

## Рекомендации для родителей( 2-я мл.группа) Тема недели:Люблю я город свой,люблю я край родной.

### *Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением на тему: «Мой родной город»*

Программное содержание:

#### Образовательные задачи:

- учить детей называть родной город;
- дать элементарные представления о городе Ивделе:
- подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.

#### Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, наблюдательность;
- развивать зрительное внимание, память.

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к родному городу.

Предварительная работа. Ситуативный разговор о том, где живут дети, каких домах, как добираются до детского сада и т. д.

**Материал.** Фотографии улиц города, иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки.

#### **Ход занятия**

##### **1 часть.**

Раздается стук в дверь, детям передают письмо от Незнайки. Взрослый благодарит, берет послание.

Взрослый говорит, что сказочный мальчик из сказочной страны прислал нам письмо. Давайте его прочитаем.

**«Дорогие дети, Я живу в городе, который называется Цветочным. В нем живут малыши: Самоделкин, доктор Пилюлькин и другие коротышки. Так нас иногда называют. Мы живем в разных домах на разных улицах.**

**Ребята, как называется город, в котором вы живёте, расскажите о нем».**

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

##### **2 часть.**

Обращаете внимание детей на фотографии и иллюстрации с изображением домов, улиц, деревьев, машин.







Предлагаете ребенку назвать все предметы, которые изображены на фотографиях и иллюстрациях. Подводите их к пониманию того, что показан город. Взрослый вместе с ребенком рассматривает фотографии.

Ребенок находит на фотографиях дома, в которых они живут, с помощью взрослого рассказывают о них (например: «Дом большой, в нем много квартир, в них живет много людей»).

А как мы с вами идем к своему дому: Правильно по дороге и дорожкам.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, *Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, *прыгают на двух ногах,*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! *приседают на корточки*

Вот только ямы мы будем обходить, правда!

Далее дети находят на фотографиях транспорт, который едет по улицам города, вспоминают, как он называется (автомобиль, автобус, грузовик, такси).





Подводите детей к пониманию того, что в городах много домов, улиц, разных зданий, по улицам ездит транспорт. Затем сообщает название города, в котором они живут, и просите ребенка повторить его. Упражняйте ребенка в назывании города Ивдель. Говорите с детьми о том, как им хорошо живется в нашем городе, ведь рядом с ними мама, папа, сестренки и братишки, садик, в который они ходят.



## Аппликация – флаг России

**Цель:** формировать у детей представление о России, о родном городе.

**Задачи:** Образовательная: расширять представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России.

**Развивающая:** Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас

**Воспитательная:** Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о России, о г.Ивдель.

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Ивделя.

**Материал и оборудование:** изображение государственного флага России вырезанные заранее полоски трех цветов (белый, синий, красный), клей, лист или картон, на который будем клеить флаг.

**Ход занятия:**

В гости к детям приходит кукла Даша – путешественница. (можете взять любую игрушку)

-Здравствуйте!

В: -Здравствуй, Даша! Как ты здесь оказалась?

Даша: -Я путешествовала по свету, побывала во многих городах и заблудилась. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попала, в каком городе я оказалась?

В: Даша, сегодня мы здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашем родном городе.

- Давайте расскажем Даше, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Ребенок: - Россия.

В: -Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительное имя- Россия.

Давайте все вместе повторим это красивое имя- Россия. *(ребенок повторяет)*

В: -Много красивых стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия-необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Д: -А что такое Родина?

В: -Спросите ребенка как он думает, что означает слово Родина? *(ответы детей)*

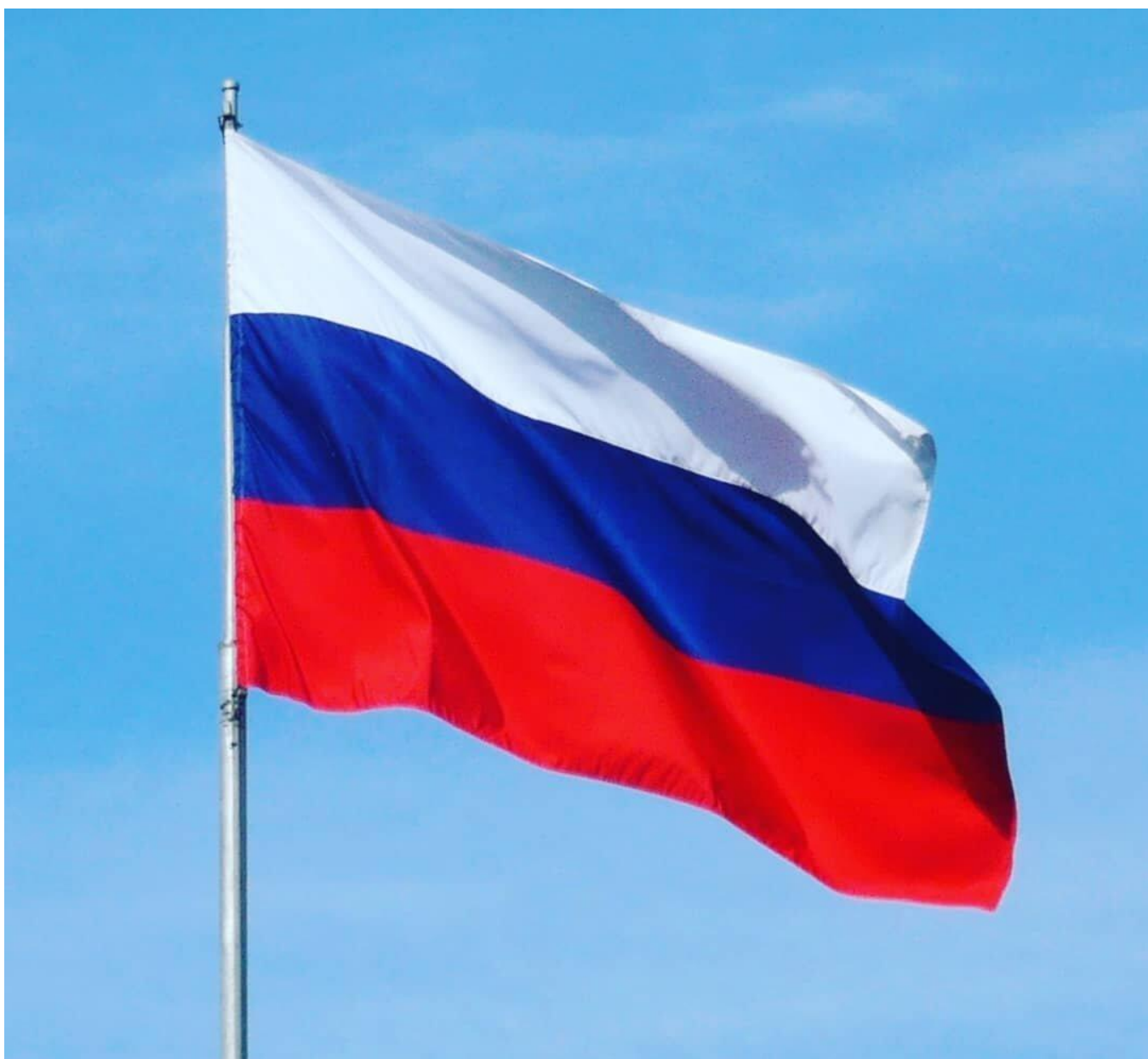
В: Родина - значит родная. Родина - это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.

Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как можно помочь нашей Родине?



(ответы детей - не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться).

В: У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него (*обращаете внимание детей на флаг России*).



Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос. Верхняя полоса - белая.  
В: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках.  
На что похожа синяя полоса? *(ответы ребенка)*.

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Даша:- А что означает красный цвет на флаге России?

В: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

- А сейчас я предлагаю вам,самим приклеить правильно полосочки нашего флага.

(Полоски вам необходимо вырезать и предложить ребенку из них склеить наш флаг)

