

Права ребёнка и его обязанности. Правовое воспитание в сказках.

Цель: формировать представления о правах детей, способствовать их осознанию и пониманию на примере сказок, знакомить ребёнка с его обязанностями в семье.

Начать занятие можно с загадки:



Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.

Предлагаем детям познакомиться с одной очень важной и полезной книгой «Конвенцией о правах ребёнка», в которой записаны права детей.

Спрашиваем:

- Как вы думаете, что такое права?
- У кого есть права?
- Есть ли люди, у которых нет прав?

При рассматривании иллюстраций не забываем спрашивать, как дети понимают то, или иное право.



У каждого ребёнка есть права.
Права — это установленные и охраняемые государством нормы и правила.



Дети имеют право
на воспитание в семье
или быть на попечении
тех, кто обеспечит
им наилучший уход.

Говоря о праве ребёнка на воспитание в семье, спросите:

- Что такое забота?

Можете предложить игру «Мамина и папина забота».

Передавая по кругу мягкую игрушку, ребёнок, получивший ее, говорит, как о нём заботится мама или папа.



Дети не должны использоваться в качестве **рабочей силы**.



Все дети имеют **одинаковые права** независимо от цвета кожи, религии, языка



Дети имеют **право на безопасные условия жизни**, право не подвергаться жестокому обращению.



Все дети имеют **право на медицинскую помощь**.

Говоря о праве на медицинское обслуживание, спросите:

- Что нужно делать, если заболел?
- Нужно ли слушаться доктора?
- Что делать, если доктор назначает таблетки или уколы, которые совсем не хочется делать?



Каждый ребёнок имеет
право на жизнь.



Дети имеют право
на отдых.



Дети имеют право
выражать своё мнение и
суждение о всеобщих делах.



Все дети имеют право
на полезное и
качественное питание.

Говоря о праве на полезное и качественное питание, спросите:

- Какие полезные продукты вы знаете?
- Какие вредные продукты вы знаете?
- Почему мама не покупает в магазине чипсы или леденцы, хотя вам этого очень хочется?
- Нарушает ли мама этим право на полноценное питание?



Все дети имеют право
на бесплатное
образование.



Дети имеют право
на приемлемый уровень
жизни.

Говоря о праве на приемлемый уровень жизни, спросите:

- Как вы это понимаете?
- Что должно быть у ребёнка? (дом, одежда, игрушки, возможность посещать детский сад и т. д.)
- Где вы живете, в квартире или в доме?
- Знаете ли вы свой адрес?
- Зачем нужно знать адрес?

Итог беседы о правах ребёнка:

У каждого ребёнка с момента его рождения появляется право на жизнь и на имя, право жить в своей стране и разговаривать на своём родном языке, право на защиту и на любовь своих родных и близких. И самое главное право - право на возможность прыгать, бегать, резвиться, шалить, право на счастливое детство.

Кроме прав, у любого человека, и у ребёнка тоже, есть свои обязанности.

- Как вы думаете, что такое обязанности?
- Какие обязанности есть у каждого ребёнка в семье?
- Почему у детей должны быть обязанности?

Предложите послушать стихотворение В. Орлова «Маринка».

Мам, — кричит Маринка, — Где моя косынка?
Мам, — кричит Маринка, — Где моя резинка?
Мам, на праздничный букет
Сделан бантик или нет?
Брат за пышную косичку
Повернул к себе сестричку:
— Больно спросы велики,
А у мамы две руки.

Спрашиваем:

- Почему брат так поступил с сестрой?
- Кто в стихотворении ведёт себя неправильно?
- Какую обязанность не соблюдает девочка Марина в стихотворении?



Предлагаем выполнить задание «Мои обязанности»

Рассматривая каждую пару картинок, спрашиваем:

- На какой картинке ребёнок выполняет домашние обязанности, а на какой – нет?
- Какие обязанности выполняет ребёнок?
- Почему важно выполнять эту обязанность?
- Кто поступает неправильно и почему?



В завершение занятия предложите отгадать загадки о правах ребёнка.

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике всё находился.
Все, кто устал от работы нелёгкой,
Имеют полное право на... *(отдых)*

Всех по-разному зовут:
Кот — Мурлыка,
Пёс — Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво — Розочка
Настя, Вика и Данила
Все своё имеют... *(имя)*



Если дети заболели,
Плохо чувствуют себя,
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач,
Вам поможет только... *(врач)*



Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим,
Недостаточно питанья,
Мы использовать должны
Право на... *(образование)*



Сказка учит нас, друзья:
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросёнку,
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это - право на... *(жильё)*



Правовое воспитание в сказках

Начать занятие можно с сюрпризного момента. Детям приходит письмо из сказочной страны. Герои сказок просят ребят помочь им защитить свои права, т. к. они не знают, какие права у них есть.

Предлагаем ребятам отправиться в сказочную страну и оказать героям сказом юридическую помощь.

Задаёт детям вопросы:

- Что такое права?
- Какие права есть у каждого человека?
- Как называются люди, которые защищают права других людей? (юристы)

Попасть в сказочную страну дети могут на воздушном шаре.

Проводим игру «На воздушном шаре».

Читаем текст и выполняем движения под текст вместе с детьми:

Мы летим над облаками,

(развести руки в стороны, слегка покачаться вправо - влево)

Мы хватаем их руками,

(выполнять хватательные движения четыре раза)

Задеваем головой. Ой!

(наклонить голову и накрыть её двумя руками)

Если дома не сидится, (поманить к себе три раза одной рукой)

Приглашаем прокатиться (три раза - другой)

По дорожке голубой. (вытянуть обе руки вперед и развести в стороны, ладошками вверх)

Радуга цветная

(нарисовать радугу правой рукой слева направо)

Спинку выгибает.

(нарисовать радугу левой рукой слева направо)

Это нам от солнышка (руки согнуты в локтях (локти вниз),

ладони повернуты на зрителя, пальцы растопырены, поднять руки вверх и опустить)

Тёплого привет.

(руки в том же положении, поднять их и опустить)

Звёздочки мигают, (обеими руками одновременно сжать и разжать кулачки на уровне глаз 4 раза)

Нам добра желают, (скрестить руки на груди, покачаться вправо - влево)

Мы им улыбнемся (улыбнуться, развести руки в стороны)

И споем в ответ. (положить руки на колени)

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ... (пропеть короткую мелодию, легко похлопывая руками по коленям)



Далее рассматриваем иллюстрации. При обсуждении того, какое право героя нарушено в сказке, предлагаем детям порассуждать на эту тему.

Спрашиваем:

- Что случилось с героем?
- Какое право героя нарушено?
- Кто нарушил право героя?
- Что бы вы сказали нарушителю? (лисе, медведю)
- Какие ещё сказки, где нарушено это право, вы знаете?

Задание 1. Послушай фрагмент сказки.

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна-красна - у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идёт зайчик, плачет.

Ему навстречу собака: «Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?» - «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала».

Какое право героя нарушено в сказке: (предлагаем детям объяснить правильный ответ)

- Право на имя
- Право на жильё
- Право на жизнь

Задание 2. Послушай фрагмент сказки.

Жили-были кот, дрозд да петушок - золотой гребешок.

Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят - строго наказывают:

— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай; когда придет лиса, в окошко не выглядывай.



Провела лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:

— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок:
— Несет меня лиса
За темные леса,

За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и дрозд, спасите меня!..

Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

Какое право героя нарушено в сказке:

- Право на жизнь и свободу
- Право на медицинское обслуживание
- Право на отдых и игры

Предлагаем детям объяснить правильный ответ.

Задание 3. Послушай фрагмент сказки.



... Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

- А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти - не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу!

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

- Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влзу, за тобой следить буду!

- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб! Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит - короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню.

Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на пенёк,
Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - всё видит! Поднял он короб и пошёл дальше.

Какое право героя нарушено в сказке: (предлагаем детям объяснить правильный ответ)

- Право на образование
- Право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам
- Право на отдых и досуг, право на свободу

Задание 4. Выбери сказки, в которых нарушается право героя на жизнь. Предлагаем детям объяснить правильный ответ.



«Колобок»



«Дюймовочка»



«Волк и семено козлят»



«Чипполино»

В завершение занятия предлагаем детям дать совет отрицательным сказочным героям, как нужно себя вести, чего нельзя делать, почему нельзя нарушать права других.

От имени сказочных героев можно подарить детям воздушные шары или сладкий сюрприз.

Советы взрослым:

1. При проведении беседы важно уделять внимание лексическому и грамматическому оформлению высказываний детей.
2. Необходимо поощрять самостоятельную работу детей, предлагать помощь только по мере необходимости, стараясь мотивировать ребёнка на самостоятельные рассуждения и творчество. При проведении занятия можно обращаться к опыту детей, мотивировать их использовать в беседе примеры из собственного опыта.
3. Важно подготовить консультацию для родителей о правах ребёнка.
4. Формируя у ребёнка представление о своих правах, важно сформировать представление о том, что права есть у каждого человека, у каждого ребёнка в группе. Поэтому при знакомстве с правами важно параллельно формировать правила поведения в группе, положительные взаимоотношения со сверстниками.