

Рекомендации для родителей 2-я младшая группа 9 ноября

Ознакомление с социальным миром

Тема :Наши сказки хороши,их любят слушать малыши

Цель: расширять знания об окружающем мире;

Задачи:Образовательные: закреплять знания детей о русских народных сказках;

формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;

Развивающие: развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру;

Оборудование и материалы: картинки с изображением сказок «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Волк и семеро козлят»; счетные палочки, мяч, маски к сказке «Теремок»; корзинка.







Ход занятия:

В. Здравствуйте ребята!

Взрослый обращает внимание детей на корзинку.

-Ребята, а что это? А откуда она появилась? Отгадаем загадку и узнаем, кто принес к нам корзинку!

Волк живёт в лесу большом,

Тропки знает все кругом.

По одной из них идёт
Та, что в сказочке живёт.
Не скажу про цвет панамы,
Что надела дочке мама,
Потому что все детишки
Знают про неё из книжки.

(Красная Шапочка)

«Я из сказки к вам пришла,
И корзинку принесла,
А корзинка не простая,
Она волшебная, не пустая!
Много сказок в ней живет,
Надо взять их на учет.»

В. А знаете ли вы сказки?

В. 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть.

Взрослый заглядывает в корзинку и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

В. Сказка по лесу идет-

Сказку за руку ведет.

Из реки выходит сказка!

Из трамвая. Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка-умница и прелесть,

С нами рядышком живет.

Чтобы, чтобы, чтобы снова

Добрый злого победил!

Чтобы добрый чтобы злого

Стать хорошим убедил!

Взрослый вместе с детьми рассматривают картинки с изображением русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Волк и семеро козлят».

В. Ребята, из каких сказок эти изображения? (ответы детей). Назовите героев этих сказок.

-Какие герои злые (добрые) в сказке?

-А кого боится волк (лиса, заяц)?

-Что помогает победить лису (волка)?

В. Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой,

Мама с ним поменьше ростом,

Ну, а сын - малютка просто!

Очень маленький он был,

С погремушками ходил,

Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

Взрослый достает из корзинки макет домика, вопрос: Как в сказках дом называют по-другому? (избушка, теремок).

- Я предлагаю вам смоделировать, построить избушку из наших волшебных счетных палочек (по желанию родителя)

- А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

о колобок - румяный

о дед - старый

- о бабка - седая
- о заяц - ушастый
- о волк - зубастый
- о медведь - косолапый
- о лиса - хитрая
- о репка - большая
- о лягушка - зеленая
- о мышка - серая
- о мasha - добренькая
- о пирожки - вкусные
- о яйцо - золотое
- о избушка - деревянная

Взрослый достает из корзинки маски(или показывает картинки) героев сказки «Теремок». Спрашивает у детей из какой сказки эти герои?

В. Мы с вами сейчас побываем в этой сказке, а точнее покажем ее, а вы будете артистами.

Инсценировка сказки «Теремок».





Итог занятия.

В. Молодцы! Помогли Красной Шапочке навести порядок в корзинке. А за это она оставила нам угощения. (Можно поощрить детей конфеткой).

Аппликация: Избушки для Зайчика и Лисы.

В: Ребята, мы с вами читали сказку: «Заюшкина избушка». Вы помните, каких героев сказки мы встретили?

Д: Зайчик, лисичка, петух, медведь, собаки, волк.

В: Правильно. А скажите мне, что строили заяка и лисичка, когда пришла зима? (Ответы детей)

В: А из чего был построен дом лисички?

Д: Из снега, изо льда. Ледяная.

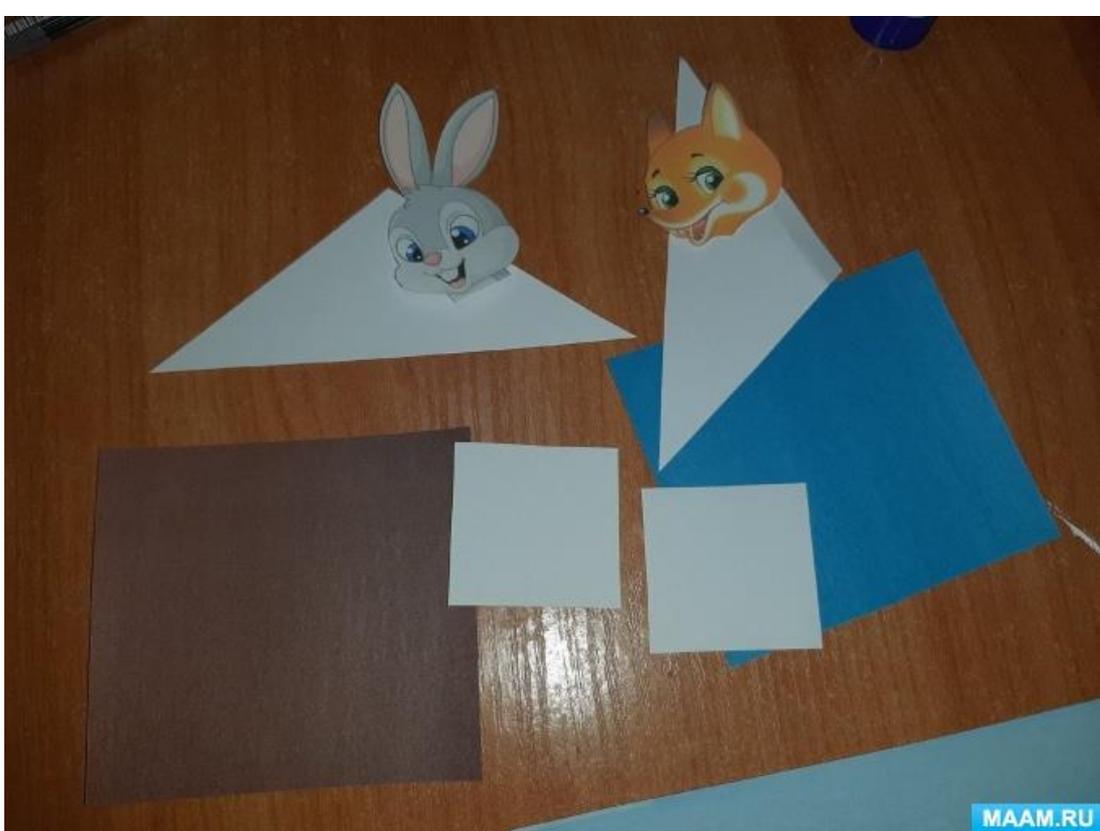
В: А какой домик был у зайца? И какого он цвета?

Д: Из дерева, коричневого. Лубяной.

В: Какие вы у меня молодцы. А что случилось с домиком лисички? (Ответы детей)

В: Правильно. А давайте, мы построим домики для зайчика и лисички, такие, какие у них были в сказке.

В: Перед вами на столах лежат подносы с готовыми деталями и из них нужно построить домик. Какие геометрические фигуры нам понадобятся для строительства домика.



Д: Большой квадрат, треугольник, и маленький квадрат-окно.

В: А где, мы расположим окошки, чтобы лисичка и зайчик могли смотреть в них?

Д: В середине большого треугольника.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

В: А сейчас, пора взяться за постройку домика. Давайте будем внимательными и аккуратными. Домик должны быть, ровным. Сначала намазываем клей на деталь, затем приклеиваем и сглаживаем.

Дети выполняют строительство домика для лисички и зайчика.





В: Какие же вы молодцы. Какие красивые, дома у вас получились. Вы очень постарались.



Kat

MAAM.RU