

## Всероссийский день заповедников и национальных парков

### Воспитание у детей заботливого отношения к животным и бережного отношения к природе



День заповедников и национальных парков - официальный праздник, который отмечается в Российской Федерации по инициативе ряда экологических организаций. Эта дата отмечается в России ежегодно 11 января. Выбор экологов для проведения «Дня заповедников и национальных парков» пал на эту дату - не случайно. Именно в этот день, в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи государственный заповедник, получивший название Баргузинский заповедник.

«Всероссийский день заповедников и национальных парков» - сравнительно молодая дата в календаре экологов. Его стали отмечать, начиная с 1997 года. Именно в том году «Центр охраны дикой природы» и «Всемирный фонд дикой природы» выступили с инициативой ежегодно отмечать в Российской Федерации «День заповедников и национальных парков».

В Российской Федерации создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) является традиционной и эффективной формой природоохранной деятельности.

**Что такое заповедник и национальный парк, в чем их отличия**

Заповедник - это определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

Национальный парк - территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.

В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещены охота, туризм и т. п.), на территорию национальных парков допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность.



**Воспитание у детей заботливого отношения к животным и бережного отношения к природе**

В младших группах стоят задачи - воспитывать более устойчивое внимание и интерес к природе. Детей учат узнавать, любить и беречь природу в процессе наблюдений, в играх на участке и в помещении. С помощью воспитателя ребята приучаются выполнять несложные поручения, например, покормить птиц. Детей приучают замечать «красивое» в природе, бережно относиться к этой красоте; не рвать, не ломать, не портить. Ребят привлекают к наблюдению за трудом взрослых по уходу за животными и растениями, к наблюдениям природы, во все времена года, чтобы подвести к установлению связей между сезонными изменениями и трудом людей. Укрепляя и воспитывая заботливое отношение к природе, детей учат элементарным приёмам ухода за животными и растениями. Проводятся сезонная трудовая деятельность в уголке природы и на участке.

**Совместная деятельность педагога и родителей**

Наблюдение за природой играет огромную роль в эстетическом воспитании ребенка и оказывает колоссальное воздействие на развитие личности малыша. Наблюдая за окружающим миром, ребенок задействует все чувства. Это и зрение (цвета, формы, размеры), слух (шум ветра или плеск воды, журчание ручья, шелест листьев, пение птиц), вкусовые ощущения (соленая морская вода, сладкая клубника, терпкий мед), осязание (чешуйчатая сосновая шишка, мягкая шерсть кролика, шероховатая кора дерева, мелкий песок), обоняние (аромат цветов, запах нагретой солнцем земли или запах листвы деревьев, омытой теплой весенним дождем). Все это волнует, привлекает, интересует ребенка. Ушинский отмечал, что дети мыслят «формами, красками, звуками». Именно поэтому так важно развивать наблюдательность ребенка, знакомить его с природой. Прививать любовь к природе следует регулярно и постепенно, используя целый комплекс мероприятий соразмерно с возрастом ребенка.



**Ребенок младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**1. Уход за растениями**

Главной задачей в этом возрасте для малыша станет умение различать от трех видов растений, узнавать и называть их части, поливать водой из леечки, протирать листья влажной тряпочкой. Лучше использовать для



этих целей привлекательные крупные комнатные растения, органы которых (листья, стебель, цветы) хорошо различимы. Это могут быть: фуксия, герань, бальзамин, вечноцветущая бегония, гибискус, фикус, аукуба.

Также полезно выращивать зеленый лук на перо, укроп и салат, тюльпаны и гиацинты. Конечно, полноценный уход за растениями ребенку в таком возрасте пока недоступен, но взрослые могут привлекать его к уходу и к наблюдению. Необходимо объяснять малышу, для чего мы поливаем растение, зачем вытираем ему листья и т.д. Предложите ребенку погладить листья, полюбоваться цветами, понюхать их.

Лук высаживаем в конце зимы. Сначала попросите ребенка потрогать землю, ощутить ее рыхлость и мягкость, рассмотреть луковичку. Затем пусть малыш сделает ямку, положит в нее ростком вверх луковичку и вдавит ее в землю (по необходимости помогайте малышу, лук должен плотно сидеть в земле).

## 2. Уход за рыбками и птицами

В этом возрасте ребенка можно начинать понемногу приобщать к уходу за рыбками, птицами. Аквариум, особенно оформленный должным образом, неизменно привлекает внимание детей. Наблюдение за рыбками помогает воспитывать в малыше художественный вкус, учит его любить и понимать природу. Объясните ребенку, как плавают рыбки, спросите, есть ли у них рот, глаза, попросите посмотреть, насколько быстро они подплывают к корму и хватают его. Спустя некоторое время предложите малышу покормить рыбок самостоятельно. Помните, что кормление рыбок должно осуществляться только под присмотром взрослого. Также не забывайте, что порой интерес к объекту у ребенка проявляется в неожиданной форме (например, он может засунуть руку в аквариум и вытащить рыбку). Будьте внимательны, пресекайте подобные действия, объясняйте, почему так делать нельзя.

За птицами ухаживать намного сложнее. Если у вас живет попугайчик или канарейка, привлекайте ребенка к наблюдению за ним, показывайте, как вы ухаживаете за птичкой (регулярно кормите, чистите клетку, два раза в день меняете воду в поилке, чистите жердочки).



## 3. Уход за млекопитающими

Если у вас в доме есть мелкие млекопитающие (хомячки, морские свинки, кролики) или более крупные (кошка, собака) – приобщайте малыша к наблюдению, рассказывайте и показывайте, как ухаживать за животным, как взаимодействовать с ним. Расскажите, что нельзя хватать животное, делать резкие движения, нельзя приставать к кошке или собаке, когда она не хочет играть.

В трехлетнем возрасте ребенок начинает формироваться как личность, в его сознании закладываются понятия о добре и зле, о том, что делать можно, а что категорически нельзя. Ваша задача – учить бережному отношению к питомцу, заботе о нем. Ребенок 3-4 лет может сам насыпать корм или налить воды в поилку, поправить подстилку. Обязательно научите малыша элементарным правилам гигиены при общении с домашним животным. Ни в коем случае не оставляйте ребенка наедине с кошкой или собакой до тех пор, пока будете на сто процентов уверены, что они друг другу не навредят.

Вы заметите, как постепенно укрепляется и растет интерес малыша, с каким удовольствием он наблюдает за животными. Ваша задача на данном этапе – активизировать желание ребенка ухаживать за растениями и животными, а также доставлять малышу радость от общения с ними. Очень важно ваше собственное отношение – внимание, забота, нежность к живому существу. Это станет лучшим примером для подражания.

Наблюдение за животным может полностью поглотить ребенка. Не забывайте давать малышу базовые знания о внешнем виде, поведении рыбки или птички, о необходимости бережного отношения к ней. Также вы можете систематически обращать внимание ребенка на птичек во время прогулки, сравнивать птиц, называть их, отмечать особенности внешнего вида, подкармливать в холодное время года.

Все это позволит укрепить положительное отношение малыша к живым существам и непременно вызовет желание самостоятельно о них заботиться. Неоценимую пользу окажет правильно подобранный литературный материал – сказки, стихотворения, рисунки, рассказы о животных, а также добрые мультфильмы.

