

Животные жарких стран и севера

Цели и задачи

- Познакомить с климатическими условиями разных материков.
- Активизировать и расширить представления детей о животных жарких стран: их разнообразии, приспособленности к данным природным условиям, характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах.
- Активизировать и расширить представления детей о животных севера: их разнообразии, приспособленности к данным природным условиям, характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах.
- Развивать познавательный интерес к жизни животных различных климатических зон.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Начать занятие можно с беседы о разнообразии животных.

Рассмотрите с детьми карту мира с животными, обитающими на разных континентах, в разных климатических условиях.



Далее продемонстрируйте ролики о животных жарких и холодных стран.

После просмотра обсудите с детьми приспособленность животных к природным условиям, характерный внешний вид, повадки.

Выполните задания, которые направлены на обобщение и систематизацию представлений о месте обитания животных жарких стран и севера; развитие речи и закрепление названий животных, умения анализировать, находить логические связи и делать множественный выбор.

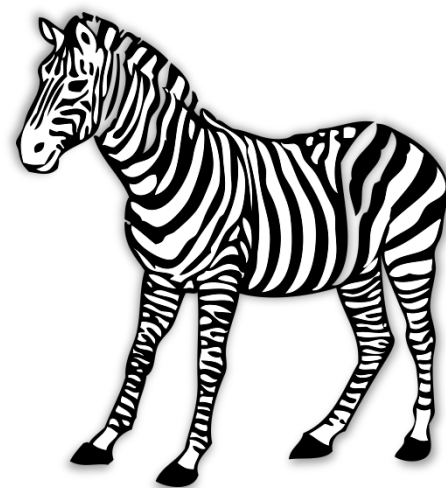
Задание 1.

Рассмотри животных и птиц. Соедини каждое животное с картинкой, обозначающей местность его обитания: север или юг.

При выполнении задания предложите детям назвать (кратко) отличительные черты каждого животного (внешний вид, размер).

Составьте описательный рассказ о животном, птице по плану:

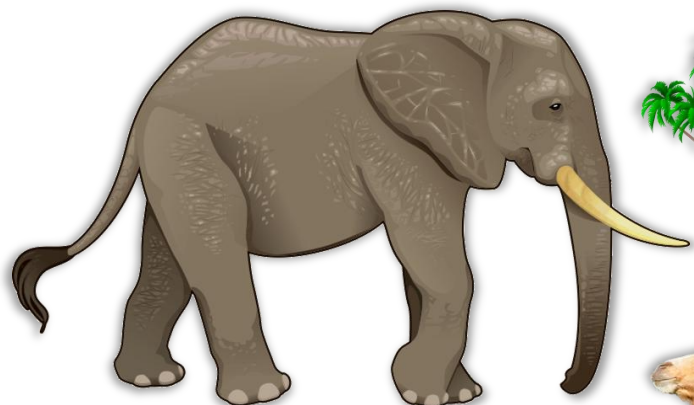
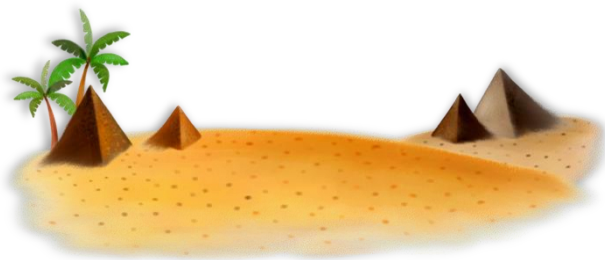
- Как называется?
- Где живет?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается? (*Хищник или травоядное животное*).
- Как добывает пищу?
- Как защищается? Чем отличается от других?
- Как называется детеныш (детёныши?)



Задание 2.

Внимательно рассмотри животных, которые обитают в теплых странах. Соедини каждое животное с местом их обитания.

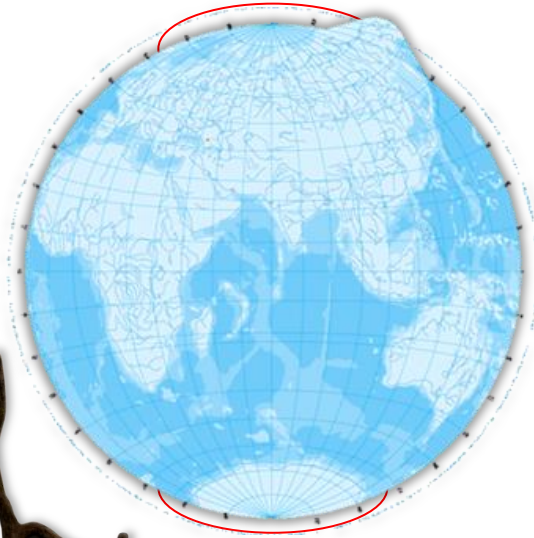
Составляем описательный рассказ о животном, птице по плану, который дан в предыдущем задании.



Задание 3.

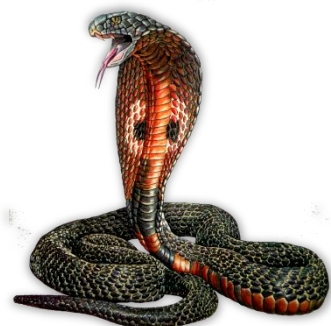
Рассмотри животных и птиц. Соедини каждое животное с местом их обитания.

Составляем описательный рассказ о животном, птице по плану.



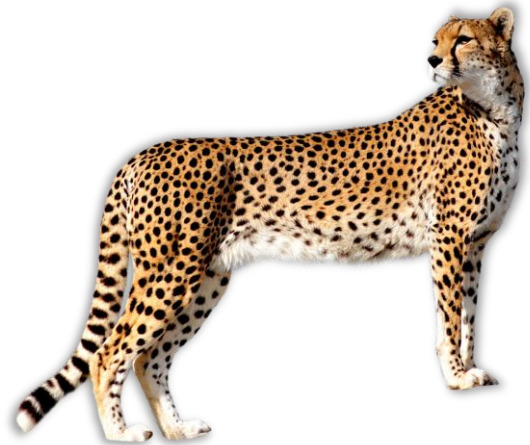
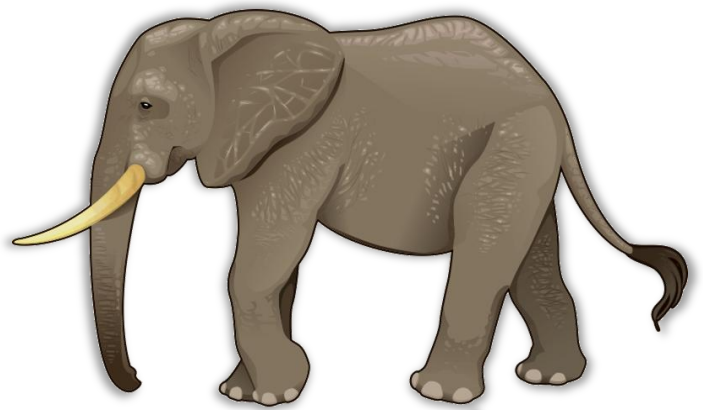
Задание 4.

Рассмотри внимательно картинки. Назови животных и птиц. Выбери только тех, которые живут в холодных странах.



Задание 5.

Рассмотри внимательно картинки. Назови животных и птиц. Выбери только тех, которые живут в жарких странах.



Задание 6.

Угадай животное по описанию.

Это крупный зверь с большими и крепкими клыками. Вместо лап у него ласты. Он очень плохо передвигается по суше, но очень хорошо плавает.



Это очень крупное животное. У него массивное туловище на коротких толстых лапах тело его покрыто кожаными складками серо-коричневого цвета с розоватым оттенком. Голова очень крупная, широкая и плоская. Когда плавает - уши, глаза и ноздри остаются всегда над водой. Неповоротлив, но быстро бегают.



Задание 7.

Рассмотри картинки. Выбери животное, которое является лишним по месту обитания.



Задание 8.

Рассмотри и назови животных. Соедини хищников с изображением мяса, а травоядных – с изображением травы.



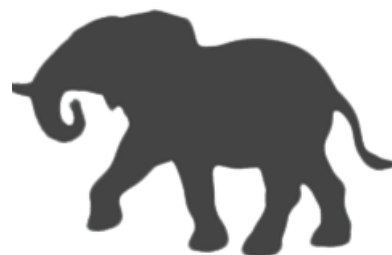
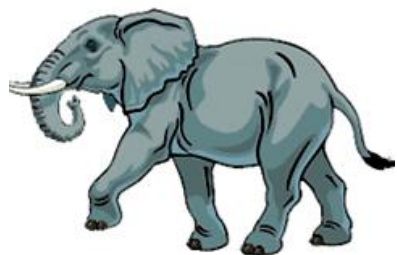
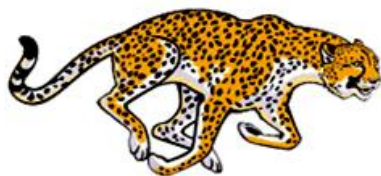
Задание 9.

Рассмотри и назови животных. Соедини с пищей, которой они питаются.



Задание 10.

Соедини в пары животное и соответствующий ему контур.



Задание 11.

Рассмотри картинки. Найди животных, которые не боятся плавать в холодных водах.



В заключение можно поиграть в игру «Кто? Где? Чем питается?», цель которой - актуализировать полученные знания, развивать связную речь, активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.

Дети встают в круг. Взрослый бросает мяч ребёнку, читает загадку о животном. Ребёнок даёт ответ на загадку, находит животное на карте, называет, где живёт животное (джунгли, саванна, пустыня, степь, Арктика, Антарктида) и чем оно питается (хищное это животное или травоядное) и передаёт мяч следующему игроку.

Загадки

Этот зверь какой-то странный:
Шея, как стрела у крана.
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится... (*жираф*)

Толстокож и неуклюж
Этот зверь, любитель луж.
Гром гремит, когда идёт
Большеротый... (*бегемот*)

Кто живёт в морях холодных
Среди айсбергов огромных?
У него усы, как ёрш,
Не боится стужи... (*морж*)

По пустыне он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Передать бы два-три блюда
Для несчастного... (*верблюда*)

Я в пижаме полосатой,
Очень тёплой, волосатой.
Не лошадка я, но всё же
На лошадку я похожа. (*зебра*)

И зимой, и летом
В чёрный фрак одет он.
Очень важный господин
По фамилии... (*пингвин*)

В Африке, далёкой и обширной,
Где кругом болота, реки, ил,
Плавает зелёный и зубастый
Кто же, отгадайте?... (*крокодил*)

Царь зверей он, и не диво –
Вон какая роскошь – грива!
Хоть кошачий рык, но грозный,
Лапы – мощь, и взгляд серьезный. (*лев*)

У него короткий хвост,
На носу большой нарост.
На ногах копыта – от врагов защита.
Лишь слона не свалит с ног
Африканский... (*носорог*)

Он снег глубокий разгребает
И ягель вкусный добывает,
Копает он порой весь день
Полярный северный... (*олень*)

Он большой и очень сильный,
Очень мощный и красивый.
Всем знаком в саванне он,
Кто же? Африканский... (*слон*)

Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет... (*черепаха*)

Боится зверь ветвей моих,
Гнёзд не построят птицы в них.
В ветвях краса и мощь моя,
Скажите быстро, кто же я? (*олень*)

Родственник домашней киске,
Этот зверь не робкий.
Бродит хищник уссурийский
По таёжной тропке. (*тигр*)

Через море-океан
Плывёт чудо-великан,
Пряча ус во рту.
Растянулся на версту. (*кит*)

Этот мишка снежно-белый –
Самый крупный, самый смелый!
Он всю жизнь живёт в снегу,
На холодном берегу.
Мы – ваши добрые соседи,
Мы – ... (*белые медведи*)

На холодном льду лежит,
И не мёрзнет, не дрожит
Может плавать целый день
В ледяной воде... (*тюлень*)