

Рекомендации родителям.

Ознакомление с миром природы.

Тема: «Мир живой природы. Прогулка по лесной полянке»

Предварительная работа:

Заучивание потешек и песенок, наблюдения за деревьями на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Материал:

Домик, кукла Катя, деревья (веточки --ель, рябина, береза), игрушки (заяц, волк, лиса), бабочка (по желанию).

Ход занятия:

На стол выставляем кукольный домик. В окошечко видна кукла Катя.

На противоположной стороне расставлены деревья: ель, береза, рябина. За деревьями приготовлены игрушки: заяц, волк, лиса, лягушка, пчелка, бабочка.

Потешка:

- за морями (взмахнуть правой рукой четко вправо)
- за горами (взмахнуть левой рукой четко влево)
- за железными (правую руку согнуть в локте над головой)
- столбами (строить крышу теремка: левую руку согнуть в локте, пальцы обеих рук соединить – крыша)
- на пригорке – теремок,
на дверях висит замок.
- ты за ключиком иди (выглядывать из теремка)
- и замочек отомкни.
(руки через стороны опустить вниз)

В:- Кто же в тереме живет? А вот кто! (выносит куклу Катю)

-Катя, Катя маленька,

- Катенька удаленька.

- пройди, Катя, горенкой;

- топни, Катя, ноженькой.

В: - Решила Катя пойти в лес погулять. (ведет детей к елочке, куклу усаживает на стул)

- во сыром бору ёлонька, (встать прямо, прямые и жесткие руки внизу чуть развести в стороны)

- под елонькой травонька, (наклонившись и расставив ноги пошире, кистями «гладить травку» из стороны в сторону)

- на травоньке тропонь,

на тропоньке идет Катенька, (идти по кругу)

- по ельничку, по березничку,

(топающий шаг)

- по часту леску, по орешничку. (в: берет куклу и подходит вместе с детьми к рябине)

- ветер пышет, ветер пышет,

он рябинушку колышет. (покачивать руками над головой)

В: - Посмотрите, какая красивая бабочка сидит на рябинушке!»

- бабочка-коробочка, полети на облачко,

там твои детки на березовой ветки. (положить кисть одной руки на запястье другой; поднимая руки вверх и вниз, то в одну сторону, то в другую, помахивая кистями)

В: (берет куклу и бабочку)

- Побежала Катенька за бабочкой, а бабочка на березку села. Присела и Катенька отдохнуть, да вспомнила песенку про березку.

- во поле березка стояла, (поднять руки вперед и вверх)

- во поле кудрявая стояла. (развести руки чуть в стороны, оставляя их вверху)

- люли-люли стояла,

люли-люли стояла.

(качать руками над головой)

- некому березу заломати,

некому кудряву заломати, (развести руки чуть в стороны, пожимая плечами)

- люли-люли заломати,

люли-люли заломати.

(руки в замке, имитация движения «рубить дерево»)

- я пойду березу заламаю,

я пойду кудряву заламаю, (идти по кругу)

- люли-люли замолаю,

люли-люли заламаю. (имитация движения «рубить дерево»)

В:- А кто же это там за дерево спрятался? Летом - серый, а зимой - белый. Конечно же это Заинька.

В: берет зайца и сажает его по середине группы вместе с куклой на стул. Дети встают в круг.

- вышла Катя на лужок, (дети стоят по кругу)

- заглянула под кусток, (дети наклоняются вперед)

- увидала зайчика,

поманила пальчиком (дети «манят» зайчика)

- зайка, зайка, попляши,

твои лапки хороши. («фонарики»)

- стал наш заинька плясать,

нашу Катю забавлять.

(руки на поясе, выставление ног вперед на пятку)

Воспитатель достает волка: «Вдруг из леса бежит серый, лохматый».

- волк-волчек, шерстяной бочек,

через ельник бежал, в можжевельник попал, (дети бегут широким шагом)

- зацепился хвостом,

ночевал под кустом.(присаживаются, а потом ложатся).

В:- Нагулялась Катя, решила пойти домой отдохнуть (в: относит куклу в домик).

Вопросы в конце занятия к детям:

Кого встретила кукла Катя в лесу? (по ходу ответов, уточняются яркие особенности зверей, насекомых, земноводной лягушки).

Мимо каких деревьев проходила Катя? (во время ответов уточняются особенности деревьев).

В ходе обобщающей беседы воспитатель обращает внимание на поэтические слова, описывающие тот или иной образ.













