

# 24 ноября

## Развитие речи

### «Мой город»

**Направление:** речевое развитие.

**Цель:** развивать связную речь участвуя в ситуации речевого общения.

**Задачи:**

- учить детей связно отвечать на вопросы;
- расширять словарный запас;
- воспитывать любовь к родному городу.

**Ход занятия:**

Загадайте ребенку загадку, а он попробует ее разгадать.

Стены, крыша, пол да потолок

Как назвать это, одним словом, дружок! (Дом)

- Сегодня, мы поговорим о домах, о том где мы с вами живем? Давайте вспомним из какого материала люди строят дома? (Ответы ребенка)

- Посмотрите на иллюстрации. Скажите из чего построен этот дом?  
(Кирпич)



- Значит, какой это дом? (Кирпичный)

- А этот дом из чего построен? (Из дерева)





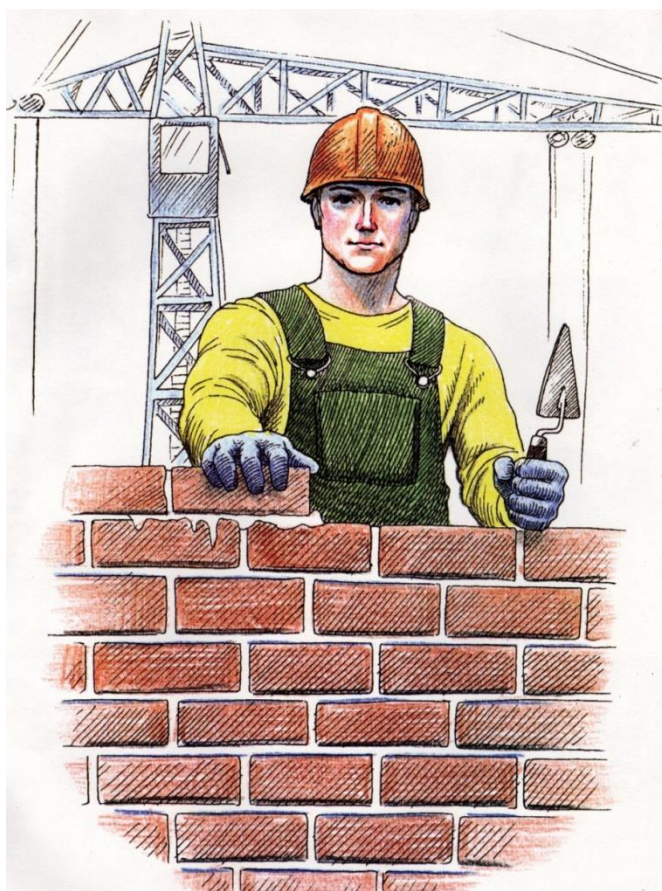
- Значит, какой это дом? (Деревянный)

- А этот дом из кого материала построен? (Бетонные панели)



- Значит, какой это дом? (Панельный или бетонный)

- А кто строит людям дома? (Строители)



- Дома различаются не только по материалу, из которого построены, но и по высоте.

-Какие бывают дома? (Высокие, низкие, высотные).



- Дома отличаются этажностью, бывают одноэтажные и многоэтажные дома.

## **Одноэтажные и многоэтажные дома**



Попросите ребенка встать на ножки. Давайте с вами представим:

Мы высокие дома (дети встают на цыпочки, рук над головой "крыша")

Мы низкие дома (дети садятся на корточки, рук над головой "крыша")

Мы многоэтажные дома (дети встают на цыпочки, рук над головой "крыша")

Мы одноэтажные дома (дети садятся на корточки, рук над головой "крыша")

- А, кто знает какой у вас дом? Например, бабушка живет в деревянном одноэтажном доме. А вы? (Ответы ребенка)
- Из чего сделан до у т.Ани? А у дяди Вани, на какой высоты дом? и т. д.
- У всех разные дома. А город у нас один. В каком городе мы живем? (в Ивделе).

Тогда кто мы все? Мы все - ивдельчане. Повторим все вместе: "Мы - ивдельчане!" (повторяют несколько раз).

- В рабочие дни дети ходят в детские сады. А в выходные дни куда можно сходить в городе Ивделе? (Ответы)

- Наш город Ивдель очень большой, и, чтобы его весь обойти нам понадобится не один день. А на чем можно доехать в кино? На работу? В детский сад? (На машине, автобусе, такси).

- Давайте с вами представим, что мы все вместе поедем кататься по городу Ивделю на машине ? (Физминутка «Машина».)

Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком  
одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

(Ритмично вертят руками)

- Мы с вами поехали по нашему городу. А сейчас вспомним все самое красивое, интересное, что есть на наших улицах .

Дидактическая игра "Достопримечательности Ивделя " (ребенок называет достопримечательность(с помощью взрослого), находит фотографию и показывает вам. Фото можно взять с занятий на понедельник)

- Какой красивый Ивдель, сколько в нем интересных мест, много достопримечательностей. А вы любите свой город? (Да)

Рефлексия:

- Как называется наш город?

- Как называются жители города?

- Какие бывают дома?

- На чем мы сегодня ездили по городу?