

**Рекомендации для родителей старшей группы**  
**17.11.2020г. Вторник.**

**Занятие 1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).**

Уважаемые родители.

Предлагаем вам познакомить детей с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;

- закреплять представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь*) и их последовательности;

- совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

**Демонстрационный материал.** Мяч, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины.

**Раздаточный материал.** Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.

**Методические указания**

**I часть.** Игровое упражнение «Считай дальше».

Взрослый объясняет правила игры: нужно назвать любое число (до 9) и передать мяч взрослому, который называет число следующее за названным числом (7 ... 8 и т. д.).

**II часть.** Игровое упражнение «Отсчитай фигуры».

Взрослый предлагает детям в первый ряд положить 9 квадратов, а во второй – 9 треугольников. Вместе с детьми он устанавливает, что квадратов и треугольников поровну – по 9.

Ребенок вместе со взрослым добавляет во второй ряд 1 треугольник и считает треугольники. Взрослый спрашивает: «Сколько треугольников? Какое число получили? Как получили число десять? (Взрослый поясняет образование числа десять.) Какое число больше: десять или девять? Какое число меньше: девять или десять?»

Взрослый предлагает установить равенство путем добавления или убавления 1 фигуры, уточняет образование чисел.

**III часть.** Работа с раздаточным материалом.

Взрослый дает детям задание: «Выложите перед собой все геометрические фигуры, лежащие на подносе. Чем похожи фигуры?» (*Три угла, три стороны.*)

Взрослый предлагает найти отличия между треугольниками, сравнив с помощью полоски бумаги длину сторон каждого из них.

Взрослый обобщает: «Треугольник – это такая геометрическая фигура, у которой три стороны и три угла. Треугольник, у которого все стороны равны, называется равносторонним. Треугольник, у которого две стороны равны, называется равнобедренным. Треугольник, у которого все стороны разные по длине, называется разносторонним. Все они называются треугольниками».

Дети строят равносторонний, равнобедренный и разносторонний треугольники с помощью счетных палочек и полосок разной длины.

**Игровое упражнение «Составь сутки».**

Взрослый вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной

последовательности (утро, день, вечер, ночь). Взрослый вводит обобщающее понятие «сутки».

Взрослый предлагает еще раз составить сутки от названной им части. Дети перечисляют остальные части суток и показывают соответствующие картинки.



Игра повторяется 2–3 раза.

### Игра «Назови пропущенное слово»

Цель: активизация словаря детей за счёт слов-названий частей суток.

Ход игры: Взрослый катит мяч. Начинает предложение, пропуская названия частей суток:

- Мы завтракаем утром, а обедаем .....(дети называют пропущенное слово)
- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой ...
- Днём ты обедаешь, а ужинаешь...

### Занятие 2. Аппликация с элементами рисования. Тема «Разделочная доска с элементами городецкой росписи».

Рассмотрите предметы с городецкой росписью



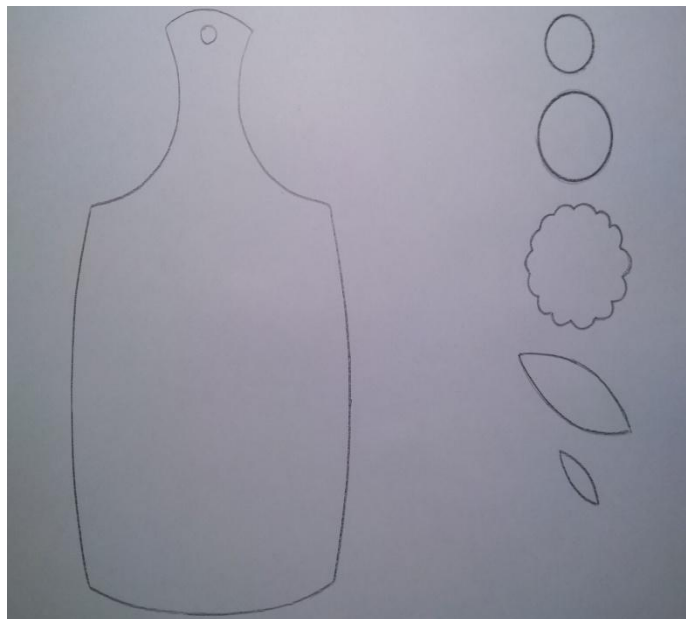
Обратите внимание детей, какие они яркие и праздничные.

Предложите детям изготовить разделочную доску с элементами городской росписи.



Вам понадобятся:

- картон белого цвета;
- цветная бумага (красная, синяя, желтая, зеленая);
- шаблоны узоров;
- клей;
- ножницы;
- гуашь, кисточка, ватная палочка.



Вырезаем заготовку разделочной доски из картона.

Цветочные элементы вырезаем из цветной бумаги: 2 розана из красной, 2 ромашки из синей, 1 купавка из желтой бумаги.

Вырезаем из цветной бумаги зелёного цвета 3 больших листика и 6 маленьких.



Все детали готовы.

Располагаем цветы на разделочной бумаге.

Приклеиваем и получаем...



На цветах делаем оживки. Оживки на цветах делают белой краской с помощью кисточки. С помощью ватной палочки, чёрной гуаши, рисуем носики нашим цветам,



И вот что получилось...



Спасибо за внимание!

**Фото отчёт по аппликации приветствуется!**