

17 ноября

Рекомендации для родителей(2-я младшая группа)

Тема недели : «Народная игрушка, народная культура и традиции»

Развитие речи

«Русская народная игрушка – матрешка».

Цель: приобщать детей к истокам устного народного. Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;

Задачи:

1.Образовательные:

- способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке – матрешке;
- развивать в детях умение выделять некоторые детали костюма (сарафан, платок), видеть их красоту;
- развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов;
- активизировать в речи детей прилагательные;
- приобщать детей к культуре родной страны.

2.Развивающие:

- способствовать развитию речи детей;
- продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: загадками, потешками;
- развивать внимание, память, творческие способности детей.

3.Воспитательные:

- способствовать воспитанию интереса к народной игрушке;
- развивать в детях эстетический вкус;
- способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, доброжелательности.

Организационный момент

Приготовьте заранее небольшую коробочку ,в нее положите конверт и Матрешку(если ее нет у ,то можно картинки)и скажите ребенку,что к вам домой пришла посылка.

В: Вот она. Давайте откроем её и посмотрим, что в ней. Откроем?
(Достаёте перевязанную коробочку и читаете(на коробочке ваш адрес)

Это наш адрес? (да) Почтальон не ошибся? (нет) Будем открывать. (*Открываете коробку, достаете конверт и читаете.*)

Жители страны игрушек прислали своих друзей посмотреть, как вы тут себя ведете ,как живете ,но чтобы они появились из коробки надо отгадать загадку. Отгадаем? (да)

Слушайте внимательно.

**Первая сестра — большая,
В ней прячется сестра вторая,
Откроешь, третью ты найдешь,
И так до маленькой дойдешь.
В самой серединке — крошка,
Игрушку ту зовут... (матрешка).**

Молодец(похвалите ребенка). Сейчас посмотрим, правильно ли тыотгадал. (*достаете матрешку*).



- Правильно! Молодец! Это матрешка. Сегодня мы с ней познакомимся и поиграем.

- А сейчас, садись поудобнее на стульчик, будем знакомиться с матрешкой.

Ой, а тут только одна матрешка, а в письме написано, что игрушек в коробке много, я ничего не понимаю, а где остальные.

(Навести ребенка на мысль, что матрешки спрятались одна в другой).

А где же они, как же они спрятались, кто знает, как открыть эту куколку?

(попросите своего ребенка открыть матрешек.)



Ой, как много получилось матрешек. А как ты думаешь, кто из них самая старшая, почему? (она большая) А кто самая младшая, почему? (она самая маленькая)

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Шли подружки по дорожке,

Было их немножечко:

Две Матрены, три Матрешки

И одна Матрёшечка.

А я про матрешек одну интересную историю знаю.

Давным-давно в одном царстве - государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятшек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.



Теперь предложите ребенку немного поиграть.

Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли матрешки.

Физкультминутка » Мы веселые Матрешки»

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Сарафаны пестрые, (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Яркие платочки, (Наклоны головой влево-вправо)

Любим очень танцевать, (Топают ногами)

Раскраснелись наши щечки, (потереть щечки)

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. (Хлопают в ладоши)

Рассматривание матрешки.

- А кто знает, из чего сделаны матрешки? (из дерева)
- Правильно, из дерева. Значит она какая? (деревянная)
- Молодец! Матрешка деревянная.(повторите вместе с ребенком)
- Посмотрите, во что одета матрешка?



Что у нее на голове? (платок, платочек)

- Какого цвета платок? (желтый, красный и.т.д)
- А еще во что она одета? (сарафан)
- Как украшен сарафан? (цветами)
- Наряд у матрешки какой? (яркий, красивый, разноцветный)
- Матрешка одета в русский народный костюм. У нее нарядный яркий сарафан, украшенный цветами, красивый платочек.

Очень любим мы, матрешки,

Разноцветные одежды.

Сами ткem и прядем,

Сами в гости к вам придем.

- А тебе нравится матрешка? (ответы ребенка)
- А какое настроение у матрешки, как ты думаешь? (веселое)
- Почему ты так думаешь? (она улыбается)
- Да, матрешка улыбается, у нее хорошее настроение и она очень любит играть и танцевать!

Чтобы матрешки получились такими красивыми, яркими и цветными, их украшали красками – расписывали. Поэтому они и называются – расписные.

Во время занятия хвалите ребенка, оказывайте по мере необходимости помощь.

Рефлексия.

Назови мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?
Понравилось играть с матрешками?

Матрешкам пора прощаться и отправляться в страну игрушек, к своим друзьям, чтобы скорей рассказать им про тебя, что им очень здесь понравилось, и они обязательно к нам еще придут в гости поиграть.

(В пятницу будет занятие по рисованию, будем разукрашивать матрешек)

