

Логопедические тесты для детей

Вы хотите видеть своих детей успешными и благополучными, хорошо образованными, состоявшимися личностями, чтобы они чувствовали себя свободными и уверенными всегда и во всем? Тогда учите их правильно говорить!

Четкая, логичная, грамотная речь - это половина успеха в жизни. Не важно, кем станет ваш малыш, учителем или дизайнером, математиком или журналистом, правильная речь пригодится ему в любой профессии.

Цель логопедических тестов - помочь заинтересованным родителям разобраться, нет ли отклонений в речевом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребенка, начиная с самого раннего возраста. Чем раньше вы сможете это определить, тем легче сумеете избежать более серьезных проблем в будущем.

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ



2-3 года

Покажи, кого кормит девочка. Кто кормит мишку; чем кормит; с чем мишка ест суп; из чего ест; чем ест?

3-4 года

Покажи, где кошку догоняет мышка. Где кошка догоняет мышку? Где на волке лошадь? Где на лошади волк? Чего не бывает?

5-7 лет

Покажи, где мама, а где дочка. Где мамина дочка; где мама дочки; где дочка мамы? Найди, что общего у мамы и дочки.



5-7 лет

Перед Петей нарисован Витя. Покажи, где Петя, а где Витя.

Мишу ударил Саша. Как зовут драчуна?



5-7 лет

Посмотри на рисунок и скажи, правильно ли я говорю. Если нет, то поправь меня.

- Дом за лесом.
- Солнце освещается землёй.
- Под самолётом озеро.
- Самолёт летит над озером.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ГЛАГОЛЫ



2-3 года

Посмотри на медвежат и покажи, кто рисует, красит; кто несёт; кто везёт; кто моется, умывается, стирает.

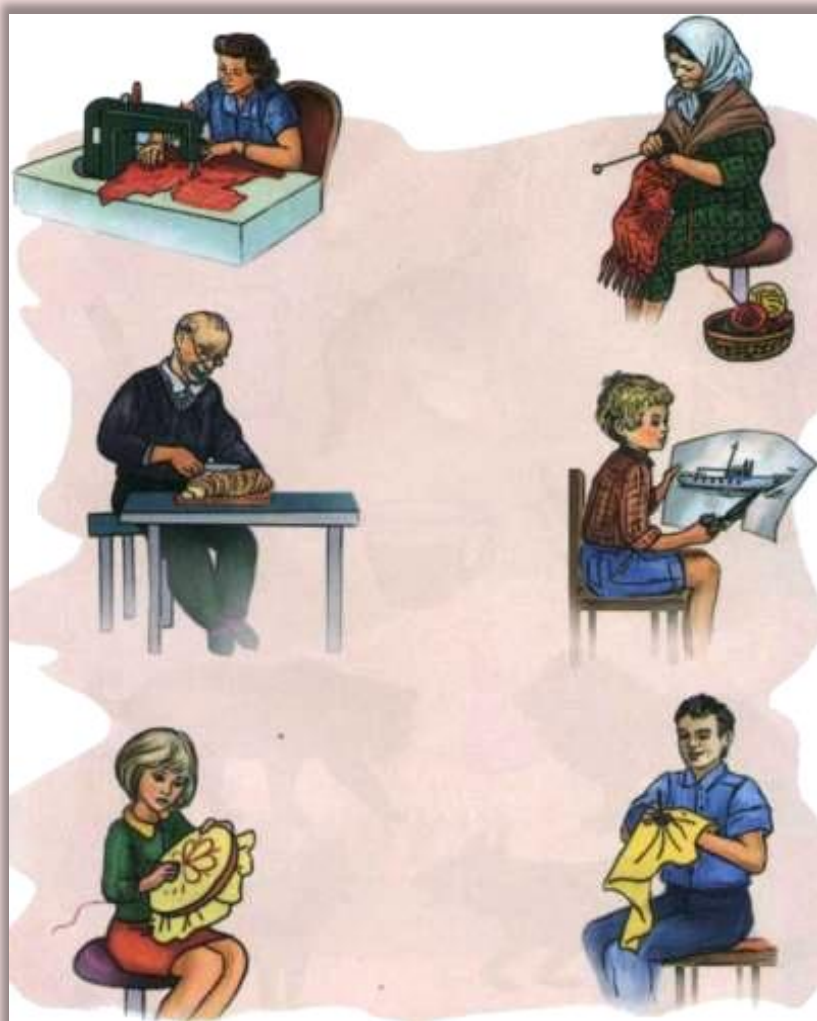
2-4 года

Расскажи, что делают медвежата (в зависимости от уровня подготовленности - одним словом или целой фразой.)

Найди на рисунке червяка, рыбку, бабочку или кузнечика и расскажи, что они делают. Например, рыба плавает, бабочка летает...

3-4 года

Найди у каждого медвежонка что-нибудь красное из одежды или обуви.



4-5 лет

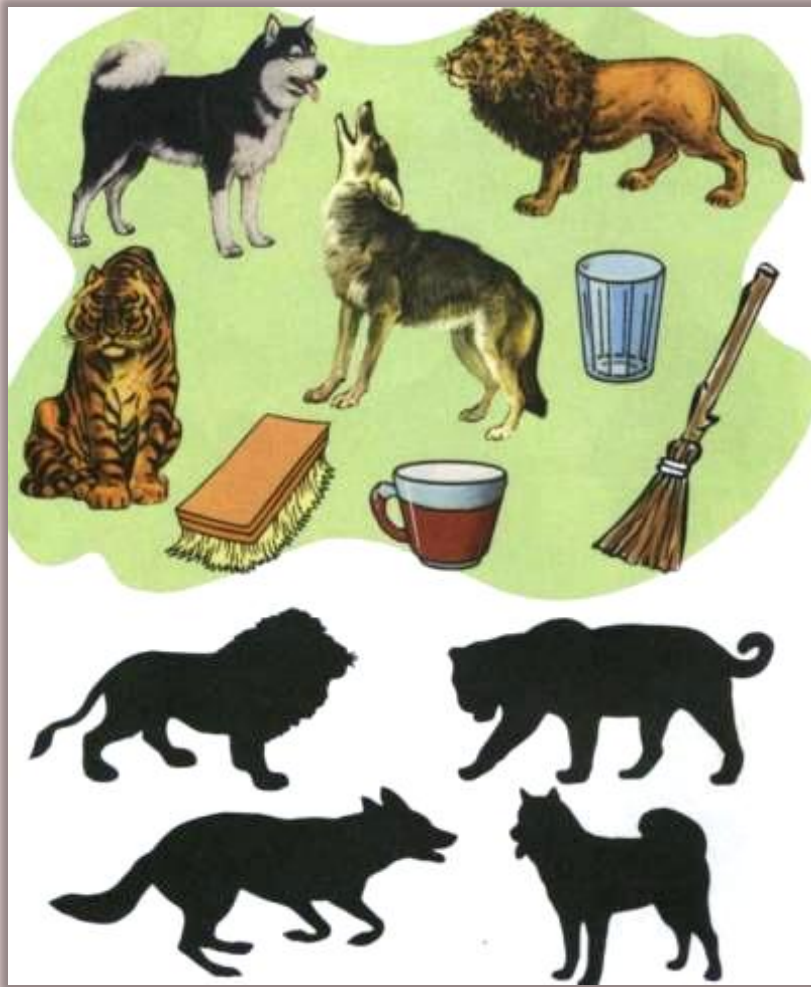
Расскажи, что делает каждый из людей, нарисованных на картинках. (режет, вышивает, вяжет, вырезает, пришивает пуговицу и т. д.)

5-6 лет

Придумай предложения, используя сразу две картинки. Например: мама шьёт рубашку на швейной машинке, а бабушка вяжет шарф спицами.

Постарайся, чтобы каждое предложение получилось длинное.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ



2-3 года

Покажи, где волк, где собака, тигр, лев, щётка, метла, чашка, стакан.

3-4 года

Назови те предметы на рисунке, которые знаешь. Соедини рисунок каждого животного с тенью такого же животного.

4-5 лет

Покажи, где клумба, букет, венок, водопад, фонтан, памятник, стадион, калитка, сачок.

5-6 лет

Назови все предметы на рисунке, которые знаешь.

Посмотри на картинки и постарайся запомнить все предметы, закрой книгу и назови их по памяти.

Подели картинки между Машей и Ваней. Девочке отдай (соедини линиями с её изображением) картинки с предметами, про которые можно сказать «одна». Если про рисунок на картинке можно сказать «один» — отдай её мальчику.





перечисленные выше части дерева, самолёта, корабля.)

2-3 года

Покажи на рисунке, где у куклы носик, ушки, глазки, щёчки, ножки, ручки.

Назови, что это. (Покажите ребёнку части куклы.)

3-4 года

Покажи у куклы на рисунке лоб, подбородок, брови, ресницы, локти. Покажи у чайника на рисунке носик, крышку, ручку. Покажи у стула ножки, спинку, сиденье.

Назови, что это. (Покажите ребёнку перечисленные выше части куклы, стула, чайника.)

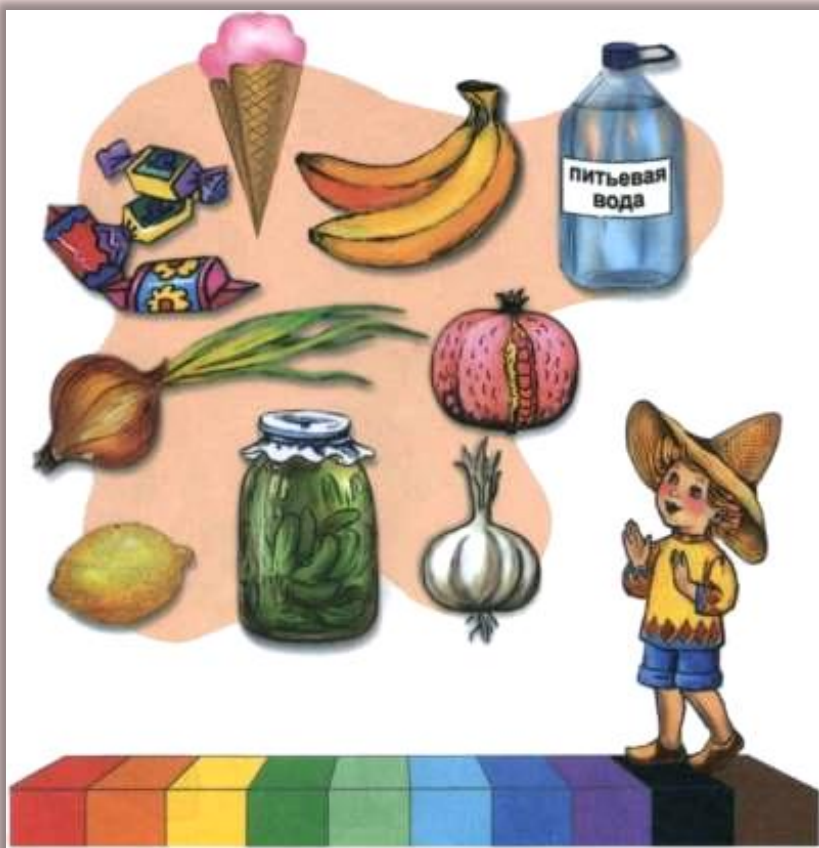
4-5 лет

Покажи у дерева на рисунке корни, ветки, ствол, кору, крону. Покажи у корабля мачту, парус, якорь. Покажи у самолёта шасси, иллюминаторы, нос, хвост.

5-6 лет

Назови, что это. (Покажите ребёнку

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ



4-5 лет

Мальчик идёт по дорожке в магазин. Назови цвет каждой плиточки, из которых составлена дорожка.

Какие предметы бывают красного цвета? (Помидор, мяч и т.д.) Оранжевого? Жёлтого? Зелёного? Салатового? И т. д.

5-6 лет

Незнайка пришёл в магазин и хочет купить продукты, сладкие на вкус и кислые. Что купит Незнайка? (Конфеты и лимон.) Назови вкус всех остальных продуктов.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА



4-5 лет

Покажи, где инструменты, игрушки, посуда, школьные принадлежности, головные уборы, мебель, одежда, обувь.

5-6 лет

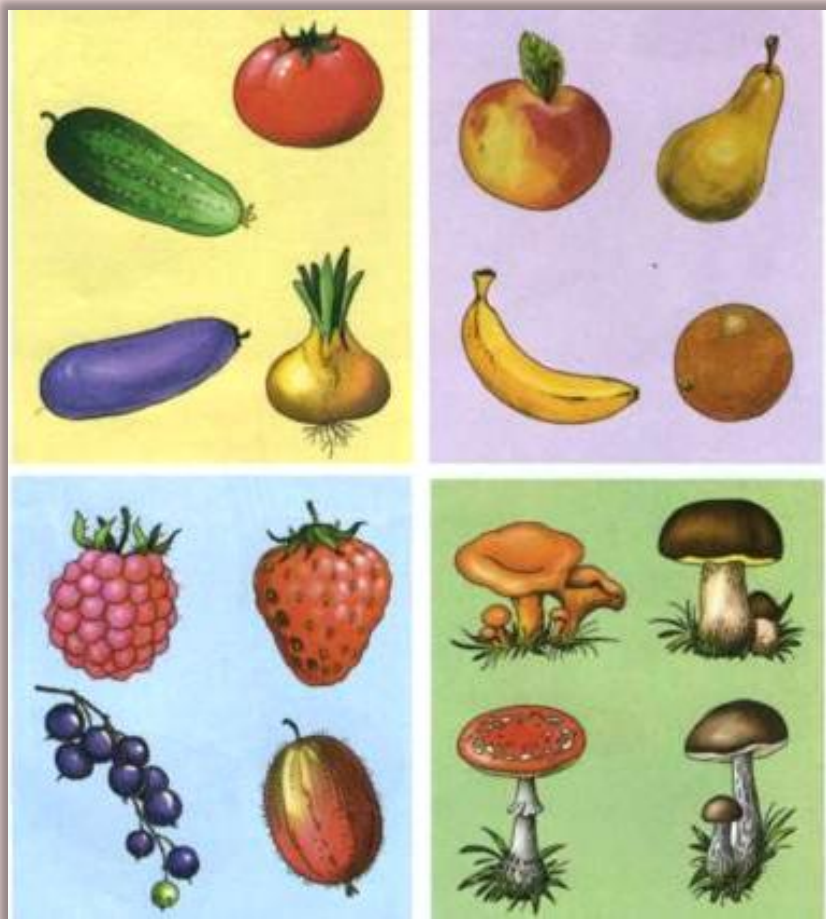
Назови одним словом все картинки в каждой рамке. (Например, ручка, пенал, учебник, ластик - это школьные принадлежности.)

Сравни по два предмета из каждой группы (чем похожи и чем различаются):

Чем различаются сковорода и кастрюля, топор и молоток?

Чем похожи сковорода и кастрюля, топор и молоток?





4-5 лет

Покажи, где овощи, ягоды, грибы, деревья, фрукты, цветы, рыбы, продукты.

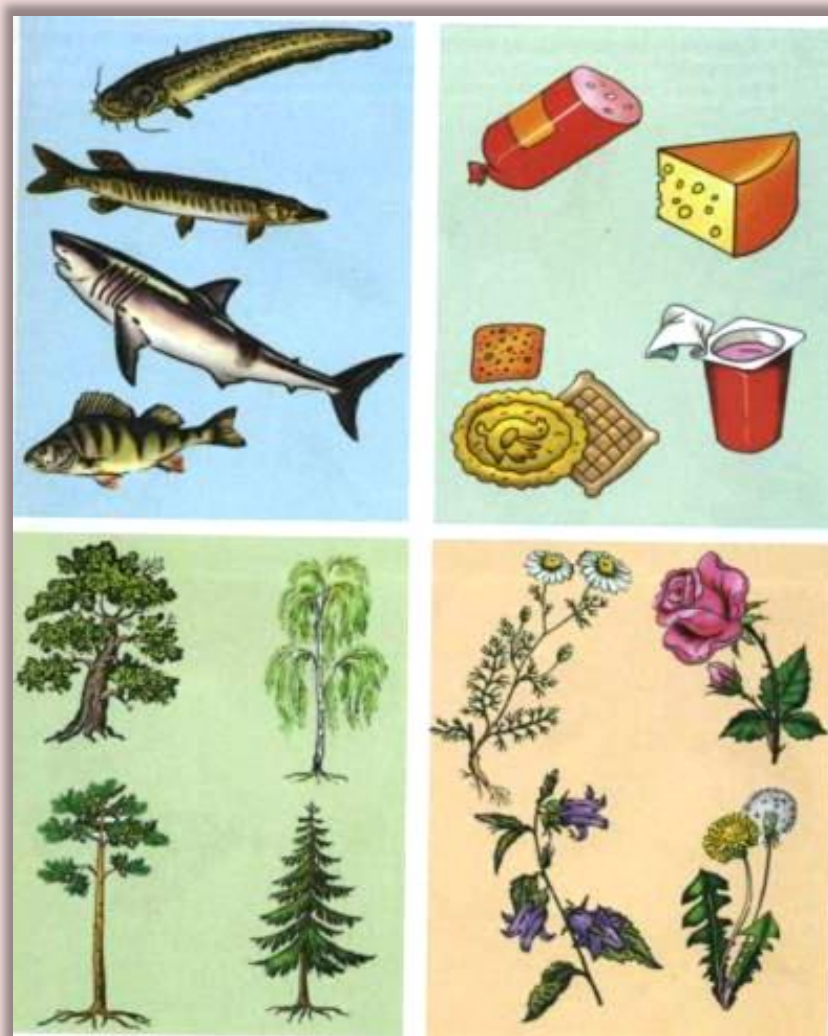
5-6 лет

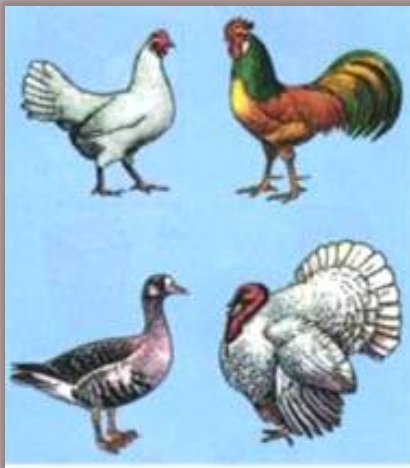
Назови одним словом все картинки в каждой группе.

Чем различаются огурец и баклажан; яблоко и груша; ягоды малины и крыжовника; мухомор и белый гриб? Чем они похожи?

5-6 лет

Сравни по два предмета из каждой группы. Чем они различаются? Что общего между ними?





4-5 лет

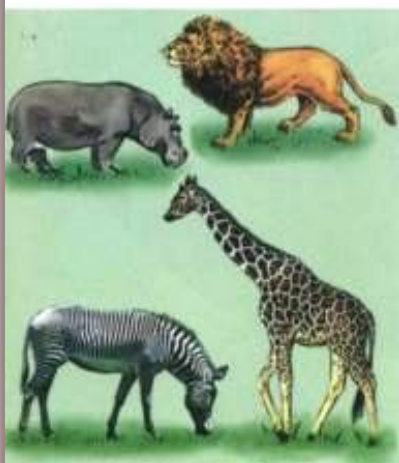
Покажи, где домашние птицы, где насекомые, где перелётные птицы, где птицы, остающиеся зимовать.

5-6 лет

Как можно назвать все картинки в каждой группе?

Сравни по два предмета из каждой группы. Чем они различаются? Что общего между ними?

Вспомни и назови сказки и стихи, в которых говорится о насекомых, о птицах.



4-5 лет

Покажи, где животные севера, где животные жарких стран, где домашние животные, где животные, которые живут в лесах.

5-6 лет

Дай общее название картинкам в каждой группе.

Сравни по два животных из каждой группы, найди сходства и различия. Знаешь ли ты загадки про домашних и диких животных? Загадай их.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ПРОФЕССИИ



4-5 лет

Покажи, где повар, врач, продавец, лётчик, строитель, водитель.

Расскажи, что делают повар, врач, лётчик и т. д.

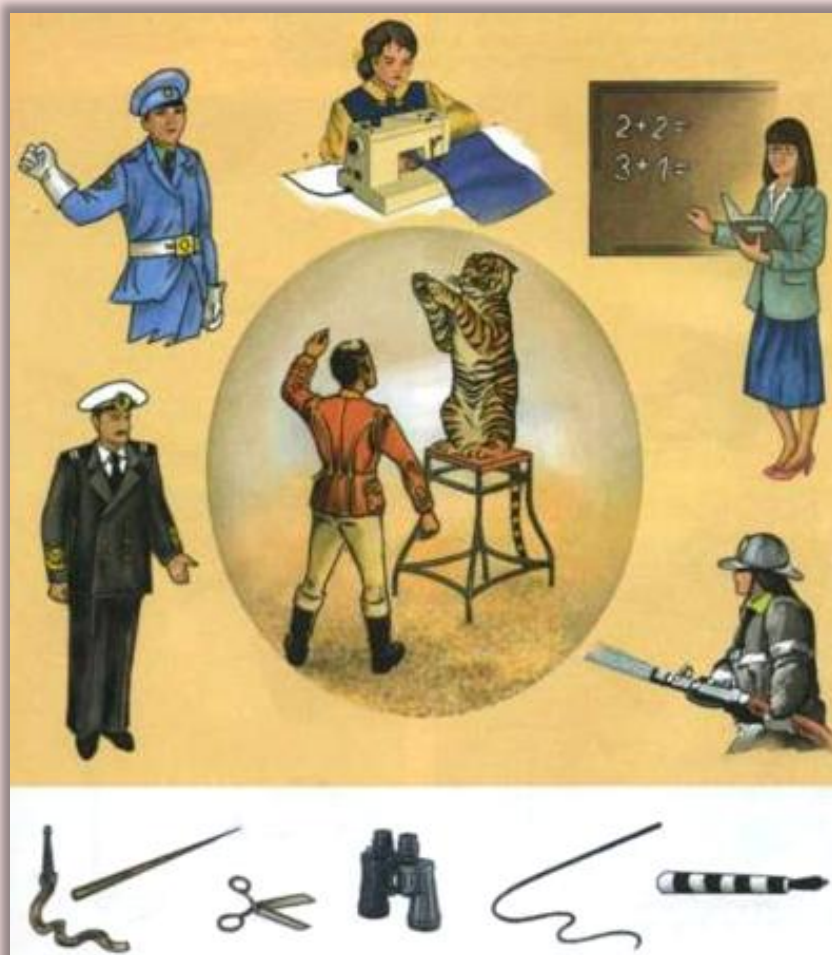
Посмотри на маленькие картинки и скажи, кому и для чего нужны градусник, весы, каска, половник.

5-6 лет

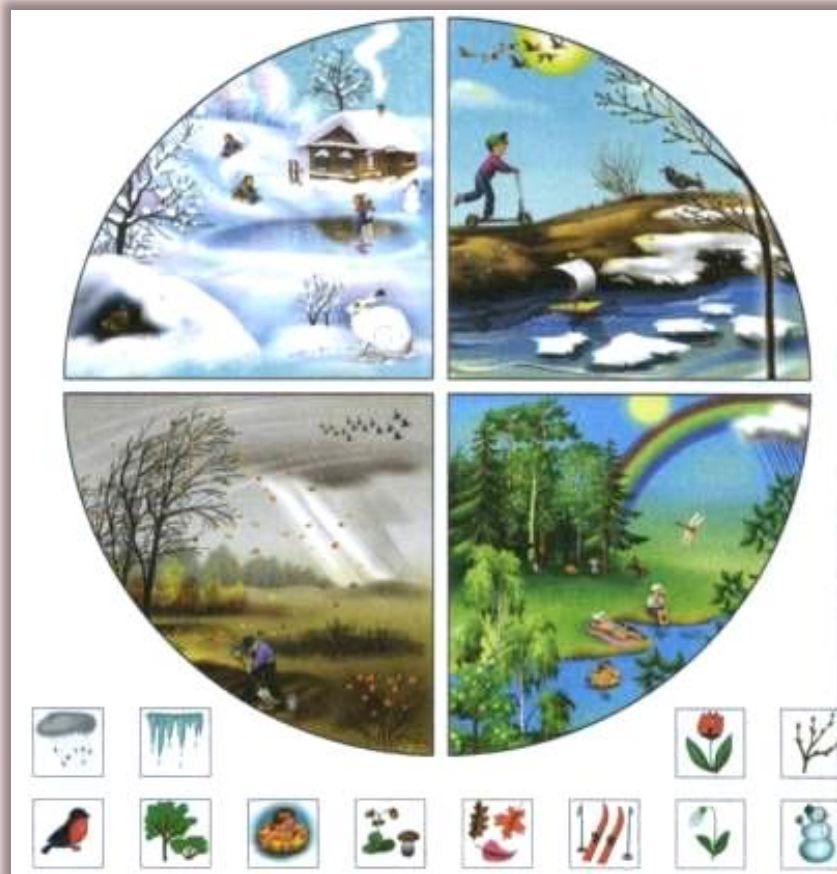
Назови профессии людей, изображённых на картинках, расскажи, что они делают. (Например, это пожарный. Он тушит пожары.)

Рассмотри маленькие картинки и скажи, кому эти предметы могут понадобиться для работы. (Учительнице, дрессировщику, швее, регулировщику, капитану, пожарному.)

Назови профессии своих родителей. Что они делают на работе?



СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ВРЕМЕНА ГОДА



4-5 лет

Покажи на рисунке, где лето; где весна; зима; осень.

5-6 лет

Перечисли все времена года по порядку, начиная с весны; с лета; с зимы.

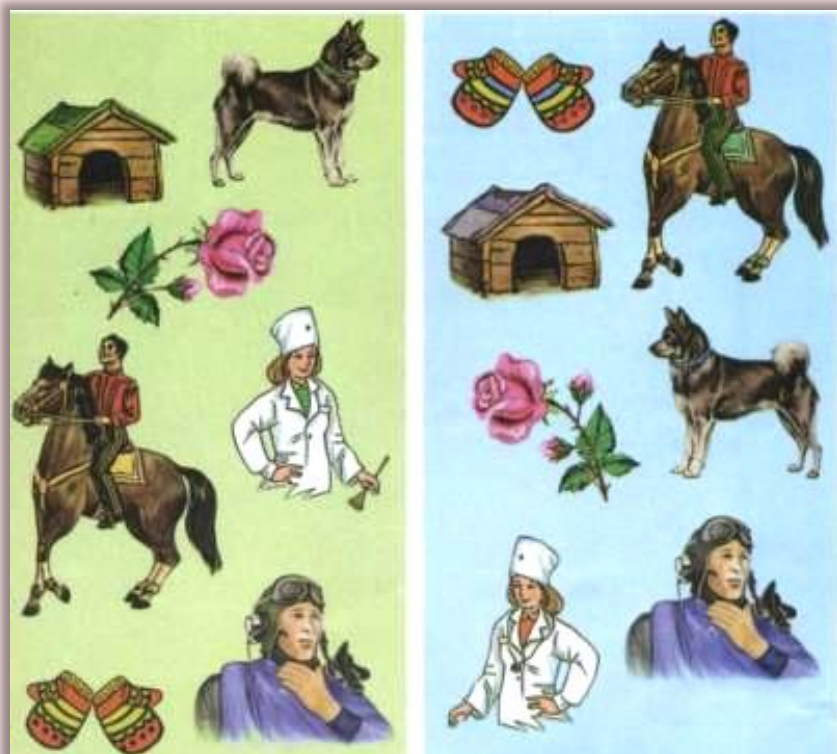
Как можно понять, что на рисунке изображена зима? Лето? Осень? Весна?

Сколько всего времён года? Сколько месяцев в году? Перечисли их названия

4-6 лет

Рассмотри маленькие картинки и соедини их с рисунком того времени года к которому они подходят. Объясни, почему ты так считаешь.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. СИНОНИМЫ (СЛОВА С БЛИЗКИМИ ПО СМЫСЛУ ЗНАЧЕНИЯМИ)



5-6 лет

Найди похожие между собой картинки. Соедини их линией. Назови предмет, нарисованный слева. Найди похожий предмет справа и постарайся назвать его по-другому. (Например, лётчик — пилот. Подсказки: собака — пёс; будка — конура; у розы колючки — у розы шипы; врач — доктор; наездник — всадник; варежки — рукавички.)

6-7 лет

Как сказать по-другому?
Маленький жучок — малюсенький, крохотный ...; большой слон — ... (огромный, громадный); грустный мальчик — ... (невесёлый, хмурый).

5-6 лет

Картинки слева и справа похожи, но не одинаковы. Чем они различаются?

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. АНТОНИМЫ (СЛОВА С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ)



5-6 лет

Сравни рисунки. (Например, на этой картинке девочка неряшливая, а на этой — опрятная.)

Внимание! Следите, чтобы ребёнок правильно подбирал антонимы. Не допускается подбирать пары слов типа «весёлый — невесёлый».

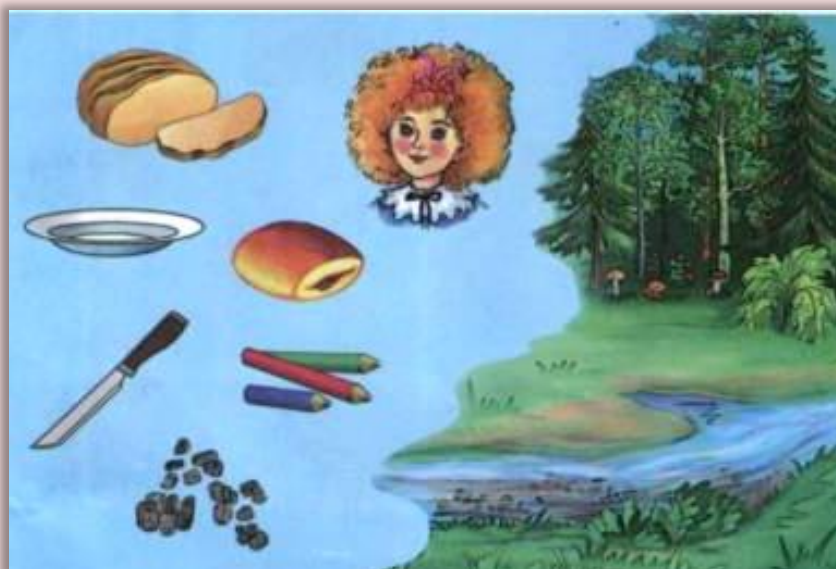
У девочки слева волосы длинные, а у девочки справа у этой девочки волосы прямые, а у этой - ... у этой — сумка тяжёлая —

На рисунке слева дорожка узкая — справа дорожка слева дорожка кривая — слева дом высокий — слева дерево тонкое — справа заяц трусливый — лев ...; слева ручеёк мелкий — справа река ...; слева лес редкий — слева девочка неряшливая —



Поиграй с упрямым осликом, он всегда всё говорит наоборот. Ему говоришь: «Сейчас жарко». А ослик отвечает: «Нет, холодно!»

Что ответит ослик, если ты скажешь: «Поедем быстро»; «До дома далеко»; «Птица поёт тихо»; «Полетим высоко»; «В речке глубоко»?



Покажи предметы, про которые можно сказать: мелкий (ручeёк); мелкая (тарелка); мелкие (камешки); густой, густые; чёрствый, чёрствая; тупой, тупые.