

Правовое воспитание старших дошкольников



Жить в справедливом правовом государстве хотят все. Для этого следует каждому пользоваться своими правами и свободами. Требуется воспитывать право-образованную личность с детства.

Обычно под правовым воспитанием подразумевают становление в личности социальной активности, формирование мыслительных способностей и ценностного отношения к личным правам, умения действовать согласно своим правам, прописанным в законе страны.

Правовое воспитание рассматривают чаще всего в плане нравственного воспитания. Если ребенок не знает нравственных норм, то и права он соблюдать чужие не будет. А знания прав будут носить лишь заученный, формальный характер. Дети 6-7 лет очень хорошо понимают, когда в семье с ними поступают несправедливо или когда обижают любимого мультяшного героя. Именно на подобные проявления чувств ребенка и можно, даже нужно опираться в ходе правового обучения.

Что касается правового воспитания дошкольников, то это очень важный этап личностного формирования. В этом возрасте развиваются как плохие, так и хорошие стороны личности ребенка. Если в этот период уделять пристальное внимание на развитие правового мышления у ребенка, то за его будущее можно не беспокоиться. Ребенок и себя в обиду не даст, и чужих прав ущемлять не станет. К главным правовым аспектам в этом возрасте можно отнести права на игру, любовь и внимание со стороны окружающих его взрослых. Ребенок в семье должен быть защищен от унижения и насилия.

Правовое воспитание помогает сформировать правовую основу дошкольника, включающую три связанных между собой компонентов: нравственно-правовые представления - первый компонент; нравственно-правовые суждения - второй компонент; ценностные ориентации ребенка, адекватные представления и суждения поведения в коллективе детей и взрослых.

Документы защиты прав ребенка

Детские права защищают как международное, так и российское законодательство.

Во Всеобщей декларации прав человека есть отдельный раздел о детских правах, где признаются равные права детей на все свободы, которые провозглашает Декларация и международное сообщество.

Для такой правовой защиты требуется дополнительная поддержка и помощь детям. Атмосфера, в которой воспитывается маленький человечек, должна быть наполнена добром и любовью. Каждый ребенок имеет право расти в любящей семье, окруженный вниманием и заботой. В будущем ребенок должен стать полноправным гражданином своей страны. И этому помогут родители и педагоги.

Следующим документом по правовому воспитанию стоит отметить Женевскую декларацию прав ребенка. Она была принята в 1924 году и остается актуальной по сей день. В 1959 году ООН принял еще один документ, отражающий и провозглашающий правовые принципы относительно защиты и благополучной жизни детей. В этом документе четко сформулирована необходимость в специальной охране и заботе, правовой защите ребенка, начиная с его внутриутробного существования. В этом документе 10 принципов, направленных на формирование счастливого детства у наших малышей.



Другим документом прав ребенка является Конвенция, составленная по необходимости. Одной декларации уже стало недостаточно. К 1970 году участились случаи жестокого обращения с детьми в семье, и возникла такая необходимость - создать новый документ о правах ребенка. Для этого в 1974 году была составлена новая Декларация о защите женщин и малолетних детей в сложных обстоятельствах. Такими чрезвычайными ситуациями стали военные конфликты и вооруженные столкновения.

На протяжении многих лет общество создает все новые и новые документы, принимает законы, чтобы нашим детям жилось спокойной. Ребенок должен расти в благоприятных для него условиях и должен знать, на что он имеет право.

Методы правового воспитания дошкольников в условиях ДОУ

В детском саду целесообразно сначала провести диагностику правовых знаний у детей, правового сознания, потребностей в нравственно-правовом поведении. От того, насколько четко отлажена работа педагогов учреждения в решении рассматриваемой проблемы, будет зависеть уровень правовой воспитанности дошкольников.

Диагностику стоит проводить по следующим критериям правовой воспитанности у детей: объем и содержательная сторона представлений ребенка о правах и свободах граждан; характер правовых суждений, как ребенок высказывает свое отношение к тем или иным нормам; способность ребенка подчиняться нравственным требованиям, действовать согласно ситуации, соблюдая свои и чужие права.



Первый критерий относим к когнитивному, так как несет в себе познавательную функцию. Второму критерию свойственно выражение оценки и личностного отношения, поэтому он является эмоционально-оценочным. Третьему критерию, поведенческому, отводится одна из важных ролей, ведь ребенок показывает свою воспитанность другим.

В стенах детского сада недопустимы грубые окрики на детей, жестокое наказание за любое непослушание. Это оскорбляет достоинство личности маленького человека. Дети учатся поступать согласно увиденному, берут пример с педагогов. Личность воспитателя - пример для подражания. Если взрослый уважителен с другими, ценит права детей и окружающих взрослых, то и воспитанники будут поступать соответственно.

воспитанники будут поступать соответственно.

Доброжелательное взаимное общение во время игр, экспериментов, в практической и проектной деятельности положительно скажется на поведении дошколят. Средства правового воспитания выбираются с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ при реализации правового воспитания организуются специальные занятия, на которых применяются различные методы ознакомления детей со своими правами.

Это могут быть занятия с нравственной направленностью. Нравственно-правовое воспитание дошкольника на занятиях и через игру осуществляется не реже 1 раза в месяц. Материал к занятию готовится предварительно и тщательно. Для детского возраста подходят игры, как театрализованные, так и ролевые и дидактически. Но они должны иметь особую нравственно-правовую основу. Приветствуется использование специальных игр и упражнений, включающих задания на формирование различных умений и навыков в сфере правовой нравственности.

В театрализованной деятельности по нравственно-правовому образованию дошкольников хорошо использовать знакомые детишкам сказки. Малыши охотно подражают героям и сказочным персонажам. Они перенимают от них, в том числе, и нравственные нормы. Дидактические игры можно назвать "Я имею права", "Чьи права я нарушаю", "Права сказочного героя". Тут тоже используем материалы сказок, так как сказки особенно близки детям дошкольного возраста.



Есть еще метод эффективного правового развития дошкольников. Этот метод называют - драматизация. Упражнения при этом методе ведут к вживанию в образ героя. Для нравственно-правового воспитания актуально формирование основных элементарных представлений о своих правах и свободах. Дети должны уважать права других людей. В любом процессе важно закреплять знания и обретенные умения. Усвоение знаний достигается через воспроизведение детьми усвоенных действий. Дети иллюстрируют права путем изобразительной деятельности, инсценируют правильное и неправильное поведение и поступки литературных персонажей. Литературные произведения для нравственно-правового воспитания используют разного вида. Тут и сказки, и

стишки, и поговорки. Весьма эффективны в этом плане рассказы и буклеты, изображающие права и свободы детей. Известно, наглядность эффективна в формировании личности ребенка. Если не пользоваться иллюстрацией в нравственно-патриотическом воспитании малыша, то многие аспекты останутся так и не усвоенными. Такие методы будут стимулом для дошкольников поступать правильно во всех ситуациях.

Эффективность правового воспитания дошкольников в семье

Семья является первым социальным институтом, в который попадает ребенок с момента своего рождения. Семья несет основную воспитательную функцию в нравственно-правовом становлении дошкольника. Зачастую именно в семье мы встречаем правонарушения родителей между собой и по отношению к собственным детям. Такие нарушения в семье влияют на отрицательное развитие личности ребенка.

Нормально функционирующая семья даст ребенку все основные нравственно-правовые знания. И, наоборот, дисфункции в семейных взаимоотношениях приводят к отклонениям ребенка - дошкольника от норм поведения в обществе, к отклонениям в право-сознании ребенка.

В первую очередь ребенка нужно познакомить с основными правовыми документами, в которых перечислены права индивида. Старшему дошкольнику уже под силу понять и запомнить некоторые названия таких документов, как Конвенция прав. Далее следует развивать уважительное отношение и толерантность к разным людям, независимо от национальности, цвета кожи, полового признака и возраста. Все люди равны. Чувства собственного достоинства будут эффективно формироваться через приятие собственных прав, а уважение к окружающим через ознакомление детей с нормами и правами другого человека. В семье нужно всегда подчеркивать и обращать детское внимание на нормы поведения среди людей.



Особенности правового воспитания дошкольников через игру

Игра способствует становлению нравственно-правовых устоев у ребятшек. Особенно этому способствуют сюжетные ролевые игры. В таких играх легко придумать различные ситуации, встречающиеся в реальной жизни. Можно создавать проблемные ситуации, а затем их обыгрывать. Постепенно приводят ребенка к осознанию правильных норм поведения в социуме. Сюжеты игр могут быть различными. Обыгрывание прав на личные вещи, жилье, семью, на родительскую любовь и внимание к ребенку в семье и аналогичные ситуации. Можно рассмотреть несколько игр, способствующих становлению правового сознания у детей старшего дошкольного возраста.

Структура правового воспитания старшего дошкольника

Правовое воспитание ребенка осуществляется через структурные компоненты и разделяется на несколько блоков. В качестве первого блока рассматривают логико-нормативный, когда ребенок получает элементарные знания о своих правах. Таким образом, ребенок получает нравственно-правовую информированность.

В эмоционально-образном блоке воспитывается отношение ребенка к правам, своим и чужим. Ребенок усваивает правила поведения, учится ценить и адекватно оценивать свои и чужие поступки с позиции правового аспекта.

Поведенческий блок предусматривает обучение ребенка проявлять активность в правовом поведении. Такие случаи встречаются очень часто и затрагивают все виды деятельности дошкольника. В результате правового воспитания у детей формируются основы нравственно-прагматического поведения и бескорыстно-нравственного. В первом случае речь идет о контроле поведения ребенка со стороны взрослого, даже вплоть до наказания за плохие поступки. Во втором случае имеем дело с усвоенными ребенком правилами нравственного поведения. Ребенок выполняет сознательно нормы общественного бытия.

