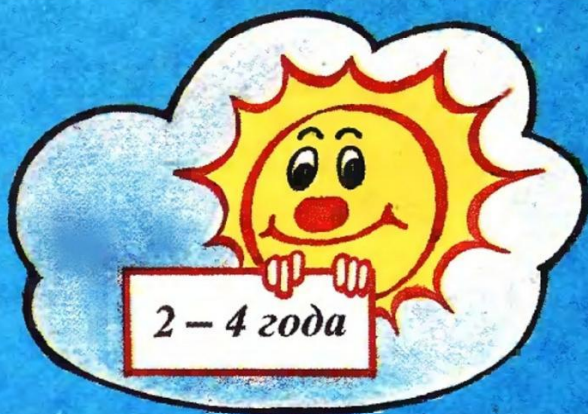


ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ ЗИМОЙ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Предлагаем вам книгу для **совместного рассматривания картинок** с маленьким ребёнком. Это расширит его знания об окружающем мире, будет способствовать развитию его речи, мышления, навыков деятельности. Специалисты отмечают, что иллюстрации с чёткими понятными изображениями могут вызывать даже большую речевую и двигательную активность, чем реальные предметы.

Как работать с этой книжкой?

* Сначала дайте ребёнку книжку или перелистайте вместе странички. Познакомьтесь с её героями. Затем приступайте к обсуждению, разглядывая каждый разворот более подробно.

* Малыш может узнать в рисунке что-то знакомое, вспомнить что-то, происходившее именно с ним. (*Если этого не происходит, напомните ему об этом сами.*) Так он закрепляет свои впечатления о недавнем прошлом.

* Не все вопросы, которые мы предлагаем, подходят для детей 2-х лет. Им пока можно просто называть незнакомое, а о знакомом спрашивать: «Кто (что) это?».

Какие вопросы полезно задавать?

* побуждающие ребёнка найти и показать то или иное изображение («Кто (что) это?» «Покажи мне»);

* привлекающие внимание ребёнка к действующим персонажам («Что делает...?» «Куда пошел...»);

* побуждающие ребёнка строить простые фразы («Расскажи о...» «О чём думает...?»);

* побуждающие ребёнка описать те или иные изображения с помощью прилагательных, наречий, которые дети неактивно используют в своей речи («Какой шарф у...?» «Как бежит лошадка?»);

* привлекающие внимание ребёнка к причинам и следствиям эмоциональных состояний («Почему зверушкам и птицам трудно найти корм зимой?»);

* обращающие внимание ребёнка на красоту природы, характер людей и животных, доброжелательное отношение к животным и растениям.

* побуждайте ребёнка повторять вслед за вами те или иные фразы («Давай скажем Мите: «Митя, покорми птичек».).

Пользуйтесь вопросами на разворотах как **ориентирами** для разговора с ребёнком.

Мы надеемся, что вы будете многократно возвращаться к нашей книге, находя в ней новые увлекательные подробности для обсуждения.

До новых встреч!



ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ ЗИМОЙ



Посмотри, это Таня и Ваня.
Они брат и сестра.

Наступила зима. Видишь, как
они тепло одеты. Таня и Ваня
любят играть зимой на улице. А
ты любишь?





Таня и Ваня проснулись, выглянули в окошко. Ах, какая красота! Что они увидели? (Поговорите с ребёнком о снеге, морозных узорах на стекле, о снегирях, о рябине, о деревьях, сбросивших листья).





Скорей на улицу! Таня и Ваня молодцы, они сами одеваются. Ваня надел комбинезон, а что надевает Таня? Тебе нравится Танина шапочка? А какая шапочка у тебя? Что ты одеваешь, когда идёшь на улицу? (Поговорите с ребёнком о зимней одежде, о её цвете и т. д.)





Кто это мчится на санках со снежной горки? Как ты думаешь, Тане нравится кататься на санках? Посмотри, как хорошо Ваня идёт на лыжах. А у тебя есть лыжи и санки? На чём ты больше любишь кататься – на лыжах или на санках? (Поговорите с ребёнком о мальчике на снежогате, о вашем катании с горки и т. д.)



Ой, сколько снега на улице! Какие большие снежинки летят! Вот Ваня. Он катит большой ком. А что слепила Таня? Посмотри, что у снеговика вместо носа? Как ты думаешь, какого снеговика будет лепить Ваня? (Дождитесь развёрнутого ответа ребёнка.) А что ты любишь лепить из снега?





Холодно зимой. Птичкам и зверюшкам трудно найти корм. Таня принесла птичкам зёрнышек, а Ваня орешек для белочки. (Продолжите разговор: каких птичек знает ребёнок, что за ягодки висят, что любят синички и т. д.)





Какой весёлый праздник Новый год! Ты любишь наряжаться ёлку? Как весело пляшут дети! А где же здесь Таня и Ваня? (Рассмотрите игрушки на ёлке, в кого нарядились ребяташки, вспомните о своём празднике.)





А кто это пришёл к ребятам?
Что у него в мешке?



Тебе нравится Снегурочка? Во что она одета? Какие подарки подарили Дед Мороз и Снегурочка Тане и Ване? А какой подарок ты хочешь на Новый год?



Лошадка тоже любит зиму. Смотри, как нравится ей бежать по снегу и везти сани. Весело звенит колокольчик. Скажи, как звенит колокольчик? А ты видел лошадку? А как лошадка цокает копытами?





«Для самых-самых маленьких» **13.99**
Подп. индекс – **34280** по каталогу УФС РФ

ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ ЗИМОЙ

Художник **М.В. Федотова**

Гл. редактор **С.Н. Савушкин**
Отв. за выпуск **Г.А. Фролова**
Компьютерный набор **Т.С. Розанова**

Подписано в печать 20.01.99. Формат 60x84/8.
Гарнитура Гельзетика. Печать офсетная
Тираж 15 000

Бумага офсетная №1.
Усл. п. л. 1,74.
Зак. № 115.

Учредитель – издательский дом «Карапуз»
(лицензия СМИ № 013926 от 12.07.95)
Москва. Телефон: (095) 918-2810, 918-3451
Фабрика офсетной печати №2 Комитета РФ по печати
141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3

© М.В. Федотова, художественное оформление.
© Оформление серии – журнал «Для самых-самых маленьких»

