

## Какие требования предъявляются к проведению бесед и консультаций с родителями?

### Беседа с родителями

Беседа с родителями (законными представителями) – наиболее доступная и распространенная форма установления связи педагога с семьей, его систематического общения с родителями (законными представителями).

Беседа может использоваться как самостоятельная форма, так и в сочетании с другими формами: на родительском собрании, консультации. Это и форма взаимодействия, и метод изучения семьи. Педагог дошкольной образовательной организации имеет возможность ежедневно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главная задача беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям (законным представителям) своевременной помощи.

Если предполагается, что это будет запланированное общение, то педагогу следует продумать, с чего начать беседу, какие вопросы задать родителям (законным представителям), как выявить их понимание обсуждаемых вопросов.

Планируя тематику бесед, педагог должен стремиться по возможности охватить все стороны воспитания детей дошкольного возраста.

Основные требования к педагогической беседе – конкретность и содержательность. В результате беседы родители (законные представители) должны получить новые знания, которые будут способствовать пробуждению у них интереса к педагогическим проблемам, повышению чувства ответственности за воспитание ребенка.

Иногда беседа педагога с родителями (законными представителями) бывает незапланированной, по инициативе последних. В таком случае педагогу следует не давать ответы на важные вопросы «на ходу» и договориться о специальной встрече с родителями (законными представителями) в удобное для них время.

Педагогу важно быть внимательным слушателем, соблюдать такт, конфиденциальность беседы, а главное помнить, что в основе беседы лежит диалог. Необходимо опираться на положительные стороны ребенка, учитывать его индивидуальные особенности. Беседу следует направлять в нужное русло, не перебивая говорящего. Воспитатель должен проявлять доброжелательность, обоснованность оценок и выводов с позиции ребенка.



### Консультация с родителями

Консультация как одна из индивидуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) помогает оказать им своевременную помощь в воспитании ребенка.

Планируя индивидуальную консультацию, педагог должен учитывать их потребности в определенных знаниях. Если консультация возникает по инициативе самих родителей (законных представителей), то она называется стихийной или неплановой. Если педагог не готов провести квалифицированную консультацию, то направляет родителей (законных представителей) к другим специалистам (врачу, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, учителю-логопеду и т.д.).

Подготовиться к консультации педагог может, изучив необходимую литературу.



Если консультация запланирована и проводится по инициативе педагога, то она называется плановой. Традиционно рекомендуется проведение 3–4 консультаций в год в каждой возрастной группе. Тематика консультаций разнообразна. В отличие от беседы в консультации ведущую роль играет специалист.

В ходе консультации важно избегать нравоучений, назиданий, а говорить с родителями (законными представителями) доступным языком, проявляя доброжелательность. Нельзя читать текст «по бумажке». Педагогу необходимо раскрыть суть заданного вопроса, например: как лучше закаливать ребенка, как организовать его досуг в семье, как отвечать на детские вопросы и т. д.



Консультация может проводиться устно и письменно. В письменной форме педагог может предложить родителям (законным представителям) памятки, фотографии, списки литературы.

При проведении групповой консультации педагог объединяет родителей (законных представителей) по сходным проблемам воспитания. В педагогике это называется дифференцированным подходом. Так, педагог может объединить родителей (законных представителей), которые сталкиваются с проблемой детской ревности при наличии двух или трех детей в семье. Или пригласить на групповую консультацию родителей (законных представителей) часто болеющих детей и дать им исчерпывающую информацию по укреплению здоровья, закаливанию, рациональному питанию, развитию движений. К проведению такой консультации можно пригласить медицинского работника, инструктора по физической культуре.

В настоящее время оправданны и «заочные» консультации, когда педагог отвечает на вопросы родителей (законных представителей) в письменной форме. Плюсы подготовки и проведения такой консультации заключаются в том, что педагог на основе потребностей родителей (законных представителей) может заранее подготовить полный ответ или переадресовать вопрос другому

специалисту, а родители (законные представители) могут задать вопросы, которые затрудняются озвучить в присутствии других людей.

«Телефон доверия» как разновидность педагогической консультации используется в дошкольных образовательных организациях с целью доверительной конфиденциальной беседы специалистов с родителями (законными представителями). Эта форма может применяться как телефонный разговор по типу «горячей линии». Родители (законные представители) могут позвонить по указанному номеру и пообщаться со специалистами по волнующим их вопросам.

В какой бы форме ни проходила консультация, она должна дать родителям (законным представителям) что-то новое, полезное, расширить их педагогические знания.