

## Рекомендации для родителей (1-я младшая группа)

### ФЭМП (по сюжету русской народной сказки репка)

10 ноября

Цель: Закрепление и обобщение пройденного материала

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат)
2. Учить узнавать и называть цвета.
3. Закрепить умение определять величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, маленький.
4. Закреплять понятия один – много, ни одного.
5. Упражнять в счёте в пределах трех.

Развивающие:

1. Развивать внимание, логическое мышление;
2. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
3. Развивать интерес к математическому занятию.

Оборудование

- 1.Магнитная доска.(если есть дома)
- 2.Картинки сказки «Репка» (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.)
3. Изображения репки (большая и маленькая).
- 4.Карточки с изображением (деда, бабки, внучки.)
- 5.Пирожки.
- 6.Набор геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг.)

Предварительная работа.

1.Чтение русской народной сказки «Репка»

2.Рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

В:

Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, а вы любите сказки, а какие сказки вы знаете? А сейчас вам надо будет угадать, о какой сказке пойдет речь, для этого вам надо отгадать загадку:

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко, что же это? (репка)

В:

Вот и оказались мы с вами в сказке.

Посадил дед репку... Выросла репка большая – пребольшая....Как вы думаете

ребята, какую репку дед будет тащить, большую или маленькую?

Д:

- Большую

В:

1.Перед вами лежат две репки. Покажите мне большую репку, а теперь маленькую.

Д: Показывают репку большую, затем маленькую.

В:

Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он позвал себе сначала на помощь?

Д:

-Сначала бабку,

В:

-Как дед звал бабку?

Д:

Бабка, помоги мне вытащить репку.

В:

Бабка говорит: «Помогите мне выполнить моё задание, и я вам помогу».

2. «Угости пирожком». Бабка испекла пирожки, давайте их сосчитаем. Всем ли хватит? Для этого нам надо взять карточки и по одному пирожку приложить рядом с каждым героем. Всем хватило?

Д: Да

Воспитатель: А теперь давайте считать, сколько у нас пирожков?

Дети: Один, два, три.

В:

Каждому хватило?

Д: Да.

3. Помогла бабка деду.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Стала бабка внучку звать.

Внучка, помоги нам вытащить репку.

- А внучка в это время бегала по двору с подружками, давайте ребята немножко отдохнем и сделаем физкультминутку:

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

4. Помогла внучка бабке.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала внучка Жучку звать на помощь.

Жучка помоги вытащить репку.

-Жучка, прибежала расстроенная!

-Что случилось у тебя, что ты грустишь,

-У меня нет домика, помогите сначала мне построить дом из геометрических фигур.

В:

-Ребята, а вы знаете геометрические фигуры? (круг, квадрат, треугольник.) А их цвета.

В: Покажите треугольник, какого он цвета?

Д: Вот треугольник, синий.

В: А теперь покажите квадрат?

Д: Вот квадрат, красный.

В: А теперь круг, какого он цвета?

Д: Вот круг, он желтого цвета.

В:

- Давайте поставим одну фигуру на другую. Что получилось? (Я ставлю треугольник на квадрат, и круг сверху и получился домик.)

В: Молодцы, вы справились с этим заданием.

Стала Жучка помогать тащить репку.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

5. Стала Жучка кошку звать

Помогла кошка репку тянуть.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала кошка мышку звать

-А мышка говорит, я хочу с вами поиграть.

**Пальчиковая игра «Мышка»**

Мышка в норку пробралась, (делаем двумя руками крадущиеся движения)

На замочек заперлась, (слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит, (делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит! (прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

6. Стала мышка помогать репку тянуть

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытащили репку!

( по мере того, как дети называют персонажей сказки, взрослый выкладывает их.) Сколько дедушек? Бабушек? внучек?

Давайте всех помощников сосчитаем. Сколько их? (Много) Вы большие молодцы, вы справились со всеми заданиями.

А теперь давайте ребята вспомним, что мы с вами делали сегодня на занятии, в какой сказке мы побывали? С какими сказочными героями мы познакомились?

# ПРИЛОЖЕНИЕ





© RISUNCI.COM







