



ИНКЛЮЗИВНЫЙ
МУЗЕЙ

Я ИДУ В МУЗЕЙ

РЕБЁНОК С ДЦП НА КОЛЯСКЕ/СКУТЕРЕ В МУЗЕЕ

2017

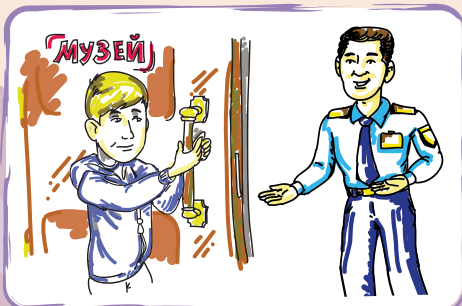
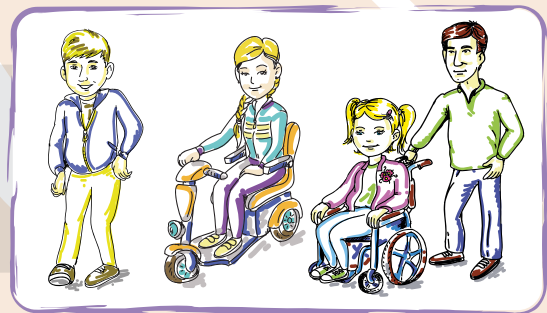
ДЦП - ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

ДЦП – заболевание центральной нервной системы, возникающее в результате поражения отделов головного мозга. Это группа расстройств движения, полученных от повреждения головного мозга в раннем детстве или при внутриутробном развитии. ДЦП может выражаться в полном или частичном параличе. Иногда заболеванию сопутствуют нарушение развития, эпилепсия и судороги.

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ

Детей с ДЦП не следует называть «ДЦПшниками» или «детьми с ограниченными возможностями». А если такой ребенок передвигается на коляске или скутере, не надо использовать слова «колясочник или паралитик». Корректно говорить: «человек с ДЦП» или «ребенок с ДЦП», и «человек на коляске/скутере».

Некоторые дети с диагнозом «ДЦП» могут ходить, другие с трудом делают несколько шагов и поэтому используют инвалидные коляски или современные средства передвижения – скутеры.



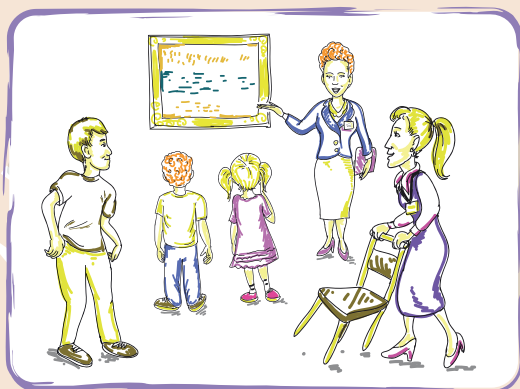
Ребенку с ДЦП может понадобиться помощь, например, когда он открывает дверь или снимает одежду в гардеробе. Если вы хотите помочь, сначала спросите, нужна ли помощь, и если да, то какая. При этом обращайтесь непосредственно к ребенку, а не к его сопровождающему.

Когда вы обращаетесь к ребенку на коляске или скутере, говорите не «проезжайте», а «проходите», не «поехали», а «пойдём». В ситуации, когда вы хотите помочь человеку на скутере пройти через скопление людей, не стоит говорить: «Пропустите, инвалид едет». Скажите: «Пропустите, пожалуйста, человека на коляске (или на скутере)».



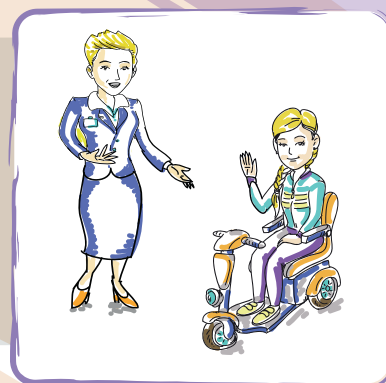
Как правило, дети с ДЦП хотят быть самостоятельными и стараются делать все сами – например, покупать билеты в музей. Понять их речь бывает трудно, поэтому ребенка можно попросить повторить помедленнее. Только сначала дайте ему закончить фразу.

Если в музее нет отдельного туалета для людей с инвалидностью, мальчику с ДЦП придется ходить в женский туалет вместе с мамой – сам он не справится. Отнеситесь к этому с пониманием.



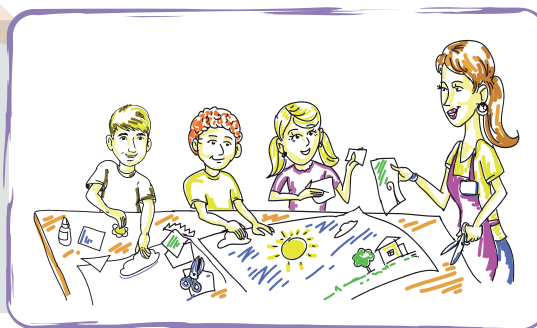
Самостоятельно передвигающийся ребенок с ДЦП может устать. С вашей стороны будет корректно предложить ему помощь, например, принести стул. Главное – помните: прежде чем оказывать помощь, важно спросить, требуется ли она.

Ребенок с ДЦП на коляске или скутере всегда передвигается медленно, прежде всего из соображений безопасности для окружающих. Если вы заметили, что он отстал во время экскурсии, попросите экскурсовода подождать и не начинать рассказ без него. Кстати, зрители могут не волноваться за экспонаты – дети хорошо управляют своим транспортом.



Во время экскурсии пропустите ребенка на коляске или скутере в первый ряд, иначе он ничего не увидит.

На мастер-классе ребенку с ДЦП важно сделать все самостоятельно. Если вы видите, что он в затруднении, уточните, нужно ли ваше содействие. И еще: не надо разговаривать с ребенком слишком простыми фразами или преувеличенно вежливо: он такой же человек, как вы, и все отлично понимает.



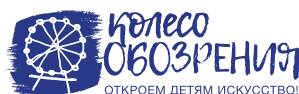
В общем, ничего сложного. Просто будьте чуть-чуть добрее и внимательней.

ВСЕ ЛЮДИ РАЗНЫЕ. И УВАЖЕНИЯ ДОСТОИН КАЖДЫЙ.

Проект «Инклюзивный музей» нацелен на развитие лучших практик социализации и творческой реабилитации детей с инвалидностью музейными средствами, а также на формирование в музеях доступной среды.

www.in-museum.ru
#ИнклюзивныйМузей

Организаторы проекта:



Партнеры проекта:

