

Рекомендации для родителей старшей группы

20.11.2020г. Пятница.

Уважаемые родители, предлагаем вам познакомить детей с основами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере русских народных сказок.

Слушая и "обсуждая" с вами народные сказки, играя в них, ребёнок легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, вы научите ребёнка бдительности, и осторожности.

Занятие Формирование основ безопасности. Тема «Уроки безопасности в народных сказках»

Взрослый: Сегодня мы будем вспоминать сказки, которые учат нас быть внимательными и осторожными дома и вне нашего дома. Давайте поговорим о том, как избежать чрезвычайных ситуаций, то есть опасностей, угрожающих нашему здоровью, а может и жизни...

Покажите детям иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят»



Взрослый: В этой русской народной сказке один персонаж очень умело притворился близким, родным существом и добился осуществления своего злого замысла? Что это сказка? Как волк попал в дом к козлятам? (Он выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос.) Что случилось с козлятами?

Взрослый: Волк обманул козлят, притворившись их мамой, и съел. А ведь мама коза предупреждала козлят, чтобы они не открывали дверь волку.

Взрослый: А это что за сказка? «Колобок» в русской народной сказке ушёл гулять без спросу и поплатился за это. Он встретил хитрую лису, которая лживыми речами заманила колобка сесть себе на нос и съела его!

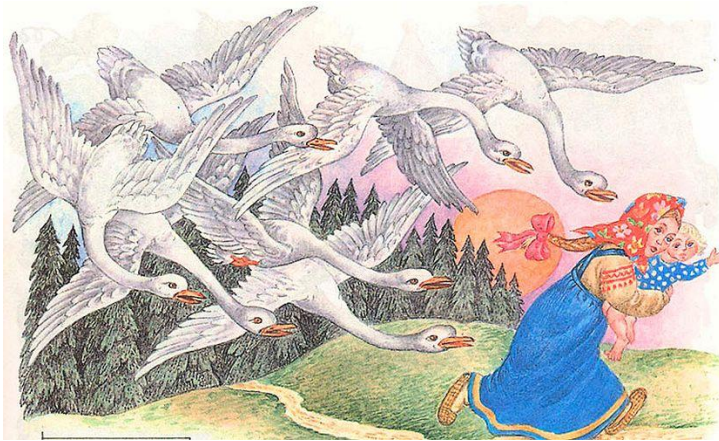




Взрослый: В сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» беда случилась с Алёнушкой. Злая ведьма утопила в реке Алёнушку...

Почему ведьме удалось утопить Алёнушку? А потому, что она с совершенно незнакомой женщиной, которая её ласково звала купаться, пошла на речку, нарушив правило безопасности: нельзя никуда ходить с незнакомыми людьми.

Запомните правило: «Не следует заводить разговор с незнакомыми людьми; нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.



Взрослый: Девочка в русской народной сказке «Гуси - лебеди» не послушала свою маму, когда та ей не разрешила уходить со двора. Девочка оставила маленького братца одного около дома, а сама ушла гулять с подружками. Кончилось это тем, что брата унесли гуси-лебеди, и ей пришлось долго его искать и приложить немало сил, чтобы вернуть его.

Запомните правило: Родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя никуда уходить без разрешения родителей.

Машенька из сказки «Три медведя» ушла одна в лес и заблудилась. А Снегурушка из сказки «Снегурушка и лиса» и Маша из сказки «Маша и медведь» были в лесу невнимательны: деревце за деревце, кустик за кустик, и они потеряли друг друга.



Следующее правило безопасности гласит: чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. А уж если пошли в лес, помните: в лесу надо держаться вместе.



Взрослый: Это сказка Петушок – золотой гребешок. Что приключилось в сказке с Петушком?

Кот и дрозд запретили Петушку выглядывать в раскрытое окошко, а петушок их ослушался и выглянул в окно, когда Лиса пела ему песню. И Лиса его похитила. Петушок очень громко кричал, звал на помощь кота. Он правильно поступил, потому что кот и дрозд слышали его и спасли.

Запомните правило: Люди должны при необходимости очень громко звать на помощь. Если даже преступник пытается прикрыть вам рот рукой, вы можете укусить его за руку и

громко позвать на помощь. Какие слова можно кричать, чтобы вас поняли, как вы думаете? (Спасите, меня похищают! Помогите, я не знаю этого человека!..)

Я вам желаю, чтобы с вами никогда таких чрезвычайных ситуаций не произошло!

Сыграйте с детьми в дидактическая игра «**Знакомый, свой, чужой**»

Описание: перед началом игры выясните у детей, кого, по их мнению, можно считать «своим», а кого - «чужим», кого можно назвать «знакомым», чем знакомый отличается от близкого человека, чем от чужого, постороннего.

Взрослый бросает мяч ребёнку, приговаривая: знакомый, свой, чужой, выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймав мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч ведущему.

Игры по теме безопасности: «Незнакомые люди», «Если чужой стучится в дверь».

Цель: закреплять знания детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям живущим с ними в одной квартире.

Взрослый и дети обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. Ребенок стоит за дверью, а взрослый уговаривает его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации.

Примерные ситуации:

- почтальон принес срочную телеграмму;
- слесарь пришел ремонтировать кран;
- милиционер пришел проверить сигнализацию;
- медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мамина подруга пришла гости;
- соседи просят зеленку для поранившегося ребенка;
- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей.

Игра «Незнакомые люди» «Как ты поступишь?».

Цель: научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.

Ситуация № 1:

Молодая женщина приятной наружности говорит мальчику: «Здравствуй мальчик! Как тебя зовут? А где ты живёшь?» Как должна ответить мальчик незнакомке?

Три варианта ответа:

Вот я сейчас полицейского позову!

Простите, но я очень спешу!

Меня зовут Витя, я живу в этом доме?

Ситуация № 2:

Ребёнок потерялся. Что он будет делать?

Три варианта ответа:

Везде бегать и искать маму.

Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение милиции.

Стоять на месте, где потерялся.

Ситуация № 3:

Мужчина предлагает мальчику покататься на машине, берет его за руку и тянет в машину. Как должен повести себя ребёнок?

Три варианта ответа:

Я буду кричать и звать на помощь.

Поеду с незнакомцем.

Позвоню по телефону.