

ПТИЦЫ ЗИМОЙ: ДЕТЯМ ПРО ДЯТЛА

ЗАГАДКИ О ДЯТЛЕ. ОТКУДА У ДЯТЛА КРАСНАЯ ШАПОЧКА?

Отгадай загадку.

Почему ты решил, что это дятел? А может быть это дровосек? Ведь у дровосека тоже может быть черный жилет и красный берет, да и дровосек в лесу часто бывает и стучит топором?

(Здесь использован прием преднамеренной ошибки взрослого, который помогает научить детей доказывать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждающие свое мнение. И поэтому важно обратить внимание малыша на существенные признаки, указанные в загадке – нос как топор, хвост как упор, лечит деревья. При отгадывании любых загадок очень важно учить детей выделять в тексте загадки главные и второстепенные признаки, а не просто запоминать отгадки к ним)



Посмотри на фотографию дятла. Как узнать дятла, если ты встретишь его в лесу или в парке? Да! Мы легко узнаем дятла по красному беретику на головке и по черному жилету (покажите на картинке эти особенности внешнего вида дятла)

Какие у дятла крылья, хвост, лапки, голова? (На голове красная шапочка, есть красные штанишки. На спинке у дятла черный жилетик, а грудка у дятла беленькая).

Самцы дятла носят на голове красную шапочку, а самочки дятла ходят без шапочки. У них голова черная.

А ты знаешь историю о том, откуда у дятла эта красная шапочка? Кто ему ее подарил? Нет? Тогда послушай старинную сказку о «Таежная сказка»

После поговорите с малышом о сказке.

1. Как лиса смогла обмануть росомаху?
2. Как дятел помог росомахам?
3. Как он лису обхитрил?
4. Почему о дятле в мультике говорится – «мал, да удал»?
5. О каких еще героях сказок можно так сказать – «мал да удал» (вспомните сказки и мультфильмы, которые знакомы Вашему малышу — Жихарка, Мальчик-с-пальчик и др.)
6. Кто из персонажей сказки понравился? Чем он понравился?
7. А кто не понравился и почему?

ПТИЦЫ ЗИМОЙ: ЛЕСНОЙ ДОКТОР

Дятла называют «лесной доктор». Он не только очень красивая птичка, но и очень полезная. *Знаешь, почему? Кого он лечит в лесу?*

У дятла острый длинный клюв, он им долбит дупла и щели. Вот какой клюв (покажите на фото)!

А еще у дятла особенный язык. Он очень длинный (язык у него больше головы!!!), гибкий, тонкий, с острым кончиком и очень клейкий. Языком он достает насекомых из-под коры деревьев и этим спасает деревья от гибели. (Покажите ребенку палочку, полоску бумаги или карандаш длиной 13-15 см и скажите, что именно такой длины язык дятлов и вот как далеко они могут высунуть его, чтобы достать насекомых из-под коры). А у нас с Вами так далеко высунуть язык не получается!

Когда дятел долбит клювом деревья, он упирается на свой хвост. И поэтому хвост у него очень сильный.

*Тук-тук, тук-тук – летит по лесу стук!
Я доктор знаменитый, все тайны мне открыты!
Тук-тук, тук-тук. Я – лесу лучший друг.
Тук-тук, тук-тук – летит по лесу стук!
Деревья, не болейте!
Деревья, зеленейте! (В. Кикта)*

РАССКАЗЫ О ДЯТЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Прочитайте малышу рассказы о дятле-докторе леса

Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками цепляется, хвостиком упирается, носом постукивает, — мурашей да козявок из-за коры выпугивает. Кругом ствола обегит, никого не проглядит. Испугались мураши: — Эти-де порядки не хороши! Со страху корячутся, за корою прячутся — не хотят вон идти. Тук-тук-тук! Чёрный дятел стучит носом, кору долбит, длинный язык в дыры запускает, мурашей, словно рыбку, таскает. (К. Д. Ушинский Дятел)

Поиграйте с малышом в игру «Угадай словечко».

Перечитайте еще раз этот рассказ, предупредив ребенка о том, что нужно его лучше запомнить – ведь мы будем играть в игру! В игре «Угадай слово» Вы начинаете фразу, а ребенок договаривает-угадывает последнее слово в рифму из текста рассказа. Можете подсказать жестом это слово или подсказать первый слог – пусть малыш попробует его угадать. Например:

- Чёрный дятел плотничает. Лапками цепляется, хвостиком ... ? («упирается» – договаривает малыш), носом постукивает – мурашей да козявок...? («выпугивает») и т.д.
- Кругом ствола пробежит, никого не... ? («проглядит»)
- Испугались мураши – эти порядки не...? («хороши»)

Рассказ «Дятел» можно инсценировать с группой детей. Один из ребятшек – дятел, второй – автор-писатель, а все остальные дети – мураши да жучки. Ребенок в роли писателя пересказывает текст, а все участники игры изображают действия героев – дятел летает вокруг дерева, садится на него, обходит вокруг дерева. Жучки да мураши прячутся, и из своих укрытий говорят : «Эти нам порядки не хороши» (здесь можно потренироваться говорить эти слова из рассказа с разной интонацией – с упреком, жалостливо, испуганно, возмущенно).

А вот еще один интересный рассказ о дятле для малышей — о том, как мама и папа-дятел учат своих маленьких птенцов искать насекомых. Вот как они это делают!

-Вы лазайте, вы ползайте, когтями цепляйтесь, хвостом упирайтесь! Видите в пеньке круглую дырку? Эту дырку жучок-короед проел. Слышите, он там в пеньке скрипит, дерево грызёт! У нас, дятлов, язык тонкий, как иголка, острый, как шило. Вы язычок в дырку суньте и тащите жука себе на обед. Вам сытно, а лесу польза. (Е. Чарушин. Дятлы с птенцами)

Спросите ребенка:

- Как птенец узнает, что в дереве живет вредный жучок-короед?
- Как этого жучка можно достать из-под коры?
- Почему от этого лесу будет польза?



Покажите ребенку на картинке птенца дятла. Предложите малышу рассказать этому птенцу, как надо добывать жучков себе на обед. Как говорят мама и папа своим птенцам? (перечитайте еще раз слова из рассказа)

ЧИСТОГОВОРКИ О ДЯТЛЕ

- Дятел жил в дупле пустом, Дуб долбил как долотом. (С. Маршак)
- Дятел в дуб все тук да тук, Дуб скрипит: Что там за стук? (С. Черный)
- Дятел дерево долбит, Дятел клювом дуб долбит.

Попробуйте вместе с малышом сказать чистоговорку очень медленно и четко (медленно как ее бы произносила Черепаха Тортилла – можете назвать другие аналогичные персонажи из сказок), потом быстрее (как Мальвина), еще быстрее (как Буратино) и совсем быстро (как Торопыжка). Затем снова говорим медленнее. Так мы научим малыша умению сознательно регулировать темп своей речи и будем развивать у него дикцию.

Удобнее всего отхлопывать или отстукивать ритм, в котором нужно говорить слова чистоговорки. Можно изображать одной рукой клюв дятла (соединить все пальчики вместе в щепотку), а другую руку поставить вертикально (это будет дуб). И стучать «клювом» по «дубу» - ладошке в ритм чистоговорки в заданном темпе.

СКОРОГОВОРКИ О ДЯТЛЕ

Поиграйте с ребенком в скороговорки. Да-да! В скороговорки нужно именно играть! Попробуйте говорить их не только в разном темпе, но и с разными интонациями и угадывать эту интонацию. Произносить можно радостно, грустно, восхищенно, удивленно, испуганно, раздраженно, устало и еще многими интонациями. А заодно мы будем развивать дикцию малыша, интонационную выразительность его речи и обогащать словарь прилагательными, которые обозначают эмоциональное состояние человека.

Скороговорки о дятле для игры «Угадай интонацию»:

- Скороговорка 1. Дятел дуб долбил да недодолбил.
- Скороговорка 2. Дятел и дуб продалбливает.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ! ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ «ДЯТЕЛ»

Вариант 1.

Ладошка одной руки – это дерево. А указательный пальчик другой руки — это длинный клюв дятла. В ритме стихов «дятел» — пальчик стучит по ладошке.

*Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой.*

Вариант 2.

Предложите малышу положить кисть руки на небольшой мячик ладошкой вниз (мячик должен быть размером с небольшое яблоко или с крупный мандарин). Центр ладошки находится на мячике (яблоке), а пальчики «стоят», касаясь кончиками поверхности стола (положение руки похоже на положение руки пианиста).

Все пальчики – это деревья. Они должны быть неподвижными. А один пальчик – дятел. Этот пальчик стучит по столу в ритм стихотворению. Например, указательный пальчик стучит в ритм по столу, а все остальные стоят. Затем средний пальчик стучит, а все остальные стоят неподвижно и т.д., меняя пальчики.

Если у ребенка двигаются все пальчики одновременно, то можно в шутку сказать: «Ой, деревья куда-то побежали! А ты, Машенька, их держи, чтобы всё было в порядке – и деревья на месте остались, и дятел поработал – постучал клювиком»

Когда ребенок освоится с упражнением, можно его делать без предмета под ладошкой. Для упражнения можно использовать чистоговорки, данные выше. Или небольшие стихи для малышей:

*Дятел дерево долбит:
Тук-тук-тук!
Целый день в лесу стоит:
Тук-тук-тук!*

*Дятел, Дятел — Наш приятель
Дуб долбит, Как долотом.
Помоги нам, Дядя дятел,
Для скворцов Построить дом.*

ЧТО ЕДЯТ ПТИЦЫ ЗИМОЙ? ЛЮБИМОЕ ЗИМНЕЕ ЛАКОМСТВО

Наверное, ты очень любишь лакомиться сладкими конфетами? А еще какие лакомства ты любишь (пирожные, мороженое, зефир, мармелад? А ты знаешь, какое самое главное лакомство для дятлов и многих других лесных птиц зимой? Для них это угощение такая же радость как для нас с тобой целый пакет конфет! Что же это такое? (Выслушайте предположения малыша и предложите ему узнать ответ на этот вопрос из рассказа «Шишка» Николая Сладкова).

Еловая шишка для обитателей леса все равно что для нас с вами кулек с конфетами. Вот каждый и старается шишку сорвать и до семян добраться.

Клесты от такого рвения даже носы набок сворачивают! У клестиных птенцов носы как носы, прямые, как и у всех других птиц. А как начнут сами носами шишки-кульки разворачивать, чешуйки на них отгибать, так и покривеют у них носы, перекрестится надклювье с подклювьем — не носы, а какие-то кривоzubцы!

Дятел ради вкусных семян даже особый станок-зажим изобрел: заклинивает шишку в щель и долбит. Дятел-долбонос.

Белка берет шишку в лапки и «распаковывает» зубами: скусывает чешуйку за чешуйкой и достает семена. Попадается шишка смоленая, так у нее даже губы слипаются! Но шишку все равно не бросит, до семечка вышелушит. Ну а те, кому самим с шишкой не справиться, ждут, когда шишки весной раскроются.

Встопорчатся на шишках чешуйки, полетят семена-вертолетики, устилая первые проталины и последние сугробы. На радость чижам, юркам, зябликам и синицам. Налетайте на угощение! Все угощению рады — Шишкиным семенам.

А это - «кузница дятла», в которой он лакомится шишками. Затолкнет дятел шишку в щель или в трещину коры и давай клевать! Дятел - птичка аккуратная, все семена выклюет, не разбросает! А пустую шишку сбросит на землю, и за следующей полетит. За день дятел так может склевать 70 шишек!

Если гуляешь в лесу и увидишь, что под деревом лежат чешуйки от шишки или целая куча пустых шишек, то значит, кузница дятла где-то рядом. «Тук-тук-тук» да «тук-тук-тук»- Раздается громкий стук. Дятел шишку шелушит. Съест семян - и будет сыт» А если в распотрошенных дятлом шишках что-то осталось, что другие птицы подбирают - целая столовая для птиц зимой! Вот что однажды приключилось с дятлом на его «кузнице».



Так выглядит «кузница» дятла, в которой он лакомится шишками



Так выглядит шишка, которая побывала в «кузнице» дятла

Шишки - любимое лакомство дятла. Сравните шишки на елке и шишку из «кузницы» дятла. Хорошо он поработал!

Видел дятла: летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку. Он сел на березу, где у него была мастерская для шелушения шишек. Пробежал вверх по стволу с шишкой на клюве до знакомого места.

Вдруг видит, что в развилине, где у него защемляются шишки, торчит отработанная и несброшенная шишка и новую шишку некуда девать.

И — горе какое! — нечем сбросить старую: клюв-то занят.

Тогда дятел, совсем как человек бы сделал, новую шишку зажал между грудью своей и деревом, освободил клюв и клювом быстро выбросил старую шишку. Потом новую поместил в свою мастерскую и заработал. Такой он умный, всегда бодрый, оживленный и деловой (М.Пришвин).

- Как бы ты назвал этот рассказ (напомните ребенку, что из названия должно быть понятно, о чем в нем говорится)?
- Что делает дятел в своей мастерской — кузнице?
- Какое горе было у дятла? Почему он не смог сразу сбросить старую шишку? Что он придумал?
- Какой дятел в этом рассказе - похвали его. (Дятел умный, находчивый, смекалистый, деловой, бодрый, догадливый, трудолюбивый, сообразительный, изобретательный, старательный, работающий) Почему автор назвал его умным? Почему о дятле говорят, что он трудолюбивый и деловой?

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ. ПОДВИЖНАЯ РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «ДЯТЕЛ»

Дети встают в круг. Ребенок, выполняющий роль дятла, стоит посередине круга. Дети водят хоровод вокруг дятла и произносят первые две строчки:

«Ходит дятел у житницы,
Ищет зернышко пшеницы».
Дятел в ответ говорит:
«Мне не скучно одному,
Кого хочу, того возьму».

С последним словом дятел быстро берет за руку одного из ребят в кругу. А дети должны быстро встать парами. Оставшийся без пары ребенок становится дятлом в следующей игре.

РЕЧЕВАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Вариант 1. Полезная ли птица дятел?

Отец с маленьким сыном идут по лесу, прислушиваются и присматриваются к лесной жизни. Вот рябчик прямо из-под ног выпорхнул, даже испугал. Вот птичка запела — заслушаешься. И вдруг... знакомый стук. Дятел! На одном дереве поработал, на другом, на третьем. Сын у отца и спрашивает: «Как же так? Говорят, что дятел — полезная птица, а он вон сколько деревьев испортил» (по Ю. Дмитриеву)

Вариант 2. Почему живая роща стала мертвой?

Пришел Жалейкин в березовую рощу. Слышит: стучит кто-то, как топором. Подкрался Жалейкин и видит: сидит на березе дятел и долбит ее изо всех сил. Только щепки летят. Жалко стало березу. — Кыш, вредная птица! — закричал Жалейкин. — Носищем своим все березы попортишь! И запустил в дятла палкой. Дятла прогнал, а не разглядел, что дятел сухую березу долбил, очищал ее от жуков, личинок и гусениц.

Расплодилось жуки-короеды, древоеды, древоточцы. Стали березы в роще болеть и сохнуть. А Жалейкин, знай, охраняет рощу от дятлов. То палкой в дятла, то из рогатки. Была живая, веселая роща, а стала — мертвый сухостой да валежник (по Н. Сладкову)

Какую ошибку допустили эти мальчики, что они не знали? Почему этого мальчика назвали Жалейкиным? Что произойдет с лесом, если в нем исчезнут дятлы?

СКАЗКИ О ПТИЦАХ. ДЯТЕЛ

Почему дятла уважают все птицы и звери? И что было бы если бы дятлы исчезли? Об этом говорится в сказке «Дятел-труженик».

ДЯТЕЛ-ТРУЖЕНИК. СКАЗКИ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Слетелись птицы со всей тайги и стали ругать дятла.

Кукушка пуце всех сердится: — Покою от тебя нет, дятел, — стучишь, стучишь!

— Голова болит от твоего стука, — жалуется кедровка.

— Бездельники, у вас готовая еда: мухи, комары, козявки, ягоды, древесные почки, орехи. А мне надо дерево долбить, жуков под корою выискивать. Всех вас спасаю, неблагодарные, — с утра до ночи тружусь!

Засвистели, защебетали, затрещали сердито птицы: — Как! Ты нас спасаешь? — Смотрите, какой хвостун! — Давайте его заклюем!

Птичий гам прервал глухарь — птица в тайге важная, слов на ветер не бросает. Топнул он ногой: — Зря шумите, дятел сказал правду! Он оберегает деревья от жадных жуков-короедов. Без него источили бы они все деревья, опустошили бы тайгу. А как нам жить без тайги?.. Крикуньи!

Кукушка, сидя на высокой сосне, первая залилась на всю тайгу: — Ку-ку, дятел, ку-ку, милый!

За ней кедровка: — Хвалю, приятель. Давай — стучи, стучи.

— Тук-тук — хороший звук! — громко крикнул лесной голубь.

Птицы окружили дятла, нарушителя лесной тишины, и запели хором.

Спустилось солнце за темную гору, поднялись птицы в золотое небо, разлетелись по всей тайге, но долго слышалась их радостная песня. Они славили труженика (А. Тороев. Перевод с бурятского — И. Ким)

Вопросы для детей:

- За что птицы ругали дятла?
- Почему в конце сказки они стали его хвалить?
- Почему дятла называют «тружеником»? Есть ли еще звери или птицы, которых можно назвать «тружениками»? (Вспомните о труженицах — пчелах, муравьях и других известных малышу представителях животного мира)

Вот и закончилась наша встреча с дятлом. Надеемся, что она была интересной и познавательной для Вас и Ваших детей.