

Рекомендации для родителей (2-й мл. группа)
Тема недели «Народная игрушка. Народная культура и традиции»

16 ноября

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением .

«Путешествие в прошлое»

Цель: формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

Задачи: Познакомить детей с русской избой – жилищем крестьянской семьи. Вызвать интерес к старинным вещам (*печка, чугунок, люлька и др.*), народным играм .

Развивать связную монологическую речь.

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

Образовательная область: Речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Ход занятия

Родители задают вопрос детям: в какой стране мы живем? (В России)
В каком городе? Какие дома у нас в городе? (высокие, многоэтажные)
Давайте отправимся в деревню. Посмотрим, какие там дома.
Садитесь на лошадок, и отправимся в путь.

Еду, еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровненькой дорожке на одной ножке

В старом лапоточке по рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо,

А потом вдруг в ямку бух!

Вь: - Пусть наши лошадки пасутся на лугу, а мы с вами пойдём пешком.

Большие ножки идут по дорожке (*руки на поясе колени высоко поднимаем*).

Маленькие ножки бегут по дорожке (*на носочках бегут*) 2 раза.

Показываем детям изображения деревенских домов.





В:

А вот и домик небольшой, изба)

Дым колечком над трубой,

Видно, варится обед,

Есть здесь кто-то или нет? *(давайте постучим)* песенка «Пальчиками постучим»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Раздаётся громкий стук.

Мы орешками стучим,

В гости мы попасть хотим.

В: - А вот и петушок нас встречает.

Дыхательная гимнастика «Петушок»

И.п., стоя прямо, ноги врозь, руки опустить.

Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «Ку-ка-ре-ку» 2 раза. Дети «входят» в избу.

В: - Проходите, садитесь *(дети садятся)*

Русь издавна славилась добротой своей, русский народ сложил много пословиц о добре, давайте вспомним:

- Жизнь дана на добрые дела.

- Добро желаешь, добро и делай.

В: - А вы знаете, что когда хозяева построят новый дом, первого впускали Петушка. Потому что Петушок клюёт зёрнышки и склюёт всё плохое, а добро оставит.

Воспитатель: - В деревне нет многоэтажных домов, а стоят маленькие избы..
По воду люди ходили на реку или брали воду из колодца.



Не было газа, света даже не было.

- А знаете что люди в таких домах делают, чтобы не замерзнуть холодной осенью или морозной зимой? *(Ответы детей)*.

- Для того, чтобы было тепло, в каждой избе есть печь *(показывает печь)*.



Посмотрите. На ней готовили еду. А топились печка дровами, бросают их в печку, поджигают, дрова горят, печка нагревается, вот в избе и тепло.

У того, кто живет в доме наверняка есть такая печка.

А на чём еду мамы готовят и бабушки? (Ответы ребенка: на плите, на печи)





В: -Конечно, в домах есть газовые и электрические печи, на которых готовят еду мамы и бабушки ребят .

-А давайте с вами, в печке, испечём оладушки?

Ладушки, ладушки, *хлопают в ладоши.*

Испечём оладушки. *ладошкой оладушку круговое движение.*

На окно поставим. *изображают окно.*

Остывать заставим. *руки полочкой, пальчиком указательным.*

Немного погодим. *руки полочкой перед собой*

Всем оладушек дадим. *небольшой поклон приветствия, руки вперёд.*
(воспитатель ставит в печь оладушки).

- Пока оладушки будут выпекаться, мы продолжим экскурсию по русской избе.

-Это чугунок.



Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжелый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился, в чугунке варили кашу, каша получалась рассыпчатая. (Показать детям, как ухватом вынимали чугунок из печи(фото выше)).

Асамое главное на столе – это хлеб!





А выпекали его в русской печи. И говорили о хлебе так: *«Хлеб всему голова!»*

- Ещё печь служила для сушки одежды, валенок, рукавичек после зимних прогулок.





Печь, тёмными вечерами, освещала избу. А ещё на печи можно было погреться. (Мяукает котик игрушка). Вот и наш котик забрался на печь погреться.



В: - Вот он наш котик. *(Игрушка или картинка кота-показваем ребенку)*.



В: - Давайте поиграем с котиком?

игра: *«Кошка»*

Есть у нашей кошки –лапки. (поглаживание рук)

А на лапках цап-царапки (пальцы коготками вверх-вниз)

Целый день она хлопчет (скребём коготками по коленям)

Коготки свои всё точит,

Наточила и в кровать.(Спим)

Мяу-мяу надо спать.

Мышки в норочке сидят (смотрим сквозь кулак)

Мышки в щелочку глядят.

Кошку увидали, сразу убежали (спрятали ручки за спинку).

В: - Спросите у детей где хранится их одежда(выслушайте ответы) и продолжите рассказывать, что в русской избе шкафов и шифоньеров не было совсем. Русские люди одежду хранили в сундуках . Их делали прочными, в них и вещи хранили, на них и спали.



Подведите детей к столу где лежат картинки самовара, глиняной посуды и деревянных ложек.

В: - Подойдём к столу и рассмотрим, что же стоит на нём. (Сядут за стол)
Эта та посуда, которой пользовались люди. Сделана она из дерева, из глины.



А это Самовар.



За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Вопросы по итогу занятия:

С чем познакомились?

Что понравилось? (*изба, домашняя утварь, и т.д*)

Что запомнилось больше всего?

Лепка

«Красивая тарелка»



Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Материалы: Заготовки из картона (белые круги диаметром 15—20см); пластилин разных цветов.

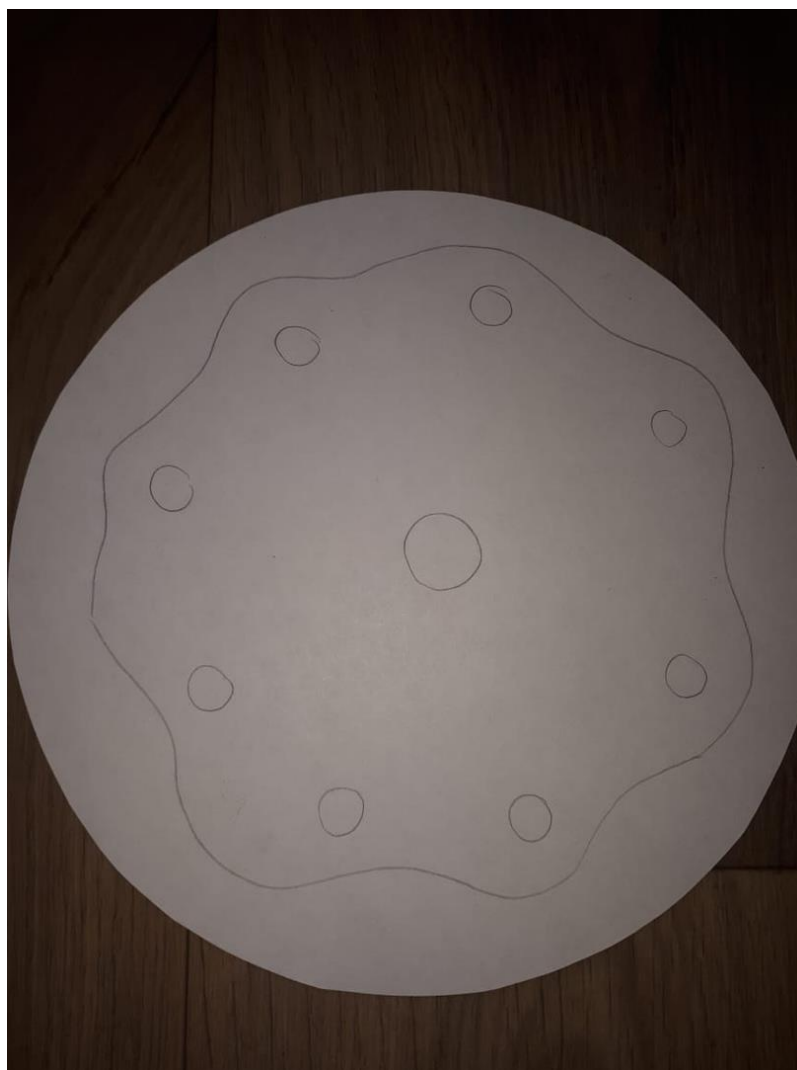
Приемы лепки: Отщипывание, скатывание (1-й способ), надавливание, размазывание.

Ход занятия:

Перед началом занятия следует вспомнить глиняную расписную посуду(покажите картинки), далее подготовить основу для создания пластилиновой картинки. На этом занятии рекомендуется использовать схематичное изображение узора на тарелке в виде линий (для размазывания) и кружочков (для надавливания).

Детям нужно объяснить, что там, где нарисованы линии, следует размазывать пластилин, а там, где нарисованы кружочки, придавливать его.

- Посмотри, это тарелки. Тарелки просто белые, совсем неинтересные.



Давай украсим их — сделаем на них узор из пластилина.
Предложить детям подготовить пластилиновые шарики (цвета он пусть выберет сам), не забудьте часть шариков заготовить заранее. Затем предложите положить пластилиновые шарики на изображения кружочков, придавить пальчиком и размазать в соответствии с линиями на узоре.





- Вот какие у вас получились красивые тарелки! Молодцы!

Узоры могут быть разные по цвету и форме. Украшением тарелок можно заниматься в течение нескольких занятий. На первом занятии предложите детям заготовки с нанесенным рисунком, на следующих — заготовки без рисунка, чтобы дать возможность детям придумать свой собственный.