

## КАК СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ

Как сделать кормушку для птиц? Чем кормить птиц зимой? Вы узнаете об этом из интересных сказок для малышей. А также решите познавательные речевые логические задачи и отгадаете загадки. И откроете **Большой Секрет** о том, как превратиться в **Добрых Повелителей Птиц**, ведь новый год – это время чудесных превращений для взрослых и детей!

Скоро новогодние праздники – всех нас ждет волшебство, чудо, подарки и необыкновенные превращения. А почему бы нам с Вами в эти замечательные дни не превратиться в ... **Добрых повелителей птиц**? Заманчиво звучит, правда?

Попробуем?

Интересно, кто такой «добрый повелитель птиц»? Пусть Ваш малыш попробует пофантазировать и догадаться, кто же это может быть. Чем занимается **Добрый Повелитель Птиц**, и почему его так все называют? Возможно, ребенок вспомнит о сказочном фильме или о цирковом представлении – это неважно. Важно, что он сам пытается разгадать эту загадку.



**Вот как пишет о Добром повелителе птиц Николай Сладков в сказке «Волшебная полочка»**

*«Я — повелитель птиц!*

*Захочу — и птицы сами прилетят ко мне.*

*Захочу — прилетят голуби и воробьи. Захочу — синицы. Захочу — явятся гости севера — снегири и свиристели»*

Как же у него это получается? Спросите ребенка, хочет ли он тоже попробовать стать повелителем птиц? Что ему для этого может потребоваться? Вспомните разные сказочные предметы (возможно, те волшебные предметы, которые увидит Ваш малыш на новогодних праздниках – волшебный посох Деда Мороза, сапоги-скороходы, волшебное блюдечко). А может быть, ему понадобится волшебная палочка? Нужна ли Повелителю Птиц волшебная палочка? Ой, кажется ему нужно что-то совсем другое!!! Что???

Вот что отвечает Повелитель птиц:

*«Нет, я не волшебник. Я не шепчу таинственных заклинаний. И у меня нет волшебной палочки. Но зато у меня есть волшебная полочка.*

*На вид полочка совсем проста: простая фанерка с простыми деревянными бортиками. Но в полочке волшебная сила!»*

Спросите малыша: «Что же это за волшебная полочка такая? И где ее можно взять?» Может быть, уже сейчас Ваш малыш догадался об этом?

Прочитайте ему конец сказки – и узнайте **Большой Секрет** Доброго Повелителя Птиц:

*«Так и быть, я открою свой секрет. И к вам, стоит вам только захотеть, станут прилетать дикие птицы. Для этого надо на простую полочку насыпать простой крупы и простых хлебных крошек. Потом полочку нужно выставить за окно. И полочка сразу станет волшебной! На неё сразу же прилетят голуби и воробьи. А если вы живёте у парка или в деревне, укрепите на полочке кусочек сала — к вам прилетят синицы! Положите на полочку кисти рябины — прилетят снегири и свиристели.*

*Сделайте себе ВОЛШЕБНУЮ ПОЛОЧКУ.*

*Каждый день станут прилетать к вам разные птицы.*

*Вы станете ДОБРЫМ ПОВЕЛИТЕЛЕМ ПТИЦ!»*

Спросите малыша после чтения:

- Кто такой **Добрый повелитель птиц**?
- Как им можно стать?
- Что нужно **Волшебнику** – волшебная палочка или волшебная полочка?

- Что нужно положить на волшебную полочку, чтобы на нее прилетели птицы?
- Как пригласить на волшебную полочку воробьев? А как пригласить синичек? А как сделать, чтобы на волшебную полочку прилетели снегири и свиристели?

Сделайте с детьми кормушки – Ваши волшебные полочки!

### А. ЯШИН. ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ.

*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.*

*А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*

### КАК СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ: МАСТЕРИМ СВОИМИ РУКАМИ



Множество птиц гибнет зимой от отсутствия корма. Холод птицам не страшен, а вот голодная птица морозную ночь не переживет. Только одна птичка из десяти доживает до весны. Давайте как Добрые повелители птиц и их друзья попробуем им помочь!

Кормушки для птиц бывают разные. Самые простые кормушки делаются из пакетов или пластиковых бутылок.

Обратите внимание! Если Вы делаете кормушку для птиц из пластиковой бутылки, то обязательно надо оплавить края «окошка» через которое птицы будут залетать в Вашу кормушку!

Это можно сделать обычной зажигалкой или свечкой, проведя ею по обрезанным Вами краям пластика. Иначе птички могут пораниться! Если кормушку из пластиковой бутылки делает ребенок, то можно обклеить «окошко» изолентой.

### ЧЕМ КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ?

Оказывается, что сделать кормушку – это еще не всё! Нужно знать, какой корм в нее насыпать. А если не знаешь, что тогда будет?

Давайте послушаем, о чем говорят птички на наших кормушках. Послушаем и узнаем и много интересного о них. Нам-то кажется, что они «чирикают», а они, оказывается, друг с другом разговаривают. Только на своем, на птичьем языке. Жаль, что мы его не всегда понимаем. Вот что вчера рассказала Сорока:

*«Тра-та-та-та! Что я видела, что я слышала! Ребята птицам прекрасную столовую — большую, бесплатную, с самообслуживанием! — устроили, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут! Привередничают и капризничают.*

*Чечётки лапками на снегу наследили: «Семечки и конопля в столовой не давлены. Клюв свихнёшь, пока их раскусишь! У нас от такой пищи мозоли на языке!»*

*Большая синица носом выстукала: «Сало салу рознь! Могли бы вывешивать и несолёное, у нас от солёного животы болят!»*

*Пухляк коготком нацарапал: «Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли!»*

*Овсянка напрыгала: «Осталась голодная, обед ветром сдуло! Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!»*

Снегирь хвостом начертил: «Где семена сорняков? Где рябина, калина и бузина? Где арбузные и дынные семена?»

*Тра-та-та-та! Ой, что-то будет, ой, кто-то рассердится!» (Николай Сладков. Жалобы на сугробе)*

После чтения обсудите с ребенком, получилось ли у ребят угостить птиц кормом? Стали ли они Добрыми Повелителями Птиц и их друзьями или нет? Почему?



Какой должна быть Волшебная Полочка, чтобы птицам на ней было удобно? (перечитайте слова овсянки и пухляка из рассказа)

Что должно быть у кормушки? Крыша! Для чего – что случится, если у кормушки крыши не будет? (Крыша нужна, чтобы корм снегом не засыпало).

А еще что должно быть у кормушки? Бортики! Зачем нужны бортики? (Чтобы корм ветром не сдуло!)

Проведите небольшой эксперимент с малышом. Положите несколько зернышек крупы или крошек на лист бумаги и подуйте на него. Один выдох, и

корма... нет. А теперь согните вверх бумагу, сделав бортик и подуйте с малышом. Вы дуете, а зернышки остались на листе бумаги. Вот зачем нужны бортики!

Посмотрите, а на сделанной Вами с детьми кормушке есть крыша? А бортики?



Какой корм нельзя класть в кормушку и почему? А какой корм нужен птичкам? (перечитайте слова птичек из рассказа – почему синички жалуются на соленое сало? А почему чечеткам не понравилась конопля? Почему снегирь не прилетел на кормушку – чего там не было?)

Спросите ребенка, рассердились ли ребята на птиц за их жалобы на сугробе или нет? Попросите догадаться, что сделали дети на следующий день.

(В этом задании Вы больше узнаете своего малыша и типичные особенности его поведения, ведь в ответах он говорит о ... себе! Подскажите малышу: можно ли сердиться на голодных

замерзающих птиц, оставшихся без корма? Что же ребятам нужно сделать?)

### **ИНСЦЕНИРОВКА-ИГРА «РАЗГОВОР С ПТИЦАМИ ЗИМОЙ»**

Для игры понадобятся картинки с изображением разного корма для зимующих птиц или сам корм (семена, сало, крошки, зерно, ягоды рябины, семена арбуза и т.д.) Можете нарисовать сами небольшие картинки – пиктограммы, где условным значком будет обозначена эта еда.

В инсценировку можно включать роли разных зимующих птиц. Например:

#### **Воробей:**

*Я маленький воробей,  
Я гибну, дети, спасите!  
Пожалуйста, помогите!*

#### **Дети:**

*Сюда, воробей, сюда!  
Вот для тебя еда! (показывают карточку с едой для воробья, выбирая ее из всех)*

#### **Дятел:**

*Я дятел – пестрый такой,  
Дети, спасите!*

*Все лето я клювом стволы долбил,  
Много вредных букашек истребил.  
Пожалуйста, помогите!*

**Дети:**  
*Сюда, сюда, скорей сюда!  
Вот для тебя еда! (выбирают из картинок еду, которую можно предложить дятлу и которую он любит есть)*

**Снегирь:**  
*Я красногрудый снегирь! Спасите!  
Я замерзаю!  
Дети, скорее мне помогите!*

**Дети:**  
*Сюда, снегирь, сюда,  
Вот для тебя еда! (выбирают картинки корма для снегиря)*

Слова детей «Сюда, (название птицы) сюда, вот для тебя еда!» в инсценировке повторяются (изменяется только название птицы). А вот птицы могут о себе «рассказывать» по-разному.

Если дети неправильно подберут корм, то птичка отказывается от него, говоря: «Ох, не по зубам мне этот корм. Видно, голодать придется» и дети сразу же предлагают другой корм.

Игру-инсценировку можно проводить как с одним ребенком, так и с группой детей.

А сейчас, когда дети уже приняли участие в изготовлении кормушек, как Добрые Повелители Птиц научились подбирать корм для каждой птицы, познакомились с ними на своей кормушке, можно предложить им логические задачи по этой теме.

### **ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

#### **РЕЧЕВАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА «КТО ОБЕДАЛ В ПТИЧЬЕЙ СТОЛОВОЙ?»**

Положил я в птичью кормушку ветку сушеной рябины. Прилетели маленькие серенькие птички, которых мы часто видим зимой в городе. Хлеб склевали, а рябину не трогают. Кто это был?

Смотрю, сели на кормушку другие птички. Грудка у них красная, а хвост, края крыльев и голова темно-синие. На крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось.

Что это за птицы? (Снегири)

#### **РЕЧЕВАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ «КТО ПРИЛЕТАЛ В ПТИЧЬЮ СТОЛОВУЮ?» (ПО Н.Ф. ВИНОГРАДОВОЙ)**

В понедельник в нашу столовую прилетели маленькие серенькие птички, которые любят хлебные крошки.

Во вторник прилетели птички с желтенькими грудками. Они очень любят лакомиться салом. Догадался, кто?

В среду и четверг прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой полоской на темно-синих крыльях. Они клевали ягоды рябины.

В пятницу в столовой обедали большие птицы. Они бывают серые, белый, бело-черные, с пушистыми хохолками на голове.

Кто побывал в птичьей столовой?

#### **ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ «ПОКОРМИ ПТИЦ» (АВТОР – О. А. АНИЩЕНКО)**

Вам понадобится: миска с пшеном, столовая ложка, три картинки или игрушки зимующих птиц.



Покажите ребенку картинки или игрушки трех зимующих птиц (например, синицы, воробья и голубя) и предложите их покормить. Насыпьте сами или попросите ребенка насыпать две ложки пшена синичке, две ложки пшена воробью и четыре ложки пшена голубю. Насыпайте пшено горкой – это очень важно! У Вас на столе получится три горки пшена.

Спросите, где пшена больше? Почему?

Затем кучку пшена для синички рассыпьте тонким слоем на поверхности стола и спросите, у кого теперь пшена больше – у воробья или у синички (высокая кучка пшена занимает на столе небольшую площадь, а рассыпанное тонким слоем по столу пшено занимает гораздо большую площадь, что вызывает трудности у детей). Спросите, почему малыш так считает. Сравните кучку пшена для синички с кучкой пшена для голубя. Какая из них больше? Как это можно проверить? (Нужно измерить, сколько ложек).

Задание учит ребенка очень важному умению – соотносить величину по численности, а не по внешним признакам и понимать, что количество не зависит от занимаемой площади.

В конце игровой логической задачи измерьте снова пшено и «накормите» Ваших игрушечных птичек или птичек на картинке. Возьмите пшено на прогулку и накормите им настоящих птиц.

### **ЛОГИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КАКОЕ СЛОВО ПОТЕРЯЛОСЬ».**

Скажите ребенку: «В букваре у первоклашек были написаны предложения, но злой Буквояд украл несколько слов. Помогите вернуть слова на место — догадайся, какой слово украл Буквояд»

У зверей тело покрыто шерстью, а у птиц покрыто ... (перьями)

Рыба плавает в реке, а птица летает... (в небе)

У человека есть нос, а у птицы — ... (клюв)

У человека маленький ребенок, а у птицы маленький... (птенец)

У человека две руки и две ноги, а у птицы ...

### **ЗАГАДКИ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ**

Попросите ребенка отгадать, кто прилетал на кормушку. Какая это зимующая птица? Спросите, почему он так решил? Какие признаки птички, о которых он услышал в загадке, помогли ему ее отгадать?

*Кто в берете ярко-красном,  
В черной курточке атласной.  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)*

*Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдет приют.  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)*

*Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синичка)*

*Носит серенький жилет,  
Но у крыльев – черный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричат: «Кар-кар-кар» (Вороны)*

*Серый маленький комочек.  
«Чик-чирик!» — замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей,  
Ждет тебя наш... (Воробей)*

**Вот мы и узнали, как сделать кормушку для птиц и чем кормить птиц зимой. Надеюсь, что у Вас получится и стать Добрым Повелителем Птиц!**