

**Рекомендации для родителей. Старшая группа.**  
**18.11.2020г. Вторник. Тема дня «День рождения Деда Мороза».**

Уважаемые родители. 18 ноября в России празднуют день рождения Деда Мороза. Предлагаем вам познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования дня рождения Деда Мороза.

**Беседа «День рождения Дедушки Мороза»**

Начните свою беседу с детьми с загадки:

К нам спешит какой-то дед, в шубу теплую одет,  
Он с мешком, со снежком, и с метелями идет,  
Он не страшный Бармалей, не кощей, и не злодей,  
Его ждут зверята и малые ребята!  
Он несет подарков – воз,  
Кто же это?... (Дед Мороз)

**Взрослый:** Ребята! Оказывается, сегодня, 18 ноября, у Дедушки Мороза день рождения!

Ни кто не знает, сколько лет Деду Морозу, но люди говорят, что ему не меньше двух тысяч лет!

Считается, что именно 18 ноября наступает настоящая календарная зима, а значит именно в такой день и мог появиться на свет самый настоящий Дед Мороз. В этот день на родине Деда Мороза, в Великом Устюге, вступает в права настоящая морозная зима.

**Так кто же такой этот Дед Мороз?**

Давным-давно Дед Мороз считался старцем Севера, повелителем ледяного холода и пурги. В древних легендах он был страшным, злым и худым. Древние славяне представляли его в образе низенького старичка с длинной седой бородой, который бегал по полям и стуком вызывающего трескучие морозы. От удара старичка по избе лопались бревна. Существо не очень доброе, подарков от такого не дождешься. И звался он вовсе не дедом... У Мороза было несколько имен. Его называли Трескунец, Студенец, Мороз, Морозко, Мороз Иванович, Генерал Мороз.

Его называли Дедом Трескуном и представляли старичком с длинной бородой и суровым как русские морозы нравом



Мороз — существо уважаемое, но и опасное. Чтобы не вызвать его гнев, Мороз кликали, то есть зазывали и задабривали. Варили овсяный кисель. Старший в семье выходил с миской на крыльцо и звал: «Мороз-мороз, приходи пить кисель, не бей наш овес». Суровым дедом пугали детей. И одет был Мороз по - другому. Позже у Деда Мороза появилась внучка

Снегурочка, героиня многих русских сказок, снежная девочка. Да и сам Дед Мороз изменился: стал приносить детям подарки под Новый год и выполнять сокровенные желания.

О Морозе у русского народа есть много пословиц и поговорок:

- «Мороз не велик, да стоять не велит»;
- «Заковал мороз реки, да не навеки»;
- «Мороз, то мороз, береги свой нос!».

Морозко и сейчас существует в наших сказках: «Мороз Иванович», «Морозко», «Два Мороза».

Дед Мороз – добрый волшебник, властелин зимнего леса, создающий нам праздник. Все ребята и взрослые знают, что Дед Мороз дружит с лесными зверями и птицами, получает от нас почту, с удовольствием читает её и спешит исполнить желания хороших и послушных детей.

### **Где живет Дед Мороз?**

Родиной Деда Мороза считается старинный русский город Великий Устюг. Там и поселился добрый волшебник в своём тереме. Добраться до терема Деда Мороза непросто – он спрятан в густых северных лесах, среди глубоких снегов.

По дороге к терему, на перекрёстке камень лежит заветный. А на камне том, написано:

Дом наш гостя приветит всегда

Здесь открыты все двери

В день любой приходите

Чтобы в сказку всем сердцем поверить



Терем Деда Мороза построен из дерева, а украшают его яркие расписные узоры. Дом этот очень большой и построен из дерева, можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники.



В доме у Деда Мороза 12 комнат, так же как и 12 месяцев в году.

Среди них есть настоящий кабинет, где стоит рабочий стол и кресло Деда Мороза. В этом кабинете Дед Мороз подписывает важные документы, пишет письма детям и взрослым.



На столе лежит книга пожеланий и предложений. Каждый посетитель может сделать запись в ней. Вечером Дед Мороз приходит сюда и читает её.

В спальне, стоит кровать с большой и мягкой периной. Подушек на кровати ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Все подушки – волшебные: в каждой хранятся мечты и желания детей.



А самая большая комната в доме Деда мороза – это гостиная.



В гостиной Дед Мороз встречает своих гостей.

На самом видном месте стоит красавица - ель, украшенная гирляндами, бантами, снежинками, шарами. Возле елочки стоят два трона - один Дедушки Мороза, а второй Снегурочки.

Подарки от детей из разных уголков нашей страны находятся в комнате подарков.



У Деда Мороза есть свое почтовое отделение – главное место работы сказочного дедушки и его внучки Снегурочки, куда приходят письма от ребятишек со всей

России.

По традиции в день рождения Деда Мороза начинает работать Почта Деда Мороза. Здесь открывают специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для именинника.



Все поздравления Мороз разбирает и перечитывает сам лично, ни одно не остается без внимания.

18 ноября, в свой День Рождения, Дед Мороз принимает не только многочисленных друзей и гостей, но и своих родственников. К нему на праздник приезжают финский Йоулупукки, английский и американский Санта-Клаус, якутский Дед Чисхан, Паккайне из Карелии и многие другие. Это единственный день в году, когда Дедушка Мороз не раздаёт подарки, а получает их сам.



Все поздравляют Дедушку Мороза, высказывают свои пожелания.

И вы тоже можете написать письмо с поздравлением Деду Морозу, послать ему подарок. Дедушка обрадуется любому подарку, преподнесенному от всего сердца. Это может быть интересная новогодняя поделка или поздравительная открытка, сделанная своими руками.



Адрес Деда Мороза:  
162340 Россия  
Вологодская область, г. Великий Устюг  
Дом Деда Мороза.

## Сказка «Откуда Дед Мороз?»

В давние времена, когда ещё не праздновали Новый год, с наступлением зимы, все звери со страхом прятались в берлоги, птицы улетали на юг, а люди боялись выходить на улицу. Никто не любил тётушку Зиму, и это её сильно огорчало и даже злило.

- Почему так,- думала она,- любят Весну, Лето и даже Осень, а меня все боятся? Зима, обиженная на всех, выпускала на землю из своих сундуков ветры и метели. Потом брала морозильный посох и замораживала реки и озёра. Через время ей становилось жалко животных и растения. Она бережно укрывала их снежным одеялом, чтобы они согрелись.

В то время, в одном селении жил мальчик со своим дедушкой. Отец малыша замёрз зимой, когда ушёл на охоту. Долго его искали, но так и не нашли. Мама долго надеялась, что он вернётся. От горя и долгих бессонных ночей она заболела и умерла. Остался малыш без родителей. Дедушка очень любил внука, он вырезал для него фигурки из дерева и раскрашивал их. Скоро и внучок научился делать поделки и холодными вечерами они вырезали игрушки. Мальчик вырос добрым и отзывчивым, и старался помогать тем, кому жилось ещё тяжелее, чем ему. В Новогоднюю ночь он разносил игрушки по селению и оставлял подарки под дверьми, где жили дети. Утром малыши находили игрушки и думали, что это добрый волшебник награждает их за послушание. Так в селении пошла молва, что добрые и послушные дети на Новый год получают подарки.

Тётушка Зима давно заметила этого странного мальчика. Она удивлялась его доброте. День, когда мальчик разносил подарки, она старалась делать безветренным и не очень холодным.

Годы шли, мальчик повзрослел, но всё равно продолжал радовать детей игрушками. Когда он постарел, то с каждым годом ему становилось всё трудней разносить подарки. Увидев это, Зима решила навестить его.

- Почему ты всю жизнь помогал другим?- спросила она. - Хоть сам жил в нищете.

Старик грустно улыбнулся.

- Я хотел, что бы хоть кому-то было немножко теплей в эти холодные месяцы. Ты же заметила, с каким нетерпением дети ждут Новогодних праздников, чтобы получить подарки? Они даже ёлочки стали наряжать, что бы я случайно не пропустил их дом.

- Ты прав,- согласилась с ним Зима,- теперь никто меня не ругает. Наоборот, ждут приближения Нового года. За твою доброту я решила наградить тебя. Будешь теперь на моих санях с упряжкой оленей развозить подарки. И пока тебя помнят, и любят, не годы, ни болезни не будут властны над тобой. А в помощницы возьмёшь мою внучку Снегурочку. Так же доверяю тебе морозильный посох, ты человек добрый и не используешь его во вред.

С тех пор, дедушка Мороз разъезжает перед Новым годом, на санях и оставляет детям под ёлочкой подарки. А в этом ему помогает Снегурочка, а так же добрые гномы и феи.

Прочитайте детям сказку про Мороза Ивановича. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-odoevskogo/moroz-ivanovich/>

Так же можно посмотреть познавательное видео «День рождения Деда Мороза» <https://youtu.be/GjqcOavHvmQ>

## Занятие 1. Формирование элементарных математических представлений.

- Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
- Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий* (и наоборот).
- Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, елочка, сундучок.

*Раздаточный материал.* Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.

### Методические указания

Игровая ситуация «В лесу».

Взрослый предлагает детям отправиться в лес. Предупреждает, что на пути им могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь: считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужном направлении.

**I часть.** Игровое упражнение «Считай дальше» (счет в пределах 10)

Взрослый объясняет правила игры ребенку: нужно назвать любое число (до 9), затем ребенок называет число следующее за названным числом (7 ... 8 и т. д.).

**II часть.** Игровое упражнение «Звуки леса».

На столах у детей лежат карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 кругов.



Взрослый показывает детям картинку с изображением дятла, сидящего на дереве (дети называют птицу и рассказывают, какую пользу она приносит).

Затем предлагает детям закрыть глаза и определить, сколько раз дятел постучал по дереву (взрослый стучит по дощечке 7 раз... 8 раз... 6 раз...).

Дети открывают глаза, показывают карточку с

определенным количеством кругов и объясняют свой выбор (например: «Я выбрал карточку, где семь кругов, потому что дятел постучал по дереву семь раз»).

Взрослый выясняет у детей, кто еще может стучать в лесу, и показывает картинку с изображением зайца, который стучит лапками по пеньку.

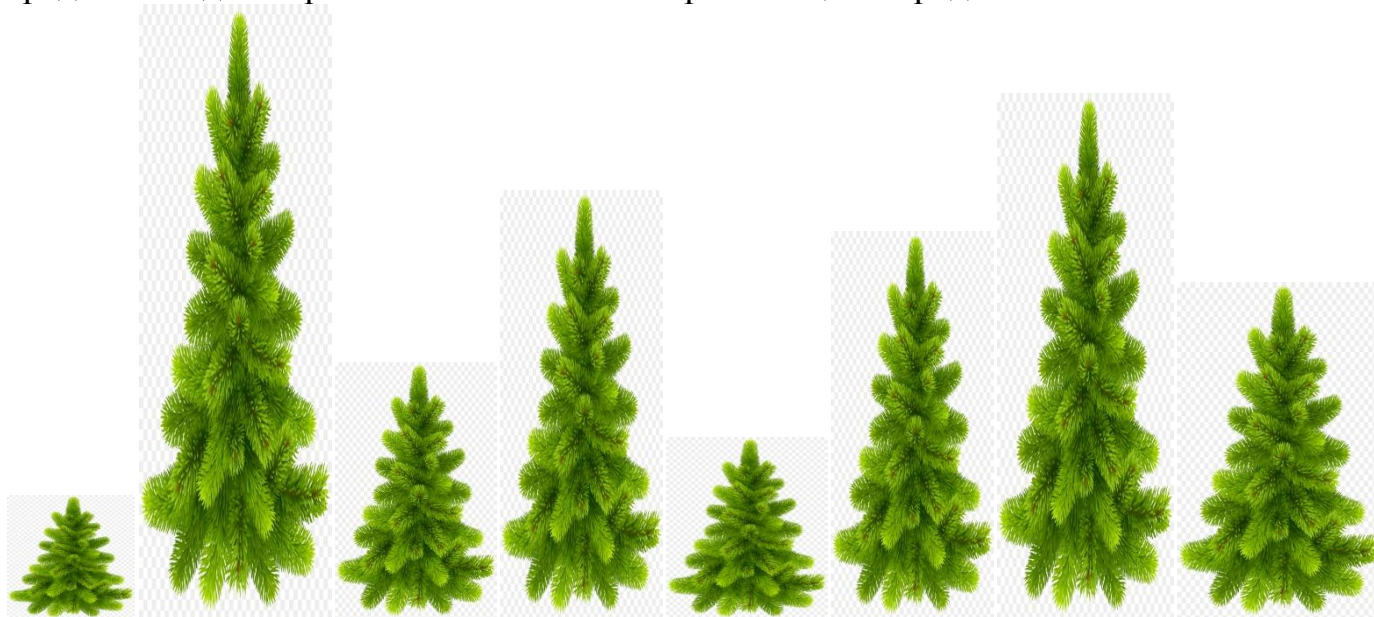


Далее дети выполняют еще 2–3 аналогичных задания.



**III часть.** Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд».

Взрослый предлагает детям расставить елочки в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. Предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов по порядку. После выполнения задания рассказывают о последовательности расположения елочек по высоте. Затем взрослый может предложить детям расставить елочки в возрастающем порядке.



**IV часть.** Игровое упражнение «Украшение для елочки».

Дети достают из сундучка карточки, на которых изображены геометрические фигуры. Взрослый предлагает назвать фигуру и дорисовать ее так, чтобы получилось украшение для елочки.

## **Занятие 2. Развитие речи и обучение грамоте. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»**

**Цель.** Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

**Ход занятия**

Взрослый просит детей вспомнить известные им русские народные сказки и назвать самое любимое произведение. Дети вспоминают, как начинаются народные сказки, какими фразами заканчиваются.

- «А русская народная сказка, которую я расскажу вам сегодня, – продолжает разговор взрослый, – начинается так: «Есть на свете люди **хорошие**, есть и похуже, есть и такие, которые своего брата **не стыдятся**» ».

Взрослый повторяет фразу, дети договаривают выделенные слова. Затем выясняет, как ребята понимают смысл выражения: «Есть и такие, которые своего брата не стыдятся».

«Если сказка начинается такой фразой, то как же, по-вашему, жилось Хаврошечке, ее главной героине?» – спрашивает взрослый. Выслушивает ответы детей и начинает рассказывать:

Посылали молодицу

Под горушку по водицу,

А водица далеко,

А ведро велико.

«Это еще не сказка, а присказка, а сказка вся впереди, – объясняет взрослый. – И называется сказка – „Хаврошечка“».

### Сказка «Хаврошечка»

Вы знаете, что есть на свете люди и хорошие, есть и похуже, есть и такие, которые бога не боятся, своего брата не стыдятся: к таким-то и попала Крошечка-Хаврошечка. Осталась она сиротой маленькой; взяли ее эти люди, выкормили и на свет божий не пустили, над работой каждый день занудили, заморили; она и подает, и прибирает, и за всех и за все отвечает.



А были у хозяйки три дочери большие. Старшая звалась Одноглазка, средняя — Двуглазка, а меньшая — Триглазка; но они только и знали у ворот сидеть, на улицу глядеть, а Крошечка-Хаврошечка на них работала, их обшивала, для них и пряла и ткала, а слова доброго никогда не слыхала. Вот то-то и больно — ткнуть да толкнуть есть кому, а приветить да прихотить нет никого!



Выйдет, бывало, Крошечка-Хаврошечка в поле, обнимет свою рябую корову, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжело жить-поживать:

— Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтраму дали пять пудов напрядь, наткать, побелить, в трубы покатаать.



А коровушка ей в ответ:

— Красная девица! Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сработано.

Так и сбывалось. Вылезет красная девица из ушка — все готово: и наткано, и побелено, и покатоано.

Отнесет к мачехе; та поглядит, покряхтит, спрячет в сундук, а ей еще больше работы задаст. Хаврошечка опять придет к коровушке, в одно ушко влезет, в другое вылезет и готовенькое возьмет принесет.

Дивится старуха, зовет Одноглазку:

— Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая! Доглядишь, кто сироте помогает: и ткет, и прядет, и в трубы катает?



Пошла с сиротой Одноглазка в лес, пошла с нею в поле; забыла матушкино приказанье, распеклась на солнышке, разлеглась на травушке; а Хаврошечка приговаривает:

— Спи, глазок, спи, глазок!

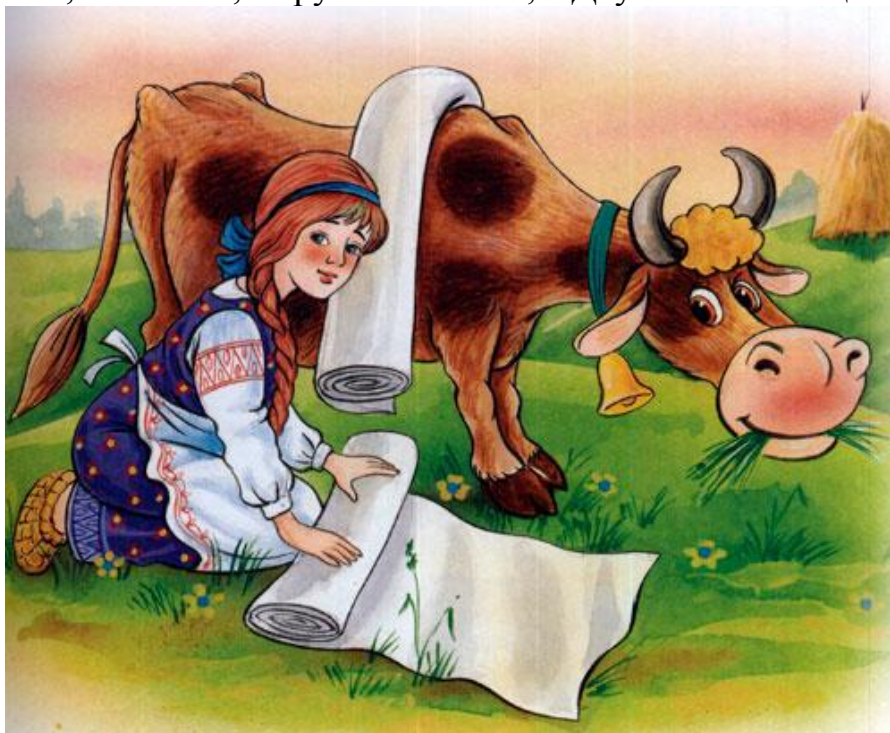
Глазок заснул; пока Одноглазка спала, коровушка и наткала и побелила. Ничего мачеха не дозналась, послала Двуглазку.



Эта тоже на солнышке распеклась и на травушке разлеглась, матернино приказанье забыла и глазки смежила; а Хаврошечка баюкает;

— Спи, глазок, спи, другой!

Коровушка наткала, побелила, в трубы покатала; а Двуглазка все еще спала.



Старуха рассердилась, на третий день послала Триглазку, а сироте еще больше работы дала. И Триглазка, как ее старшие сестры, попрыгала-попрыгала и на травушку пала.

Хаврошечка поет:

— Спи, глазок, спи, другой! — а об третьем забыла.



Два глаза заснули, а Третий глядит и все видит, все — как красная девица в одно ушко влезла, в другое вылезла и готовые холсты подобрала. Все, что видела, Триглазка матери рассказала; старуха обрадовалась, на другой же день пришла к мужу:

— Режь рябую корову! Старик так, сяк:

— Что ты, жена, в уме ли? Корова молодая, хорошая!

— Режь, да и только!

Наточил ножик...

Побежала Хаврошечка к коровушке:

— Коровушка-матушка! Тебя хотят резать.



— А ты, красная девица, не ешь моего мяса; косточки мои собери, в платочек завяжи, в саду их рассади и никогда меня не забывай, каждое утро водою их поливай.



Хаврошечка все сделала, что коровушка завещала: голодом голодала, мяса ее в рот не брала, косточки каждый день в саду поливала, и выросла из них яблонька, да какая — боже мой! Яблочки на ней висят наливные, листвицы шумят золотые, веточки гнутся серебряные; кто ни едет мимо — останавливается, кто проходит близко — тот заглядывается.



Случилось раз — девушки гуляли по саду; на ту пору ехал по полю барин — богатый, кудреватый, молоденький. Увидел яблочки, затрогал девушек:

— Девицы-красавицы! — говорит он. — Которая из вас мне яблочко поднесет, та за меня замуж пойдет.

И бросились три сестры одна перед другой к яблоньке. А яблочки-то висели низко, под руками были, а то вдруг поднялись высоко-высоко, далеко над головами стали. Сестры хотели их сбить — листья глаза засыпают, хотели сорвать — сучья косы расплетают; как ни бились, ни метались — ручки изодрали, а достать не могли.

Подошла Хаврошечка, и веточки приклонились, и яблочки опустились. Барин на ней женился, и стала она в добре поживать, лиха не зная.



Прочитав сказку, поинтересуйтесь, понравилась ли она детям, какой эпизод особенно запомнился.

Просите назвать сказочные образы и сказочные ситуации. (Одноглазка, Трехглазка, волшебная яблоня, корова-волшебница; Хаврошечка влезала в коровье ушко, и дело делалось, срабатывалось как бы само собою; из коровьих косточек яблоня выросла, яблоня к Хаврошечке веточки приклонила, яблочки к ней опустила.)

Заканчивая занятие, взрослый предлагает повторить концовку сказки: «И стала она в добре поживать, лиха не зная».

Примечание. Вне занятий ребята (по желанию) при участии взрослого могут воспроизвести диалог Хаврошечки и рябой коровы (чтение в лицах).

Хаврошечка: - Коровушка-матушка! Меня бьют, жуют, хлеба не дают, плакать не велят. К завтрашнему дню мне велено новую работу исполнить.

Коровушка: - Красная девица! Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано.

Диалог повторяется 2–3 раза.

## **18 НОЯБРЯ — ДЕНЬ ПРИДУМЫВАНИЯ СЕКРЕТОВ**

Посекретничать любят и дети...

Придумайте с ребенком не большие секретки. Это может быть сюрприз для близких, «секретный» поход в магазин за игрушкой или небольшая история только для «своих».

Ребенку будет приятно чувствовать себя частью какого-то «секретного общества», даже если в нем состоят всего два человека.