

Растения комнатные и садовые, части цветка, уход за комнатными растениями, посадка фиалки

Цели и задачи

- Расширять и уточнять представления о комнатных растениях.
- Формировать знания о том, что необходимо для роста растений.
- Продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков. Воспитывать желание ухаживать за растениями.

Начать можно с беседы:

- Какое время года сейчас?
- Какая погода на улице?
- Что происходит со снегом на улице?
- Что будет расти после того, как растает снег? (весной начинают расцветать цветы)
- Какие цветы расцветают весной?
- Какие любимые цветы?
- За что мы любим цветы?
- Какую пользу приносят цветы?
- Что делать, если хочется любоваться цветами всё время? Какие растения могут цвести в любое время года и в любую погоду?

Если ребенок затрудняется с ответом, то можно загадать загадку, чтобы подвести ребенка к правильному ответу.

**Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.**

- Зачем нужны комнатные растения?
- У кого дома растут комнатные растения?
- Какие?

Далее предложите детям назвать, какие из комнатных растений есть в группе, в комнате.

При отсутствии комнатных растений можно использовать иллюстрации.



ФИАЛКА



БАЛЬЗАМИН

ХЛОРОФИТУМ



ГЕРАНЬ



ФИКУС



Рассматривая с детьми цветы или изображения цветов, отмечаем особенности строения (*высоту, форму листьев, цвет и форму цветков*).

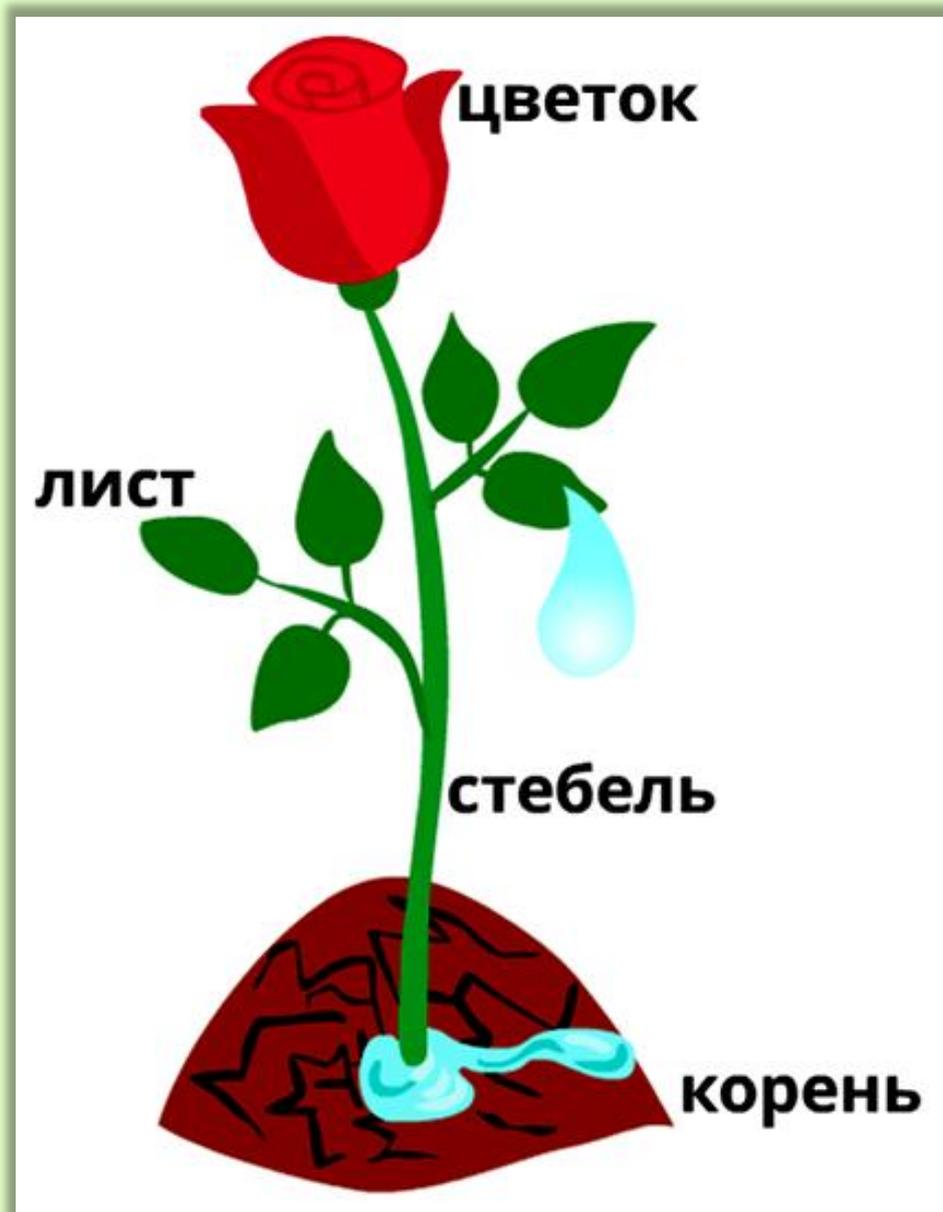
- Как называются цветы, которые расцветут весной на клумбе (*садовые*)

Предлагаем детям выполнить задание, которое направлено на развитие умения различать комнатные и садовые растения «Найди садовые и комнатные растения». При работе уточняем названия растений.



Далее можно провести уточняющую беседу о строении цветка, используя иллюстрацию.

- Из каких частей состоит цветок?
- Для чего цветку корень? (*чтобы брать из земли воду и питательные вещества*)
- Для чего цветку стебель? (*по стеблю вода и питательные вещества идут к листьям и цветам*)
- Для чего цветку листья? (*чтобы дышать, улавливать солнечный свет*)
- Для чего цветку сам цветок? (*после цветения на месте цветка созревают семена, ярким цветком можно привлечь насекомых для опыления*)



- Что нужно делать, чтобы комнатные растения радовали нас круглый год?

Предлагаем выполнить задание, направленное на закрепление представлений о комнатных растениях, их сходстве и различии, на формирование знаний об инструментах, необходимых для ухода за растениями, положительного отношения к труду «Ухаживаем за комнатными растениями».

Перед непосредственным выполнением задания или в ходе выполнения необходимо рассмотреть растения, отметить их сходства и различия.

Обязательно нужно отметить, что у всех растений разные листья, и поэтому уход за листьями должен быть разным: Листья лилии - плотные, глянцевые, поэтому пыль с них лучше протирать влажной тряпочкой. У папоротника листья нежные, поэтому тряпочкой их можно повредить, лучше их опрыскать пульверизатором. У фиалки листья бархатистые, покрытые ворсинками. Тряпочкой можно повредить листья. При опрыскивании на листьях останется вода, и они могут начать гнить. Поэтому пыль с листьев фиалок удаляют кисточкой.

- Перед тобой комнатные растения, которые увядают. Поухаживай за растениями. Выбери необходимые инструменты и оборудование для ухода.



Далее проводим физкультминутку. Дети выполняют определённые движения руками под слова.

**Вот идёт в огород
Развесёлый народ.
Надо цветочки посадить,
Маму с папой удивить!**
(дети ходят по кругу)

**Мы лопату возьмём,
Грядки вскапывать начнём.
Дружно все копаем,
Цветочки мы сажаем**
(делают вид, что копают землю лопатой)

**Не успели посадить,
Надо все уже полить.
В ручки лейки мы взяли,
Дружно поливали**
(делают вид, что поливают)

**Солнышко, припекай,
Наш цветочек согревай**
(дети поднимают руки вверх и качаются)

**Цветок вырастет большой,
Будет радовать нас с тобой!**
(поднимают руки снизу вверх)

Далее предлагаем украсить группу, комнату живыми цветами - посадить фиалки в горшочки.

• На улице весна! Все ждут, когда распустятся первые цветы. Давай украсим цветами подоконник, посадим красивые цветы - фиалки.

Можно сначала рассмотреть необходимое оборудование и этапы работы в объекте. Далее проговорить с детьми этапы работы. После этого можно приступать к работе.



- Возьми палочку и сделай углубление в горшочке с землёй.
- Возьми листик фиалки. Найди у него донце. Сажать листик нужно донцем вниз.
- Посади листик донцем вниз в сделанное углубление. Присыпь землей.



- Полей посаженный листик небольшим количеством воды.
- Где нужно разместить горшок с ростком, чтобы растению было комфортно?

Поставь фиалку на подоконник и наберись терпения. Если ты будешь ухаживать за ней, то она обязательно подарит тебе красивые цветы.

В завершение занятия можно завести с каждым ребёнком календарь - дневник наблюдения за ростом растения. Дети могут нарисовать растение на этапе посадки.

Далее дети самостоятельно наблюдают за ростом своих растений, измеряют его условной меркой, зарисовывают изменения в дневнике наблюдений.



Обведи и дорисуй растения. Назови их и раскрась. Подумай, какие из них являются комнатными, а какие – садовыми. Обведи не комнатное растение.



Определи последовательность событий: что сначала, а что потом. Впиши соответствующую цифру около каждой картинке.

