

12.11. Четверг.

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук ц

Цель. Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

Ход занятия

Вспоминаем похожие звуки с, съ– з, зь

- Киска ест сметану из миски. Какой звук слышите? (Звук с.)

- А недавно две газели позвонили и запели“ (Корней Чуковский „Телефон“),

Повторяем последние слова и спрашиваем

–Какой звук встречается во всех этих словах?» (Звук з.)

Загадка

Два конца, два кольца,

Посередине гвоздик.

(Ножницы)

После того как ребенок отгадает загадку, слегка интонируя звук ц, произносит слова: *кольца, концы, ножницы.*

- Какой звук я выделила голосом? – спрашиваем

– Этот звук тоже важно научиться произносить правильно и четко.

Сначала давай поцокаем, как белки: „Ц-ц-ц-ц“

“А теперь позовем цыплят: „Цып-цып-цып“.

И насыплем им зернышек. Пусть клюют.

Цыплят заметила кошка Царапка. Как кошку зовут?

„Сейчас я, – говорит Царапка, – цыплят цап-цап-цап“.

- Что сказала кошка? Скажи ей: „Царапка, не смей трогать и пугать цыплят!“

Царапка убежала. Цыплята ушли. Но появился мышонок. Сидит он, моет свою мордочку, моет без водицы и без мыльца, как мышонок из знакомой вам сказки:

А мышонок вымыл рыльце

Без водицы и без мыльца.

Из какой сказки этот мышонок?

Кто эту замечательную сказку написал?» (Самуил Маршак. «Сказка об умном мышонке».)

Повторяем стихотворные строки так, чтобы в словах *рыльце, водица, мыльце* был слышен звук *ц*.

Затем предлагаем поиграть.

«Я буду произносить слова. Когда вы услышите в слове звук ц, хлопните в ладоши. Цапля... цокает... ходит... цветок... растет... цветет... цирк... приехал... цифра... пятерка». (Между словами делаем паузу, считая про себя до трех.)

Предлагаем ребенку запомнить четверостишие (из чешской поэзии, пер. С. Маршака):

Знаешь буквы А, Бе, Це?
Сидит кошка на крыльце,
Шьет штанишки мужу,
Чтоб не мерз он в стужу.

Предлагаем поиграть. Взрослый (или ребенок) произносит первую строчку,, а ребенок в ответ проговаривает остальные три строки стихотворения.

Используем

- **скороговорку:** «Из соседнего колодца целый день водица льется»;
- **загадки:**

Девушка в темнице,
А коса на улице.
(*Морковь*)

Не зверь, не птица,
И нос, как спица.
(*Комар*)

Детям, которые нечетко произносят звук ц, можно предложить проговаривать звуки т с сначала медленно, потом быстро, на одном выдохе, слитно.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь,
Зима – лето,
Горячий – холодный,
Белый – черный,
Утро – вечер,
Толстый – худой,
Длинный – короткий,
Гладкий – колючий.

Дидактическая игра «Музей сказочных вещей»

Что такое музей? (место, где хранятся ценные вещи).
Что хранится в сказочном музее? (сказочные вещи)
Да, герои разных сказок оставили здесь свои вещи. Давайте попробуем отгадать, какая вещь кому принадлежит.

Яйцо — курице из сказки «Про курочку Рябу»
Кувшин — Журавлю из сказки «Лисичка и Журавль»
Пирожки-Маше из сказки «Маша и Медведь» и т.п.

Дидактическая игра «Какая сказка здесь спряталась?»



12.11.Четверг

Ознакомление с миром природы

Тема: 12 ноября - Синичкин день

Цель:

- воспитывать интерес к жизни птиц, бережное и доброе отношение к природе, желание помочь им пережить суровое зимнее время;
- воспитывать интерес к народным традициям;

Ход занятия

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Как только на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто – то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Поэтому перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие птички, которые не боятся холода, остаются.

Познакомимся поближе с удивительным праздником
- праздником птиц.

Загадка:

– Ей на месте не сидится, всё летает целый день.
Суетится, суетится, целый день звенит «тень- тень»!
Угадайте, что за птица? То весёлая... (синица).



Физкультминутка « Шустрая синичка».

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)
Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)
Вот присела на минутку, (присели)
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)
И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)
Тири – тири (прыжки на месте на правой ноге)
Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)
Покружились, покружились и снова в детишек превратились.
Сегодня мы отмечаем чудесный праздник – **Синичкин день**.

Игра «Синицы»

Правила игры: Представим, что обручи – это домики птичек, их гнездышки. Все дети синицы. По сигналу синички «Птички, полетели!» все «птицы» вылетают в центр,

приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая ручками-крыльями. После команды «Птицы, в гнездо!» детки должны вернуться в «домики». Кто не успел занять домик, садится на стул.

История праздника

Он имеет давние традиции. В старину в этот день на Руси отмечали день памяти Святого Зиновия Синичника. Его считали покровителем всех лесных птиц: синиц, снегирей, соек, щеглов, свиристелей и многих других.

- А сколько **поговорок и народных примет** посвящено этому дню!

– В народе говорили: «Синичка невелика, а свой праздник знает», «Невелика синица, а голосок востер», «Синица – воробью сестрица», «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной».

– Люди подмечали: если птицы стайками появились у дома, значит, скоро грянут морозы; если синицы утром пищат – это к ночным холодам, свистят – к ясному дню.

- Почему этих птиц называют синицами?

Не все знают, что слово «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц. Их стали называть так за их звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «зиль-зиль!».

- Видели мы синичек в своих садах и огородах, на улице? Все лето они живут в лесу. Синицы очень полезные птицы. Весной и летом очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки маленькая пташка поедает столько вредных для растений насекомых, сколько весит сама. А сейчас за окном поздняя осень, и многие перелетные собраты уже улетели на юг, в теплые края.

- Почему некоторые птицы покидают осенью родные края? (ответы)

Потому что с наступлением осени птицам не хватает корма. А синицы, птицы оседлые, к зиме перебрались в город, поближе к жилью человека, которого совершенно не боятся и даже надеются на его дружбу и помощь.

Игра «Прилетели птицы».

- Однажды собрались птицы на совещание, собрание было тайным, и решено было не пускать никого, кроме птиц. Как только услышишь, что на «собрание» вдруг попала не птица, сразу громко хлопай в ладоши! если что - то другое, – топай. Готов? Начинаем!

Прилетели птицы, голуби, **синицы**, мухи и слоны...

Прилетели птицы, голуби, **синицы**, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, **синицы**, кролики... куницы...

Прилетели птицы, голуби, **синицы**, галки и стрижи, чиж и аисты. Кукушки, лебеди и утки, и спасибо шутке!

Игра «Кто как поет».

С песней праздник веселее,
Без неё нам жить нельзя,
Потому на конкурс песни
Приглашаю вас, друзья!
У каждой птички своя песня,
Давайте вспомним, как они поют:
Утки- кря, кря, кря
Вороны- кар, кар, кар
Совы- ух, ух, ух
Воробьи- чик- чирик
Дятел – тррр – тррр
Синица- тинь, тинь.

Петушок..., кукушка..., воробей..., гусь..., курица...

- В зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1

. И наша задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Вот забавная задача ожидает смельчаков
Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!
Вам задачка от синички такова
Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

- Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Работа с родителями: изготовление кормушек.

