

НАРОДНЫЙ ЗИМНИЙ КАЛЕНДАРЬ. ДЕКАБРЬ



ЧАСТЬ 1. ДЕКАБРЬ О ДЕКАБРЕ

Декабрь называли еще так: студень, студный, стужайло.

- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь – стужайло на всю зиму землю студит.
- Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ДЕКАБРЯ

4 ДЕКАБРЯ. ВВЕДЕНИЕ ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ (В НАРОДЕ НАЗЫВАЮТ «ВВЕДЕНИЕ»)

В этот день отмечается вход в Иерусалимский храм трехлетней

Девы Марии. Марию отдали в храм по обету ее родители Иоаким и Анна. Об этом дне говорят так:

- Введение пришло – зиму привело.
- Введение – ворота зимы.
- Наложило Введение на воду толстое леденье.
- До Введения если снег выпадет, то растает. После Введения если снег пойдет, то ляжет зима.

По погоде на Введение пытались угадать, какая будет погода в другие праздники: «В Введение мороз – все праздники морозны. Тепло – все праздники теплы».

Этот день в народном сознании ассоциировался с началом зимы, с вступлением зимы в свои права. Катались на санках, лыжах, ледянках.

Введение славилось и веселыми ярмарками – зимними Введенскими торгами. На ярмарках были и лубяные и санные ряды. Расписные сани на ярмарку привозили со всей округи. И зазывали покупателей:

*«Вот вам сани-самокаты,
Разукрашены, богаты,
Разукрашены, раззолочены,
Да сафьяном оторочены!»*

А в Поморье на Введенских ярмарках продавали рыбу:

*«Давай, давай, да любую выбирай!
Сам ловил, сам солил, сам продавать принес!»*

На Введение делались пробные заезды на санях. Начинали зимние гулянья молодожены. Их первый выезд на санях обставлялся очень празднично: легкие, расписные сани украшались разноцветными дорожками, молодые в красивой одежде. Обряд так и назывался – «казать молодую».

В этот день можно провести с детьми творческое занятие – украшаем росписью бумажные силуэты саней. А потом проводим «ярмарку мастеров». Каждый мастер нахваливает покупателям именно свои сани, рассказывая чем они примечательны и убеждая покупателей приобрести именно их. Покупатели расплачиваются за товар бумажными жетонами.

В этой игре дети учатся вести диалог, а еще — описывать предметы, корректно выражать свое мнение, соглашаться и отказываться, выражать сомнение и задавать вопросы. Попробуйте провести веселую санную ярмарку! А потом рисуем и вырезаем из бумаги фигурки человечков (силуэты) и разыгрываем разные зимние сценки во время катания человечков на наших бумажных санях.

И еще учим скороговорки о санях:

- Сани едут сами у маленького Сани
- У маленькой Сани перевернулись сани
- У Саньки новенькие санки
- Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки - скок, Сеньку - с ног, Соньку - в лоб, все в сугроб.

7 ДЕКАБРЯ НАЗЫВАЛИ ДНЕМ ЕКАТЕРИНЫ – САННИЦЫ

Это были первые дни катания на санях. Устанавливались санные дороги.

«Катеринин день пришел – катание привел».

«С Катерины зима дойдет, не моем, так катаньем, не голодом, так холодом».



В этот день были гонки на санях. И стар, и млад собирались на возвышении, а молодые парни соревновались в удали, сноровке, силе.

В этот день мы отгадываем загадки о санках, обсуждаем пословицы и придумываем свои рассказы по пословицам.

ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ О САНКАХ

Загадайте детям загадку о санях:

*«Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их» (Санки)*

*«Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня- дружка.
За веревочку – узду
Через двор коня веду.
С горки вниз на нем лечу,
А назад сама тащу» (Санки)*

Побеседуйте с малышом о загадке, помогая ему обратить внимание на ее язык.

— Почему санки названы конем? Чем похожи сани и конь? Чем отличаются? (учимся образному сравнению)

— Почему сани в загадке названы другом, «дружком». Какие еще предметы ты бы назвал своими друзьями, «дружками»?

— Санки «летят с горы» – это что означает (быстро мчатся, очень быстро передвигаются). А о чем еще можно сказать «летит» (время летит, пуля летит, птица летит, самолет летит, машина летит).

Еще одна интересная загадка о санях, которая дает тему для обсуждения с детьми и развития воображения и мышления ребенка:

«Жили-были три брата: один любит зиму, второй – лето, а третьему всё равно» (это первый брат – сани, второй – телега, а третий – человек).

Обсудите эту загадку с детьми, восхититесь тем, как оригинально придумана загадка, как всё специально запутано чтобы никто не догадался — три отгадки называются «братьями», хотя на самом деле это не братья.

Придумайте вместе с ребенком, какие еще предметы можно было бы назвать братьями или сестрами (например, ложку, вилку и нож; ботинки и шнурки; простынь, наволочку и пододеяльник). Можете придумать подобную загадку.

Шаблон для творческого сочинения загадки: *«Жили — были три (брата или сестры). Один любит, (придумываем вместе с ребенком), другой любит... (придумываем вместе с ребенком), третий любит... (придумываем вместе с ребенком). Кто они?»*

А вот похожая загадка с другой отгадкой: *«Жили – были три брата. Одному зимой отдых, другому отдых летом, третьему – ни зимой, ни летом».* Отгадали, кто третий брат? Нет, не человек! Кто же? Догадались?

ЗИМНЯЯ ПОСЛОВИЦА О САНЯХ

«Любишь кататься – люби и саночки возить».

Обсуждаем пословицу с ребенком:

— Что легче – везти санки в горку или скатиться на санках с горы?

— Что означает эта пословица?

— Когда так можно сказать (вспомнить ситуации из опыта ребенка и из жизни Вашей семьи, к которым была бы применима данная пословица, вспомните мультики. Обсудите каждую ситуацию с малышом).

Зимний хоровод

С детьми разучиваем и водим хоровод «Как на тоненький ледок». Один мальчик в центре изображает Ваню, две девочки из круга – подружек. Изображаем все действия по ходу песни.

Варианты хоровода:

— Ваня во время первого куплета передает два платочка тем девочкам, которые будут играть роль его подружек.

— Роли подружек и Вани выбираются по считалке или по жребию.

— Можно подружек выбрать жребием по секрету от Вани, для него это будет сюрпризом.

Слова хоровода:

*«Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
Выпал беленький снежок,
Ехал Ванечка-дружок.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
Ехал Ваня, поспешал,
С своего коня упал.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
Он упал да лежит,
Никто к Ване не бежит.*

*Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
Две подружки увидали,
Скоро к Ване подбежали.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
Скоро к Ване подбежали,
На коня его сажали.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была.
На коня Ваню сажали,
Путь-дорогу показали.
Эх! Зимушка, зима,
Зима снежная была».*

14 ДЕКАБРЯ. ГРАМОТНИК – ДЕНЬ ПРОРОКА НАУМА

Именно в этот день раньше дети начинали учить азбуку и грамоту и счет и шли на первый в их жизни урок к учителю. Я называю этот день «Праздником азбуки», мы рассматриваем в этот день разные азбуки, по которым можно учить буквы. Идем с малышом в библиотеку и берем разные азбуки, а также одну и ту же азбуку, но иллюстрированную разными художниками. Для детей всегда открытие, как по-разному можно нарисовать иллюстрации к одному и тому же стишку! И еще это — стимул для собственного творчества!

Давайте вслушаемся в имя Наум = на+ ум. Говаривали так:

- Пророк Наум наставит на ум.
- Пророк Наум и худой разум на ум наведет.
- Батюшка Наум, наведи меня на ум!

К учению наши предки относились с уважением, считая что «умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит».

Пословицы о грамоте:

- Голова без ума, что фонарь без свечи.
- Кто в грамоте горазд, тому не пропасть.
- Корень учения горек, да плод его сладок.
- Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Учиться никогда не поздно.
- Век живи – век учись.

Недоученый и переученый хуже неученого (как близка эта пословица нашей современной жизни!)

Галина Дайн в книге «Детский народный календарь» описывает этот день народного календаря так: «... в Наумов день отдавали детей в ученье. Всем семейством шли в церковь и, отстояв обедню, просили благословения на обучение отрока. В назначенное время учитель приходил в дом, где его встречали родители с почетом и ласковым словом, сажали в передний угол с поклонами. Держа сына за руку, отец передавал его учителю с просьбами научить уму- разуму и за леность угощать плеткой: «Сына грамоте учи, уму- разуму учи, как учили нас, учи – чаще плеткой хлещи». Ученик трижды низко кланялся учителю, после чего тот трижды симполически ударял его плеткой по спине. Мать сажала сына за стол, вручала ему узорчатую костяную указку, учитель раскрывал азбуку, и начиналось учение. После первого урока учителя угощали и щедро одаривали подарками, провожали до самых ворот. С этого дня ученик уже сам ходил к учителю с холщовой сумкой через плечо».

Сразу же вспомнился рассказ Л. Н. Толстого «Филиппок» о первом школьном дне. Ведь Филиппок идет в школу зимой! Но почему-то мало кто задумывается, почему вдруг ребенок из этого рассказа пришел в школу зимой! Оказывается, именно в это время начинался раньше учебный год. Давайте посмотрим в этот день диафильм о Филиппке.

ВО ЧТО ИГРАЛИ В ДЕКАБРЕ ДЕТИ: ЗИМНИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАЛЕНДАРЯ

В декабре люди готовились к Рождеству, очищая себя Филипповским постом. Было очень холодно, поэтому дети много играли в избах, ведь на улице стояли морозы. Играли в бирюльки, бабки, орехи, камешки. Девочки много играли с куклами, шили им приданое. Сочиняли сказки. Вот описание одной из таких игр.

Зимняя народная игра в камешки (камушки)

Эта игра очень полезна для развития речи и сенсомоторной координации, но не сразу всё будет получаться. Нужна будет тренировка. Попробуйте поиграть, и Вы поймете как это не просто!

Тренируемся – подготовка к игре.

— Берем мелкие лёгкие плоские камушки (мы такие привозим с юга с моря летом) и кладем их на ладонь. Начните с одного камушка, если всё легко получается, то увеличьте количество до двух, трех и далее.

— *Разучиваем движение игры:* кладем камешки на ладонь (т.е. ладонь «смотрит» в потолок) и подбрасываем их вверх. Ловим на тыльную сторону кисти (т.е. рука ладошкой «смотрит» в пол). Снова подбрасываем и ловим уже в ладонь (т.е. ладонь снова «смотрим» на потолок).

— *Играем:* кладем 5 камушков на ладонь, подбрасываем и ловим. Задача – поймать как можно больше. Кто больше поймал – тот и будет первым начинать игру.

Старинная зимняя игра в камушки.

Сидим за столом, на нем лежат все наши камушки.

Игрок кладет 5 камушков на ладонь и подбрасывает. Ловит сколько сможет. Кладет камушки на стол. Затем берет один из пойманных им камушков (на его выбор), подбрасывает его вверх. И пока камушек находится в воздухе, надо успеть схватить камушек со стола и успеть поймать после этого подброшенный камень, чтобы он не упал. Усложнение – когда берешь камушек со стола нельзя передвинуть другие камушки на столе. Так же делает игрок и со вторым пойманным камушком, и с третьим (сколько он смог поймать в первом движении).

Если игрок ошибся:

- не поймал ни одного камушка,
- выпустил из рук подброшенный камень,
- не успел взять другого камушка со стола,
- пошевелил другие камушки на столе когда брал оттуда свой, то он передает свой ход в игре следующему игроку.

Можно играть в камушки и одному, и вдвоем, и с небольшой группой. И не только зимой, но и летом.

**Снег на полях. Лёд на реках. Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(народная загадка со старинной открытки)**



С 17 ДЕКАБРЯ – ВАРВАРИНСКИЕ МОРОЗЫ

Прочитайте с малышом сказку о зимнем морозе и обсудите ее:

- Как мороз пугал мужика?
- Как мужик грелся чтобы не замерзнуть?
- Что помогло мужику прогнать мороз?

С самым маленьким ребенком хорошо играть по этой сказке со звуками: гудеть как сердитый мороз в лесу: ууууу, гугуууу с разной громкостью и разной интонацией (сердито и ворчливо, зло, радостно, удивленно). И придумать свою «песню Морозко» в

виде звука или слога и «пропеть» ее.

Сказка “Морозко”. Из сборника Г.М. Науменко «Русские народные детские песни и сказки с напевами»

«Морозко на рябине сидит, на мякине да потрескивает. С берёзки на берёзку по-скакивает да пощёлкивает. На ёлках, мяндах полёживает. Видит — мужик на санях едет. Морозко за ним побежал. И поёт:

*Я, Морозко молод.
Скачу-скачу в холод:
По сырým боркам.
По веретейкам.
По березничкам,
По ельничкам. Ух, гу-гу! Заморожу!*

Нагнал мужика и давай его за нос щипать, да за ворот холод-стужу напускать. Стал мужик замерзать. Вот прыгнул он с саней. Лошаденку погоняет, а сам рядом бежит, руками прихлопывает, ногами притоптывает. Созрелся. И обратно в сани залез. Морозко разозлился, сел к мужику в сани и приговаривает:

*Лети, снежок.
Не уставай!
Поля-леса*

*Позакрывай!
И дорогу
Заметай!*

Повалил снег, дорогу замел, запорошил. Морозко радуется: «Собьётся мужик с дороги!» А мужик по приметкам: по кусточкам, по бугорочкам, по деревьям едет, с дороги не съезжает. Ещё больше Морозко разозлился, говорит:

— Ну, берегись, мужик! Доберусь до тебя!

Приехал мужик домой. Пока лошадь выпрягал, Морозко в избу пробрался. И давай холод напускать, всё повыстудил, окна заледенил, стены инеем покрыл. Вот мужик дров со двора натаскал и печь растопил. Огонь в печи так заиграл-запылал. Дрова разгорелись, принялись потрескивать да попыхивать. Пошёл жар по избе. Стало тепло. Морозко употел, угорел. Заметался по избе, в щель под порогом проскользнул и под плетень в сугроб бросился.

Отлежался Морозко в снегу и скорей в лес за работу. Где там с мужиком сладить!»

19 ДЕКАБРЯ – МИКОЛА ЗИМНИЙ, ДЕНЬ НИКОЛЫ ЗИМНЕГО. НИКОЛЬСКИЕ МОРОЗЫ

Это один из самых значимых народных праздников декабря. Никола – угодник – один из самых почитаемых на Руси святых. В этот день готовился праздничный стол. Разворачивались шумные Никольские ярмарки, в которых непременно торговали и излишками зерна.

Именно на Никольских ярмарках устанавливалась цена на хлеб: «Никола строит цену на хлеб». Расскажите малышам, откуда берется хлеб в магазине и как трудно его выращивать. Вам поможет статья «Детям о хлебе».

Начиналась подготовка к святочным празднествам и к началу нового календарного цикла.

22 ДЕКАБРЯ — АННА ЗИМНЯЯ

Самый короткий день в году – день зимнего солнцеворота.

25 ДЕКАБРЯ. СПИРИДОН – СОЛНЦЕВОРОТ, СПИРИДОН – ПОВОРОТ, СОЛНЦЕВОРОТ, ПОВОРОТНИК

Так прозвали в народе праздник чудотворца Спиридона. С этого дня солнце поворачивает на лето, а зима — на мороз.

- От Спиридона солнце на лето, а зима – на мороз.
- После Спиридона хоть на воробьиный скок, да придёт денек.
- На Солнцеворот медведь в берлоге поворачивается на другой бок.

Жгли костры, скатывали с горы горящее колесо (символ солнца), зазывая солнце «повернуться» и вернуться к нам с весной. Колесо скатывали с горы и сжигали затем у проруби. В честь колеса – солнца исполнялись песни.

Перед Рождественскими праздниками убрали всё жилище, взрослым помогали дети. Дети разучивали рождественские величальные песни. Заранее делали вертеп и рождественскую звезду. Шили лакомники для угощений, мастерили маски для ряжения.