Рекомендации для родителей старшей группы.

Тема «Сказка в гости к нам идёт, чудеса с собой несёт». 11.11.2020. Среда.

Уважаемые родители. Предлагаем вам ознакомиться с рекомендациями по занятию Приобщение к художественной литературе.

Занятие Приобщение к художественной литературе. Чтение русской народной сказки «Зимовье».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей». Развивать речь, слуховое восприятие, внимание, воображение, речевое дыхание. Прочитайте ребенку сказку «Зимовье».

«Зимовье» (русская народная сказка)



Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу.

Хорошо летом в лесу, привольно! Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюет, свинья под деревьями корешки да желуди роет. Только и худо бывало друзьям, ежели дождик пойдет.

Так лето прошло, наступила поздняя осень, стало в лесу холодать. Бык прежде всех спохватился зимовье строить. Встретил в лесу барана:

- Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса бревна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть.
 - Ладно, отвечает баран, согласен.

Повстречали бык и баран свинью:

— Пойдем, Хавроньюшка, с нами зимовье строить. Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, а ты будешь глину месить, кирпичи делать, печку класть.

Согласилась и свинья.

Увидели бык, баран и свинья кота:

— Здравствуй, Котофеич! Пойдем вместе зимовье строить! Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, а ты будешь мох таскать, стены конопатить.

Согласился и кот.

Повстречали бык, баран, свинья и кот в лесу петуха:

— Здравствуй, Петя! Идем с нами зимовье строить! Мы будем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, мох таскать, стены конопатить, а ты — крышу крыть.

Согласился и петух.

Выбрали друзья в лесу место посуше, наносили бревен, натесали столбов, щепы надрали, наделали кирпичей, моху натаскали — стали рубить избу.

Избу срубили, печку сложили, стены проконопатили, крышу покрыли. Наготовили на зиму запасов и дров.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился.

Живут друзья — не горюют.

А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говорит:

— Пойду - ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живет. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку.

Вошел волк в зимовье и прямо на барана угодил.

Барану деваться некуда. Забился баран в угол, заблеял страшным голосом:

...!е-е-ед ...!е-е-ед ...!е-е-ед

Петух увидел волка, слетел с жердочки, крыльями захлопал:

— Ку-ка-ре-ку-у!..

Соскочил кот с печи, зафыркал, замяукал:

— Mя-y-y!.. Mя-y-y!.. Mя-y-y!..

Набежал бык, рогами волка в бок:

А свинья услыхала, что наверху бой идет, вылезла из подполья и кричит:

— Хрю!.. Хрю!.. Хрю! Кого тут съесть?

Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. Бежит, товарищам кричит:

— Ой, братцы, уходите! Ой, братцы, бегите!

Услыхали волки, пустились наутек.

Бежали час, бежали два, присели отдохнуть, красные языки вывалили.

А старый волк отдышался, им говорит: — Вошел я, братцы мои, в зимовье, вижу: уставился на меня страшный да косматый. Наверху захлопало, внизу зафыркало! Выскочил из угла рогатый, бодатый — мне рогами в бок! А снизу кричат: «Кого тут съесть?» Не взвидел я свету — и вон... Ой, бежимте, братцы!..

Поднялись волки, хвосты трубой — только снег столбом.

После прочтения сказки, поинтересуйтесь у ребенка:

- 1. Кто герои сказки «Зимовье»?
- 2. Почему звери решили строить зимовье? (Наступила поздняя осень, стало холодать)
- 3. Какую работу собирались делать бык и баран? (Носить бревна, столбы тесать, щепу драть)
- 4. Какую работу бык и баран предложили делать свинье? (Глину месить, кирпичи делать, печку класть)
- 5. Какую работу предложили герои сказки коту? (Мох таскать, стены конопатить)
- 6. Кто из героев должен был крыть крышу? (Петух)
- 7. Кто нарушил спокойствие героев? (Волки)
- 8. Почему волк испугался, зайдя в избу? (Волк угодил на барана, все закричали каждый своим голосом, бык ударил волка в бок)
- 9. Что сделали волки? (Убежали)

Ссылка для просмотра мультфильма «Зимовье». https://youtu.be/eCBLhDwGPj0

Предлагаем познакомить ваших детей со сказкой народа Севера.

Цель: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой «Кукушка», формирование эмоционального отношения к прочитанному.

Перед прочтением сказки расскажите ребенку о северном народе.

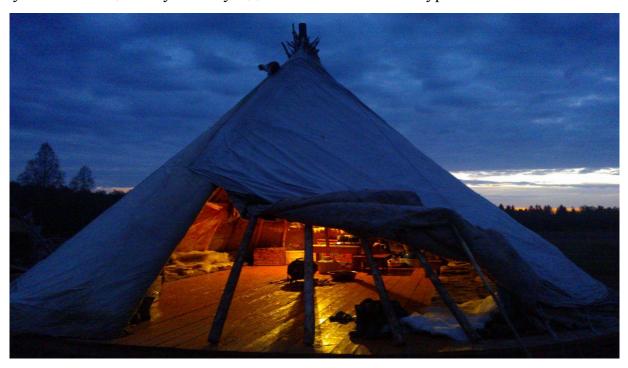
Взрослый: - Сказка «Кукушка» - народная, так как её написал народ, а народ этот называется ненцы, – коренные жители Севера.



Живут они на Севере с давних пор. Это очень смелые и сильные, трудолюбивые люди. Ведут они кочевой образ жизни. Их основное занятие – оленеводство, рыболовство.

В поисках корма для своих оленей часто переходят - кочуют, с одного места на другое. Съедят олени корм – мох ягель, идут дальше, а за ними оленеводы. То место, где живут оленеводы, называется стойбище.

Живут в стойбищах в чумах. Чум делают из оленьих шкур.



Чум можно быстро разобрать и перевезти на другое место.

Олень – это животное, которое кормит и одевает коренное население.



Олени бегут по глубокому снегу там, где нельзя проехать на автомобиле. На Севере очень суровая зима. Но этим людям не страшны никакие морозы.

Северный народ носит меховую одежду, но она называется не шуба, а малица. Малица шьется из оленьей шкуры мехом внутрь. Женщины украшают её узорами – орнаментами.



На ногах обувь тоже из оленьего меха это примы. Вся одежда и обувь сшита руками женщин. Такую одежду в магазинах не купить. У северных женщин работы

очень много: они шьют, топят печку, готовят, рыбачат, собирают ягоды, заготавливают на зиму дрова, ухаживают за детьми и многое другое. Предложите ребенку послушать северную народную сказку.

Ненецкая сказка «Кукушка»

Жила на свете бедная женщина. И было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера, а матери не помогали. Вернутся в чум, целые сугробы снега на пимах натащат, а мать убирай. Одежду промочат, а мать суши. Трудно было матери. От жизни такой, от работы тяжёлой заболела она. Лежит в чуме, детей зовёт, просит:

- Детки, дайте мне воды. Пересохло у меня горло. Принесите водички.
- Не один, не два раза просила мать не идут дети за водой. Старший говорит:
- Я без пимов. Другой говорит:
- Я без шапки. Третий говорит:
- Я без одежды.

А четвёртый и вовсе не отвечает. Просит их мать:

— Близко от нас речка, и без одежды можно сходить. Пересохло у меня во рту. Пить хочу!

А дети из чума выбежали, долго играли, к матери и не заглядывали. Наконец захотелось старшему есть — заглянул он в чум. Смотрит: мать посреди чума стоит и

малицу надевает. Вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железным клювом стал. Вместо рук крылья выросли.

Обернулась мать птицей-кукушкой и вылетела из чума.



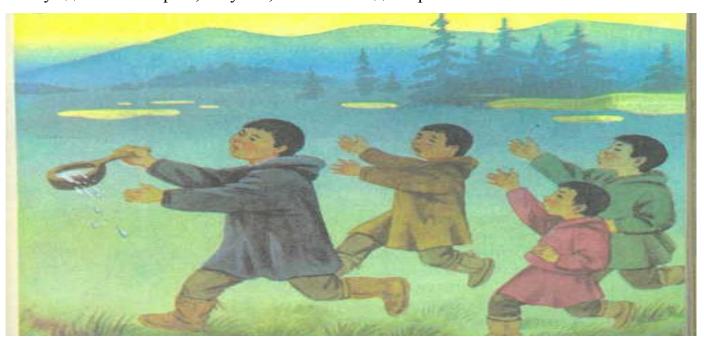
Закричал тогда старший брат:

— Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей!

Побежали дети за матерью, кричат ей:

- Мама, мама, мы тебе водички принесли! А она отвечает:
- Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно! Теперь озёрные воды передо мной. К вольным водам лечу я!

Бегут дети за матерью, зовут её, ковшик с водой протягивают.



Младший сынок кричит:

— Мама, мама! Вернись домой! На водички, попей!

Отвечает мать издалека:

— Ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок! Не вернусь я!

Так бежали дети за матерью много дней и ночей — по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след останется.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей. А по тундре с той поры красный мох стелется.

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.

Задайте ребенку вопросы после прочтения сказки:

- 1. Почему мама превратилась в кукушку!
- 2. Почему мама не вернулась к детям?
- 3. Как же нужно относиться к своей маме?
- 4. Чему учит эта народная сказка?