



**ПУСТЬ
РАДУЮТ
ЦВЕТЫ**
**(О КОМНАТНЫХ
РАСТЕНИЯХ)**



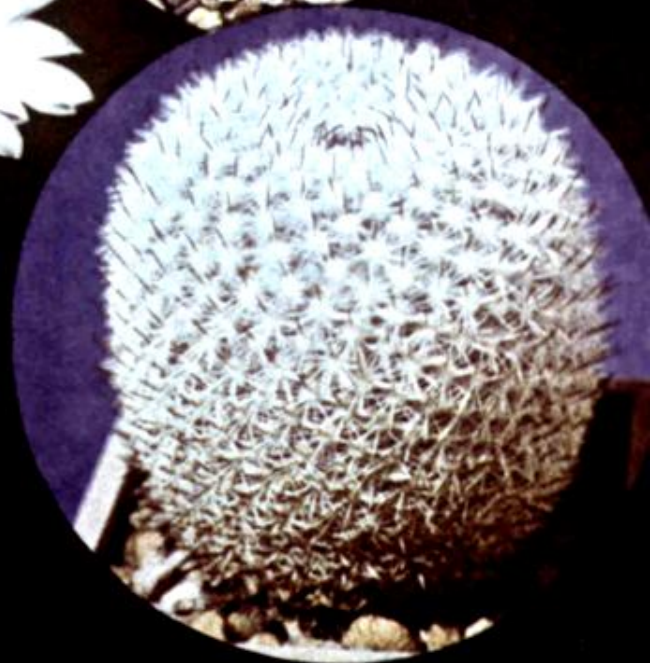
«На моем окошке настоящий сад!»



Крупные сережки фуксии висят...



Вспыхнул «угольками»
скромный огонек.



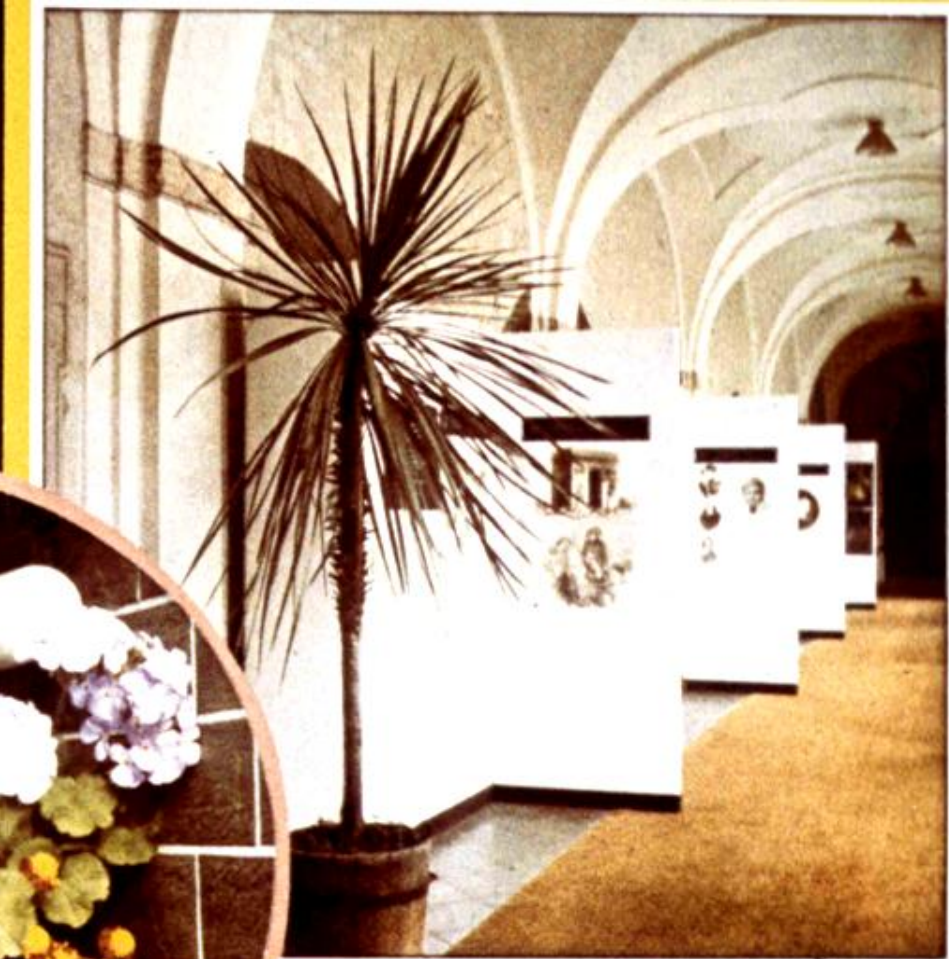
Весь под волосками нактуса пенек».



Вы, наверное, знаете, что родина теперешних комнатных растений—дальние жаркие страны.



В числе самых первых заморских диковинок были лимонные и апельсиновые деревья. Для них строили теплицы, которые называли оранжереями. Ведь по-французски «оранж»—это апельсин.



Так ради чего же выращивают комнатные растения? Зачем они нужны дома, в школе, в театре?..



**Красотой, приятным запахом,
спокойной окраской радуют
они нас, помогают поднять
настроение.**



Доказано, что растения на своих листьях задерживают пыль, увлажняют и очищают воздух комнат от вредных газов...



Гибіскус.

**и даже
уничтожают
микробы,
выделяя
особые
летучие
вещества.**



Антúриум.



Аукúба.



**Издавна известны целе-
тельные свойства сока
наланхо́е.**

*Какие еще домашние
растения используют
люди в лечебных це-
лях?*



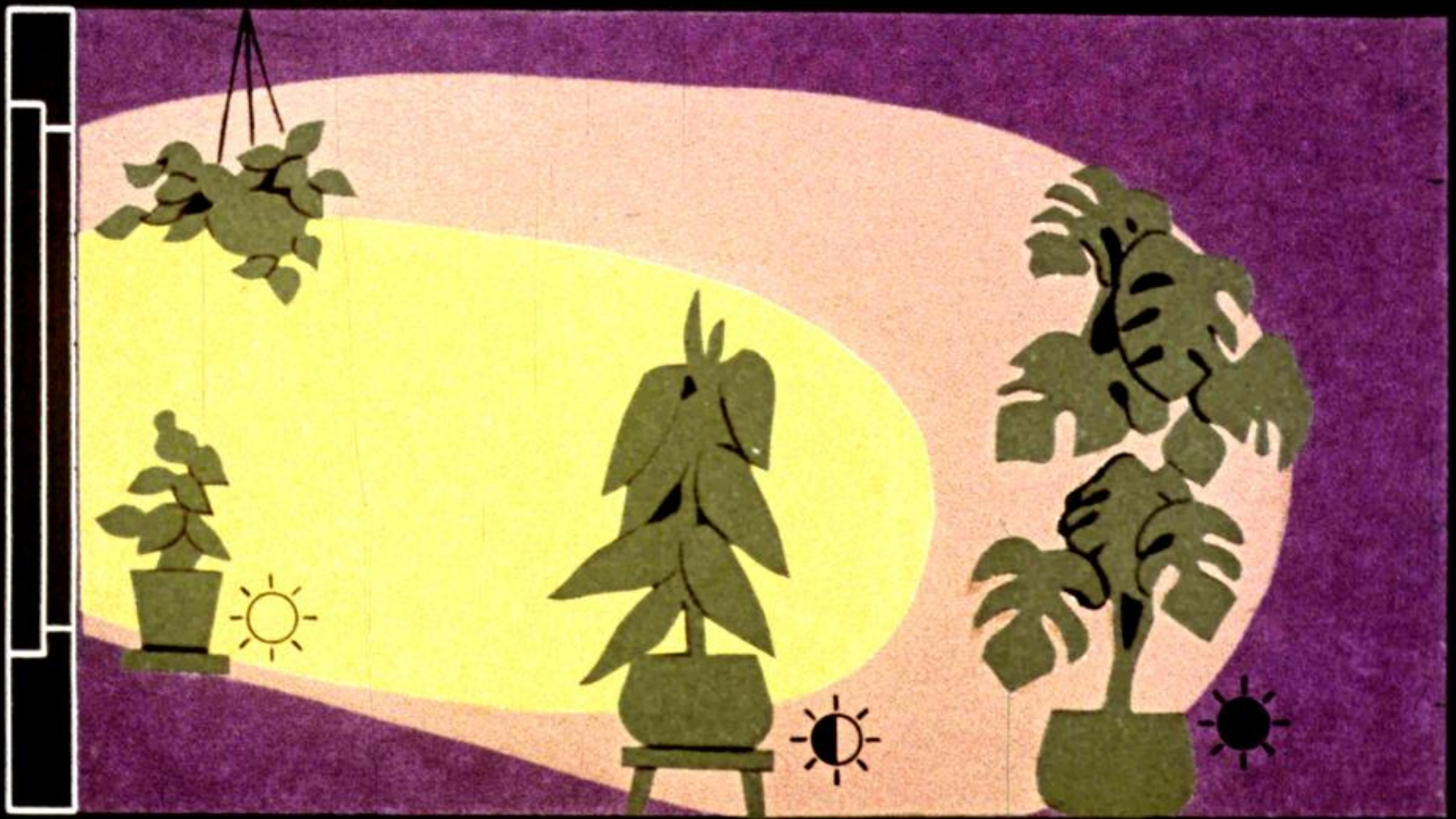
Сейчас, ребята, мы раскроем вам некоторые секреты комнатных растений. Они связаны с условиями их жизни на родине.

Комнатным растениям, как и всем другим, нужны тепло, свет, вода, почва, богатая питательными веществами, воздух.



Попробуйте определить, какой значок что обозначает.

Разные растения требуют и разного солнечного освещения. Такие значки подскажут вам, как правильно разместить растения в комнате.



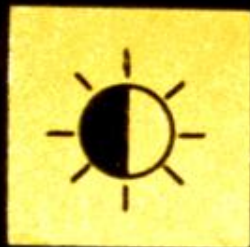
Светолюбивые.



Теневыносливые.



Тенелюбивые.

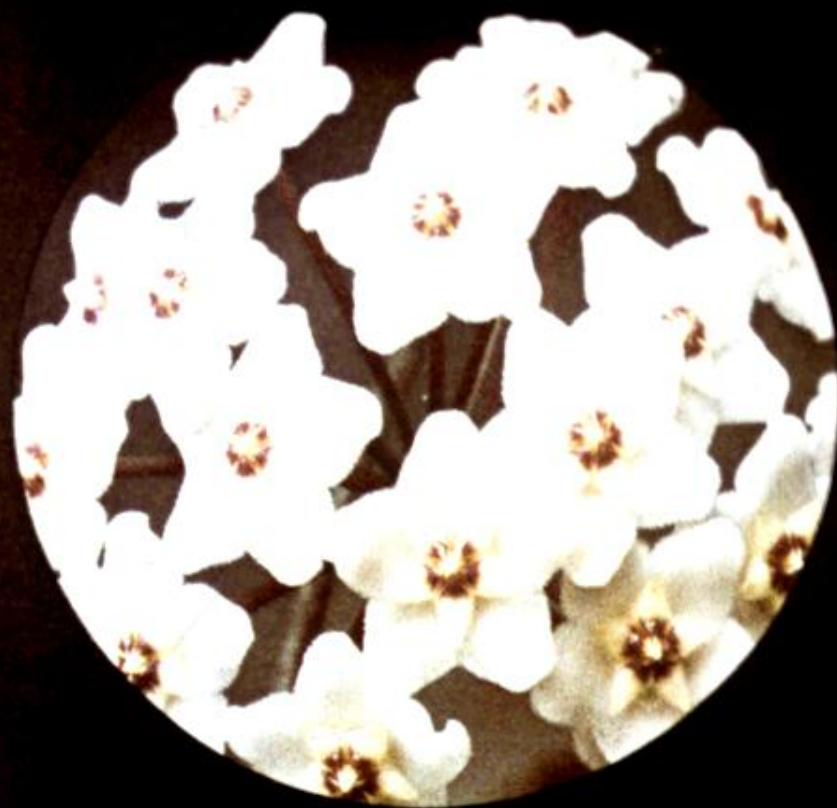


**Если бы растения
умели говорить, то
наверняка каждое
рассказало бы о се-
бе.**

Нефролепис.



«Я — герань. Вы, конечно, видели меня на подоконниках. У меня пахнут не цветы, а покрытые волосками листья. В научных книжках меня называют пеларгония».



«А я—хóйя мясистая (восковой плющ), легко «лазаю» по стенам—была бы только опора. Длина моего стебля достигает 6 метров. Мои цветки-звездочки очень душистые!»



«Самое интересное во мне — аспарагусе — это то, что мои «листочки» вовсе не листочки, а веточки».



**«У меня, у зиго-
кántуса, нет лис-
тьев. Зато есть вет-
вящиеся поникшие
стебли, состоящие
из мелких члеников.
Цвести я начинаю в
декабре. Поэтому ме-
ня называют еще де-
кабристом».**



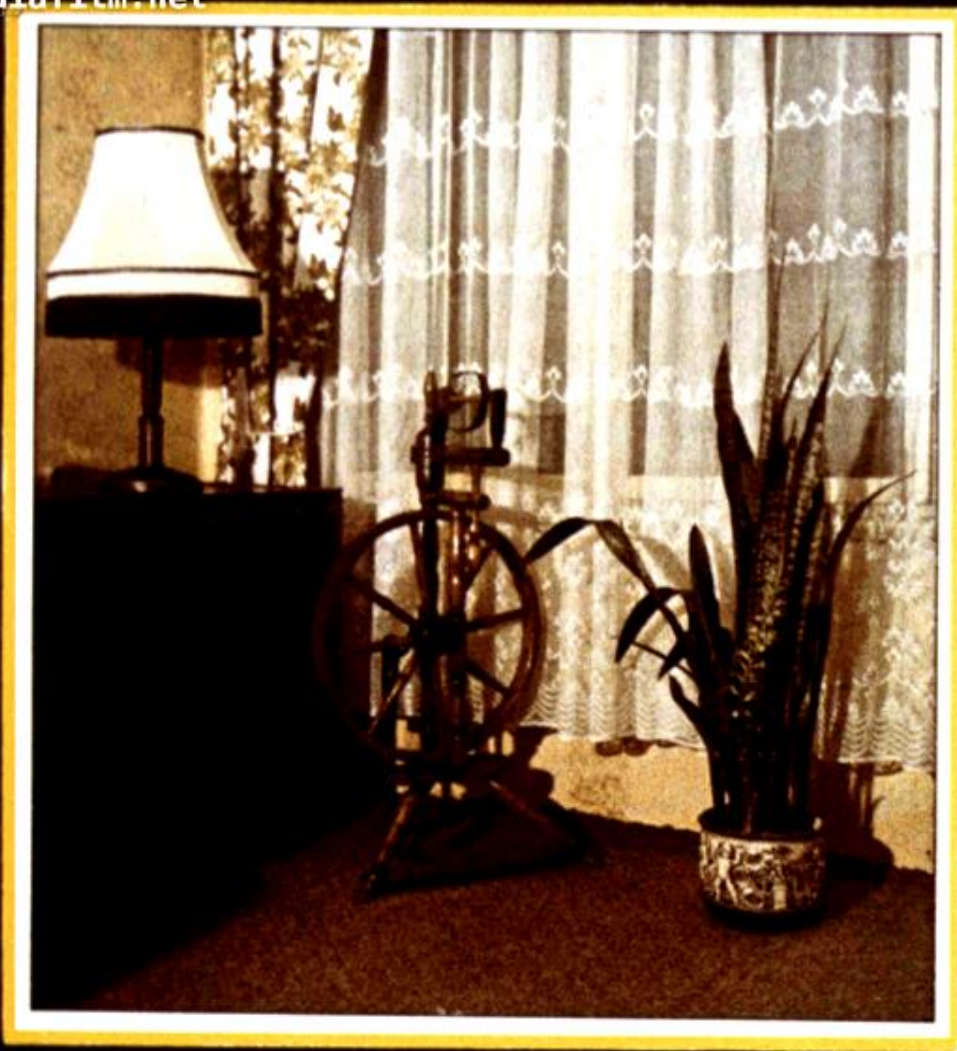
«За красоту огромных листьев меня величают **бегонией королевской**. Прямых солнечных лучей я не люблю—они обжигают».



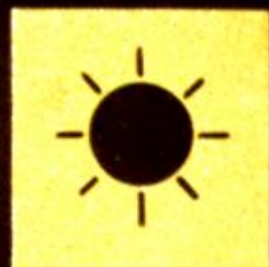
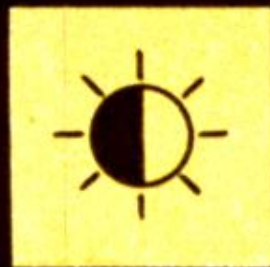
«А я тоже бегония, но непрерывноцветущая. Приношу радость вам с весны до осени».



«Я—нолеус («крапивка»). Как красивы мои листья с узорами и разноцветными каемками! Такая пестрая окраска защищает от ярких солнечных лучей».



«Вам ничего не напоминают темные и светлые поперечные полосы на моих кожистых листьях? Ну конечно, щучий хвост. А по-научному меня зовут сансевиерия».

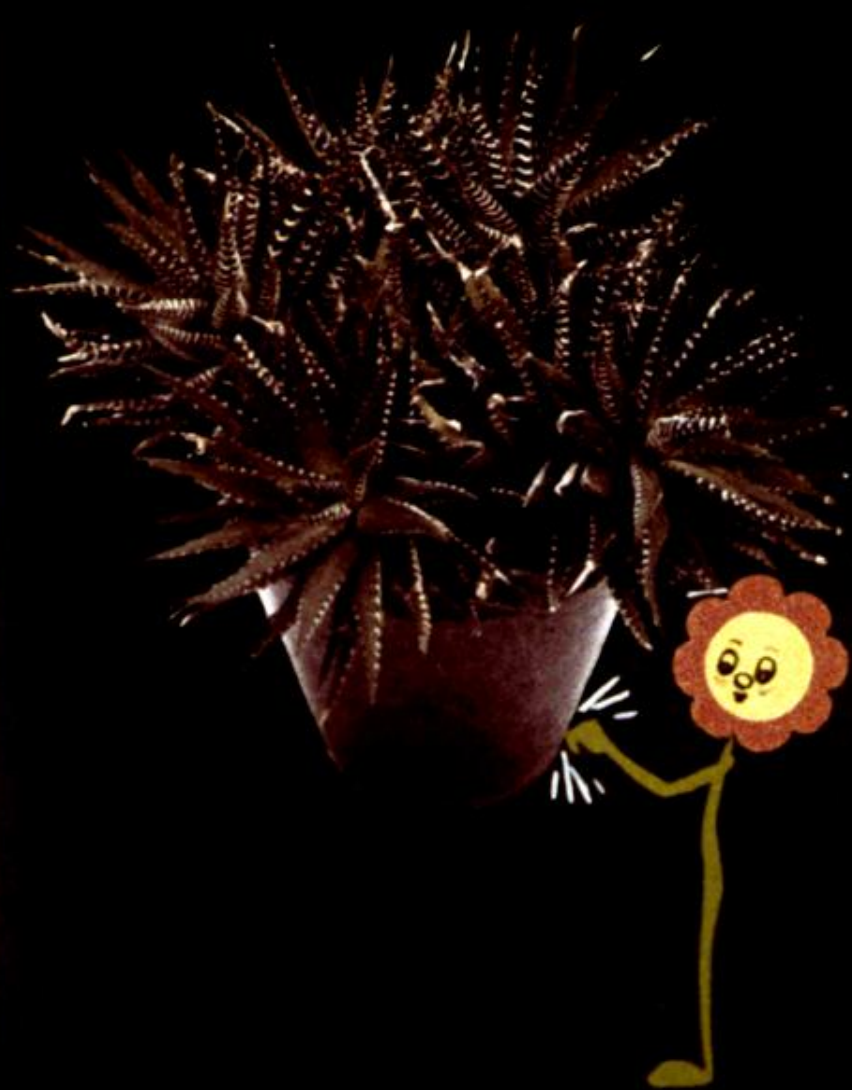


**«Я—аспидістра, или
«дружная семейка». Са-
мое необыкновенное по
своей неприхотливости
и выносливости расте-
ние».**

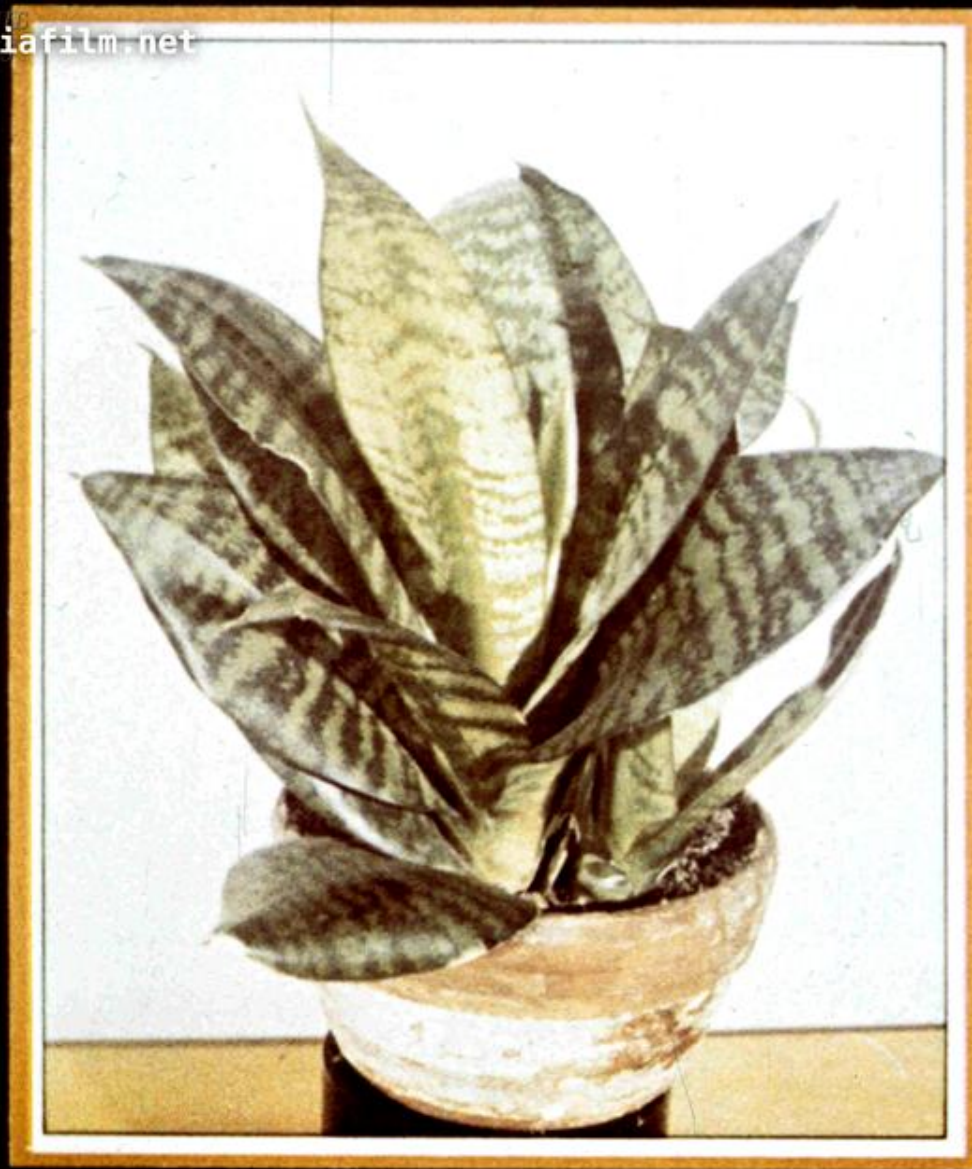


«А мои цветки похожи на стайку бабочек. Сами наклонены вниз, а лепестки отогнуты и торчат кверху. Запомните, поливать меня надо снизу, с поддонника».

Цикламен.



Да, ребята, один из главных секретов ухода за растениями—правильный полив. Постучите по горшку. Глухой звук—земля влажная. Звонкий—сигнал о необходимости полива.



А все ли вы умеете правильно это делать? Поливать старайтесь со всех сторон горшка, не попадая на листья.



Фикус.



Некоторые растения, имеющие гладкие листья, любят принимать душ.



Рыхление называют сухим поливом. Рыхлить нужно не глубоко и очень осторожно, не повреждая корней. Лучше это делать деревянной палочкой.



Монстера.

Не забывайте заботиться и о чистоте ваших зеленых питомцев. Раз в неделю кожистые гладкие листья и с верхней, и с нижней стороны обтирайте влажной губкой.



Узамбарская фиалка.



А бархатистые и опушенные листья обмывать нельзя! Их лучше чистить кисточкой.



Где цветы—там всегда улыбки и хорошее настроение. Недаром их называют разноцветными друзьями. Пусть радуют нас цветы!

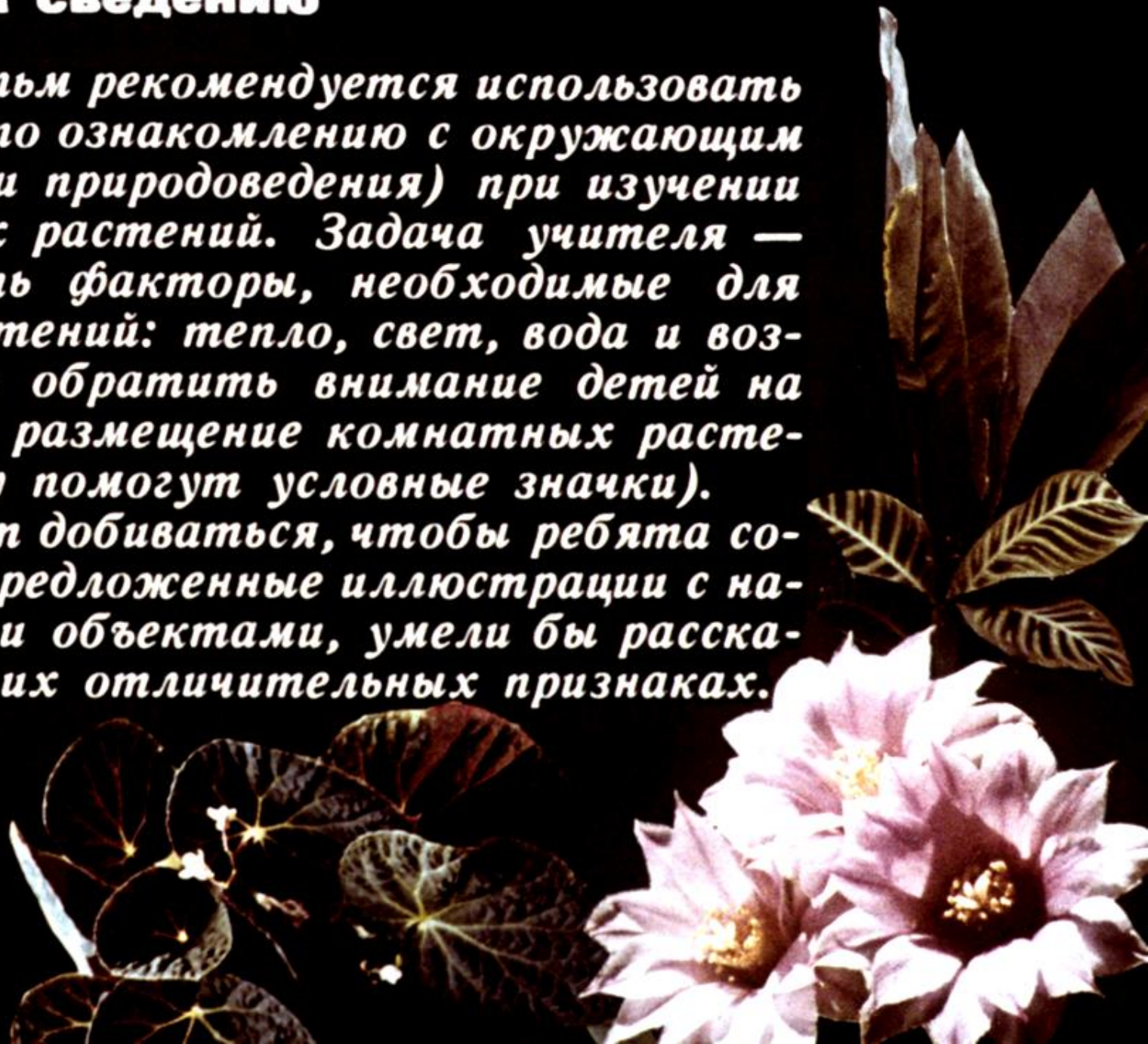


**«Прыгают синицы
Под окном моим.
Радуются птицы—
Ведь приятно им
Посмотреть на это
Милое окно,
Где зимою—лето,
Где цветов полно».**

К сведению

Диафильм рекомендуется использовать на уроках по ознакомлению с окружающим миром (или природоведения) при изучении комнатных растений. Задача учителя — подчеркнуть факторы, необходимые для жизни растений: тепло, свет, вода и воздух. Особо обратить внимание детей на правильное размещение комнатных растений (этому помогут условные значки).

Следует добиваться, чтобы ребята соотносили предложенные иллюстрации с натуральными объектами, умели бы рассказывать об их отличительных признаках.



МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя