

Рекомендации для родителей. Старшая группа.

10.11.2020. Вторник.

Занятие 1. Формирование элементарных математических представлений.

Цель занятия:

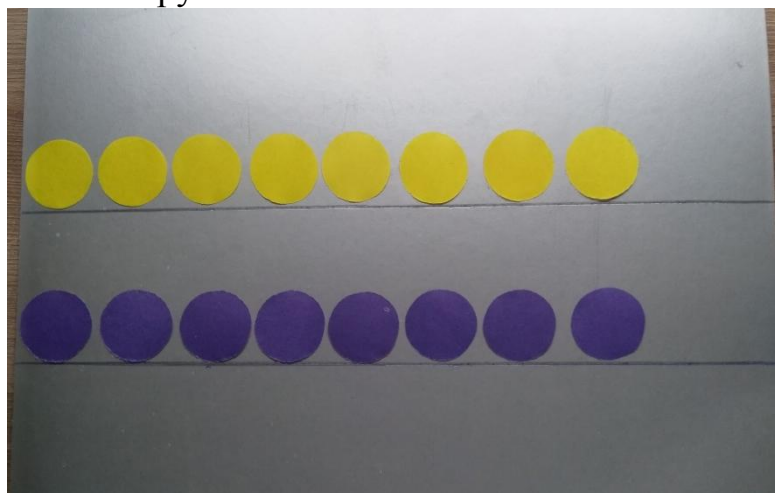
- Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.
- Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
- Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: **впереди, сзади, рядом, между.**

Раздаточный материал: Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для ребенка).

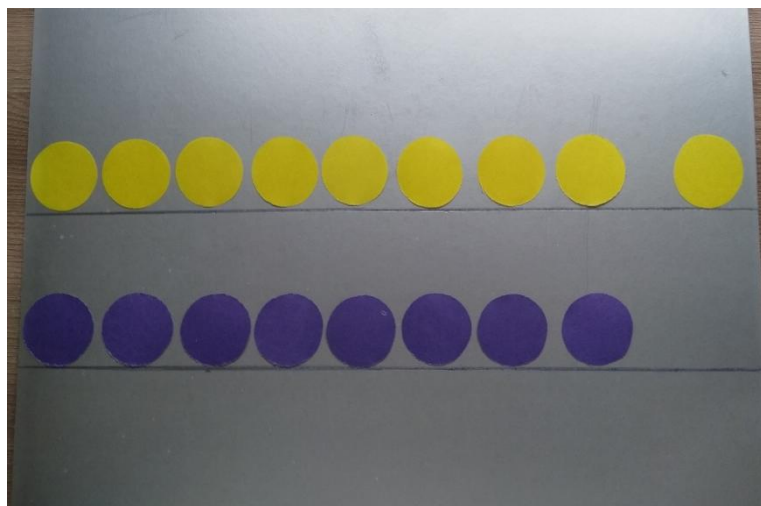
Игровая ситуация «Посчитаем кружочки».

Взрослый сообщает ребенку, что сказочный герой Иван - царевич прислал в письме задание, в котором просит на верхней полоске карточки положить 8 желтых кружков, а на нижней полоске – 8 фиолетовых кружков.

Взрослый: - На верхнюю полоску положи 8 желтых кружков.
- На нижнюю полоску положи 8 фиолетовых кружков.

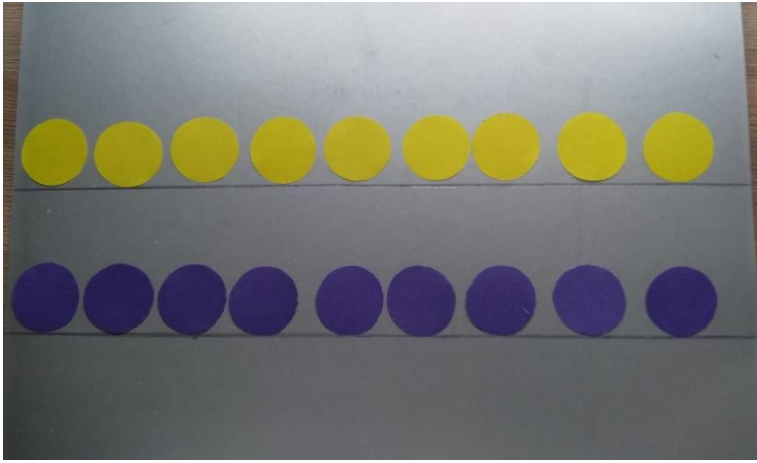


Взрослый: - Что мы можем сказать про кружочки? (их поровну, одинаково). А если я добавлю один желтый кружок, сколько станет желтых кружков? **(9)**



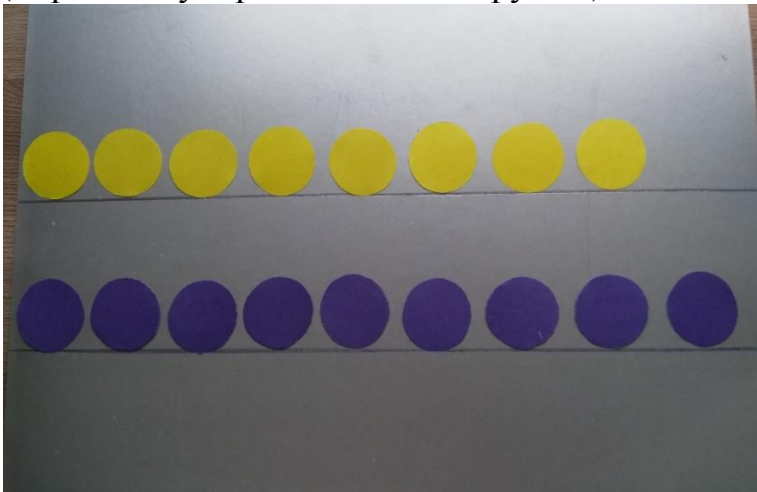
- Какое число мы получили? **(9)**
- Как мы получили число 9? **(добавили 1 кружок)**
- Какое число больше 9 или 8? **(9)**
- На сколько число 9 больше числа 8? **(на 1)**
- Какое число меньше 8 или 9? **(8)**

- Как сделать так, чтобы желтых и фиолетовых кружков стало поровну, одинаково? **(добавить один фиолетовый кружок)**

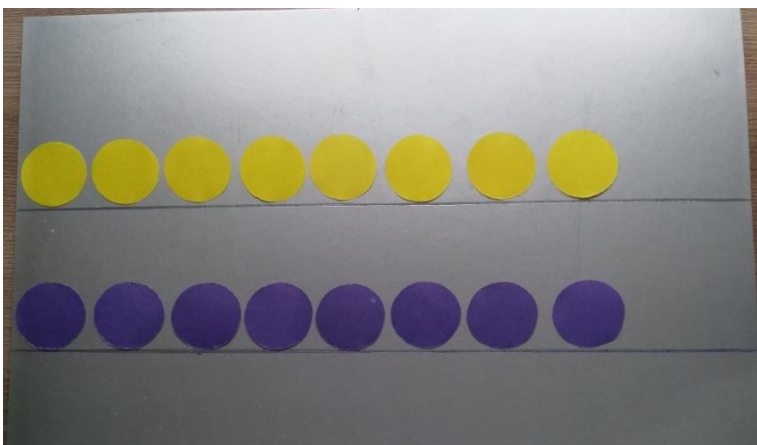


- Сколько стало фиолетовых кружков? (9)

- Что мы можем сказать про желтые и фиолетовые кружки? (кружков поровну, по 9).
(Взрослый убирает 1 желтый кружок)



Взрослый: - Как можно еще сделать, чтобы кружков стало поровну? (убрать 1 фиолетовый кружок).



Взрослый: - Сколько стало фиолетовых кружков? (8)

- Как получилось 8 желтых кружков? (убрали 1 желтый кружок)

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».

В комнате заранее расположите предметы, имеющие форму круга, квадрата, треугольника и прямоугольника.

Взрослый из письма Ивана - царевича зачитывает описания геометрических фигур.

Например: - У этой фигуры три угла. У этой фигуры нет углов. У этой фигуры четыре угла...

Ребенок отгадывает загадки, ищут в комнате предметы такой же формы.

Взрослый следит за правильностью выполнения задания и предлагает ребенку объяснить свой выбор. (Например: «Я выбрал салфетку, она похожа на квадрат, у нее четыре угла и четыре стороны».)

Дидактическая игра «Какое число рядом»

Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа в пределах 9 к названному числу.

Взрослый бросает мяч ребенку и говорит любое число. Ребенок называет предыдущее или последующее число.

Занятие 2. Лепка. «Золотая рыбка».

Прочитайте ребенку стихотворение:

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта не простая

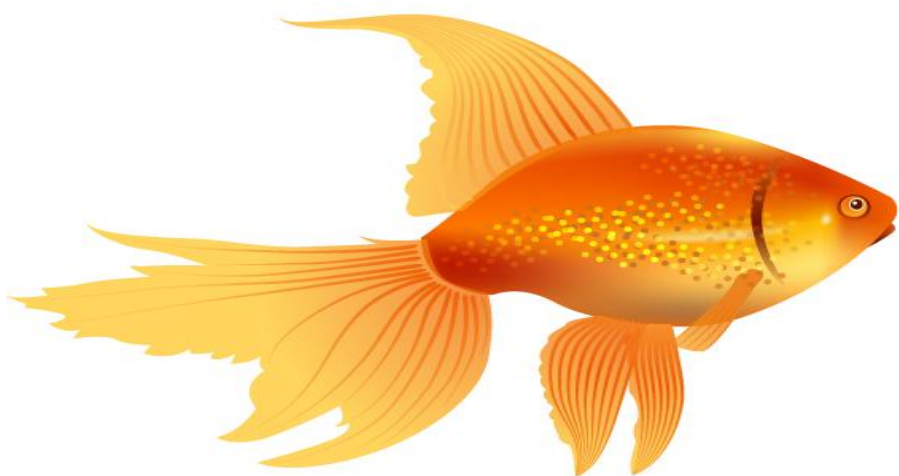
Рыбка эта золотая!

Взрослый: - Из каких частей состоит тело рыбки? (голова, хвост, туловище, плавники)

- А какая форма у рыбки? (овальная)

- Чем покрыто тело у рыбки? (чешуей)

(Обращаем внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбке хорошо плавать).



Взрослый: - Посмотри, как рыбка плавает. (Взрослый показывает рукой движение рыбки). Когда рыбка плавает - ее хвостик двигается из стороны в сторону. (Ребенок тоже показывает, как рыбка движется). У золотой рыбки имеется хвостовой плавник. Плавники у рыбки есть и на спинке и на брюшке, на грудке.

Взрослый: - В какой сказке есть Золотая рыбка? ("Сказка о рыбаке и рыбке")



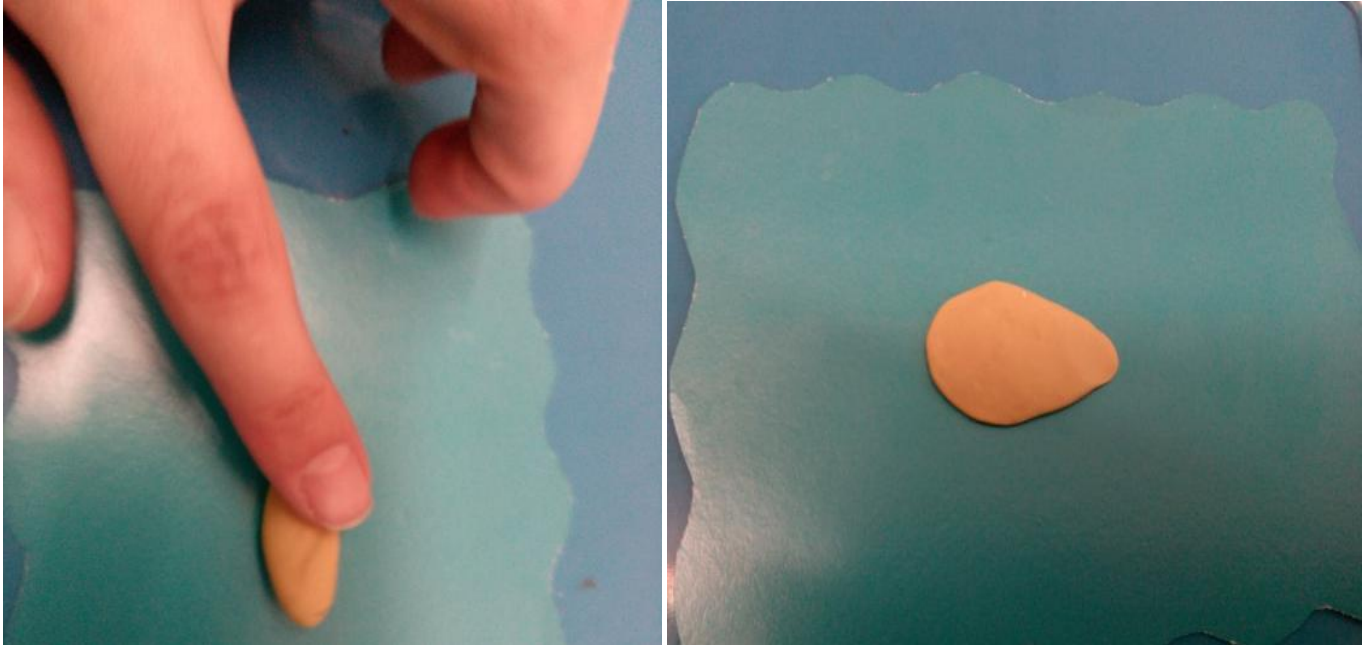
Взрослый: - Вот сегодня мы будем лепить золотую рыбку, которая исполняет заветные желания.

Для изготовления картинki понадобятся: пластилин, нож для пластилина, доска для лепки, картон.

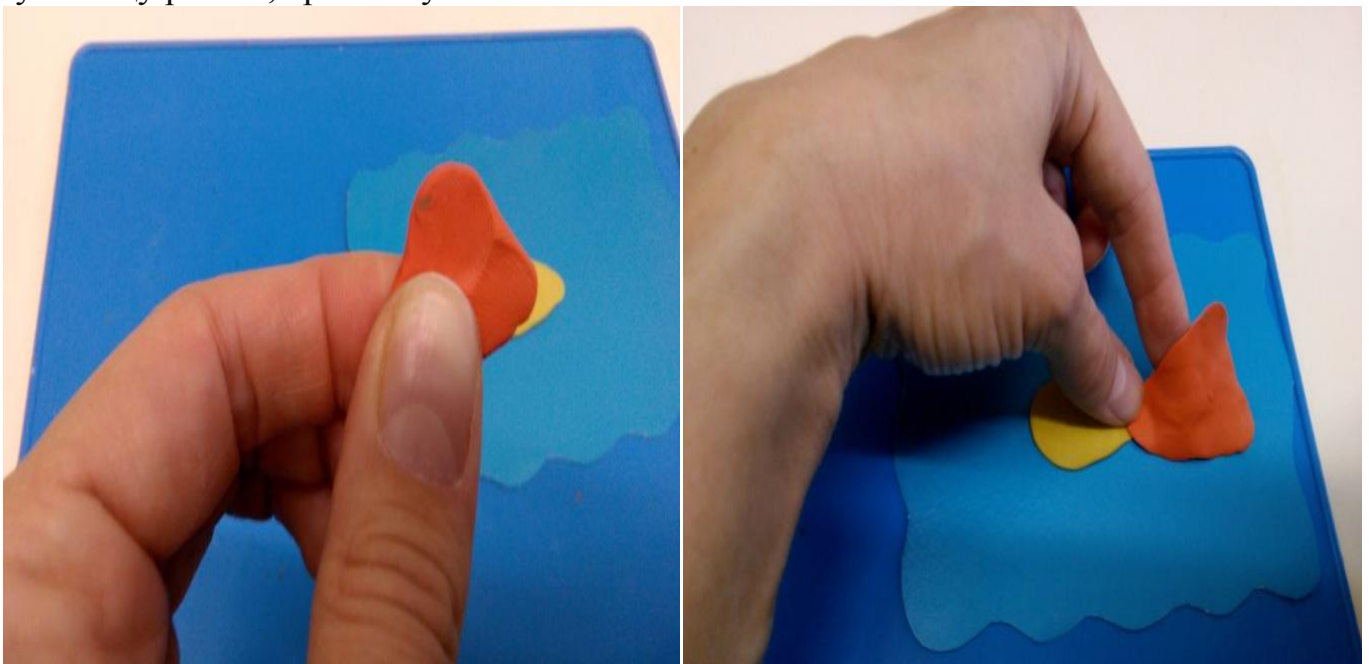
Ход работы.

Взрослый:- Отрезаем от пластилина небольшой кусочек и, раскатывая, придаем ему форму капли.

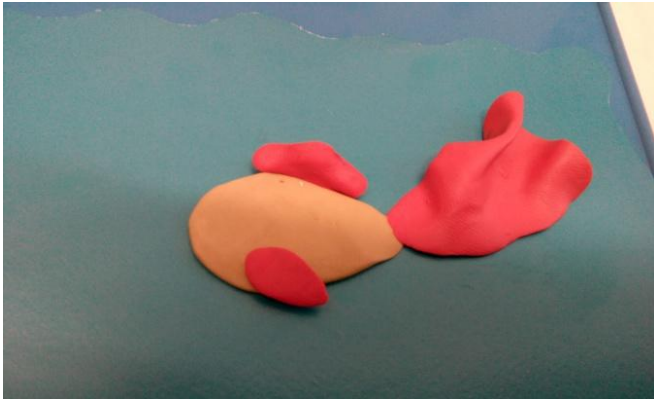
Затем пальцами придавливаем каплю к картону, раздавливая пластилин и придавая ему форму туловища **рыбки**.



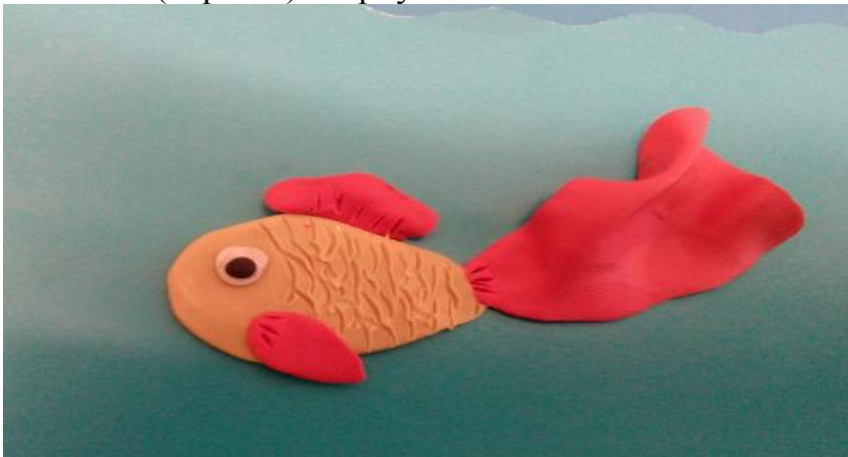
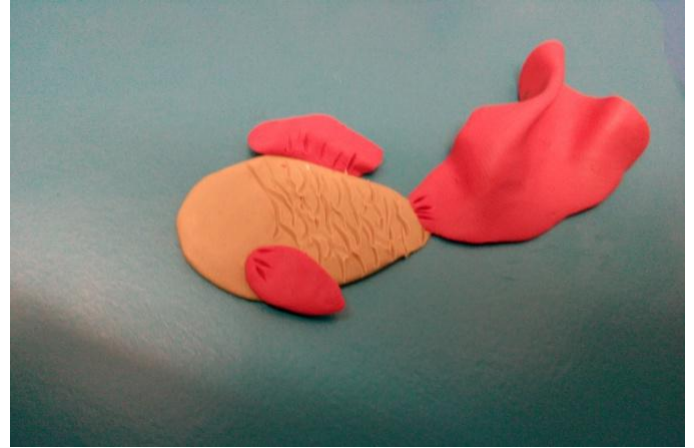
Взрослый: - Теперь займемся хвостиком. Для этого отрезаем немного пластилина и снова делаем каплю. Затем раздавливаем пластилин между пальцев, растягивая его, делая тонким и плоским. Придаем красивую волнистую форму и крепим к туловищу рыбки, красиво уложив его.



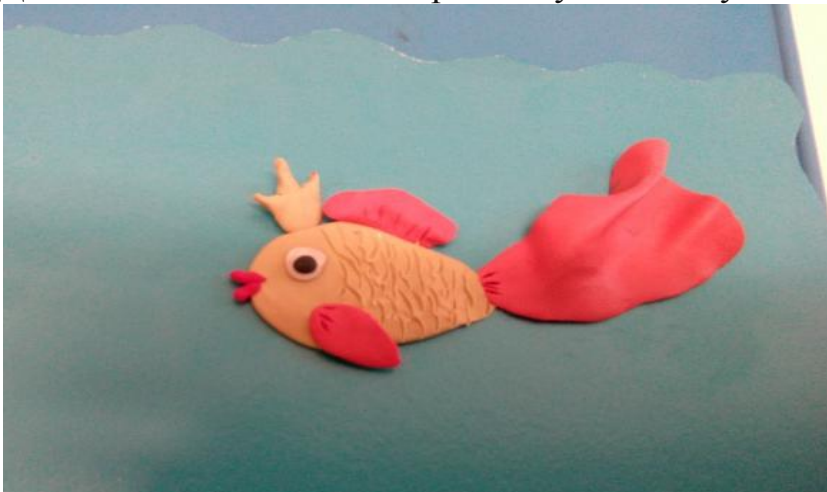
Делаем нижний и верхний плавнички.



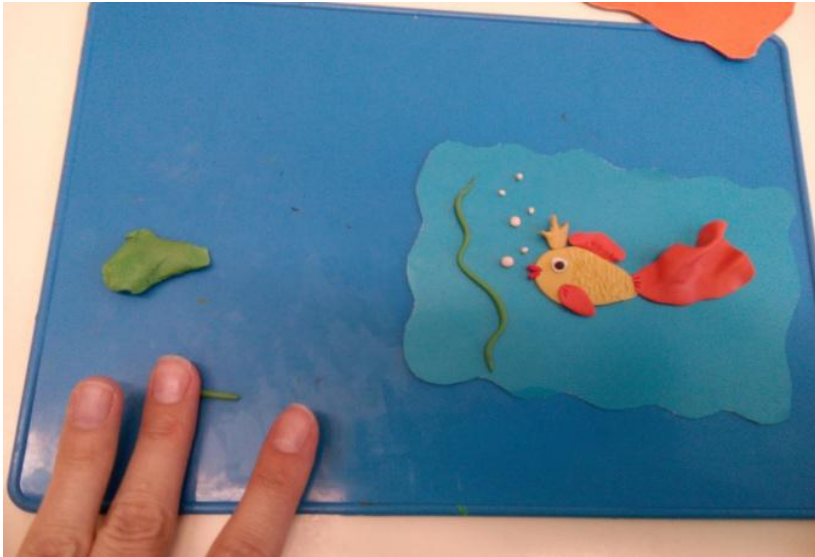
Придаем фактуру рыбке ,используя нож для пластилина (ручку, палочку и т. д.).
Делаем рыбке глазик. Для этого скатываем два маленьких шарика - черный и белый; затем крепим их на тело рыбки так, чтобы больший (белый) шарик был снизу, а меньший (черный) сверху.



Добавляем нашей Золотой рыбке губки из двух маленьких красных капелек и корону.



7. Для полной композиции добавляем пузырьки воздуха изо рта рыбки, а также водоросли. Для изготовления водорослей берем зеленый пластилин и раскатываем тонкие длинные колбаски. При наложении на картон, укладываем их волнами и слегка придавливаем.



Взрослый: - Наша картинка с Золотой рыбкой готова!



Похвалите ребенка за проделанную работу!

Ссылка для совместного просмотра Сказки о рыбаке и рыбке:

<https://youtu.be/wwYbnDannPQ>

Фотоотчёт по лепке Золотой рыбки приветствуется!!!