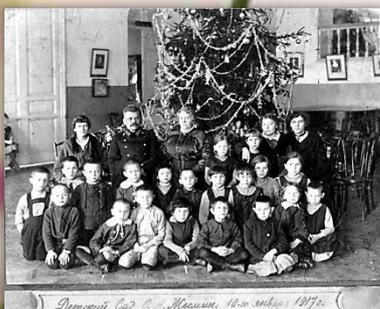
Именно развитие бесплатных народных детских садов стало в начале XX в. основной заботой многочисленных просветительских обществ. В это время начали организовываться образовательные курсы для воспитателей, проводились лекции и «тренинги», выпускалась соответствующая литература.

Советская система дошкольного образования



С первых дней Советской власти развернулась широкая деятельность по созданию новой, подлинно народной системы образования и воспитания. Уже 9 (22) ноября 1917 г. Декретом ВЦИК и Совнаркома была учреждена Государственная комиссия по просвещению, в состав которой входил отдел дошкольного воспитания и помощи детям. Это означало, что Советская власть рассматривает дошкольное воспитание как часть единой системы народного образования и принимает на себя заботы о его развитии.

В декабре 1917 года Народный Комиссариат Просвещения опубликовал декларацию «О дошкольном воспитании», в которой указывалось, что система дошкольного воспитания должна «являться составной частью всей школьной системы и должна быть органически связана в одно целое со всей системой народного образования». В этом документе говорилось, что общественное (бесплатное) дошкольное воспитание должно начинаться с рождения ребенка, и призвано осуществлять его всестороннее развитие.



В послеоктябрьские дни, несмотря на многочисленные трудности, разруху и голод, отсутствие средств, оборудования и пособий, а также подготовленных кадров, в стране повсеместно создавались дошкольные учреждения. К концу 1918 г. в 192 уездах Советской республики (большая часть ее территории еще не была освобождена от белогвардейцев и интервентов) работало около 400 дошкольных учреждений, а в 1920 г. - уже 4723 с общим охватом 254 527 детей.

Дошкольное дело сравнительно быстро набирало силы, демонстрируя громадные возможности рабоче-крестьянского государства. Восстановление народного хозяйства в 20-е гг., последующая индустриализация и осуществление коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. создали благоприятные условия для развития общественного дошкольного воспитания.

В 1934 году вышла первая «Программа работы Детского сада», а в 1938 году были опубликованы «Устав детского сада», определявший задачи работы, структуру и особенности функционирования дошкольных учреждений, и «Руководство для воспитателей детского сада», содержавшее методические указания по разделам работы с детьми. В 1937 году специальным постановлением Совнаркома вводятся ведомственные детские сады, в 1939 году устанавливаются типовые штаты для детских садов всех видов и ведомств.

К 40-м годам XX века сеть дошкольных образовательных учреждений достигла довольно высокого уровня, общественным воспитанием были охвачены более двух миллионов воспитанников.

После войны продолжилось развитие системы общественного дошкольного воспитания, которое по мыслям коммунистических идеологов должно было заменить семейное воспитание.

В 1959 году появился новый вид дошкольного образовательного учреждения - ясли-сад, где, по желанию родителей, дети могли воспитываться с двух месяцев до семи лет. Это было вызвано необходимостью совершенствования организации работы дошкольных учреждений и, в частности, установления преемственности в воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

В начале 60-х годов была создана комплексная программа воспитания в детском саду, которая стала единым обязательным документом в работе дошкольных учреждений страны. Над программой работали ведущие научно-исследовательские институты дошкольного воспитания АПН СССР и ведущие кафедры дошкольной педагогики. А в 1978 году, после внесения очередных изменений, программа получила название Типовой. Она просуществовала до 1984 года, когда была заменена Типовой программой воспитания и обучения в детском саду.

Детсады: от СССР до наших дней

Воспоминаний из детства у всех должно быть предостаточно, ведь это самая счастливая и беззаботная пора. Так что же особенного было в детских садах советского периода? Давайте вспоминать.

Давайте посмотрим на ясли и детские сады Советского времени. Начиная с 1959 г. в СССР начали функционировать единые дошкольные учреждения - детские ясли-сады. Основные расходы по организации детских садов в Советском Союзе и воспитанию в них подрастающего поколения, ложились на плечи государства.

Вообще, появление детских садов было одной из характерных черт советской эпохи. Государство решило снять с женщин часть забот по уходу за детьми, чтобы поставить их (женщин) к станку.



Портрет Сталина и Ильича «украшал» каждый садик.



Недостаток витамина D зимой компенсировался облучением кварцевой лампой.



РАБОТАЮТ МАТЕРИ, СПОРИТСЯ ТРУД-КОЛХОЗНЫЕ ЯСЛИ ДЕТЕЙ БЕРЕГУТ.

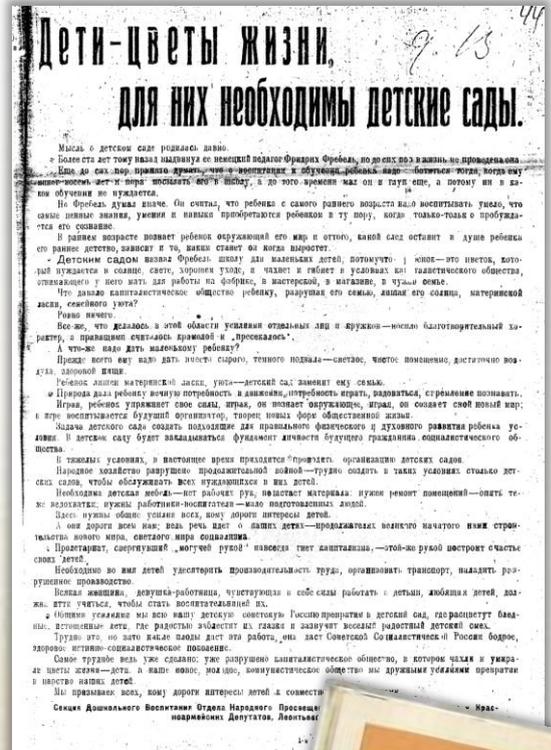
Если шли гулять, то только так



Оглашение решения XXV съезда КПСС в детском саду



Колхозный детсад



А это любимые игрушки девочек шестидесятых и начала семидесятых. Пупсы!!!



Костюмы для утренников делались руками родителей из подручных материалов



Воздушные ванны. Такие процедуры практиковались не только в санаториях, но и в детских садах.



Сейчас в России действуют детские сады различных типов: муниципальные, частные, домашние. В зависимости от месячной стоимости пребывания ребенка в детском саду, условия и программа может отличаться кардинально. Например, стоимость месячного посещения самого дорогого элитного детского сада в Москве начинается от 98 тыс. рублей, не считая первоначального взноса в 90 тыс. рублей.



Детские сады: сильные и слабые стороны дошкольного образования

За последние несколько лет в России создано более 1,3 миллиона мест в дошкольных учреждениях. Возникновение механизмов конкуренции в образовании, расширение прав родителей, возможность выбирать детское учреждение привели к еще более пристальному вниманию к системе дошкольного образования. В чем сильные и слабые стороны российских детских садов изучали эксперты Московского городского педагогического университета.

ЧТО ИЗУЧАЛИ

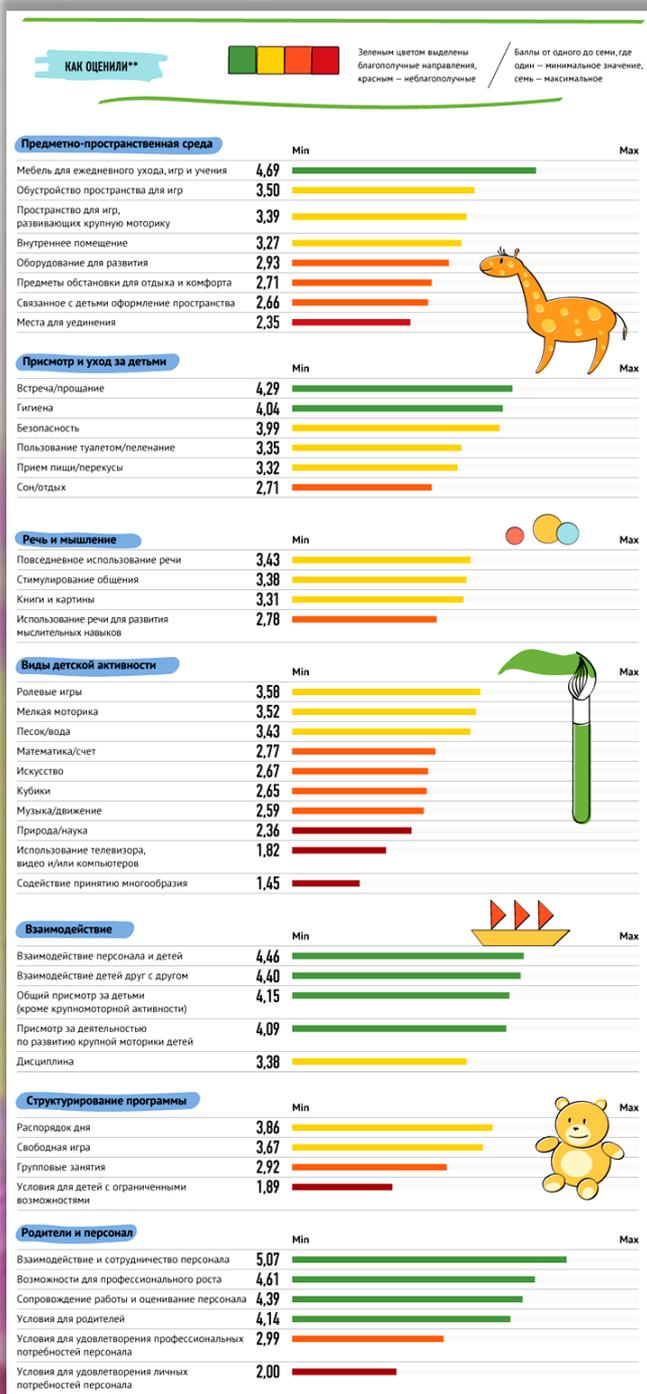
Насколько среда создает условия для эмоционального благополучия ребенка

Насколько созданы условия для стимулирования любознательности, мышления и творчества

Насколько дети активны в процессе обучения

Насколько соблюдается баланс между действиями, инициированными взрослыми и самими детьми





А как у них: самые интересные факты о детских садах за рубежом

Детские сады в Германии

- В Германии малышам необязательно ходить в садики и ясли. Но при желании посещать их могут все детки. Оплата зависит от дохода родителей. Для малообеспеченных семей действуют льготы. Примерная стоимость яслей – 80 евро, детсадов – 50.
- Детские садики в Германии работают до обеда. Но есть такие, где ребенка можно оставить на ночь.
- Обед в саду стоит 80-100 евро в месяц. Но можно давать ребенку еду с собой. Это обязательно должно быть здоровое питание.

• В садиках не нагружают детей уроками и информацией. Считается, что у малышек должно быть детство, а уже все знания они получают в школе. Поэтому здесь дети поют, рисуют, танцуют, лепят.

• При этом много внимания уделяется общению. Здесь развивают коммуникативные навыки детей, учат их находить выходы из сложных ситуаций, быть толерантными и сочувствовать другим. Поэтому в группах учатся детки здоровые и малыши с особыми потребностями.

• В Германии есть такое понятие как «детская стипендия». С самого рождения и до 18 лет дети получают деньги. А студенты – до 25 лет. Сумма достигает примерно 190 евро в месяц.



Детские сады в Италии

- В Италии дети идут в садики после трех лет. До этого они воспитываются дома родителями, бабушками, дедушками, тетями, сестрами и другими членами большой семьи.
- Итальянские садики делятся на два типа: государственные и частные. Родители в основном предпочитают первые, но посещение их стоит дороже. Как и в Германии, стоимость зависит от дохода семьи. Суммы получаются очень разные – от 4 до 400 евро в месяц.
- Питание ребенка в садике оплачивается отдельно – 2-3 евро в день.
- Из детских садов малышей забирают до 16:30. Но родители могут договориться оставлять ребенка и до 18:30. Для этого нужно предъявить справки с работы и дополнительно заплатить примерно 60 евро в год.
- Летом детские сады в Италии не работают. Разве что за дополнительную плату (10 евро в день) ребенок может ходить в сад в июле и августе.
- На уроках маленькие итальянцы занимаются рисованием, музыкой, танцами и другими творческими занятиями. Также в программе есть английский.



Детские сады в Испании

- В Испании дети начинают посещать садик в 3 года. Это необязательно, но иногда, если ребенок не ходит в сад, родителям нужно объяснить причину в мэрии.
- Обязательное посещение дошкольного учреждения начинается с 6 лет. Это переходной этап – от последнего «класса» детского сада до начальной школы. Если родители не отдали ребенка на учебу в этом возрасте, их могут привлечь к ответственности.
- В детском садике в Испании дети 2-3 раза в день гуляют, 2 раза кушают. Остальное время посвящено занятиям.
- В детях воспитывают толерантность и не приемлют конфликты на классово-национальной почве.
- С 5 лет детей отправляют в лагерь. Маленьких – на одну ночь, а детей постарше – на 2-3 дня.

Детские сады в Швеции

- В Швеции детские сады также делятся на государственные и частные. Оба типа платные. Стоимость посещения зависит от дохода семьи.
- Если у родителей слишком маленький доход и они не могут оплатить обучение в садике, садик оплачивает государство. Но в таком случае ребенок будет находиться там меньше времени.
- В детских садах Швеции предоставляются льготы семьям с двумя и больше детьми. За обучение в садике второго малыша и последующих детей платит государство или же им существенно снижают стоимость.
- Здесь делают акцент на физическом развитии детей. Они много занимаются и играют на свежем воздухе. Им разрешают пачкаться, лежать на земле, ходить по лужам. Считается, что грязный ребенок – это счастливый ребенок.
- Иногда дети даже спят на улицах в спальных мешках. Так им укрепляют иммунитет и прививают любовь к природе.



Детские сады в Финляндии

- В Финляндии родители в основном отдают детей в общественные сады. Если же они выбирают частный садик, государство может взять часть расходов на себя.
- Перед поступлением в сад к ребенку приходит воспитатель, чтобы составить индивидуальный план развития и ознакомиться с его привычками, режимом, питанием.
- В садике у детей нет занятий как таковых. Нет и ограничений: основная задача – следить, чтобы ребенок не навредил себе и окружающим. Дети могут спокойно лежать на земле или сидеть в луже.
- В садике Финляндии детей берут с 9 месяцев. На одного воспитателя здесь оставляют 4 деток до трех лет или 7 после трехлетнего возраста. Всего в группах 21 ребенок.
- Детские садики Финляндии работают с 6:15 до 17:00.
- В основном на занятиях дети поют, читают сказки, готовят концерты к праздникам.

Детские сады в Великобритании

- Государственные садики в Великобритании бесплатны. В такие заведения родители могут отдать ребенка с трех лет. Обычно оставлять кроху в садике можно до 15 часов в день. Ходить в такие детские сады могут даже дети, чьи родители живут в стране нелегально. Частные садики в Великобритании очень дорогостоящие.
- Дети могут кушать то, что дают в саду или приносить еду с собой. Это может быть и гамбургер, шоколад и другие не совсем «здоровые» продукты.
- Дневной сон в английских детских садах не принят. Но при потребности ребенка могут уложить спать где угодно – даже в игровой комнате.
- Для англичан насморк, простуда и даже небольшая температура не помеха – их дети и в таком состоянии посещают детсад.



Детские сады в Израиле

- Детские сады в Израиле работают 12 месяцев в году. Только в конце августа есть двухнедельные каникулы. Режим работы детских заведений: с 7:00 до 17:00 с воскресенья по четверг и с 7:00 до 12:30 по пятницам.
- В группах обучается от 8 до 24 детей. На одного воспитателя оставляют 9-10 малышей.
- В государственные детские сады в Израиле можно приводить кроху с трех лет. Обучение там бесплатно, но работают они до обеда и еду нужно приносить с собой.
- Дети могут также посещать дополнительные занятия: музыку, ритмику, йогу, английский и другие уроки по желанию.

НЕБЫЛИЦА

*О детском саде, который был уже тогда,
когда считать еще не умели*

В лесу первобытном под грохот там-тама
Открыт первобытный детсад,
И каждое утро ведут туда мамы
Своих первобытных ребят.

Приходят они в этот сад очень рано,
Но дети не плачут совсем.
И каждый ребенок несет по банану —
Вы скоро поймете, зачем.

С улыбкою доброю няня встречает
Детей возле самых ворот,
И сразу бананы она собирает
И в сумку большую кладет.

С детишками няня по джунглям гуляет,
Пока не стемнеет совсем,
И сумку с собою все время таскает —
Сейчас вы поймете, зачем.

Когда возвращаются дети с гулянья,
От шума устав и от игр,
Должна обязательно выяснить няня:
Не съел ли кого-нибудь тигр?

В кружок тогда няня детишек сажает
И сумку свою достает,
И всем по банану она предлагает,
И каждый, конечно, берет.

И если кончаются в сумке бананы,
Уверена няня — все тут!
И прыгают дети тогда на лианы
И песни, качаясь, поют.

Качаются джунгли от шума и гама,
Когда забирают ребят.
И счастлива нянечка, зная, что мамы
Сегодня ее не съедят.



История детских садов в фотографиях



