

## Рекомендации для родителей. Старшая группа.

09.11 – 13.11.

### Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию рекомендации для ознакомления детей по теме: **«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».**



Цель: развивать устойчивый интерес к художественной литературе; расширять представления детей о сказках.

Задачи: - продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок; учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям;
- развивать артистические способности; способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма; воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями.

**09.11.2020г Понедельник.**

**Побеседуйте с ребенком на тему «Что такое сказка?»**

**Сказки...** Произнося это слово, мы в мгновение ока переносимся в волшебный сказочный мир...

Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт...

Спросите у своего ребенка:

1) **Что такое сказка?** ( Сказка - это занимательный рассказ о необыкновенных и вымышленных событиях и приключениях. В сказке рассказывается о том, чего в жизни может и не быть ).

2) **Какие сказки он любит больше всего?**

3) **С каких слов начинаются многие русские сказки?** ( Давным - давно, в некотором царстве, в некотором государстве, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве....)

4) **Какие бывают сказки?** ( Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки (Бытовые сказки описывают различные ситуации из повседневной жизни, реальные события, которые могут случиться с любым человеком).

**Прочитайте ребёнку «Салат из сказок»**

Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне, баба, Колобок, а я пойду на речку, рыбу половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а навстречу ей Избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная Шапочка, я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: «По щучьему веленью, по моему хотенью». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее хрустальный башмачок. А в руке – золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Спросите: понравилась ли вашему ребенку эта сказка? Узнал ли он её?

Предложите вспомнить героев, которые встретились вам в «новой» сказке.

Спросите, из каких известных ему сказок они пришли? («Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и лиса», «Репка», «Баба Яга», «Красная Шапочка», «По щучьему веленью», «Цветик-семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик», «Карлсон, который живёт на крыше»).

## Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»

Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации к сказкам. Предложите ребенку назвать сказки по иллюстрациям.



Подсказка: Репка, По щучьему велению, Маша и медведь, Гуси – Лебеди, Сивка – Бурка, Лиса и Журавль.

## Социально – коммуникативное развитие. Тема «Любимые сказки».

Ход занятия:

Включите музыку из сказки «В гостях у сказки». Ссылка для просмотра видео <https://youtu.be/mMJlrLkVFG4>

Спросите своего ребенка, узнал он эту мелодию?

**Взрослый:** Эта мелодия - музыкальное начало к телепередаче «В гостях у сказки», которую смотрели еще ваши бабушки и дедушки. (Скажите, что когда вы были маленькой, то очень любили передачу «В гостях у сказки»).

**Взрослый:** - И у каждого из нас есть своя любимая сказка. Её рассказали тебе твои родители, бабушка или дедушка, а может ты познакомились с ней в детском саду. Когда ты слушаешь сказку, то представляешь любимых героев и мечтаешь стать как они, такими же храбрыми и добрыми.

**Взрослый:** - Я приглашаю тебя побывать в гостях у сказки. Сегодня мы с тобой узнаем, как можно будет попасть в сказку, вспомним наши любимые сказки, отгадаем загадки, поиграем.

Взрослый достаёт карточки с заданиями и читает: «Для того, чтобы попасть в сказку, нужно выполнить 3 задания».

**Взрослый:** Мы с тобой знаем много сказок. Я думаю, нам не составит труда справиться со всеми заданиями. Ты готов?

### 1 задание: «Исправляй - ка».

Предложите ребенку исправить ошибки в названиях сказок.

- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;
- «Петушок — золотой пастушок»;
- «Колобок – квадратный бок»
- «Даша и медведь»
- «Курочка – Мурочка»

### 2 задание: «Вспоминай-ка»

**Взрослый:** - Какую песенку пел Колобок? (Я колобок, колобок по коробу скребён, по сусеку метён, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...)

**Взрослый:** - Что пела коза своим козлятам? (Козлятушки, ребятушки, ваша мама пришла, молока принесла...)

**Взрослый:** - Что приговаривала курочка Ряба - деду и бабе? («Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, Не золотое — простое»).

**Взрослый:** - Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда? (Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?)

**Взрослый:** - Что говорила Машенька – медведю сидя в коробе? (Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке...)

**Взрослый:** - Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост? (Ловись рыбка большая и маленькая...)

### 3 задание: «Угадай – ка»

1) «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)

2) «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)

3) «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)

4) «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)

5) «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (медвежонок)  
Похвалите ребенка за правильно выполненные задания.

**Взрослый:**

По дороге сказок шли,  
Сказочный ковер нашли,  
А ковер - то не простой,  
Он волшебный – вот какой  
На ковер садитесь!  
В сказку снарядитесь!  
(Дети садятся на ковер)

**Взрослый:** - Устраивайся поудобнее. Пока наш ковер будет лететь, мы поиграем с тобой в игру «Угадай сказку». Я буду читать отрывки из сказок, а ты мне скажешь, как эта сказка называется.



1. Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в теремочке живёт?  
(«Теремок...»)

2. Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл....  
(Колобок)





3. Бежала, бежала, видит — стоит в поле печка. Маша к ней: Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели? Подбрось в меня дровец,— говорит печка,— тогда скажу! («Гуси-лебеди»)

4. Несёт меня лиса  
За темные леса....  
(«Петушок – золотой  
гребешок»)

**Взрослый:** - Молодец! Все загадки разгадал.



**Предложите посмотреть русскую народную сказку «Крошечка – Хаврошечка».**

Ссылка для просмотра: <https://youtu.be/wyZM3X7cQqg>

После просмотра сказки, задайте ребенку вопросы:

1. Почему Крошечка - Хаврошечка попала к этим людям? (Осталась она сиротой маленькой.)
2. Как трудилась девочка у хозяйки? (Она прибирала за всех и за всё отвечала. Хозяйских дочерей обшивала: для них ткала, пряла, а слова доброго не слышала).
3. О чём рассказывала Крошечка – Хаврошечка своей коровушке?
4. Почему коровушка заботилась о девочке? (Коровушка любила её, оберегала, жалела.)
5. Как мачехе удалось узнать о том, кто помогал Крошечке - Хаврошечке справиться с непосильной работой?
6. Как девочка позаботилась о коровушке, и что коровушка завещала?
7. Как Крошечка - Хаврошечка была вознаграждена за свое послушание и терпение? (Трудолюбивая, терпеливая, послушная Крошечка – Хаврошечка обрела свою семью, в которой стала в добре поживать, лиха не зная, на добро добром отвечать.)

**Взрослый:** - Понравилось наше маленькое путешествие по сказкам? Чему научили тебя любимые сказки? (Трудолюбию, заботливому отношению ко всему, как хорошо говорить добрые слова, и быть добрым, жить со всеми в согласии, быть дружными, не драться).

### **Стихотворения про сказки.**

Сказки слушать я люблю,  
Маму вечером прошу:  
Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет сниться мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем,  
Или с трёхголовым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людам делаю добро.

Все ребята это знают –  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

**Взрослый:** - Много ещё сказок ты узнаешь, некоторые сам прочитаешь. А когда вырастешь, станешь взрослым - расскажешь своим детям.

Предложите ребенку нарисовать Героя из любимой сказки или любимую сказку.  
Поблагодарите и похвалите своего ребенка!

**Фотоотчёт рисунков приветствуется!!!**