

## Рекомендации для родителей. Старшая группа.

24.11.2020г. Вторник.

Уважаемые родители. Ознакомьтесь с рекомендациями по занятиям с детьми.

### Занятие 1. Формирование элементарных математических представлений.

**Цель.** Уточнить у детей знание последовательности дней недели; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа: находить верхний, нижний, правый и левый края листа, верхний левый и нижний углы, нижний левый и правый углы;

учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа, запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить.

Перед началом занятия приготовьте геометрические фигуры по 5 штук каждой – круги, квадраты, прямоугольники, овалы

#### Ход занятия.

##### 1 часть.

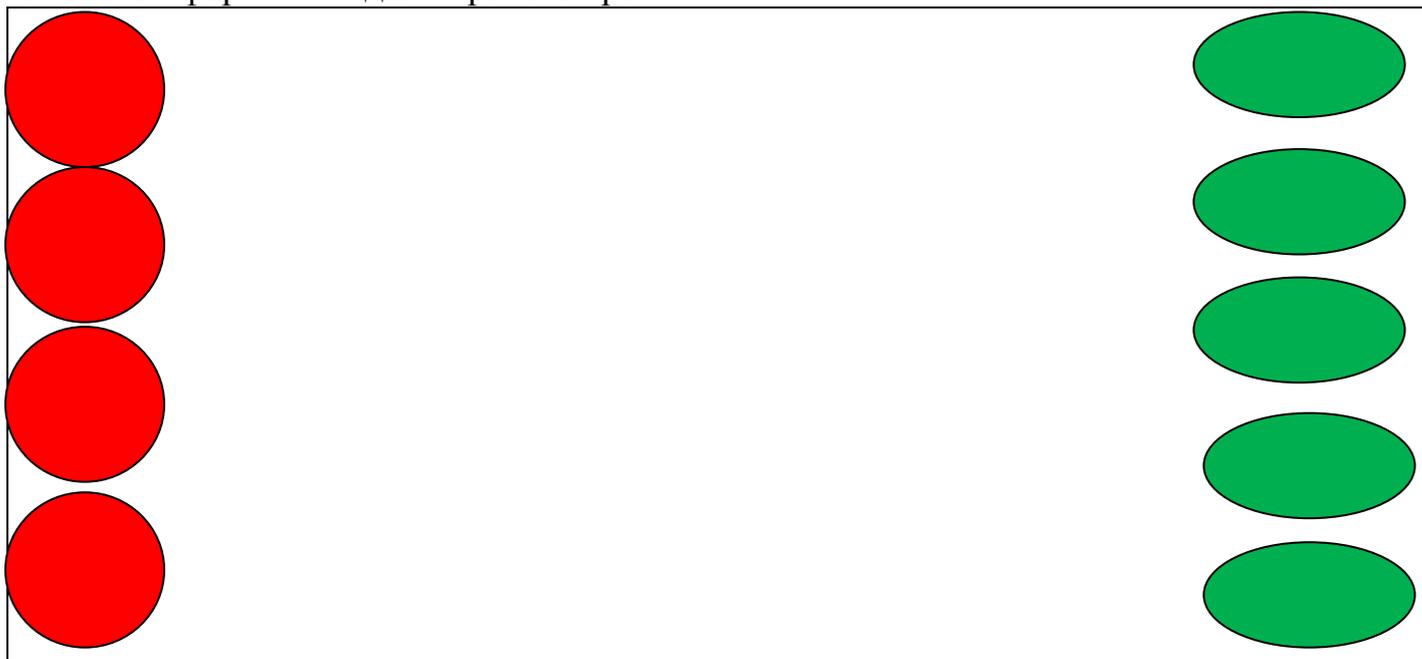
Предложите ребенку назвать дни недели по порядку.

Затем задайте вопросы: «Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?»

##### 2 часть.

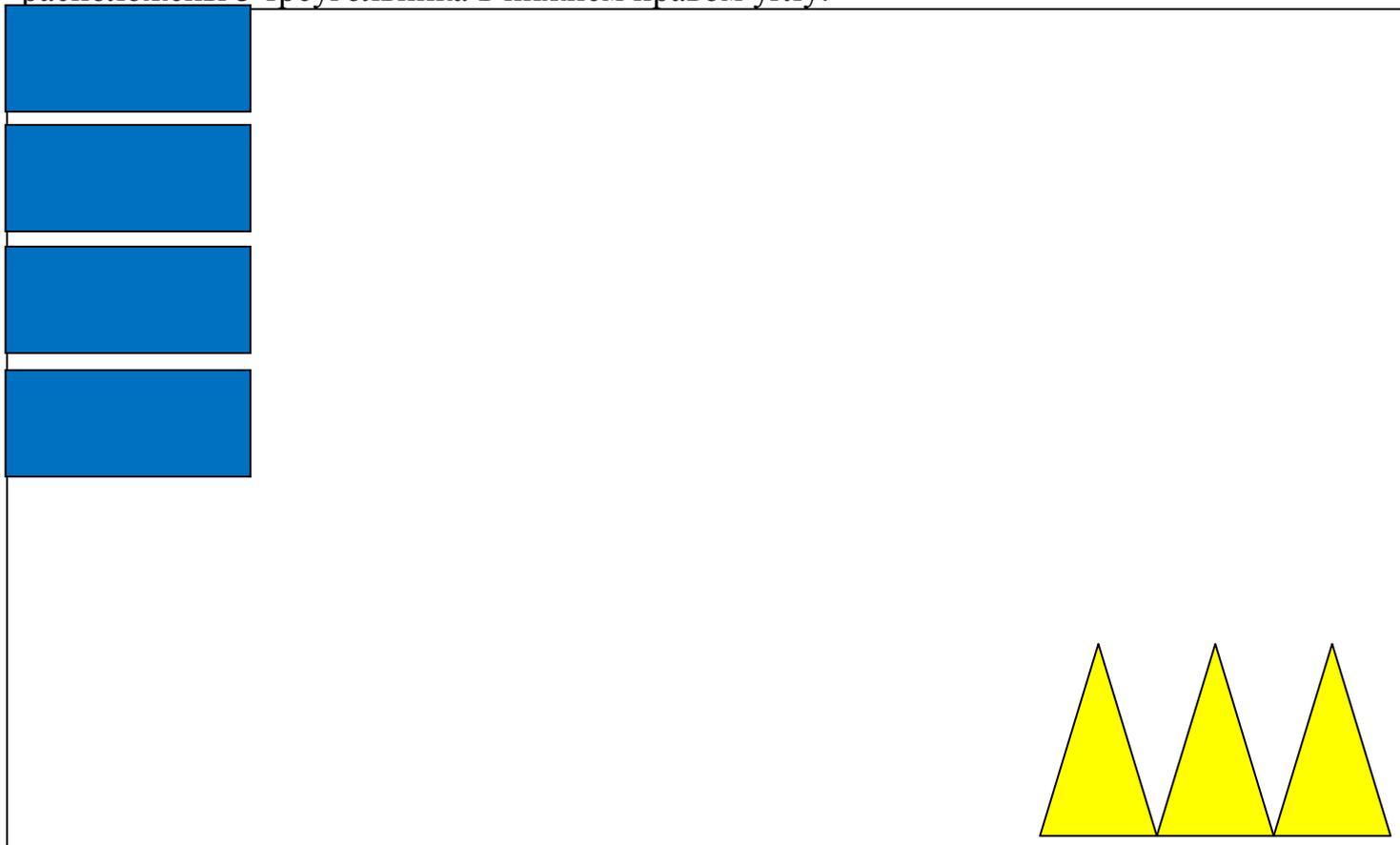
Взрослый показывает ребенку таблицу, на которой одни геометрические фигуры расположены вдоль левого, а другие — вдоль правого края таблицы, и объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться точно называть, сколько, каких фигур и где расположено: вдоль верхнего или вдоль нижнего края, вдоль левого или правого, в левом верхнем или нижнем углу, в правом верхнем или нижнем углу. (Говоря это, взрослый показывает соответствующие части таблицы.)

Взрослый: - На этой таблице 4 круга расположены вдоль левого края, а 5 фигур овальной формы — вдоль правого края».

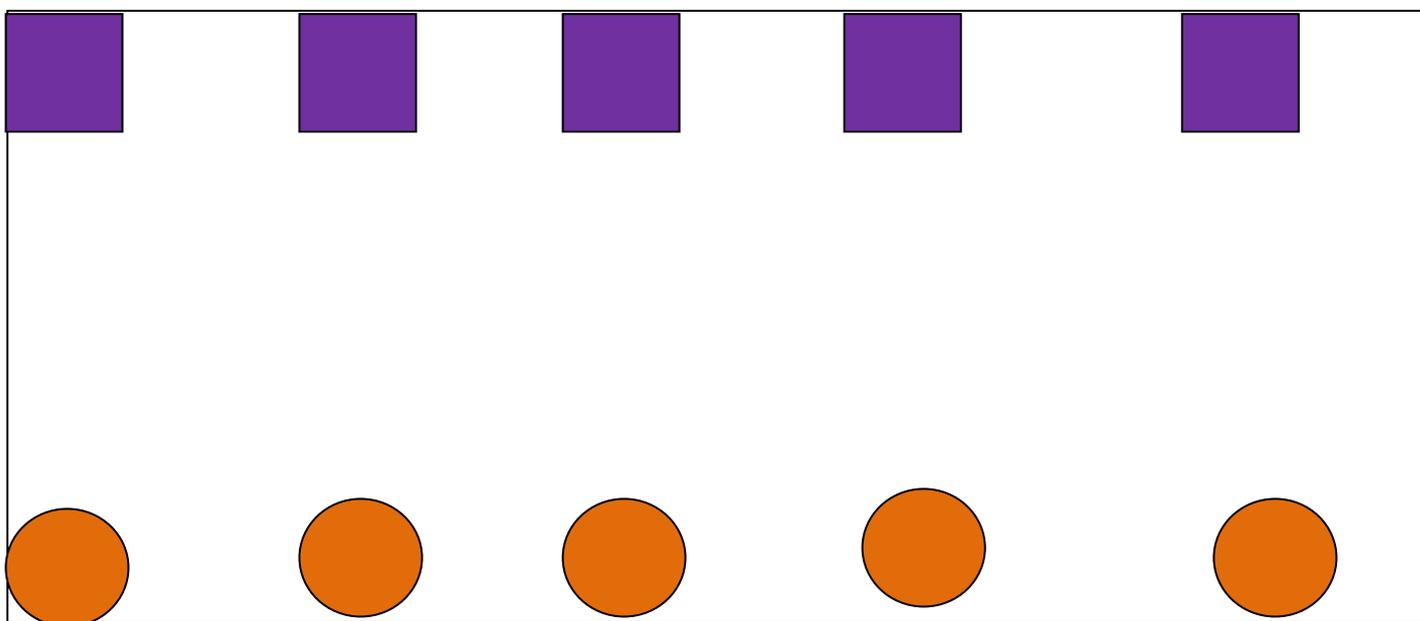


По очереди покажите еще таблицы с разным расположением фигур.

В левом верхнем углу расположено 4 прямоугольника. В нижнем правом углу расположены 3 треугольника в нижнем правом углу.



Вдоль верхнего края расположено 5 квадратов. Вдоль нижнего края расположено 5 кругов.



**3 часть.** Дайте ребенку лист бумаги и набор геометрических фигур: кругов, квадратов, прямоугольников, треугольников и фигур овальной формы. Взрослый сообщает детям, что сейчас они будут учиться находить указанные части листа. Предложите детям - положить перед собой лист бумаги, провести рукой вдоль верхнего и вдоль нижнего края листа, вдоль левого и правого края, показать верхний правый и верхний левый углы, нижний, левый и нижний правый углы.

Затем взрослый объясняет следующее задание (предварительно напоминает детям о том, что надо хорошо запомнить, сколько, каких фигур и где надо их положить и все точно сделать): положить 2,3,4... треугольника в верхний правый угол, а 3, 4,5... квадратов — в нижний левый угол.

## Занятие 2. Лепка. Тема «Планета Земля»

Перед занятием загадайте детям загадку:

Эта планета - любимый дом,  
На ней мы с рожденья все вместе живем.  
Планета прекрасна: моря, океаны,  
Цветы и деревья, и разные страны.  
И солнце сияет с зари до заката,  
Что за планета, скажите, ребята? (Земля)



**Взрослый:** Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему? Потому что - много воды. А что же обозначают на карте синим цветом? Реки, моря, океаны, озера. Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни. А как вы думаете, что обозначено зеленым цветом? Растения, леса. А еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? Это снег

и лед.

Ребята, а вы хотите изобразить свою маленькую планету Земля? Тогда давайте ее вылепим.

**Для работы нам понадобится:**

пластилин (желтый, голубой или синий). Стеки. Клеенка. Салфетки. Спички для опоры.

Приступаем к работе.

**Взрослый:** Возьмите кусочек голубого пластилина. Это будут водоемы. Хорошо его разомните. А потом - кусочек желтого пластилина, это будет суша, и тоже разомните.



Соедините в целое голубой и желтый пластилин.



Скатайте шар.



Это получилась наша планета.

А теперь вставьте в наш шарик спичку, облепите ее желтым пластилином.



Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатайте шарик, приплюсните его до формы диска или блинчика, установите модель глобуса на подставку и хорошо закрепите.

Наша модель Земли готова!



