

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**РАССКАЖИТЕ  
ДЕТЯМ О ВОЙНЕ**



**Рассказывайте детям о войне,  
Не бойтесь испугать жестокой правдой,  
Рассказывайте детям о войне,  
Им это знать и помнить надо.  
Рассказывайте детям о войне,  
Пусть ваша память к ним в сердца стучится  
Рассказывайте детям о войне...  
Н. Верб**

Приближается великий и светлый праздник – День Победы! Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм.

Фильмы о Великой Отечественной Войне, познавательные занятия, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов - всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже более семи десятилетий?

Но неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн. Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

На первый взгляд задача эта, кажется простой только, на самом же деле, мировосприятие и мироощущение ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого. Поэтому многие вещи, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и выбудете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку пожелтевшие фотографии, рассказать о том, как ваши (а значит, и его!) предки боролись с фашистами, покажите награды и семейные реликвии, связанные с Великой Отечественной войной. Словом, помогите маленькому человеку ощутить себя частью великой истории, наследником тех людей, которые не побоялись, выстояли, победили.

Если в живых есть бабушки и дедушки, видевшие войну своими глазами, можно совместить приятное с полезным – навестить их и выслушать их воспоминания о военных днях. Таким образом, Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих бабушек и дедушек.

Дети хорошо воспринимают информацию, приведенную на конкретных примерах и историях. Поэтому не стоит сыпать избытком абстрактных слов, а приводить примеры.

Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках. Будет проще, если вы уже ездили вместе путешествовать, и ребенок имеет представление о существовании разных наций. Не вдаваясь в подробности, особенно если вы говорите с совсем маленькими детьми, объясните, что у каждой страны есть правительство, которое в меру своих представлений о добре и зле управляет страной и её народом.

По мнению ребенка, враги - это единый неделимый монолит. Раз война велась с Германией, значит все жители страны - враги. И их потомки - современные немцы - тоже враги, только наказанные и присмирившие. Ребенку невдомек, что Германия как раз и была первой страной, захваченной и порабощенной нацистами, что как раз именно Германия больше всего пострадала от нацистских зверств. Вам придется четко разграничить Германию как страну и нацистов как приверженцев безумной и страшной идеи. Объясните ребенку, что даже сами жители Германии пытались, как могли, сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, что много хороших людей погибло, пытались остановить его и не дать развязать страшную войну со всем остальным миром. Что многие солдаты шли на фронт не потому, что были злобными и плохими, а потому, что их заставили, угрожая убить их семьи.

Ребенок должен понять: Германия - обычная страна, немцы - обычные люди. А вот нацисты - плохие, они и есть настоящие враги. И именно с ними воевал весь мир, даже сами немцы. Именно поэтому говорится не о победе над «Германией» а о победе над «Фашистской Германией», это два совершенно разных понятия. Ребенок уверен, что какие-то особые причины для того, чтобы начать войну, не нужны. Враги нападают потому, что они враги. Набрали достаточно оружия и солдат - и напали. Это естественное поведение для врага, по-другому враг не может. Цель любого врага - завоевать другие страны. Ради чего ведется это завоевание, ребенок не задумывается.



Вам придется, прежде всего, объяснить ребенку, что любая война ведется не просто так, а ради какой-то цели. Одни войны ведутся, чтобы присвоить богатства соседей. Другие - чтобы присоединить к своей стране часть соседской территории. Иногда войны начинаются потому, что поссорились правители государств, или потому, что правительство одного государства считает, что правительство другого государства делает что-то

отвратительное и недопустимое. И только эта война была особенная.

И, наконец, последний - по порядку обсуждения, но не по значимости - вопрос, который следует разъяснить ребенку. Почему война носит название Великая Отечественная. Хотя ответ очевиден для взрослого, ребенку нужно объяснить происхождение каждого слова. Постарайтесь не объяснять происхождение названия сами, а, разъяснив ребенку значение слова «отечество», предложить ему подумать, почему война называется именно так. Это очень хороший способ закрепить результаты беседы и убедиться, что ребенок понял Ваш рассказ. Ну а вечерний салют в честь победителей заключит Ваш рассказ о войне и военном времени.

В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить об ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для невзросов и ночных кошмаров, а просветить.

Вам следует объяснить ребенку, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то ненаселенное место или населенный пункт. Фронт - это совокупность всех полей боя. Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию на карте, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет.

Тыл - это тоже не специальное место, где трусы прячутся среди заводских труб, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта. Ребенок уверен, что сражаются на войне только Солдаты и Партизаны. Солдаты - люди, обученные в Армии, чтобы защищать страну (либо обученные во Вражеской Армии нападать на чужие страны). Партизаны - люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. Всё остальное население страны в военных действиях не участвует.

Расскажите ребенку, что солдаты, уходящие на фронт - это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи. Что партизаны - это люди, которые, вместо того, чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам, спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом. Что по всей стране - хоть в тылу, хоть в прифронтовых областях

- люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Женщины, дети и старики работали на полях, фабриках, заводах, выращивали продукты, шили форму, готовили запасные части для техники, выпускали танки, самолеты и многое другое. Работали не только взрослые и старики, но даже дети постарше. Объясните, что вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой войне. Именно поэтому и Победа является заслугой не только армии, но всей страны.

Рассказывая дошкольникам о Великой отечественной войне, следует упомянуть о том, какое это было сложное и тяжелое время для тех, кто оставался в тылу, не говоря уже о тех кто сражался на линии фронта. Как голодали люди, прятались в бомбоубежищах от бомбежек, как фашисты захватывали деревни и издевались над пленными, как подрывали дома.

Беседы и рассказы могут быть на следующие темы:

- Почему началась война и как долго она длилась.
- Роль женщин при защите Родины во время ВОВ.
- Великие битвы, полководцы.
- Блокада Ленинграда. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

- Подвиг пионеров-героев, подвиг советских людей.
- Четвероногие помощники на фронте.
- Техника и оружие Победы.
- Фотохроника военных дней.
- Дети-герои войны. Детям будет интересно узнать о героических детях, которые тоже сражались с врагом во времена войны. Они, не боясь расправы фашистов, помогали советской армии и стране победить. До войны это были самые обыкновенные мальчики и девочки. Во времена тяжелых испытаний они совершили настоящий подвиг, защищая свой народ, и питая ненависть к фашистам. Многие из них погибли, выполняя задание, помогая партизанам, армии, Родине.

- Рассказ о тех, кто трудился в тылу.
- Награды, медали и ордена Победы. Солдаты советской армии были награждены медалями, орденами и специальными наградами. Медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», Кутузова, Невского, Суворова, «Красной звезды», награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» получали командиры дивизий, отрядов, солдаты, рядовые бойцы, партизаны, дети-герои.

- Памятники воинской славы.
- Празднование Дня Победы.
- Атрибуты праздника. Наверняка дети, увидя на улицах красивые полосатые ленточки, спросят о том, для чего их надевают. Это повод рассказать детям об атрибутах праздника, для чего их носят и что они означают. Георгиевская ленточка – символ нашей победы и символ праздника. Надевающие ее проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов. Совсем недавно появилась замечательная традиция, когда на улицах стали раздавать ленточки. Эта акция была проведена с целью напомнить людям о подвиге воинов, чтобы народ задумался и позаботился о ветеранах. Традиция прижилась. Теперь наши дети тоже могут надеть георгиевскую ленточку и почувствовать себя частью большого праздника. Обязательно расскажите малышам, почему георгиевские ленты такого цвета. Они выдавались совместно с медалью «За победу над Германией». Оранжевый и черный цвета означают огонь и дым. Это доблесть, отвага и смелость солдата, получившего медаль.

- Города-герои. Детям нужно объяснить, за что некоторые города получили такое звание. Звание города-героя – почетное звание, которое присваивалось населенному пункту за проявленные его населением героизм и мужество. Города-герои есть на территории Российской Федерации, Беларуси, Украины и др.

В выходной день всей семьей можно посетить музеи боевой славы, выставки, памятники войны, мемориалы или отправиться в путешествие в какой-либо город-герой, посмотреть местные достопримечательности военной направленности. Опытные экскурсоводы поведают интересные рассказы о войне детям, да и вам тоже. Посетив музей, можно наглядно показать ребенку военное обмундирование, увидеть землянки и военную технику. Так малыш реально может представить жизнь и быт солдат.

Возлагая цветы к памятникам боевой славы расскажите ребенку, с какой целью это делается, почтите память павших минутой молчания. Малыш должен знать, что все они защищали Родину (и его тоже) от фашизма. Возлагая цветы к Вечному огню расскажите, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Посмотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окупиться в военную эпоху.

Обязательно подготовьтесь и сходите на Парад Победы. Детям интересно будет увидеть, как чтут ветеранов, как гордо шагают солдаты, какая существует военная техника для защиты государства.

На формировании правильной и четкой гражданской позиции дошкольника положительно скажется и чтение соответствующей литературы. Родители могут сводить ребенка в библиотеку и вместе выбрать книги о подвигах, битвах, блокадах, полководцах Великой Отечественной войны, ориентируясь на возраст ребенка.

Литература, возможно, не в силах изменить мир, но все же книги о войне могут тронуть чье-то сердце и добавить хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь. И, возможно, они могут помочь передать детям память о Великой Отечественной войне и осознание ценности мирной жизни.

Какие же книги о войне для детей дошкольного возраста можно посоветовать прочитать?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях?



Детскую литературу о ВОВ можно разделить на две большие части: стихи и проза. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей дошкольного возраста рассказывают о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками, знакомят современных детей с подвигами их бабушек и дедушек. Эти произведения наполнены информационной составляющей.

Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим дошкольникам. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже детям 3-5 лет: Орлов В. «Брат мой в Армию идет», «Сказка о громком барабане», Георгиевская С. «Галина мама», Митяев А. «Почему Армия родная», «Таежный подарок», Крупин В. «Отцовское поле». Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин», «Мать- Земля» Я. Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский, «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Дедушкин орден» А. Митяева, заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.

Когда дети становятся старше (5-7 лет), взрослые постоянно напоминают им о том, что они «уже не маленькие». Война не давала детям времени на взросление – они сразу становились взрослыми! Девчонки и мальчишки, оставшиеся сиротами, вынуждены были выживать в сложнейших условиях военного времени. Произведения, повествующие о судьбах детей, потерявших всех близких, не оставляют равнодушными никого из читателей:

Аким Я. «Земля»  
Алексеев С. «Брестская крепость», «Они защищали Москву», «Орлович – воронович», «Первая колонна», «Первый ночной таран», «Победа», «Последние метры войны», «Рассказы о Великой Отечественной войне»  
Алмазов А. «Горбушка»  
Барто А. «На заставе»  
Баруздин С. «За Родину», «Рассказы о войне», «Слава», «Страна, где мы живем», «Точно в цель», «Шел по улице солдат» (чтение глав из книги)  
Белова Б. «Букет маков»

Берестов В. «В глубоком тылу», «Отцовский подарок», «Первый вечер войны», «Сиротская зима»  
Благинина Е. «Шинель»  
Борисова М. «Бабушка – партизанка»  
Бровка П. «Бессмертие»  
Воробьев Е. «Обрывок провода»  
Воронкова Л. «Девочка из города»  
Высоцкая О. «Салют», «Мой брат уехал на границу»,  
Высоцкий В. «Братские могилы»  
Гайдар А. «Поход», «Война и дети», «Клятва Тимура»

Дерюгин Ю. «На красной площади парад»  
 Дилакторская Н. «Почему маму прозвали Гришкой»  
 Длуголенский Я. «Что могут солдаты»  
 Иванова Н. «Дедушкины друзья»  
 Игебаев А. «День Победы»  
 Кассиль Л. «Сестра», «Твои защитники», «Главное войско», «Памятник советскому солдату», «Солдатская медаль»  
 Катаев В. «Сын полка» (отрывки из произведения)  
 Коваль Ю. «Алый»  
 Костецкий В. «Возвращение»  
 Кравцова Н. «В ночном полете»  
 Лаврова Т. «Праздник Победы»  
 Лавренев Б. «Большое сердце»  
 Лагздынь Г. «Дедушкина кружка»  
 Маршак С. «Пограничники»  
 Маркуша А. «Я - солдат, и ты - солдат»  
 Митяев А. «Дедушкин орден», «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»  
 Михалков С. «Быль для детей», «День Победы», «Карта»  
 Никольский Б. «Повесть о солдатском бушлате»

Орлов В. «Парад»  
 Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»  
 Паустовский К. «Похождения жука-носорога»  
 Парошин А. «Дедушкин рассказ»  
 Пляцковский М. «Май сорок пятого года»  
 Рублев Г. «Солдат мира»  
 Симонов К. «Сын артиллериста»  
 Степанов В. «Рассказ ветерана»  
 Соболев Л. «Батальон четверых»  
 Татаринов В. «Салют Победы»  
 Тайц Я. «Цикл рассказов о войне»  
 Твардовский А. «Баллада о товарище», «Рассказ танкиста»  
 Телешов Н. «Уха»  
 Тихонов Н. «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда»  
 Ушакова Н. «На переднем крае обороны»  
 Фадеев А. «Сашко»  
 Фраерман Р. «Подвиг в майскую ночь»  
 Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил»  
 «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева) и др.

#### Примерные музыкальные произведения для прослушивания с детьми:

«Богатырская наша сила» А. Пахмутова  
 «В землянке» Сурков А., Листов К.  
 «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Д. Чибисова  
 «Военный марш» Г. Свиридов  
 «Военный марш» Ф. Шуберт  
 «Гимн России» муз. А. Александров, сл. С. Михалков  
 «День Победы» А. Аренский  
 «День Победы» Харитонов В., Тухманов Д.  
 «Живая память» муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава  
 «Казачьи в Берлине» Солодарь Ц., Покрасс Д.  
 «Капитан» муз. и сл. Ю. Верижников  
 «Катюша» Исаковский М., Блантер М.  
 «Красные маки» Ю. Антонов  
 «Ленинградская симфония» (тема нашествия) Шостакович Д.  
 «Марш защитников Москвы» Б. Мокроусов

«Марш» Д. Кабалевский  
 «Моя Россия» Соловьёва Н., Струве Г.  
 «Нам нужна одна победа» автор Б. Окуджава  
 «Наследники победы» муз. Зарицкой, сл. Шумилина  
 «Принимаю я парад» муз. О. Девочкина, сл. Е. Шкловский  
 «Прощание славянки» В. Агапкин  
 «Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин  
 «Священная война» Лебедев-Кумач В., Александров А.  
 «Три танкиста» муз. Д. Покрасс  
 «Ты все смогла, моя Россия» муз. С. Туликов, сл. Г. Ходосов  
 «Ты не бойся, мама» муз. Протасова  
 «Хотят ли русские войны» Евтушенко Е., Колмановский Э. и др.

Картины известных художников, иллюстраций, скульптур на военные темы для рассматривания с детьми:

«Апофеоз войны» Верещагин В.В.  
 «Бессмертие» Т. Голымбиевская  
 «Возвращение» Угаров Б.С.  
 «Воин – освободитель» Вучечич Е.В.  
 «Встреча на Эльбе» А. Сытов  
 «День Победы» С. Остров  
 «Дети мира» А.Ткачев  
 «Дорога между жизнью и смертью» А. Самсонов  
 «Май» Мамаев  
 «Мать партизана» Герасимов С.В.  
 «Между боями» Ткачёв А.П.  
 «Начало разгрома...» Г. Марченко  
 «Оборона Севастополя» Дейнека А.А.  
 «Окраина Москвы. Ноябрь 1941 года» А.Дейнека

«Окраина Москвы» Лактионов А.И.  
 «Отдых после боя» Непринцев Ю.М.  
 «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года» К.Юон  
 «Первый подвиг» Н.Орынба  
 «Переправа советской артиллерии через Днепр» Ю. Трузе  
 «Письмо с фронта» А. Лактионов  
 «Победа» О. Пономарев  
 «Победа» П. Кривоногов  
 «Победители» К.Антонов  
 «Поединок» П. Кривоногов  
 «Праздник Победы» Б.Иогансон  
 «Проводы» Г. Коржов

«Солдаты» Пузырьков  
 «Фашист пролетел» Пластов  
 «Штурм Рейхстага» В. Богаткин  
 Скульптуры: Мамаев курган; памятник Советскому солдату в Трептов парке; Хатынь и др.

Плакаты: «Родина-мать зовет»; «Отстоим Москву»; «За Родину»; «Ты вернул нам жизнь» и др.

Война не заканчивается в один день – ее отголоски звучат в сердцах людей десятилетия. Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, дети могут представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных читателях дух патриотизма, дают целостное представление о Великой Отечественной войне, учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ваш повзрослевший ребёнок посадит на колени своих детей и расскажет им о войне, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа. История будет продолжать жить в наших детях.

