

# Права детей: дидактические игры

Как рассказать детям о правах? Ответ - в игровой доступной форме.

## Дидактическая игра «Все дети имеют родителей»

Цель: дать повод малышам задуматься над тем, что не все дети имеют родителей.

Задачи:

Научить видеть социальную несправедливость в ситуациях со сказочными героями, вносить предложения по улучшению или исправлению ситуации.

Закрепить понятие «сирота».

Развивать чувство сопереживания к детям, у которых нет родителей.

Материал: иллюстрации сказок «Три поросенка», «Золушка», «Дикие лебеди», «Белоснежка» и другие.

Правила игры: игроки должны объяснить детям о правах, какие права детей были нарушены.

Ход игры:

Могут играть в игру 2 и более детей. Взрослый читает отрывок сказки, а дети-игроки называют сказку, находят соответствующую иллюстрацию и объясняют другим детям о правах, какие права детей были нарушены. Игра заканчивается, когда все картинки будут рассмотрены, а также объяснены.

## Дидактическая игра «Пусть знает каждый ребенок, что у него есть разные права»

Цель: закрепить знания детей о правах на любовь и заботу, отдых и досуг, полноценное питание, образование и медицинскую помощь.

Материал: кубик с иллюстрациями изображения правами ребенка.

Правила игры: игроки должны объяснить права ребенка, которые изображены на картинке.

Ход игры: Дети становятся в круг. По сигналу воспитателя дети начинают передавать кубик в руки друг другу. Когда звучит сигнал, ребенок, который получает кубик, рассматривает свою картинку и рассказывает о праве ребенка, которое на нем изображено. Игра продолжается до тех пор, пока все иллюстрации будут рассмотрены.

## Дидактическая игра «Сложи цветок»

Цель: закрепить знания детей о больших правах маленького ребенка. Учить детей понимать свои возможности при выполнении отдельных правил, прав. Воспитывать отрицательное отношение к проявлениям агрессии, жестокости, эксплуатации. Воспитывать желание стараться быть справедливым.

Материал: красные и зеленые кружочки с изображением лица детей, разноцветные лепестки, на которых наклеены картинки с изображением прав ребенка на хорошую жизнь или нарушение их.

Правила игры: игроки должны вокруг зеленого кружочка выложить лепестки, на которых наклеены картинки с изображением прав ребенка на достойную жизнь, а вокруг красного кружочка выложить лепестки с изображением нарушения права ребенка.

Ход игры: В игре могут принимать участие двое и больше детей.

**1 вариант.** На столе посередине кладут 2 кружочка (зеленый и красный), а лепестки на столе выкладывают изображением к столу. Дети по очереди выбирают лепесток, рассматривают его, объясняют: право ребенка защищается или нарушается. Если на лепестке изображена картинка с защитой прав ребенка, ее выкладывают вокруг зеленого кружочка, а если права ребенка нарушаются, то вокруг красного кружочка. Игра заканчивается, когда оба цветка будут составлены.



*2 вариант.* Играет два ребенка. Одному ребенку предлагается сложить цветок, на лепестках которого находятся картинки с изображением защиты прав ребенка, второму ребенку – с изображениями нарушения прав ребенка. Выигрывает тот игрок, который первый составит цветок.

### **Дидактическая игра «Цепочка прав ребенка»**

**Цель:** закрепить знания детей о правах маленького ребенка. Совершенствовать навыки чтения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, зрительное восприятие.

**Материал:** части «цепочки»: на одних – графическое изображение прав ребенка, на других – словесное объяснение графических изображений.

**Правила игры:** за словесным объяснением прав ребенка, малыши подбирают картинки с графическим изображением, объясняя их содержание, образуя цепочку. И наоборот.

**Ход игры:**

*1 вариант:* Воспитатель или ребенок зачитывают словесное объяснение прав ребенка на одной части цепочки. Дети находят соответствующее графическое изображение, соединяют шнурком, и рассказывают о праве ребенка, которое на нем изображено.

*2 вариант:* Дети отбирают для себя части с графическим изображением прав ребенка и с помощью воспитателя или самостоятельно находят соответствующее словесное объяснение. И соединяют шнурком. Побеждает тот, кто быстрее соединит цепочку.

### **Дидактическая игра «Мы – будущие первоклассники»**

**Цель:** добиться осознания собственного статуса и места в обществе старших детей в детском саду. Подвести детей к выводу о том, что они старшие воспитанники в детском саду. Формировать умение мотивировать свое отношение к роли будущего школьника. Учить перечислять те действия, которые усвоены хорошо, адекватно оценивать свои умения.

**Материал:** шесть рисунков, изображающих различные виды мотивации будущего школьника; шесть конвертов с небольшим рассказом, в котором каждый из мотивов выступает как личная позиция одного из персонажей; кубик с изображением кружков от 1 до 6.

**Правила игры:** игрок должен объяснить свою точку зрения изображения на рисунке.

**Ход игры:** В игре могут принимать участие от 2-х до 6-ти детей.

Перед началом игры на столе выкладываются картинки с изображением различных видов мотивации будущего школьника и шесть конвертов с небольшими рассказами. С помощью считалки определяют, какой ребенок первым начнет игру. Ребенок бросает кубик с кружочками и называет число, которое соответствует количеству кружочков на кубике, потом находит конверт с такой же цифрой.

Взрослый достает из конверта рассказ и читает его, а перед игроком выкладывается карточка с такой же цифрой.

Ребенок рассматривает ее и объясняет свою точку зрения другим детям о правах. Когда все рисунки-карточки будут рассмотрены, игра заканчивается. Побеждает тот игрок, который правильно и досконально объяснит свою точку зрения.