

Стоит ли заставлять ребёнка читать?



Старшее поколение уверенно заявляет, что современные дети не читают книг, в связи с чем уровень знаний их знаний в будущем будет катастрофически низким.

Но психологи отводят чтению несколько иную роль, в особенности если это касается художественной литературы. Ведь именно её имеют в виду взрослые, говоря о нелюбви молодёжи к чтению.

Специалисты отмечают, что чтение художественных произведений формирует отношение личности человека к своему внутреннему миру – учит переживать, радоваться, любить, сострадать. Человека нельзя приобщить к чтению. Это исключительно личное дело каждого. Если что-то на страницах книги ему покажется интересным, то вряд ли его нужно будет заставлять читать – его и так трудно будет оторвать от книги. Организовать такое специально невозможно.

Тем более нельзя заставлять читать ребёнка. Это может вызвать или устойчивую ненависть к чтению вообще или выработает привычку к поверхностному чтению, которое совершенно бесполезно как для обучения, так и для воображения. А чтение призвано вызывать наслаждение и удовольствие.

Как же родителям привить такое чувство детям?

- Первое – читать детям вслух с раннего детства. Эту привычку стоит продлить, когда ребёнок уже научился читать. Организовывайте чтение по ролям, превращая его во взаимное удовольствие.
- Воспользуйтесь принципом «неоконченное чтение». Остановитесь на самом интересном месте, сославшись на неотложное дело и предложив ребёнку продолжить читать самостоятельно. По возвращении спросите, что же там дальше произошло.
- Сами читайте книги на глазах у ребёнка. Так у него сложится стереотип, что это интересное занятие.
- Оформите подписку на какой-либо детский журнал на интересующую ребёнка тематику. Или предлагайте ему разные жанры – ведь он может ещё не знать, что ему будет действительно интересно.
- Сходите вместе в книжный магазин и купите понравившуюся книгу или запишитесь в библиотеку, где специалист поможет выбрать нужное.

Помогайте своему ребёнку освоить чтение, а не заставляйте его!