

Дети и книги: почему важно читать



История детской книги

Детская литература появилась относительно недавно: в 17 веке. До этого дети не считались такой ценностью, чтобы специально для них писать книги. Родители и старшие родственники рассказывали малышам сказки, пели им песенки. Причем сказки были те же, что и для взрослых, но, возможно, в более «легком» варианте.

В 18 веке стали появляться книги, которые с удовольствием читают и сегодняшние ребята, правда, в переработанном и адаптированном для детей виде. Изначально эти произведения предназначались для взрослых. Это «Приключения Робинзона Крузо» Даниэля

Дефо, и многоплановое и совсем не простое «Путешествие Гулливера» Джонатана Свифта, появившиеся позднее сказки Шарля Перро, братьев Гримм и всемирно любимые сказочные истории великого сказочника Ганса Христиана Андерсена.

В России детям читали народные сказки и истории о богатырях, басни и былины. Во времена правления Петра I появились переводные детские книжки, преимущественно воспитательного характера. Но настоящий расцвет детская литература пережила в XX веке. В СССР работали целые издательства, выпускавшие исключительно детские книжки. Огромными тиражами печатались книги для детей и в других странах. Дети читали буквально «запоем», и книга действительно была лучшим подарком.

Дети больше не хотят читать?

Развитие информационных технологий и изменение образовательной системы изменили и отношение к чтению. Люди стали читать гораздо меньше, предпочитая получать информацию другими способами. Хорошо ли это? Трудно ответить однозначно. Прогресс приносит в нашу жизнь новые возможности, и вряд ли стоит от них отворачиваться. Но отказываться от проверенных веками методов, видимо, тоже не следовало бы.

Дети действительно не хотят сегодня читать. Легче посмотреть мультфильм или фильм, чем прочитать книжку. Легче и быстрее.



Но эта легкость имеет две стороны: больше нет необходимости прикладывать собственные усилия, перерабатывая и воспринимая информацию. Все готово и упаковано для быстрого употребления. На первый взгляд, это замечательно. А если присмотреться внимательнее?

Роль книги в развитии ребенка

Умение читать предполагает целый комплекс навыков, и для овладения каждым из них требуются усилия. Мало запомнить все буквы и научиться складывать из них слова, а потом и предложения. Придется тренировать память, чтобы не забывать к концу фразы ее начало, а ко второй странице - содержание первой

Чтение дает толчок фантазии. Слова, напечатанные на бумаге, преобразуются в образы, и каждый чтец воображает себе героев книги по-своему. Этим книга выгодно отличается от фильма или мультфильма, в которых герои даны уже готовыми - такими, как их захотел представить создатель фильма. И отделаться потом от этого навязанного образа уже вряд ли получится: рамки установлены, крылья фантазии подрезаны, ей никуда больше не нужно лететь...



Чтение способствует увеличению словарного запаса и развитию речи. А каждое новое слово, ставшее понятным, расширяет границы мира, обогащает его новыми смыслами.

Читая, ребенок познает логику развития событий, учится понимать причинно-следственные отношения. Его мышление

становится более стройным и упорядоченным, формируется прочный фундамент для дальнейшего образования.



Но даже не это важно.

Чтение дает основы для формирования нравственности. Ребенок переживает происходящее с героями книги, примеряет на себя, учится различать хорошее и плохое, доброе и злое, выбирает, на какой стороне он хотел бы быть. Иногда трудные переживания побуждают ребенка перечитывать одни и те же книги много раз, пока не выкристаллизуется собственная точка зрения, и эту работу души ничем заменить нельзя.

Как приучить детей к чтению: советы родителям

Лучший способ воспитания - собственный пример.

Читающие родители, ценящие книги, скорее смогут приучить детей к чтению, чем те, которые не читают сами. Но следует быть очень осторожными: никакое принуждение недопустимо. Чтение должно стать для малыша не наказанием или скучной обязанностью, а наградой, отличным, интересным времяпровождением.

Все начинается с чтения вслух. Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания. Все прочитанное можно немедленно обсудить, разъяснить детям непонятное, провести параллели с реальной жизнью, помочь сделать правильные выводы.

Чтение вслух помогает подтолкнуть ребенка к самостоятельному чтению - если родитель останавливается на самом интересном месте под благовидным предлогом. Когда у детей проявляется интерес к чему-либо из прочитанного, взрослые могут подсказать, в какой книге можно узнать больше о заинтересовавшем явлении и периоде истории.

Одновременно следует формировать у детей уважительное и бережное отношение к книгам.

Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребенка. Показателем правильного выбора станет увлеченное слушание или самостоятельное чтение.

Полезно просить ребенка читать вслух вам. Это развивает речевые навыки, дикцию, выразительность речи.



Когда пора учить малыша читать?

На этот вопрос однозначного ответа нет. Раньше считалось, что раннее развитие ребенка полезно во всех отношениях, сейчас многие полагают иначе. Сторонники раннего развития приводят в качестве аргумента тот факт, что именно первые 5-6 лет жизни ребенка наиболее продуктивны в плане усвоения информации, что именно в этом возрасте лучше всего формируется умение учиться и закладывается фундамент для дальнейшего образования.

Противники методик раннего развития убеждены: слишком ранняя интеллектуальная нагрузка вредна. Ребенок еще не обладает достаточно развитым мозгом, физиологически не способен усваивать большие массивы информации, понимать причинно-следственные связи, обобщать и анализировать. И поэтому, даже научившись читать, делает это механически, не усваивая прочитанной информации. Привычка к механическому чтению в дальнейшем сослужит плохую службу, так как восприятие информации будет затруднено. Есть так же мнение, что раннее чтение нарушает правильное развитие мозга, что может привести в дальнейшей жизни к проблемам самого разного характера: от склонности к аллергии, плохого почерка и неспособности доводить до конца начатое до трудностей в создании устойчивых социальных связей.



Но и те, и другие, согласны друг с другом в одном: родители должны приложить максимум усилий, чтобы сформировать у детей потребность в чтении. И тогда будет не очень важно, когда ребенок впервые прочитает самостоятельно первую книгу: в 4 года или в первом классе. Дверь в чудесный мир литературы будет открыта.

Как правильно подобрать книгу по возрасту

2-4 года. В этом возрасте малышам больше нравятся стишки, считалки и другие короткие, ритмические тексты. Они с удовольствием запоминают услышанное, и сами с готовностью рассказывают. Важно следить за чистотой речи и деликатно поправлять речевые ошибки.



4-6 лет. Некоторые дети в этом возрасте уже начинают читать сами, другие предпочитают слушать. Лучшие книжки - с яркими картинками, крупными, легко читаемыми буквами. Предпочтительны короткие, динамичные произведения, обязательно с хорошим концом.

6-8 лет. Предпочтения детей начального школьного возраста - увлекательные книги с большим количеством действующих лиц, с нелинейным сюжетом. С удовольствием читаются книги, дающие информацию об окружающем мире.

9-13 лет. Возрастает интерес к истории, к литературе в жанре фэнтези, к произведениям, затрагивающим темы отношений между людьми — о дружбе, о любви, о чести и предательстве. Очень важно обращать внимание на то, что читает подросток, разговаривать на волнующие его темы, подсказывать, какие еще книги можно прочесть.

Не нужно стремиться к тому, чтобы ребенок как можно раньше выучил буквы и научился складывать их в слова. Это так же вредно, как пытаться научить новорожденного ходить или писать стихи. Когда маленький человек будет готов - он научится читать без усилий. Если захочет. В этом и состоит основная задача родителей - заинтересовать детей чтением настолько, чтобы они хотели и любили читать.

Комментарий эксперта

Кэрл Бейнбридж, психолог, лингвист, специалист в области воспитания одаренных детей, Индиана, США

Дети учатся читать во все более юном возрасте. Считается, и не без оснований, что чтение отлично развивает мозг ребенка, что очень важно в первые 6 лет жизни. Именно в этом возрасте формируются связи между миллиардами клеток мозга, и от количества этих связей зависит интеллект человека.

Не секрет также, что хорошие навыки чтения важны для получения академических знаний, и не только как средство получения информации. Чтение формирует способность к концентрации внимания, расширяет словарный запас, тренирует память, логику и другие важнейшие функции.

Неудивительно, что многие родители упорно работают над тем, чтобы их дети научились читать как можно скорее. Некоторые начинают учить своих детей читать чуть ли не с того дня, когда они приносят их домой из родильного отделения. Но всегда ли это оправдано?

Обучение чтению - навык, который требует определенной базы. Мозг должен быть достаточно развит, прежде чем ребенок сможет овладеть чтением. Малыш не может научиться ходить, пока его мышцы не будут достаточно развиты. Мы можем поддержать ребенка и помочь ему научиться ходить, но пока его мышцы не станут достаточно сильными, он не сможет сделать это сам. То же самое относится и к чтению. Мы можем помочь ребенку запомнить слова, но пока его мозг не будет достаточно развит, он не сможет читать. И заставлять его делать то, для чего он еще не созрел, значит наносить ему вред.



Мы всецело поддерживаем родителей в том, чтобы они способствовали гармоничному развитию детей. Но делать это необходимо очень взвешенно, оставив в сторону собственные амбиции и ориентируясь исключительно на потребности и способности малыша.

Но есть то, что родители могут делать свободно и постоянно: читать своим детям вслух и прививать им потребность в чтении. Для этого и существует детская литература и миллионы детских книг.