

Страны и континенты

Цели и задачи:

- Расширять представления детей о Земле как о нашем общем доме, о том, что на Земле много разных стран и народов.
- Знакомить с континентами, растительным и животным миром, отдельными странами и народами.
- Формировать интерес и уважение к культуре, обычаям и традициям разных народов мира.

Начинаем занятие с беседы о расах.



Рассматриваем с детьми картинку.

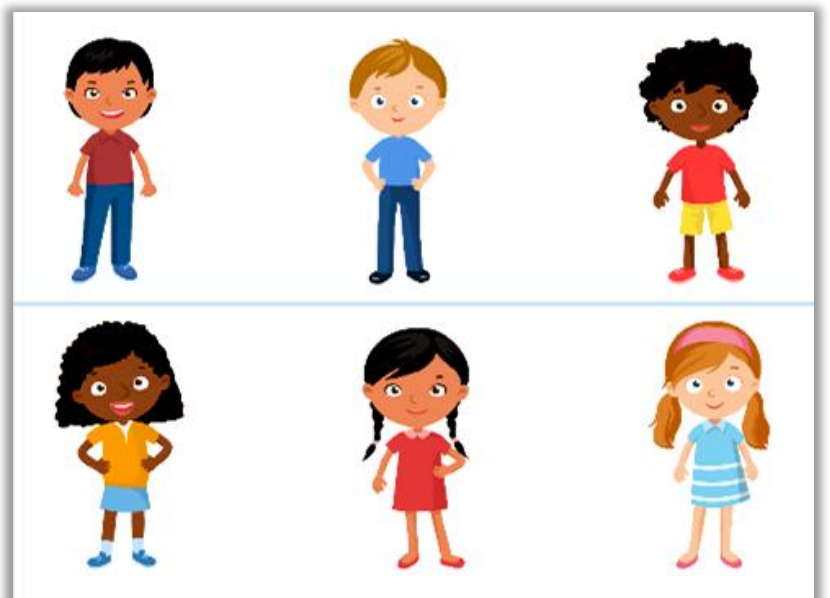
- Похожи ли дети, представленные на картинке?
- Чем они отличаются?
- Почему они отличаются цветом кожи и разрезом глаз?

Помогаем детям сформулировать ответы на вопросы (эти дети живут в разных точках нашей планеты, в разных странах).

Предлагаем выполнить задание, найти пары детей, похожих между собой.

Далее предлагаем детям посмотреть ролики и презентацию по теме «Страны и континенты», чтобы дети расширили свои представления о разных странах и поняли, почему люди могут отличаться друг от друга.

После просмотра видеороликов дети начинают понимать, правильно ли они рассуждали, делают выводы.



Спрашиваем:

- Какие страны, народы они запомнили из роликов?
- К какому народу они причисляют себя?
- Чем отличаются народы друг от друга?

Далее выполняем задания по теме «Страны и континенты» (названия материков, положение на карте, размеры)

Задание 1.

Рассмотри внимательно картинки, послушай слова. Подбери к каждой картинке подходящее название.



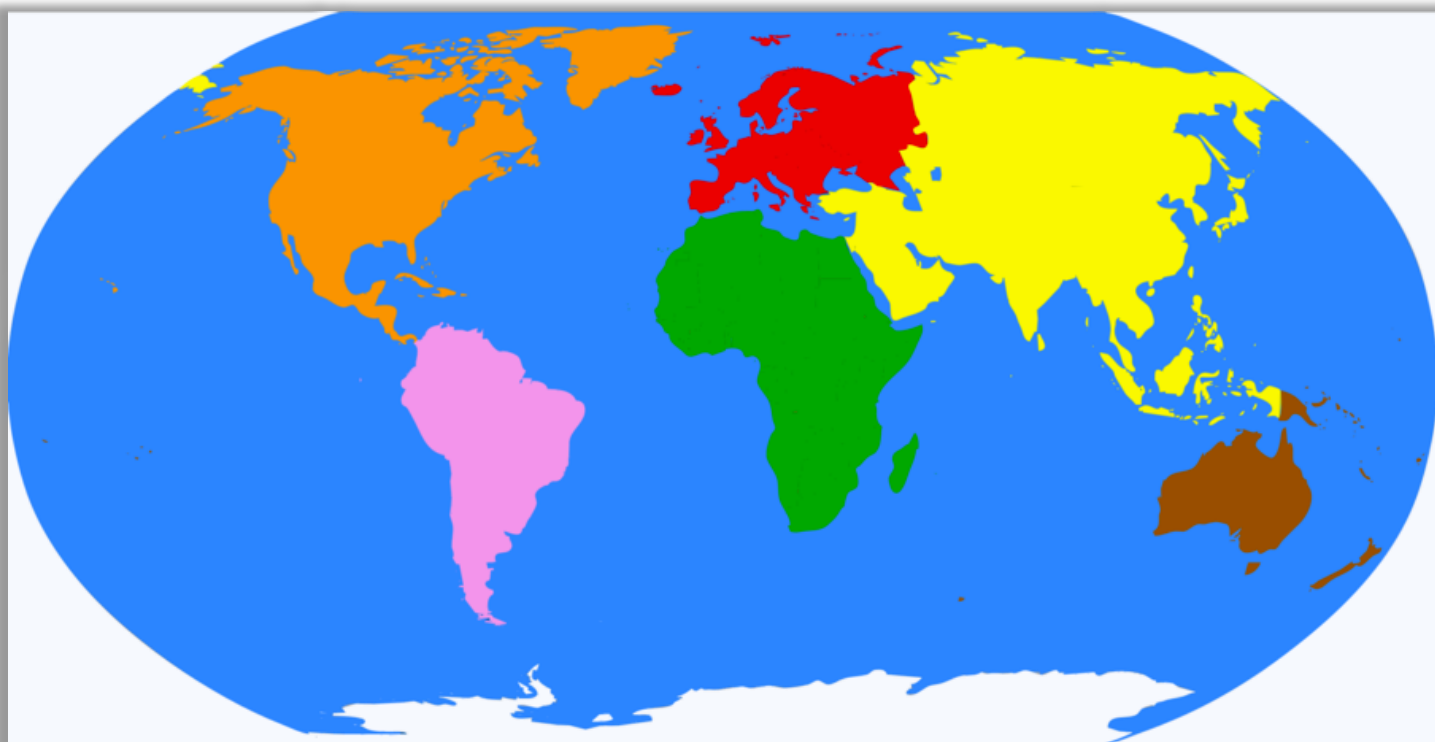
КАРТА



ГЛОБУС

Задание 2.

Рассмотри внимательно карту мира. Послушай названия материков и найди их на карте.



ЕВРАЗИЯ

АФРИКА

АНТАРКТИДА

АВСТРАЛИЯ

**ЮЖНАЯ
АМЕРИКА**

**СЕВЕРНАЯ
АМЕРИКА**

Задание 3.

Рассмотри изображения материков справа, послушай их названия. Найди эти материки на карте.

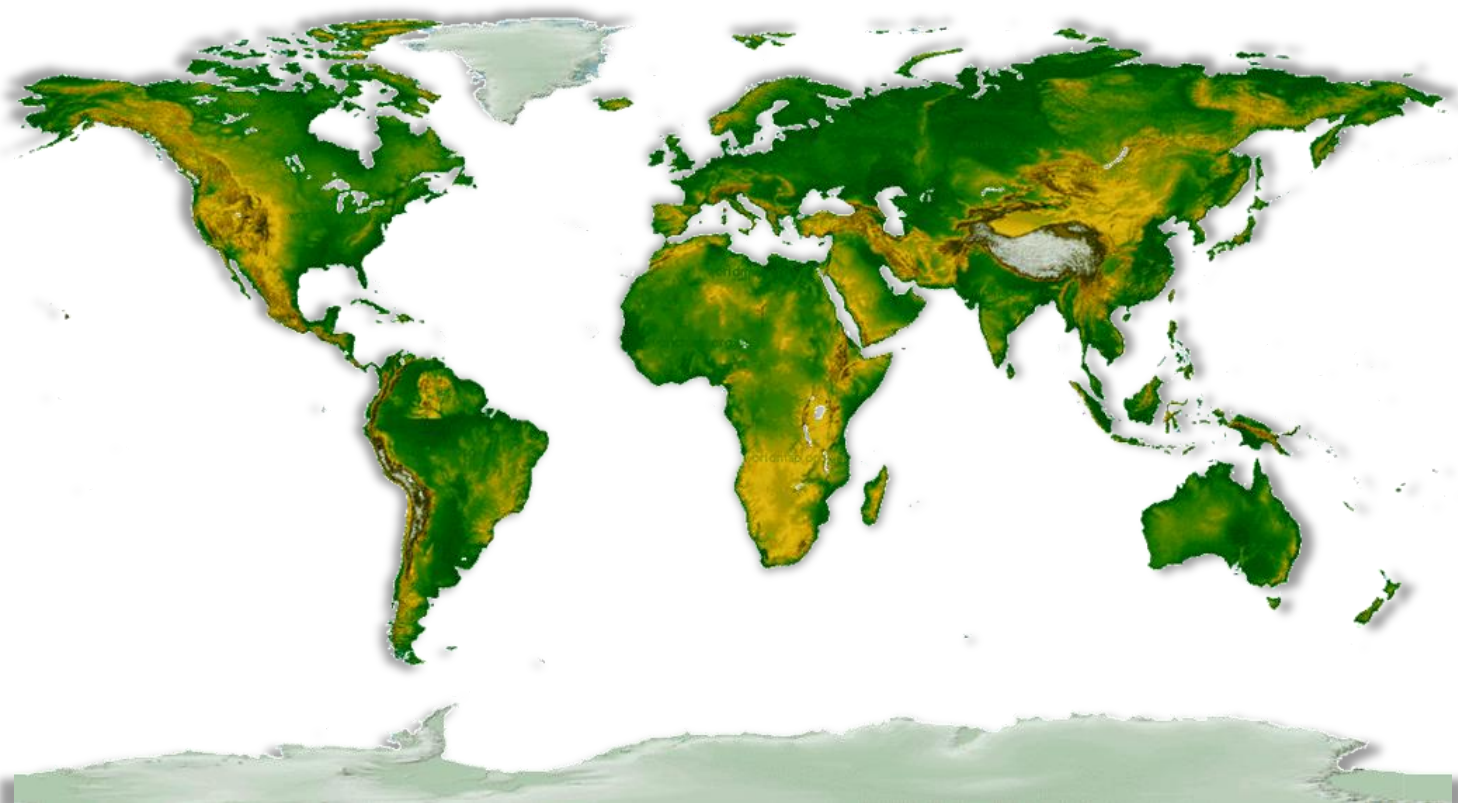


АВСТРАЛИЯ

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Задание 4.

Рассмотри карту. Послушай названия материков. Найди эти материки на карте.



АФРИКА

**ЮЖНАЯ
АМЕРИКА**

АНТАРКТИДА

ЕВРАЗИЯ

**СЕВЕРНАЯ
АМЕРИКА**

АВСТРАЛИЯ

Найди материк, на котором расположена наша страна. Как он называется?

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руки)

Леса большие, (руки вверх)

А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец)

Далее продолжаем выполнять задания.

Задание 5.

Послушай загадку. Рассмотрй карту и послушай названия стран. Выбери картинку-отгадку.

Что за чудо сторона,
Целый материк страна.
Скачут всюду кенгуру,
Любят жители жару.



Задание 6.

Послушай описание страны. Выбери картинку-отгадку.



Описание:

Эта страна граничит с Россией. Там бывает и зима и лето. Очень влажно и часто идут дожди.

В стране богатая экзотическая растительность. В том числе растет высокий древовидный бамбук. Здесь обитают большие и добрые панды.

Жителей этой страны не спутаешь ни с кем, так как они имеют узкий разрез глаз. И население этой страны самое большое в мире.

Задание 7.

Посмотри внимательно костюмы разных народов мира, послушай названия стран. Найди пару жителей из одной страны и соедини их.



Египет

Китай

Мексика

Беседа «Разнообразие животного мира»

Спрашиваем: Чем ещё отличаются друг от друга материки, кроме размеров, положения, населения (*погодой, природой и животным миром*).

Предлагаем детям посмотреть ролики о животных, которые живут на разных материках.

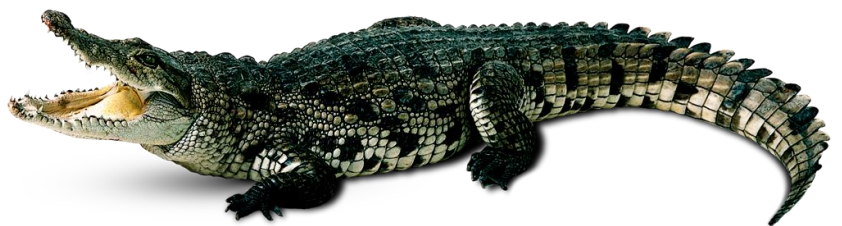
Далее выполняем задания по теме «Разнообразие животного мира»

Задание 5.

Рассмотри животных. Выбери тех, которые живут на холодном материке Антарктида.



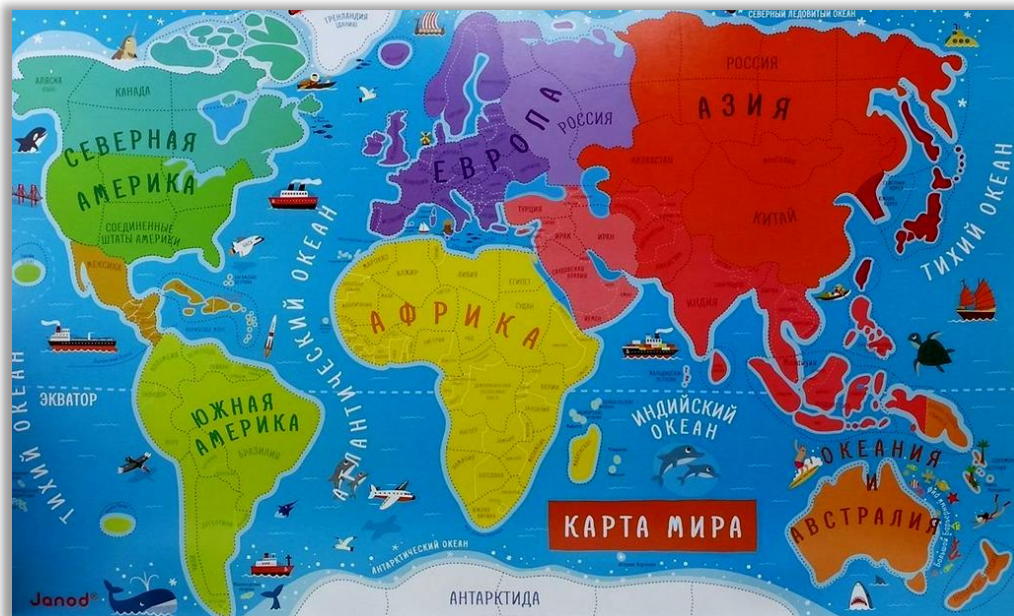
АНТАРКТИДА



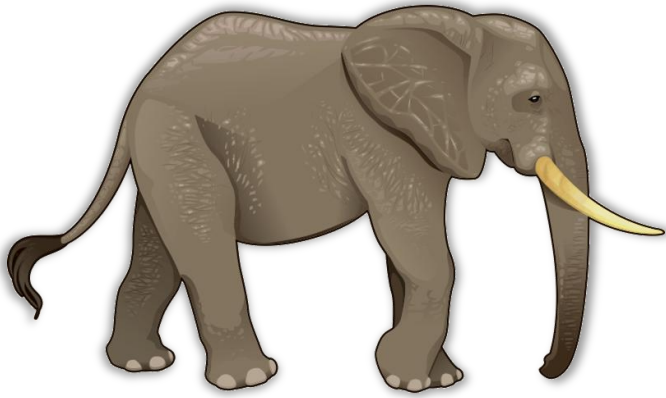
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Задание 6.

Внимательно рассмотри животных, обитающих в жаркой Африке. Найди, кто из животных лишний.



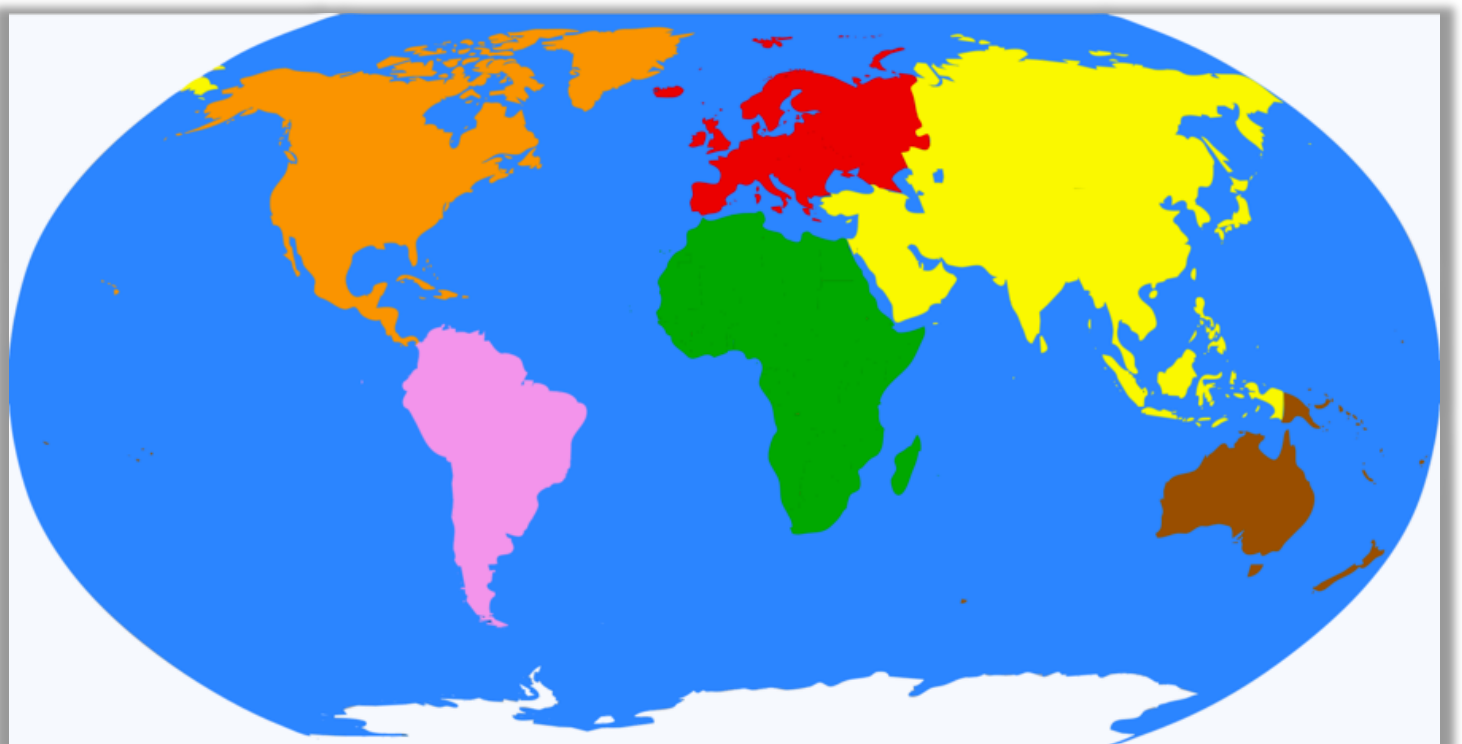
АФРИКА



Задание 7.

Послушай рассказ о местах их обитания животных. Посели каждое животное на его материк.

МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя





Это бизон. Он живет в Северной Америке.



Это колибри. Она живет в Южной Америке.



Это утконос. Он живет в Австралии.



Это бурый медведь. Он живет в Евразии.

В заключение предложите детям поиграть в игру **«Не пропусти материк»** (закрепление названий материков, развитие внимания, мышления)

Ведущий в быстром темпе называет разные географические объекты, предметы или другие слова, дети должны хлопнуть в ладоши 1 раз, если услышат название материка. (примерный список слов: Россия, Луна, Африка, Чёрное море, Австралия, Земля, Северная Америка, Канада, Южная Америка, кенгуру, Китай, индеец, Антарктида, крокодил, Евразия).

Литературные материалы

По карте в путь отправиться
Затеяла сестра.
Мне тоже очень нравится
Сестрёнкина игра.
Синеют полушария,
Плывём по ним легко:
Америка, Австралия
Совсем недалеко!
Но где же наша улица,
Мой детский сад, наш дом?
Сестрёнка долго щурится:
– Смотри! – нашла с трудом. –
Наш город в этой точке!
А мы – в её кусочке!
(В. Азбукин)

На свете много островов,
Так много, что не счесть...
А вот больших МАТЕРИКОВ
Мы насчитаем ШЕСТЬ:
Африка, Америка
(Северная и Южная),

Австралия,
Евразия,
Антарктида
(Вьюжная).
Что такое Евразия?
Это – Европа плюс Азия:
Из двух частей света возник
Самый большой материк!
(А. Усачёв)

Вот планета наша – велика Земля!
Горы, океаны, реки и моря...
Сколько островов –
Всех их не перечсть!
А материков –
Всего лишь только шесть:
Евразия, Америка
(Северная, Южная),
Африка, Австралия,
Антарктида вьюжная.
(Л. Громова)