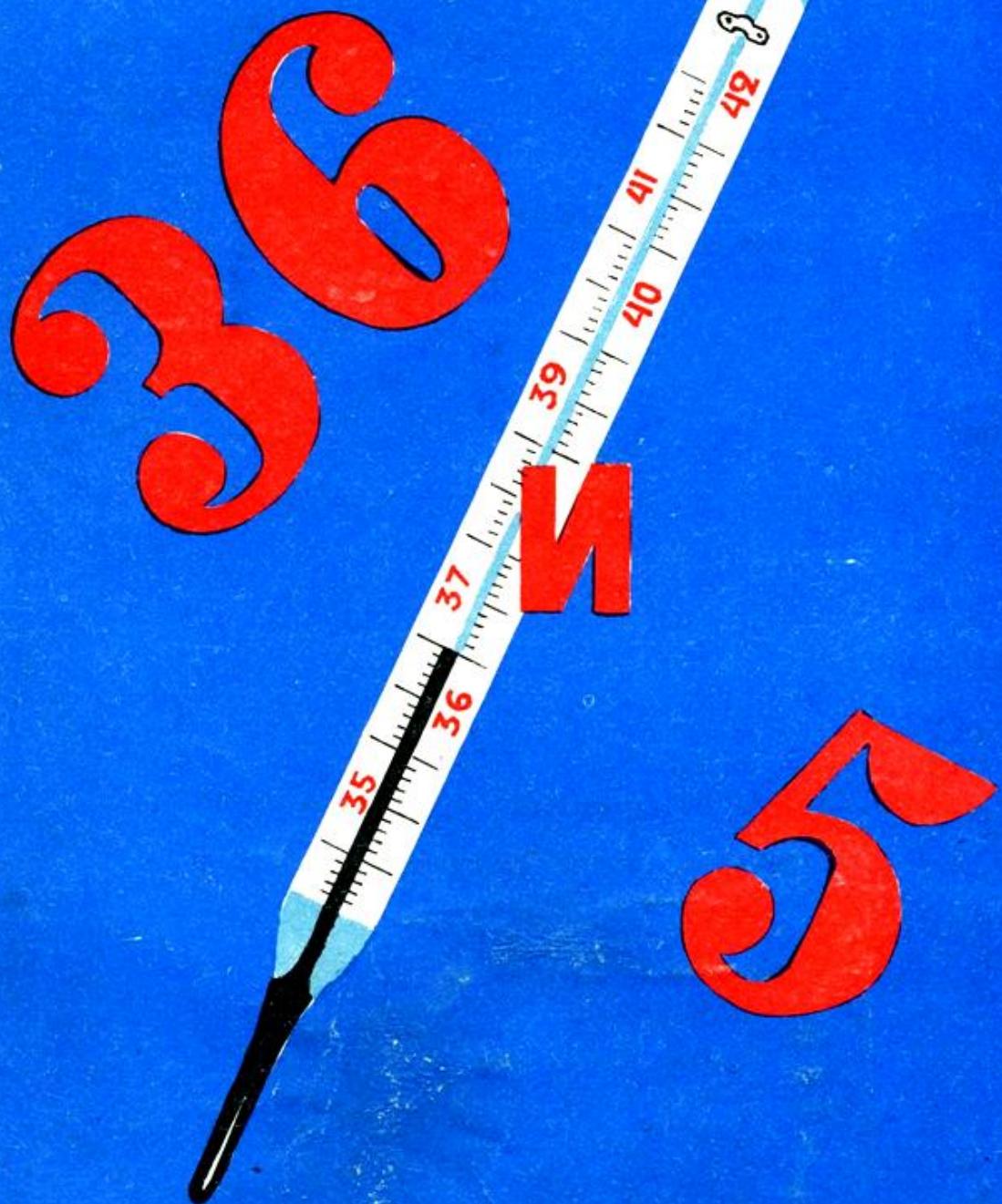


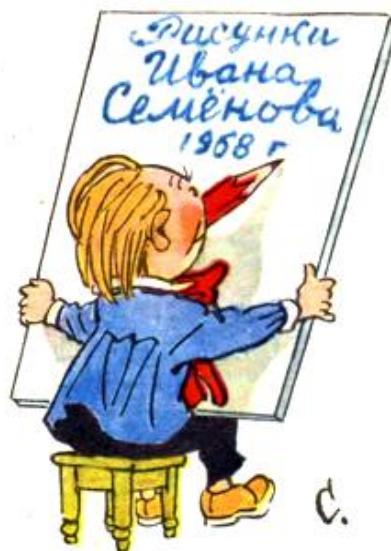
Сергей Михалков



ИЗДАТЕЛЬСТВО „ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА“

P 2

M 69





Сашина каша

Ж

ивёт на свёте Сáша.
Во рту у Сáши кáша —
Не грéчневая кáша,
Не рýсовая кáша,
Не мánка,
Не овсянка
На слáдком молокé, —

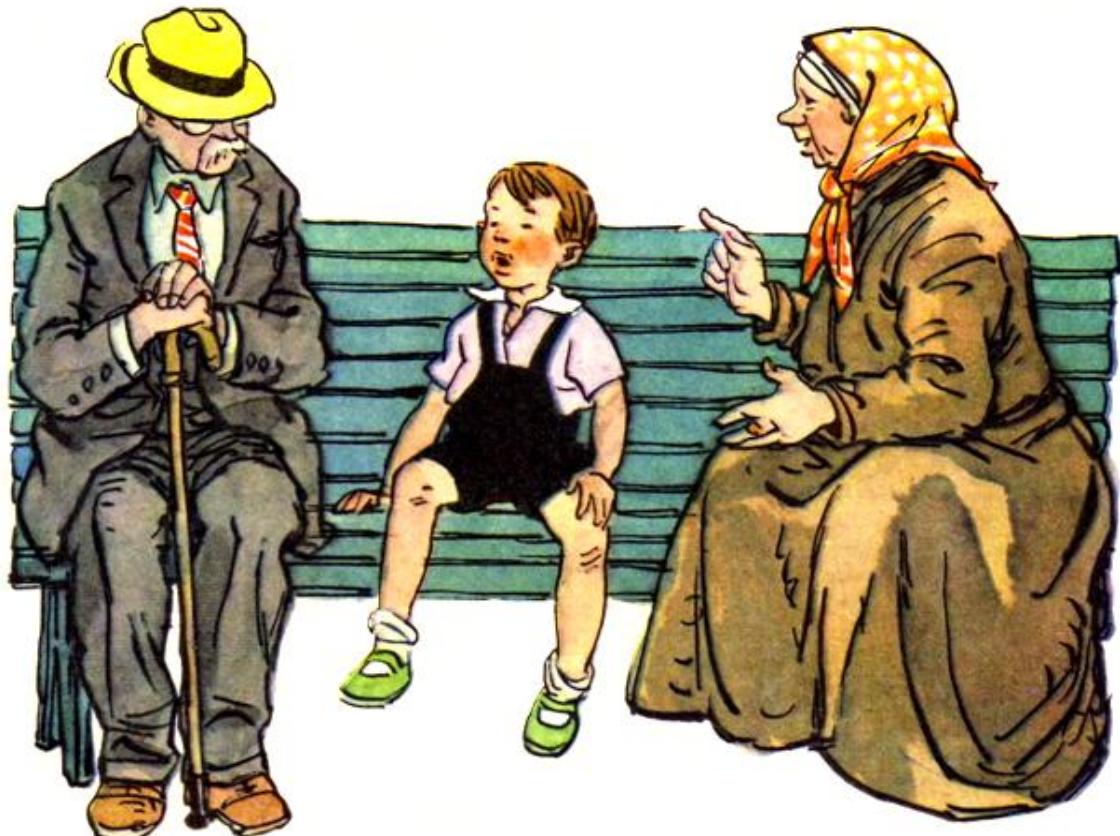
С утра́ во рту у Сáши
Словá прости́е на́ши—
Словá прости́е на́ши
На рúсском языке.

Но то, что можно вня́тно
Сказа́ть для всех поня́тно,
Краси́во,
чýсто,

Как люди говоря́т,—
Наш Сáша так корёжит,
Что сам понять не мóжет:
Произнесёт словéчко—
И сам тому́ не рад!

Он скáжет: «До свидáния!»—
А слы́шится: «До здáния!»

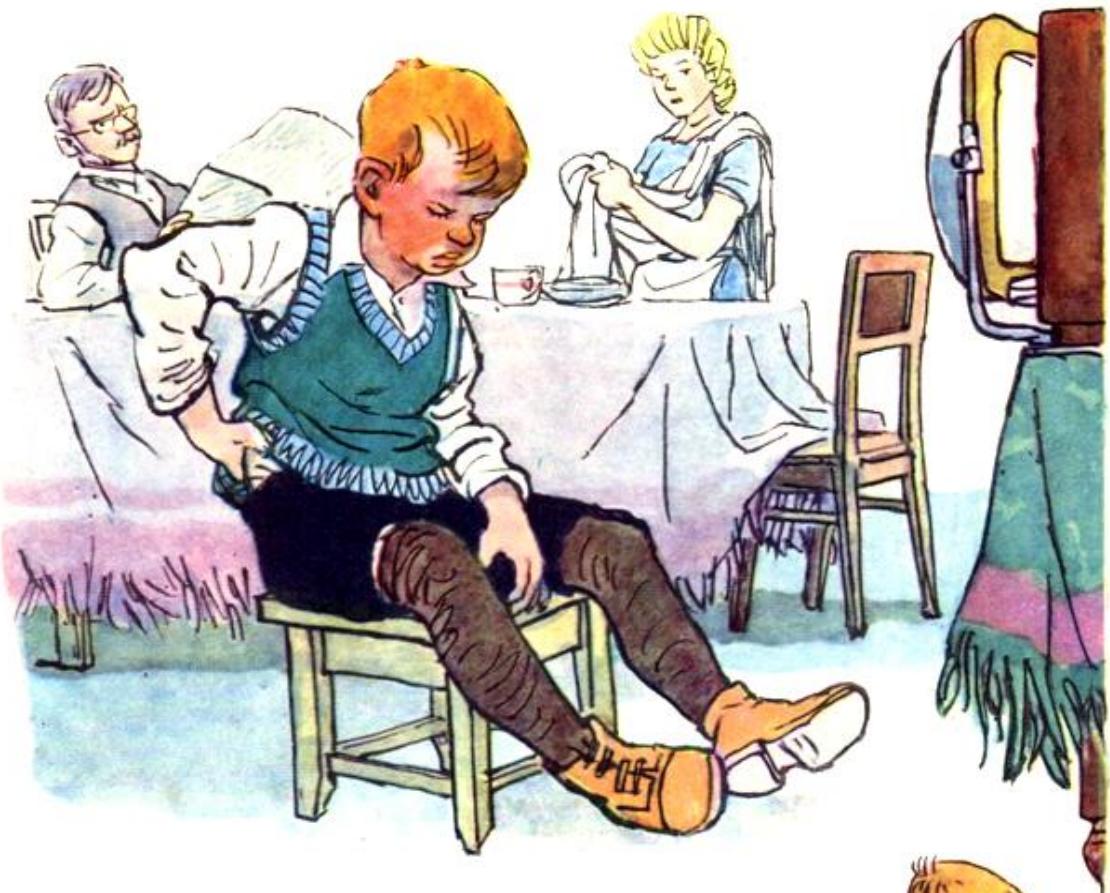




Он спросит: «Где калоши?»—
А слышно: «Это лошадь!»

Когда он вслух читает,
Поймёшь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.
Он так спешит с налёта
Прочесть,
Спросить,
Сказать,
Как будто тонет кто-то,
А он бежит спасать...

Он может, но не хочет
За речью последить.
Нам нужен переводчик
Его переводить!



не спать!

Я ненавижу слово «спать»!
Я ёжусь каждый раз,
Когда я слышу: «Марш в кровать!
Уже десятый час!»

Нет, я не спорю и не злюсь—
Я чай на кухне пью.
Я никуда не тороплюсь:
Когда напьюсь — тогда напьюсь!





Напíвшиcь, я встаю
И, засыпáя на ходú,
Лицó и рўки мыть идú...
Но вот донóсится опять
Настóйчивый приказ:
«А ну сейчас же марш в кровáть!
Одýннадцатый час!»

Нет, я не спóрю, не сержúсь —
Я не спешá на стул сажúсь
И начинáю кое-кák
С однóй ногý снимáть башмáк.

Я, как герóй, борóсь со сном,
Чтоб врéмя протянúть,
Мечтáя тóлько об однóм:
Подóльше не заснúть!

Я раздевáюсь полчасá,
И гдé-то в полуснé
Я слýшу чый-то голосá,
Что спóрят обо мне.

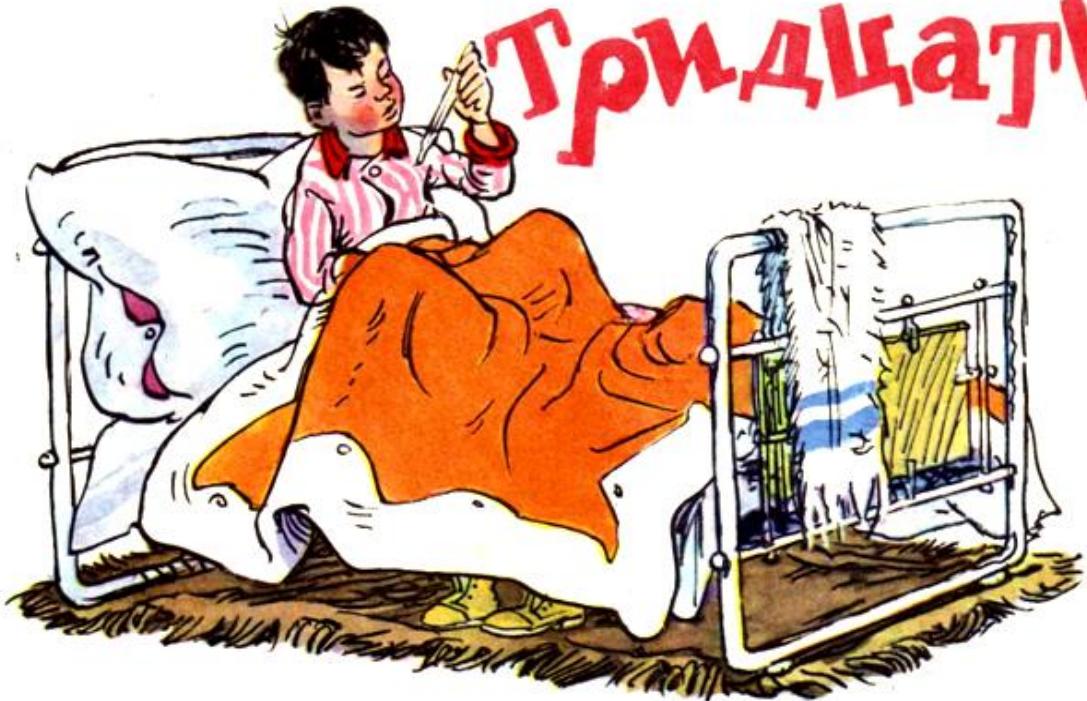


Сквозь спор знакомых голосов
Мне ясно слышен бой часовых,
И мама папе говорит:
«Смотри, смотри! Он сидя спит!»
Я ненавижу слово «спать»!
Я ёжусь каждый раз,
Когда я слышу: «Марш в кровать!
Уже десятый час!»



Как хорошо иметь правá
Ложиться спать хоть в час! Хоть в два!
В четыре! Или в пять!
А иногда, а иногда
Всю ночь совсéм не спать!

Тридцать



У

меня опять:
Тридцать шесть и пять!
Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со мной?

У меня опять
Тридцать шесть и пять!
Живот потрёгал — не болит!
Чихаю — не чихается!
И кашля нет! И общий вид
Такой, как полагается!

И завтра ровно к девятый
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть —
Читать, писать и даже петь!

шестъ и пять



И у доскѣ стоять, молчать,
Не знáя, что мне отвечáть...
У менé опять
Трйдцать шесть и пять!



Я быстро гра́дусник беру́
И меж ладоней долго тру,
Я на него дышу́, дышу́
И про себя́ прошу́, прошу́:
«Родна́я, ми́ленькая ртуть!
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!
Ну, поднимись хоть не совсéм—
Остановись на «тридцать семь»!»

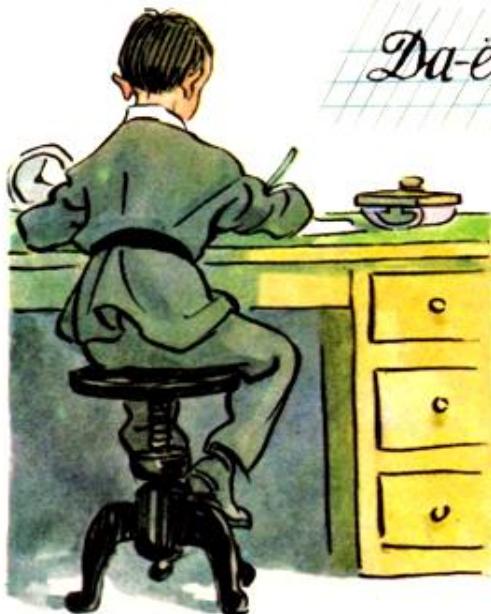
Прекрасно! Тридцать семь и два!
Ужé кружится голова́,
Пылают щёки (от стыда)...
— Ты нездоров, мой ма́льчик?
— Да!..

Я опять лежу́ в постéли—
Не велéли мне встава́ть.
А у менé на сáмом дéле—
Трйдцать шесть и пять!

Чистописание

Писать красиво нелегко:

Да-ёт корова молоко



За буквой бу́квой,
к сло́гу слог.
Ну, хоть бы кто-нибудь помог!..
Сначала «да», потом уж «ёт».
Ужे напи́сано «даёт»,
Уже напи́сано «даёт»,
Но тут перо бума́гу рвёт.

Опять испорчена тетра́дь —
Странíчку надо вырывáть!
Странíчка вырвана — и вот:

Ко-ро-ва-мо-ло-ко-да-ёт

«Корóва молокó даёт»,
А нужно всё наоборот:
«Даёт корóва молокó!..»
Вздохнём сначала глубокó,
Вздохнём, строку́ перечеркнём
И дёло заново начнём.



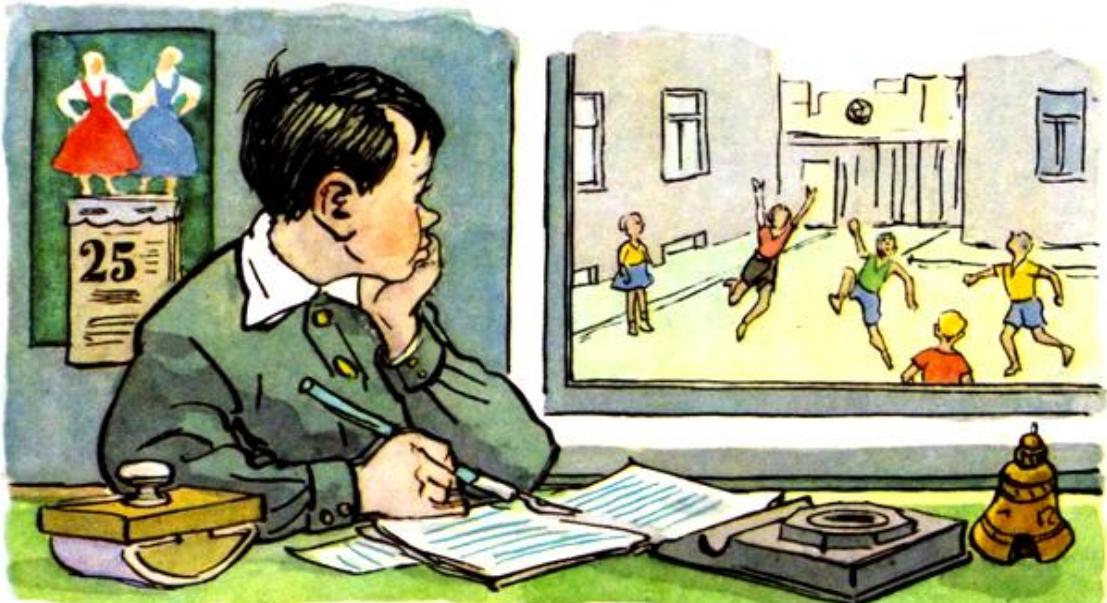
Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко

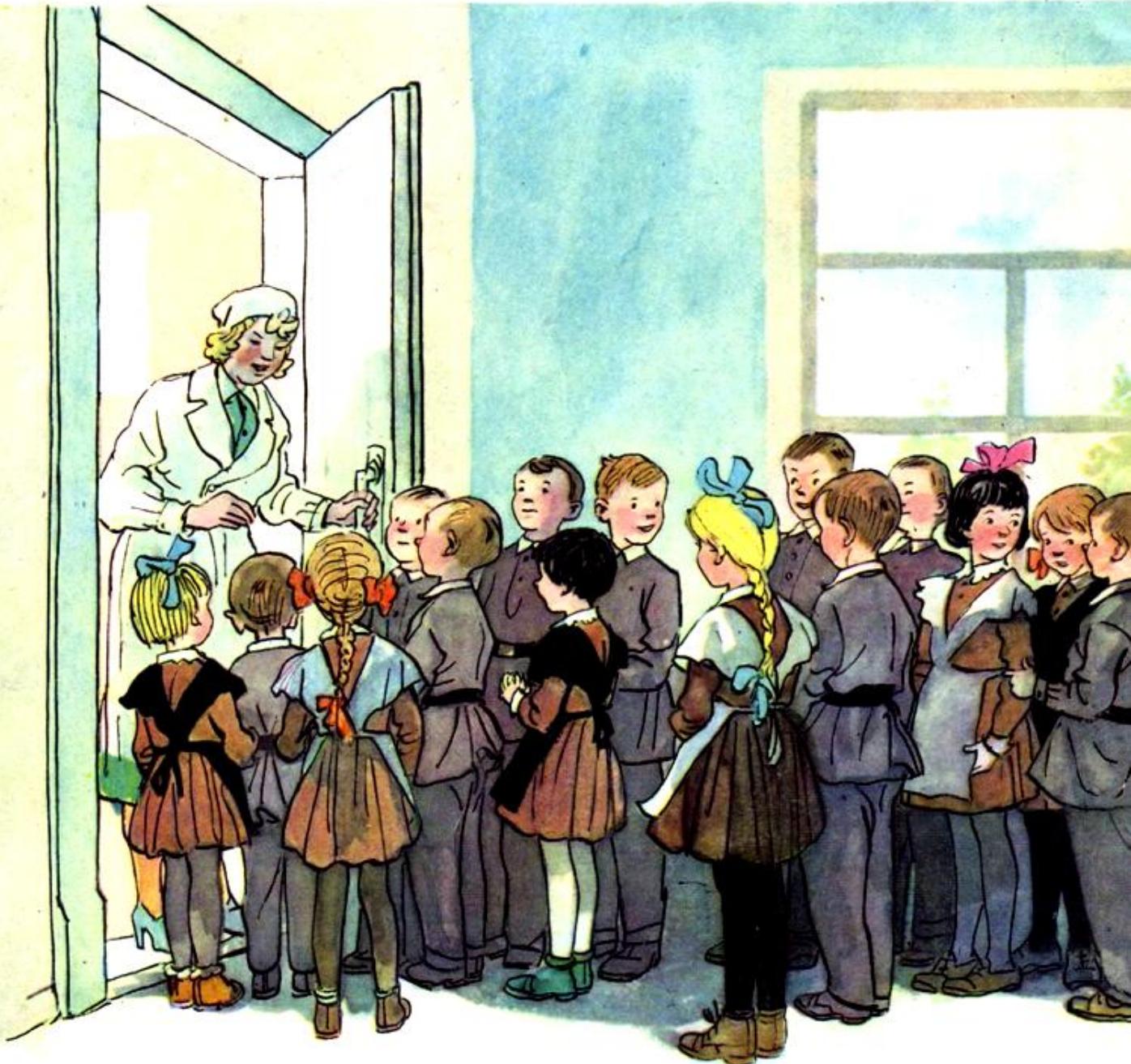
Перо цепляется за «ко»,
И клякса, чёрная, как жук,
С конца пера сползает вдруг.
Одной секунды не прошло,
Как скрылись «ко», и «мо», и «ло»...

Ещё одну страничку вон!
А за окном, со всех сторон:
И стук мяча, и лай щенка,
И звон какого-то звонка,—
А я сижу, в тетрадь гляжу—
За буквой букву вывожу:

Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко

Да! Стать учёным нелегко!





ПРИВИВКА

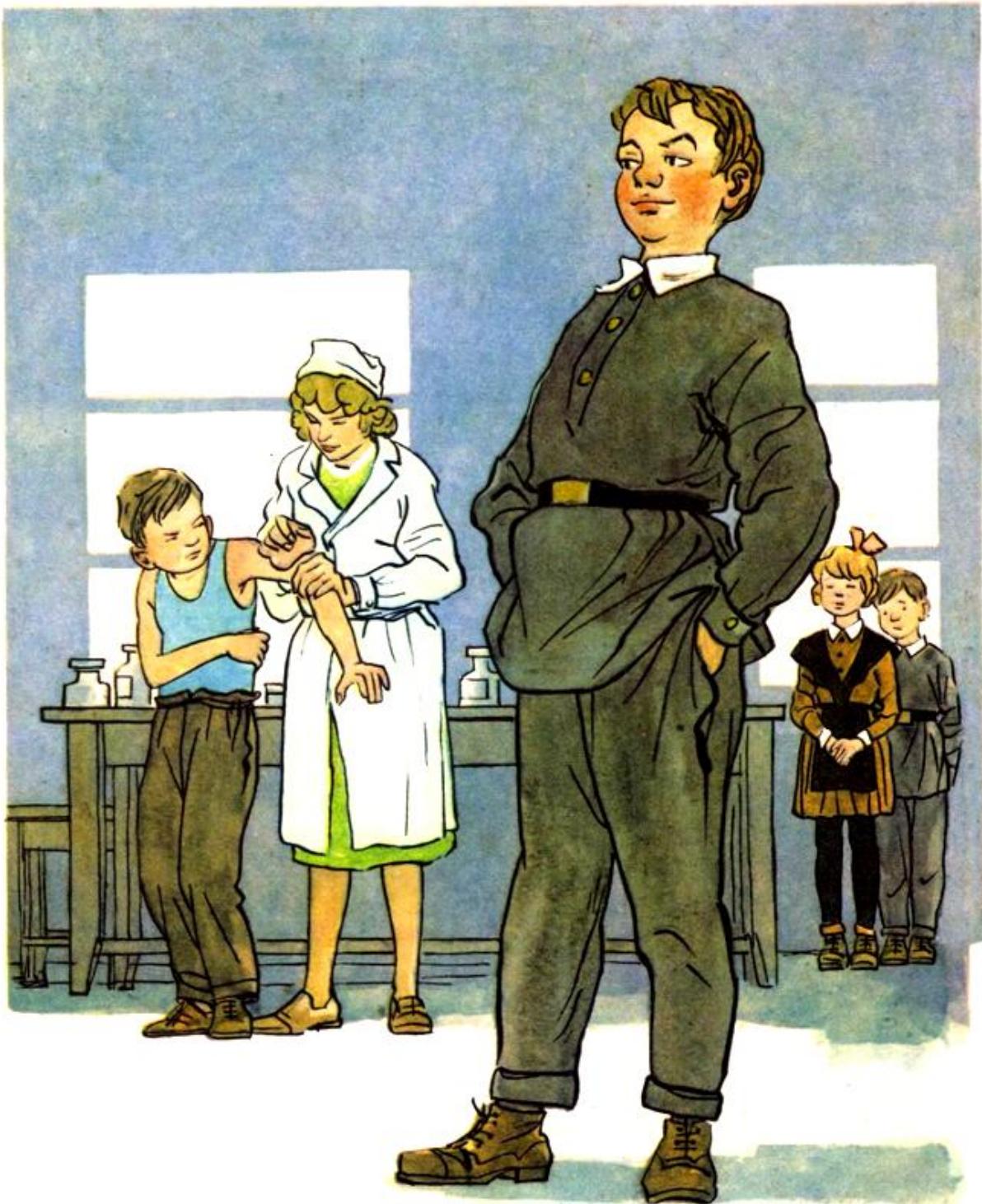
— **Н**а прививку! Пёрвый класс!..
— Вы слыхáли? Это — нас!.. —



Я укóлов не боюсь:
Если надо — уколюсь!
Ну, подумашь, укóл!
Уколóли — и пошёл...

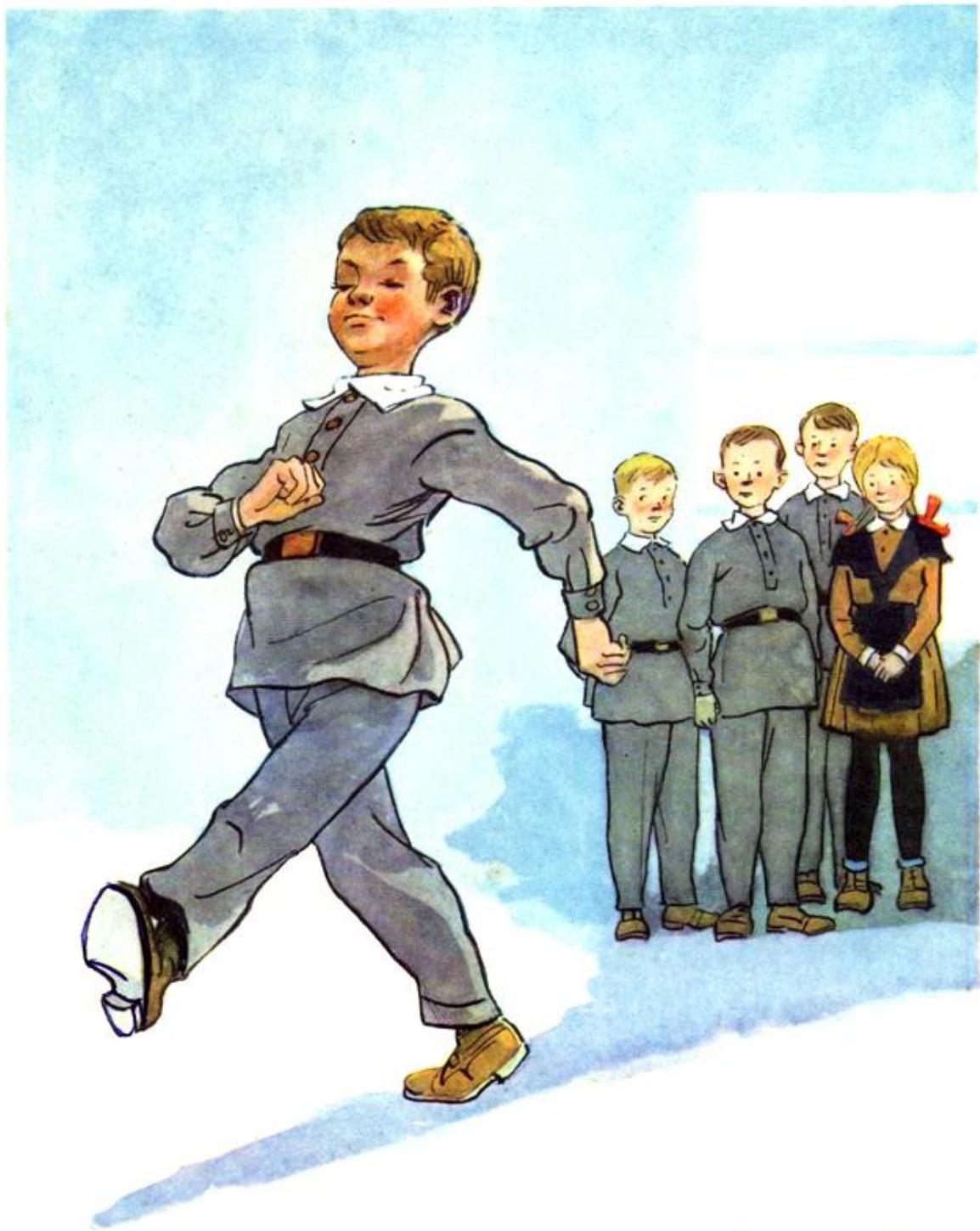


Это тóлько трус бóйтся
На укóл идти к врачу.
Лíчно я при вíде шпрыца
Улыбаóюсь и шучу!

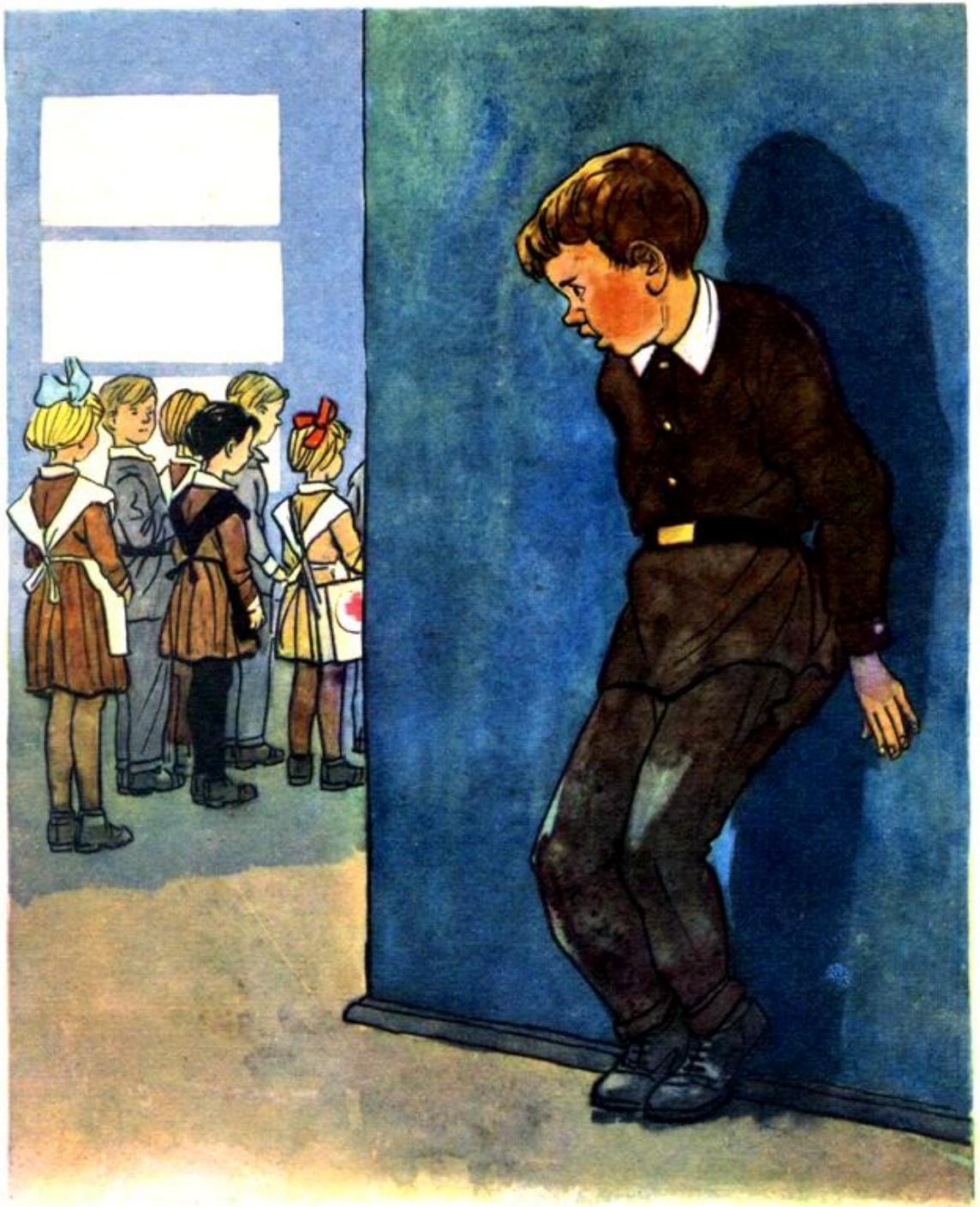


Я вхожу однім из п'ервых
В медицінскій кабінѣт.

У меня стальне нерви
Или вовсе нервов нет!



Если только кто бы знал бы,
Что билéты на футбóл
Я охóтно променял бы
На добáвочный укóл!..



— На привívку! Пéрвый класс!..
— Вы слыхáли? Это — нас!.. —
Почемú я встал у стéнки?
У менé... дрожát... колéнки...

Содержание

1. Самана кама.
2. Не спать !
3. Тридцать шесть и пять.
4. Четописане. 
5. Трибивка.



Цена 18 коп.

Для начальной школы

Михалков Сергей Владимирович

ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ И ПЯТЬ
СТИХИЙ

Ответственный редактор.

Г. Ф. Ермоленко

Консультант по художественному

оформлению П. И. Суслов

Технический редактор М. А. Кутузов

Корректор В. Н. Миряков



Сдано в набор 7/II 1968 г. Подписано к
печати 17/V 1968 г. Формат 60×90 $\frac{1}{4}$.
Печ. л. 2,5. (Уч.-изд. л. 2,38). Тираж
300000 экз. ТП 1968 № 603. Бум. № 1.
Издательство „Детская литература“,
Москва, М. Черкасский пер., 1.
Ленинградская фабрика офс. печ. № 1
Главполиграфпрома Комитета по печа-
ти при Совете Министров СССР. Ленин-
град, Кронверкская, 7. Зак. № 2643.

МАДОУ детский сад № 2

г. Ивделя