

11.11.2020 *Среда*

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Цель:

-упражнять детей в счёте в пределах 4,развивать умение соотносить число с элементом множества ,самостоятельно обозначать итоговое число ,правильно отвечать на вопрос"Сколько?";

-упражнять в умении сравнивать 4 предмета по высоте

Беседа:

- Любишь ли ты слушать сказки?

- Назови свои любимые сказки.

Предлагаем путешествие с колобком.

Задание № 1.



Сколько сказочных героев встретил по дорожке колобок?

Кто стоит первым, вторым, третьим, четвертым?

Который по счёту заяц, волк, медведь, лиса?





Назови самого высокого, самого низкого героя



Задание № 2

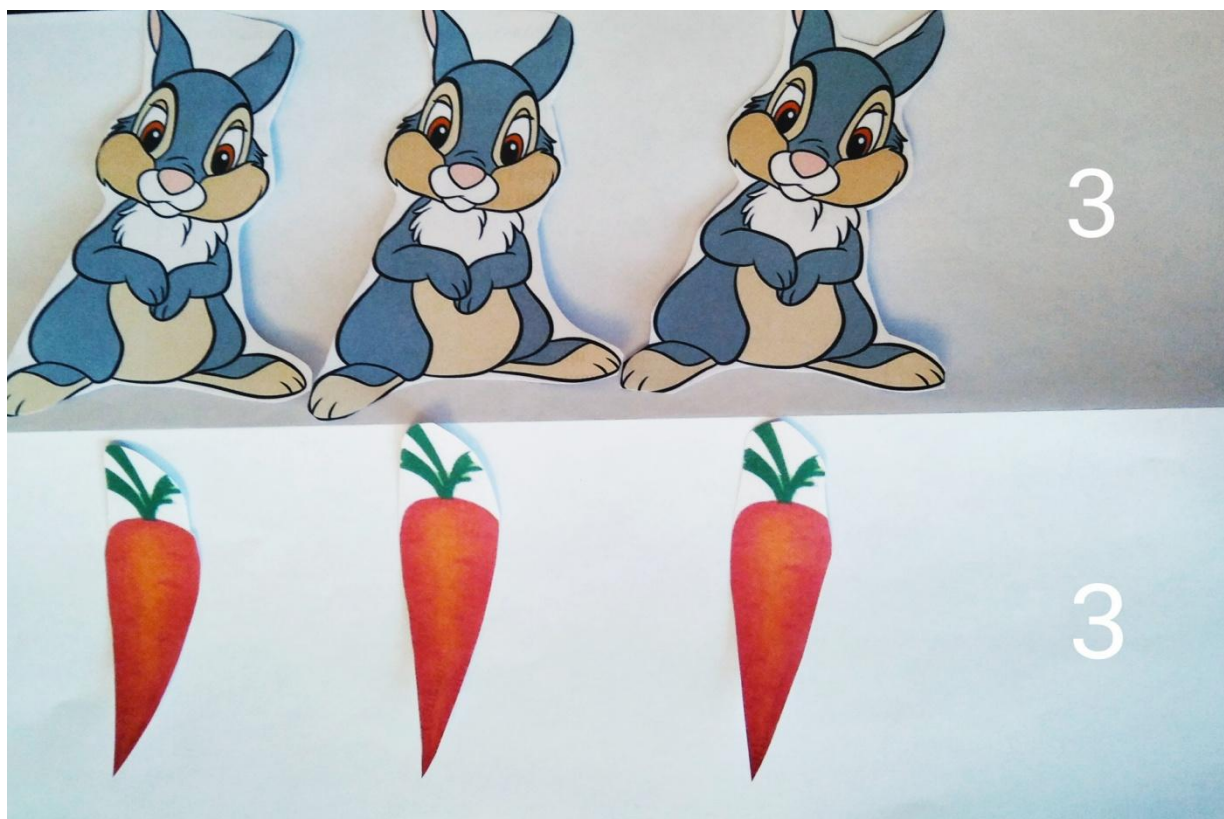
Сосчитай сколько сказочных героев, соотнеси цифры в каждом столбике

		
1 2 3	1 2 3	1 2 3

Задание №3

«Накорми зайчат»

Колобок просит накормить зайчат морковкой так, чтобы всем досталось поровну.



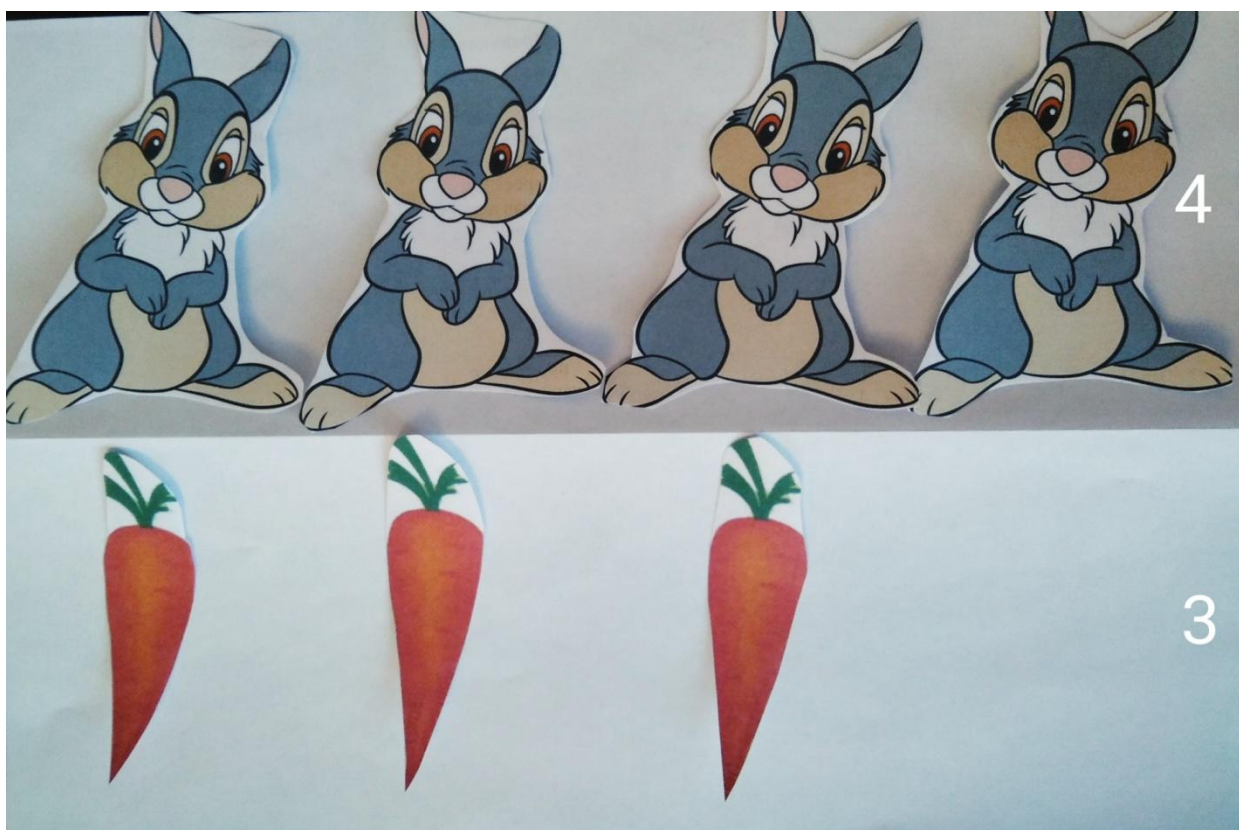
Сколько зайчат?(три)

Какую цифру надо закрепить рядом с ними? (Цифру 3).

Сколько всего морковок?(3)

Каждому зайчонку по одной. Всем ли хватит морковок?(Всем.) Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?(Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат - столько и морковок).

Прибежал ещё один зайчонок.



Давай посчитаем.

Сколько стало зайчат? (4). Сколько морковок?(3)

Чего больше, зайчат или морковок?

Чего меньше, зайчат или морковок?

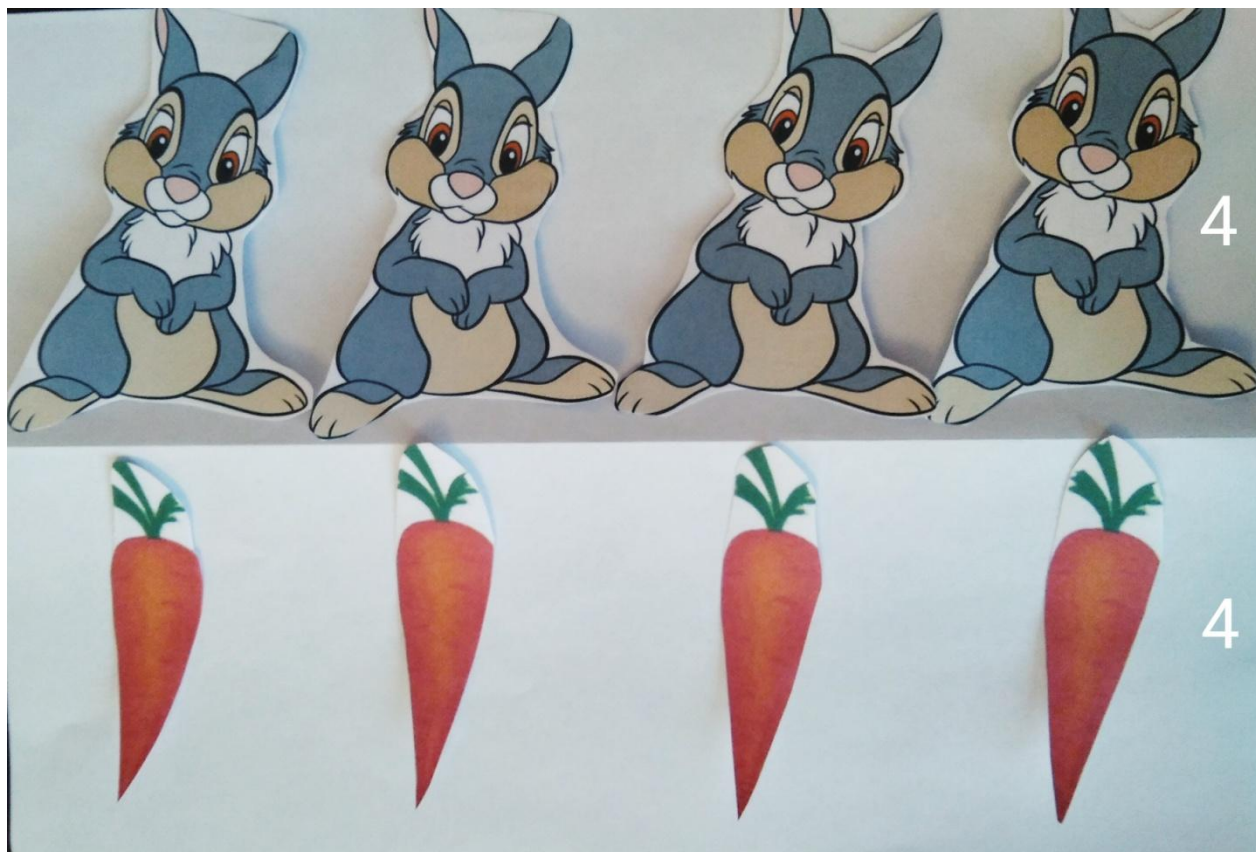
Как узнать всем ли зайчатам достанется по морковке?

Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну? (Добавить 1 морковку).

Сколько зайчат?(4)

Сколько морковок нужно зайчатам?(Четыре).

Какую цифру надо закрепить?(четыре).



Физкультминутка:

Все захлопали в ладошки дружно, веселее. *Хлопают*

Застучали наши ножки громче и быстрее. *Топают*

По коленочкам ударим, тише, тише, тише... по коленям *хлопают*

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше... *Руки вверх*

Завертелись наши ручки, снова опустили. *Вращают руками*

Покружились, покружились и остановились. *Кружатся*

Медведь так долго спал зимой, что перепутал все части суток.

Он говорит, что светло бывает ночью, а темно днём.

Это правильно? *(Нет)*.

Задание № 4 «Закончи предложение»

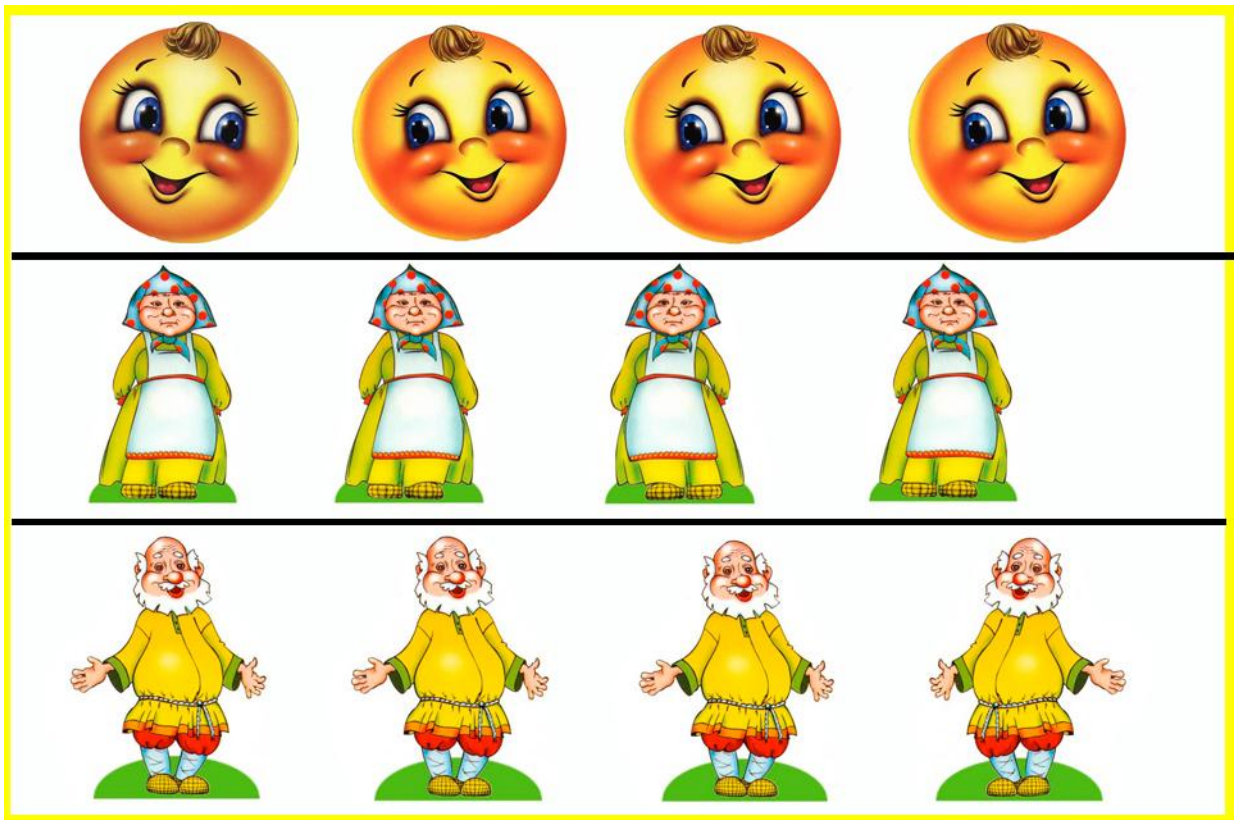
- Спим ночью, а делаем зарядку... утром.

Завтракаем - утром, а ужинаем... вечером.

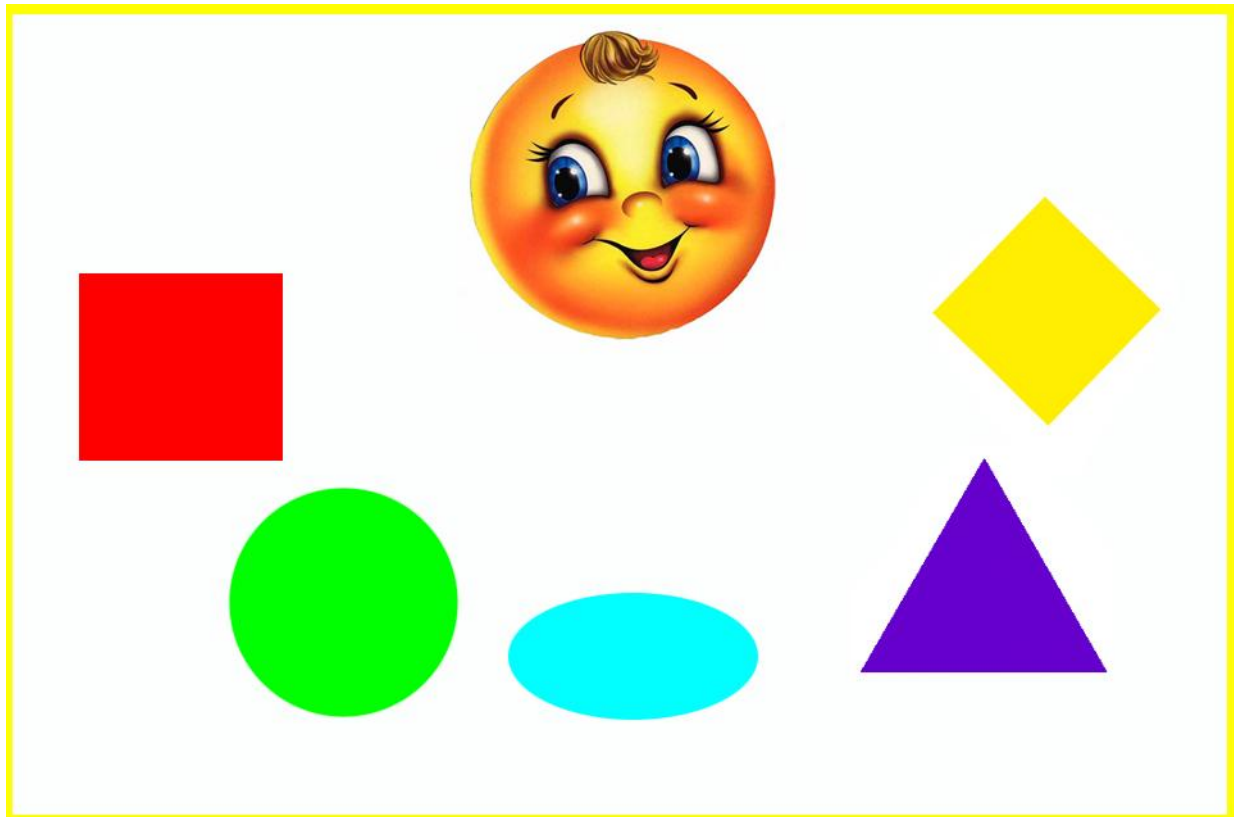
Луна видна ночью, а солнце... днём.

Ужинаем вечером, а спим... ночью.

Просыпаемся утром, а спать ложимся... вечером.



Игра "Найди лишнее"



Назови геометрические фигуры. На какую фигуру похож колобок?