

Рекомендации для родителей (2-я мл.гр)

18 ноября

Формирование элементарных математических представлений «В гости к нам пришли матрешки»

Цель: Продолжать знакомство детей с русским сувениром – матрешкой.

Задачи:

- Учить различать матрешек по высоте.
- Закреплять знания детей о форме и цвете.
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;
- Воспитывать любовь и интерес к русскому народному игрушкам.

Ход занятия:

Читаем ребенку загадку:

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка!
Что это?

Ответ ребенка

- Молодец, правильно.



В: Матрешка решила опять прийти к нам в гости и хочет вам что – то сказать, послушайте внимательно.

Матрешка(мама или папа превращается в «матрешку»,просто можно поменять голос): «Дорогие мои маленькие друзья. Мне очень скучно и одиноко, мои сестрицы – подружки потерялись по дороге к вам. Очень прошу вас, помогите мне найти их. Но, для этого вам надо выполнить задания. Спасибо вам».

В: Поможем матрешке?

Ответы.

В: Наша матрешка предлагает нам попутешествовать и выполнить задания. Согласны?

Ответы.

В: По дорожке вы пойдете,
И задание найдете.

(Сделайте дорожку из цветной бумаги ,и выложите из нее путь по своей квартире,путь выбирайте сами какой хотите.)

Вместе с ребенком идете по этой дорожке и на столе находите конверт с первым заданием.

Задание №1. Дидактическая игра «Собери картинку». На столе лежат разрезные картинки,предложите ребенку их собрать.

Дети собирают разрезную картинку.



После выполненного задания спросите кто появился на картинке

Ответы: Матрешка.

В: А теперь давайте мы рассмотрим наших матрешек и посмотрим, что находится внутри?

Дети рассматривают матрешек, а вы **читаете стихотворение:**

Матрёшка, матрёшка, русская краса:

Румяные щёчки, глазки- бирюза,

Белая рубаха и русский сарафан,

На голове платочек- не найдёшь изъян!

На первый взгляд- простая, но радует взор,

В росписи одежды затейливый узор,

Милая улыбка, загадка внутри...

Сколько же в ней куколок?

Ну-ка разбери!

А теперь задание №2. Обратите внимание на наших матрешек, они все одинаковые или разные?

Чем они отличаются? (по цвету, по высоте)

Предложите выстроить матрешек по росту.

Давайте посчитаем, сколько матрешек поместилось в одной большой матрешке?

Посчитайте матрешек, начиная с большой?

А теперь посчитайте, начиная с маленькой?

Изменилось количество матрешек?



В: Матрешка предлагает вам немножко отдохнуть и выполнить небольшую физминутку.

Физкультминутка "Матрешки":

Мы, матрешки, вот такие крошки.

(Руки на поясе, дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)

Посмотрите, вот у нас красные сапожки.

(Руки на поясе, показать ножки в сапожках; поочередно левую и правую)

Мы, матрешки, хлопаем в ладошки,

(хлопают в ладошки)

Посмотрите, вот у нас розовые щечки

(Растирание руками щек)

Мы, матрешки, вот такие крошки

(Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)

Посмотрите, вот у нас яркие платочки.

(Повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»)

В: Ну что продолжим наше путешествие. Мы по городу гуляли и домики матрешек повстречали.

Задание № 3. Перед вами находятся домики, нужно каждую матрешку расселить в свой домик.

К домикам подходите,

И матрешек расселите.





После выполнения задания задайте вопросы (ребенок очень легко должен справиться с этим заданием) :

Сколько матрешек ты поселил в свой домик?

Домик какого цвета ты подобрал своей матрешке?

Какого цвета матрешка в твоём домике?

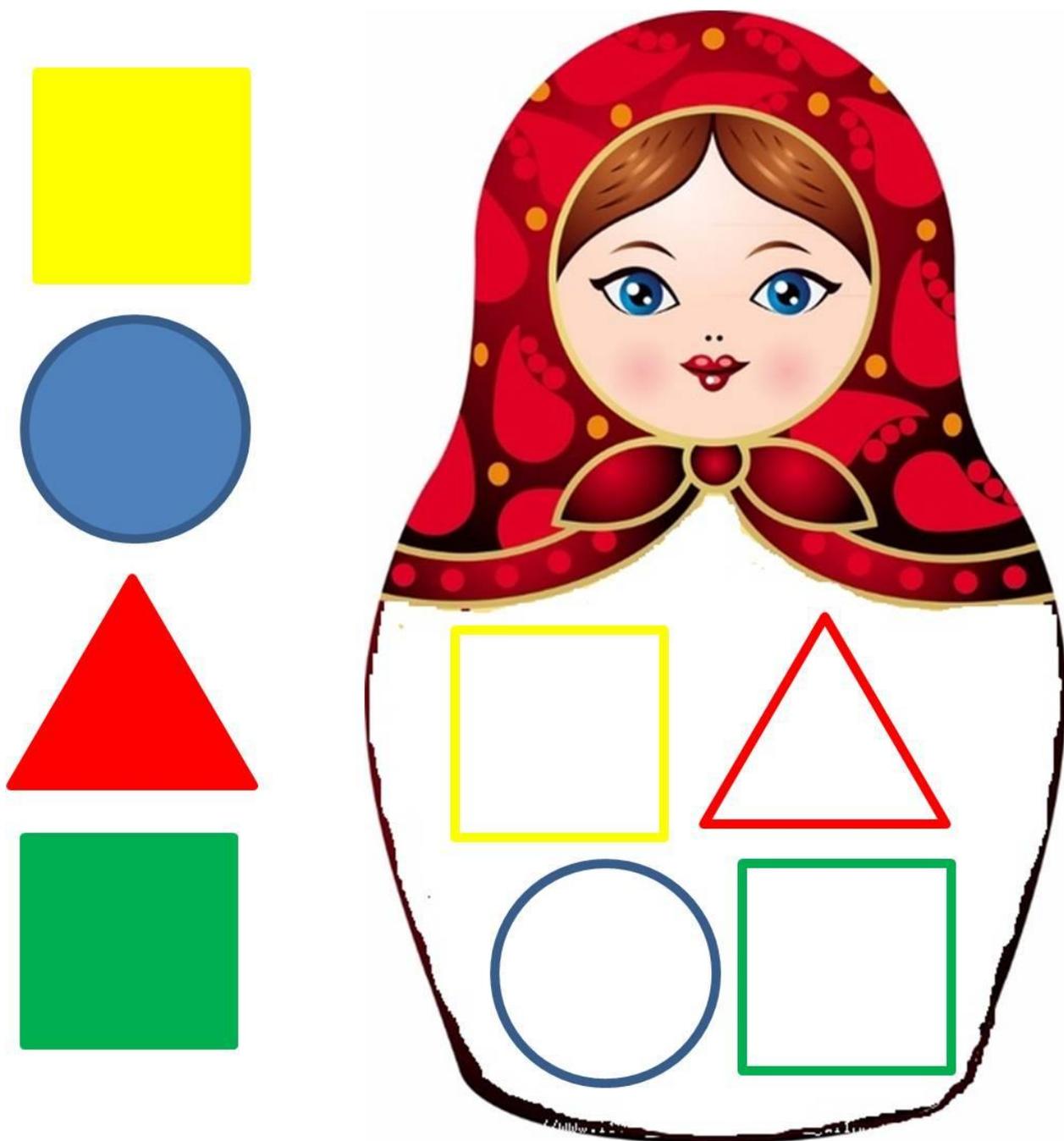
А почему именно эту матрешку поселил в этот домик?

Молодец, справился с заданием.

Переходим к следующему заданию.

Задание №3

Перед вами лежит матрешка. Какие фигурки на сарафане матрешки?



Ответы ребенка.

Перед началом работы, предложите размять пальчики:

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не сидится им опять.

Постучали, повертели,

И работать захотели.

Дайте ребенку картинку чтоб он сам украсил сарафан матрешке.

Пока ребенок работает, можно включить спокойную музыку.

В: Как вы думаете, матрешкам понравились ваши наряды?

Ответы.

Подводим итоги нашему занятию.

- Из чего изготавливают матрешек?
- Что надето на матрешках?
- Какими фигурками мы украшали наряды?
- Матрешки все одинакового размера?
- Наша матрешка из какого материала изготовлена?
- Вам понравилось наше путешествие?

Ознакомление с миром природы

«Знакомство с народными игрушками»

Цель: формировать представление о **народных игрушках**, приобщать к традициям русского народа.

Обучающие:

- **Познакомить** детей с русской народной игрушкой и из чего она изготовлена.

Развивающие:

- Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.

Ход занятия

Рассказ ребенку.

Все дети любят игрушки. И конечно же игрушки бывают разные. Взрослые издавна делали для детей различные **игрушки – забавы**. Для этого подходил любой природный материал - из кусочка глины получалась свистулька,



из деревяшки – занятные медвежата, курочки, стукалочки, матрешки.



mfr-mastofchki.leremaster.ru



Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных природных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом.

(Рассказ сопровождаем показом картинок)

Продолжаем знакомиться с уже знакомой ребятам- матрешкой:

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румяная,

Щеки, словно розы!



- Ребята, как называется игрушка, которая у меня в руках? *(покажите картинку матрешки)*

- А вы, знаете откуда взялась матрёшка? Тогда давайте расскажу(напомню вам историю), как родилась матрёшка.



Откуда появилась матрешка?

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село.



Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разругнилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

-Вот так ребята родилась матрешка. Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана из дерева, которое считается символом России и добрыми руками русских людей.

Вот с какими интересными игрушками мы с вами познакомились.

Спросите у детей из каких материалов делали игрушки в народе?

