

Правовое воспитание дошкольников в России



Главная задача государственной политики в области детства заключается в защите прав и интересов детей, создании оптимальных условий для гармоничного развития подрастающего поколения. Неотъемлемой частью существования демократического государства является правовая культура общества в целом и каждой конкретной личности в частности.

Ребенок должен в будущем стать таким гражданином своей страны, который будет знать свои права и обязанности в различных сферах жизни, уметь отстаивать свои интересы. Уважение и толерантность по отношению к другим людям, уверенность в себе – эти качества также необходимо воспитывать в детях. И начинать этот процесс желательно задолго до школьного обучения. Ведь

личность ребенка формируется с первых лет его жизни. В связи с этим особо актуальным в современном мире становится правовое воспитание дошкольников.

Сущность правового воспитания детей

Для начала необходимо определить, что же означает данный вид воспитания?

В самом общем понимании правовая культура и правовое воспитание человека включают в себя поступки и поведение в самых различных, иногда форс-мажорных обстоятельствах.

Именно правовой культурой определяется способность личности жить в соответствии с нравственно-правовыми нормами общества, общаться с людьми, решать возникающие проблемы.

Естественно, что правовое воспитание детей дошкольного возраста носит скорее подготовительный и ознакомительный характер. В силу своего возраста дошкольники способны к восприятию самой общей информации о своих правах.

Детям будут доступны следующие аспекты правового воспитания:

1. Самое главное, это помочь ребенку научиться воспринимать себя как личность, у которой своя индивидуальность и свое достоинство. Самоуважение нужно формировать у детей практически с рождения. Каждый ребенок имеет право быть любимым, самореализовываться и делать выбор.
2. Все дети имеют право на жизнь, здоровье, заботу, семью, жилье, питание. Надо обязательно помнить, что именно правовое воспитание детей учит ответственности за себя, свое здоровье, соблюдению мер безопасности.
3. Любый ребенок имеет право на образование, развитие своих способностей, на досуг, свободу слова. Только в этом случае он вырастет самодостаточной личностью.
4. Дети имеют право на защиту от насилия, жестокости, унижения и принуждения. Это относится как к семье, так и ко всем, кто в силу различных причин связан с воспитанием подрастающего поколения. Согласно Семейному кодексу, интересы детей приоритетны. Никто не вправе наносить вред их физическому, психическому, нравственному развитию.
5. Дошкольники уже способны воспринимать отношения «я – другой». Поэтому нужно доносить до них мысль, что их права ограничиваются свободой других детей. Важно также учить их толерантности, принятию выбора других людей, мирному разрешению конфликтов. Все люди разные, и каждый имеет право быть самим собой. Эту простую мысль дети вполне способны понять и усвоить.



Принципы правового воспитания детей дошкольного возраста

Педагоги и воспитатели, реализующие правовое воспитание дошкольников в своей работе должны опираться на ряд принципов:

- работа по правовому воспитанию должна быть регулярной, последовательной и ориентироваться на конкретный результат;
- учет возрастных особенностей является обязательным;
- на занятиях необходимо опираться на витAGENный (жизненный) опыт дошкольников, так как только в этом случае можно достичь понимания детьми информации;
- привлечение родителей и иных окружающих ребенка людей к правовому воспитанию необходимо, чтобы использовать в этом отношении единый подход;
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику, ведь у всех разные семьи, различный опыт, уровень развития;
- создание благоприятного психологического климата, дружелюбной обстановки в группе, в стрессовой атмосфере ребенок будет не способен к обучению.

Методика правового воспитания дошкольников



Правовое воспитание в детском саду осуществляется посредством совместных действий ребенка и воспитателя и включает в себя три компонента: информация, практика в заранее заданных условиях и самостоятельная деятельность. Это означает, что организатор занятия с детьми вначале в доступной форме, с учетом жизненного опыта детей, дает им информацию.

Затем моделируется игровая ситуация, в которой можно применить полученные знания. Далее воспитатель должен наблюдать, как дети самостоятельно переносят новые знания в практику, и при необходимости корректировать их действия.

Грамотно организованное правовое воспитание в ДОУ включает в себя методы и виды работ, наиболее подходящие в каждой конкретной возрастной группе. Занятия в младших и старших группах детского сада должны различаться по своему содержанию. Так, например, для малышей подойдут занятия, связанные с темой семьи. В результате малыши получают представление о семье, о своей роли в ней, о любви родителей и детей. В занятии могут использоваться потешки, пальчиковые игры.



Сейчас издано много книг о родительской любви, об отношениях с родителями, возрастная аудитория которых «1+». Например, «Хочу к маме» Д. Дональдсон, «Самый лучший папа» Р. Гуишу, «Что бы ни случилось» Д. Глиори, «Самые нежные объятия в мире» С. Нэш, «А дома лучше» Ю. Лангройтер, «Люблю тебя всегда и навсегда» Э. Джонатан и многие другие. Анализ сюжетов подобных произведений поможет осознать ценность семьи. Также уместно будет провести беседы о семейном благополучии. Такие книги подойдут для работы с детьми любого возраста.

Для старшей группы наиболее популярными и широко используемыми являются ролевые и дидактические игры, направленные на развитие способности к коммуникации, эмпатии, толерантности и эмоциональной сферы в целом. В результате ребенок видит, как смотрятся со стороны его поступки, какие чувства он вызывает у одноклассников.

Хорошие результаты приносят беседы об известных сказочных героях, ситуациях. В работе со сказками воспитатель должен быть особо внимателен. Часто события в таких произведениях могут пониматься детьми иначе, чем взрослыми. Нужно ставить детей на место героя, задавая вопросы, как бы он себя повел, например, если бы поймал говорящую щуку или золотую рыбку.

Обязательно проводить сюжетно-ролевые игры, формирующие способность к бесконфликтному общению, умение договариваться. Можно разыгрывать ситуации, связанные с обидой, гневом, непониманием, радостью, счастьем, дружбой. Главное, чтобы дети усвоили необходимость вежливого поведения и поняли особенности проявления различных эмоций. Игры на тему «Свое – чужое», «Я в другой стране», «Кому помочь?» также актуальны в процессе правового воспитания детей.

Помимо устных занятий, очень полезны творческие уроки. Рисование, создание открыток, плакатов, лепка, создание декораций – задания вполне доступные для дошкольников. Благодаря им правовое воспитание становится более продуктивным и результативным.



Большое внимание должно быть обращено на поддержание и укрепление физического и психологического здоровья детей каждой возрастной группы.

Воспитание таких качеств личности, как правовое сознание и правовая культура являются основой для формирования правовой компетентности человека. Залогом становления такой личности становится правовое воспитание дошкольников, так как именно в этом возрасте закладывается характер, начинают вырабатываться привычки. Ведь всем известно, что легче и логичнее изначально учить правильно, чем переучивать в дальнейшем. И главное, делать это нужно вовремя.

Примечание

В настоящее время на защите прав детей стоят три международных документа:

- Декларация прав ребенка, принята в 1959 году;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 1989 года;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, вступила в силу в 1990 году.

В России права ребенка также изложены в следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Закон об образовании;
- Семейный кодекс;
- Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.