

## Урок рисования № 2

# Монотипия красками - рисунок отражением



Сегодня - нас ждет очередное волшебство: мы нарисуем часть рисунка - а дальше он "дорисуется" сам! Приступим!?

Знакомьтесь - **МОНОТИПИЯ** (греч.: monos - один, typos - отпечаток) - простая, но удивительная техника рисования красками (акварелью, гуашью и пр.). Она заключается в том, что рисунок рисуется на одной стороне поверхности (это может быть не только бумажный лист - но об этом в следующих уроках) - и отпечатывается на другую.

Для совсем маленьких малышей - такое рисование монотипией - можно смело превратить в веселую игру:

### Например - Полет бабочки:

**1 шаг.**  
На правой половине листа рисуем крылья бабочки - (только наполовину) - можно сделать это горизонтально, как будто бабочка сидит, сложив крылья. Пусть малыш внесет и свою лепту в рисование узоров.

**2 шаг.**  
Складываем лист - и... бабочка расправила крылышки и готова лететь!



Не забудьте попросить кроху показать Вам - как летает бабочка!

или:

### Встреча птичек:

**Шаг 1.**

На одной части листа мы рисуем дерево с птичкой.

**Шаг 2.**

Сгибаем-отпечатываем картинку - и вот птички уже две - так им интереснее щебетать. А как поют птички, малыш?

А для детей постарше можно предложить чуть более сложный сюжет - такой как отражение в воде.

Еще варианты рисования монотипией:

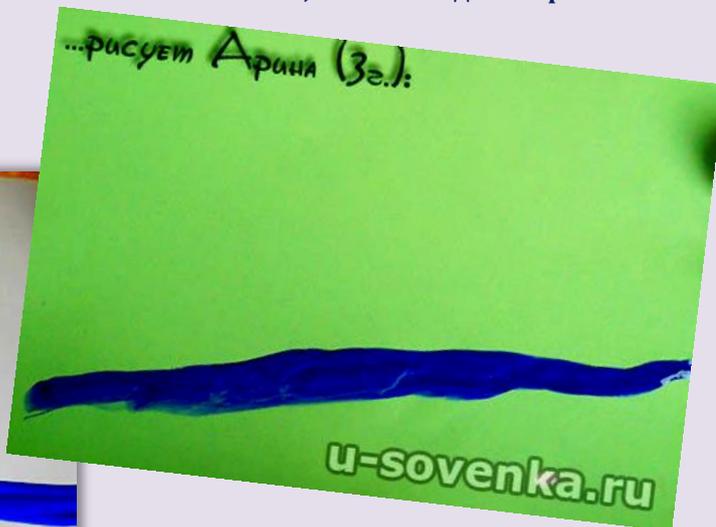
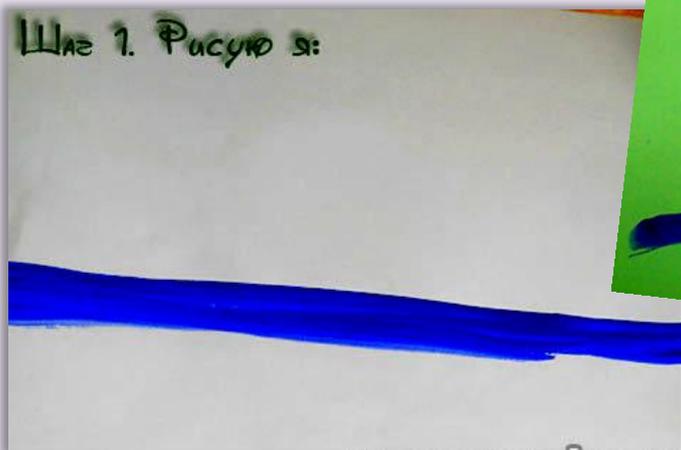


Итак - сегодня основной наш фото-мастер-класс рисования:  
**Рисование монотипией - "Как мы в лодке катались"**

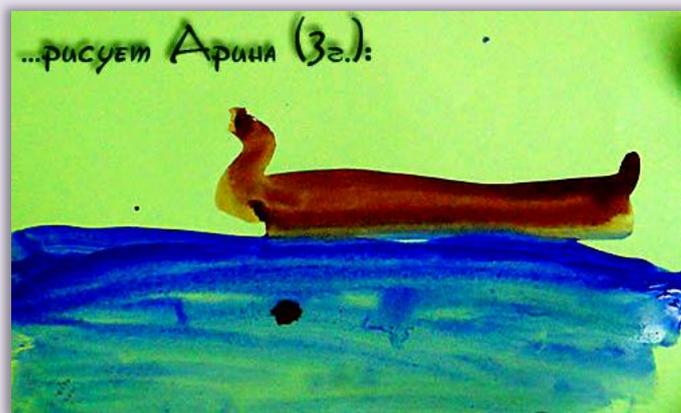
Я показываю, как рисовать синхронно вместе с ребенком. Шаг делаете Вы - и его же повторяет за Вами ребенок - и так до победного конца. Это лучше проделывать с ребятами от 3 лет и старше, помогая им прорисовывать то, что не получается у них самих.

Конечно, Вы можете возразить - а как же фантазия ребенка, - тут она не будет работать, где дать ему личный выбор?! Правильно - выбор должен быть - пусть ребенок придумает сюжет рисунка сам, например, это может быть счастливое воспоминание из его собственной жизни. В процессе рисования поощряйте его, когда он пытается сделать что-то "по своему", внести какие-то свои элементы, свой взгляд на мир.

Шаг 1.  
Рисуем линию реки.  
Чуть позже мы ее расштрихуем вниз.

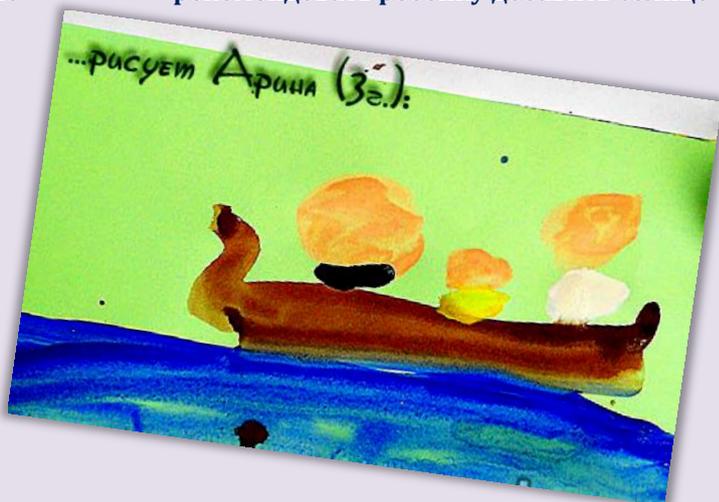
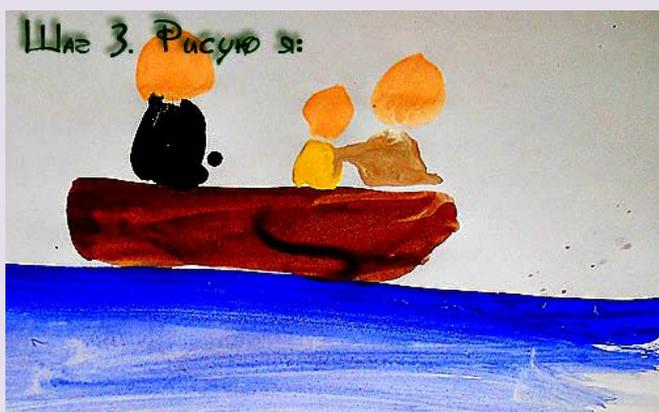


Шаг 2.  
Рисуем лодку.



Шаг 3.

А в лодке - человечков. Папа, мама и ребенок. "Телесный" цвет лиц - разводит краску в палитре взрослый, ребенок может наблюдать, как смешиваются цвета. А цвета для одежды - ребенок подбирает самостоятельно. Можно рекомендовать ребенку добавить солнце (см. следующий шаг).



**Шаг 4.**

Сгибаем лист. Получаем отражение в воде - солнца, лодки и человечков!



**Шаг 5.**

Даем рисунку подсохнуть. После чего взрослый подправляет чуть смазанное изображение - краской по сухому.

Так же, дорисовываем воду - на всей поверхности глади воды - делаем голубые и белые штрихи. Как реалистично получилось отражение в воде!



**Шаг 6.**

Как чуть подсохнет (чтобы краски не смешивались) - можно дорисовать детали - вёсла, волосы человечкам. Опять сушим.



### Шаг 7.

Самое приятное - по сухому изображению дорисовывать последние "штрихи" - а по сути, для ребенка самое главное - лица человечкам, волосы и травку. По инерции ребенок вносит свои детали - дерево, рыбки в реке, рисует на солнце.

Вот что получилось!



**Желаем Вам и Вашему малышу  
побольше приятных совместных творческих занятий,  
направленных на его гармоничное развитие!**