

12 ноября

«Синичкин день!»



Задачи:

- познакомить детей с традицией отмечать праздник «Синичкин день»
- воспитывать заботливое отношение, любовь к природе и птицам
- уточнить названия птиц, которые летают вблизи участка
- закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.

Предварительная работа:

- Рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы».
- Рассматривание иллюстрации "Птицы".
- Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль".
- Наблюдение за птицами во время прогулок.
- Изготовление кормушек родителями.

Словарная работа:

ворона, воробей, **синица**, голова, крылья, хвост, лапки, перья;

Ход занятия:

Несколько лет назад в России появился экологический праздник – **Синичкин день**. Создан он по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

На столе стоит кормушка покрытая салфеткой (*сюрприз*).

В: Ребята, как вы думаете, что спрятано под салфеткой?

Дети удивленно глядят.

Взрослый убирает салфетку.

Дети отвечают – кормушка.

В: Ребята, а кто скажет, для чего нужна кормушка?

Ответы детей: чтобы насыпать корм птичкам.

В: Правильно, кормушки специально делают для того чтобы развешивать на деревьях и чтобы птицы не были голодными.

Взрослый достает из кормушки птичку (*можно картинку*). Ребята скажите, как зовут эту птичку?

Ответы детей.

В: Правильно это **синичка**. Сегодня у неё праздник – **Синичкин день**.

Взрослый читает стихотворение «**Синицы**»

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям -

Желтогрудые **синицы**

Прилетели в гости к нам.

“Тинь-тень, тилли-тень,

Все короче зимний **день** –

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика,

Ни мушки.

Всюду только снег да снег.

Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек”.

В: Ребята, а вы знаете, что зимой очень трудно жить птичкам, вот и улетают они туда, где всегда тепло. И только самые смелые птички остаются зимовать с нами!

- Смотрите, кто это! (воспитатель обращает внимание детей на доску. На ней прикреплены картинки с изображением птиц.

Рассказываем, какие птицы зимуют в нашем регионе.

В: ребята, скажите, чем питаются птицы?

Ответы детей: хлебом, зёрнышками, семечками.

Взрослый читает стихотворение:

«Покормите птиц...»

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Можно в детский сад принести корм для птиц (мы на прогулке в детском саду повесим кормушку на дерево).

Воспитатель предлагает ребятам поиграть в подвижные игры на веранде.

Подвижная игра *«Воробышки и кот»*(на улице, по желанию)

Задачи:

- развивать внимание, умение реагировать на сигнал

- вызывать радость от общения с взрослым

Дети сидят на скамье справа стороны – птицы (*воробышки в гнездышках*).

А на другой скамье слева – кот.

Содержание игры:

Взрослый говорит:

Вылетайте из гнездышек, воробышки!

Поклюйте зернышек, воробышки!

Быстро летайте,
Крыльями махайте!

Раз-два, раз-два, крыльями махайте!

Дети выходят на середину, отводят руки в стороны — воробышки расправляют крылышки, — разбегаются врассыпную. Кот просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки - на скамью. Пойманных воробышков кот отводит к себе в дом.

Пойманные воробышки не пропускают повторений игры, они вновь встают вместе с остальными детьми, занимают свои гнездышки. На роль кошки воспитатель назначает более активных детей.

Подвижная игра «Птичка»

Задачи:

- побуждать к подражанию птицам
- совершенствовать ускоренную ходьбу
- вызывать радость от общения с взрослым

Содержание игры: Дети сидят на корточках (*изображают птичек*).

Взрослый произносит слова:

«Села птичка на окошко,
Посиди, не улетай,
Посиди у нас немножко,
Улетела птичка — ай!»

Как только прозвучат последние слова, птички (*дети*) улетают, помахая руками (*крылышками*).

Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Задачи:

- совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности
- развивать внимание, умение реагировать на сигнал
- побуждать к активному взаимодействию со сверстниками

Содержание игры: Все дети изображают птичек.

Роль автомобиля выполняет воспитатель.

Взрослый говорит слова: «Птички вылетели погулять».

Дети-птички летают (машут крыльями, клюют зерна).

По сигналу взрослого: «Автомобиль!» — птички быстро убегают с дороги на скамью.

